



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**45.04.01 Филология**

**Программа магистратуры**

**Русская литература: креативные технологии и практики**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 980.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании кафедры/департамента (протокол от «27» января 2023 г. № 5)

Заведующий кафедрой русского языка и литературы Шереметьева Е. С.

Составители: Бурая М. А., к.филол.н.

Владивосток

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Учебная практика. Ознакомительная практика.</i>	<i>3</i>
<i>2. Производственная практика. Научно-исследовательская работа</i>	<i>30</i>
<i>3. Производственная практика. Преддипломная практика</i>	<i>60</i>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Учебная практика. Ознакомительная практика  
для направления подготовки  
**45.04.01 Филология**  
Программа магистратуры  
**Русская литература: креативные технологии и практики**

Владивосток  
2023

## Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.

### Ознакомительная практика»

#### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется в 2 семестре.

#### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности
			Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)
			Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
		Умеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	
		Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	

			<p>Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	<p>Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p> <p>Умеет строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p> <p>Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>
	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК -1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знает принципы деловой и профессиональной коммуникации, в том числе виртуальной; правила коммуникации и этикета в различных видах филологической деятельности
Умеет осуществлять профессиональную и деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации			
Владеет практическим опытом разноуровневой деловой и профессиональной коммуникации в различных ситуациях филологической деятельности			
		ОПК -1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает классификации риторических стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.
Умеет эффективно применять нужные методы и приемы речевого воздействия, дифференцировать коммуникативные ситуации в зависимости от типа профессиональной задачи			
Владеет риторическими навыками создания текстов первичных и вторичных речевых жанров для применения их в профессиональной деятельности			
		ОПК -1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Знает классификацию функциональных стилей речей и основных речевых жанров
Умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю и выделять признаки стилей			
Владеет навыками создания текстов различных жанров во всех функциональных стилях			
	ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы и подходы к анализу и интерпретации различных видов текстов
Умеет оперировать навыками анализа и интерпретации различных видов текста			
Владеет методами комплексного анализа и целостной интерпретации различных видов текстов			
		ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает различные принципы и приемы работы с текстами в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности
Умеет выбирать необходимые принципы и приемы работы с текстом в зависимости от типа деятельности и профессиональной задачи			
Владеет совокупностью навыков работы с текстами в различных видах профессиональной деятельности			
	ОПК -3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области	Знает основные методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	
Умеет выбирать и применять необходимые методы лингвистического и литературоведческого анализа в зависимости от типа текста и стоящей задачи			
Владеет навыками лингвистического и литературоведческого анализа, позволяющего работать с различными видами текстов, не искажая их природу и авторский замысел			

### **3) Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (кафедра русского языка и литературы), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### **4) Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы.

### **5) Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### **6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре**

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение первичных профессиональных навыков будущей профессиональной деятельности, базовая подготовка к научно-исследовательской; производственно-практической и проектной деятельности; развитие творческого и аналитического мышления

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами ознакомительной практики является обучение студентов:

- формирование профессиональных компетенций;
- расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;
- развитие языковых и коммуникативных навыков, освоение терминологии необходимой для успешной работы в сфере избранной студентом профессиональной деятельности;
- формирование умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- знакомство с организационно-управленческой деятельностью, включая составление технической документации, а также установленной отчетности; организацию работы коллективов исполнителей.
- выполнение производственного задания в рамках указанных сроков и объемов.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	– инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; – ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой	4 часа	УО-3
2	Основной	Выполнение заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом	180 часов	УО-3
3	Заключительный	– составление отчета о прохождении практики, – подготовка к защите отчета о прохождении практики	32 часа	УО-3

### 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает положения о технике безопасности, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакомливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, составляет презентации и конспекты в соответствии с тематикой полученного задания. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта.

На основном этапе практики студент продолжает ознакомливаться с рекомендуемой литературой, углубляет и расширяет знания о предполагаемом филологическом проекте по тематике задания, составляет. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для устного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

### 5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Название»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовит	УК-2.1	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности	УО-3	-

ельный этап		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
		Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения		
	ОПК-3.1	Знает основные принципы и подходы к анализу и интерпретации различных видов текстов		
		Умеет оперировать навыками анализа и интерпретации различных видов текста		
		Владеет методами комплексного анализа и целостной интерпретации различных видов текстов		
	ОПК-3.2	Знает различные принципы и приемы работы с текстами в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности		
Умеет выбирать необходимые принципы и приемы работы с текстом в зависимости от типа деятельности и профессиональной задачи				
Владеет совокупностью навыков работы с текстами в различных видах профессиональной деятельности				
Основной этап	УК-6.2	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Умеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	УО-3	-
	УК-6.3			
	УК-6.4			
	ОПК-1.1			
	ОПК-3.3			
Зачет с оценкой: Заключительный этап	УК-6.1	Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития Умеет строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития	-	УО-3
	ОПК-1.2			
	ОПК-1.3			
	УК-2.4			



			Знает принципы деловой и профессиональной коммуникации, в том числе виртуальной; правила коммуникации и этикета в различных видах филологической деятельности		
			Умеет осуществлять профессиональную и деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации		
			Владеет практическим опытом разноуровневой деловой и профессиональной коммуникации в различных ситуациях филологической деятельности		
			Знает основные методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии		
			Умеет выбирать и применять необходимые методы лингвистического и литературоведческого анализа в зависимости от типа текста и стоящей задачи		
			Владеет навыками лингвистического и литературоведческого анализа, позволяющего работать с различными видами текстов, не искажая их природу и авторский замысел		
			Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
			Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития		
			Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
			Знает классификации риторических стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.		
			Умеет эффективно применять нужные методы и приемы речевого воздействия, дифференцировать коммуникативные ситуации в зависимости от типа профессиональной задачи		
			Владеет риторическими навыками создания текстов первичных и вторичных речевых жанров для применения их в профессиональной деятельности		
			Знает классификацию функциональных стилей речей и основных речевых жанров		
			Умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю и выделять признаки стилей		
			Владеет навыками создания текстов различных жанров во всех функциональных стилях		
			Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)		
			Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях		
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов		

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Гаспаров М. Л. Записи и выписки / М. Л. Гаспаров. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 451 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A74F0C1-08A9-4443-9032-2C94DBE6182F/>
2. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>

1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

### Дополнительная литература

Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>

Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>

История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG,	

	подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей

	<p>– 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>(контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

И.О. Фамилия

«28» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ (ФОРМА)

ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

**45.04.01 Русская филология**

Программа магистратуры

**Русская литература: креативные технологии и практики**

Форма подготовки очная

Владивосток

2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебная практика  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил студент

гр. \_\_\_\_\_

**ПОДПИСЬ СТУДЕНТА**

**ФИО СТУДЕНТА**

Руководитель практики

**ДОЛЖНОСТЬ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ**

**ПОДПИСЬ ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ**

практика пройдена в срок

СРОК ПРАКТИКИ

г. Владивосток

ГОД



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Учебная практика. Ознакомительная практика .....</b>	<b>3</b>
<b>Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа. ....</b>	<b>30</b>
<b>Производственная практика. Преддипломная работа .....</b>	<b>60</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента, получившего задание: \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**Задачи для выполнения:**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

**Основные источники информации**

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

Срок представления отчета \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для прохождения практики (Учебная практика. Педагогическая практика) ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ я был направлен на МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ЦЕЛИ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

# ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

## Целями учебной практики являются:

Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; усвоение приёмов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение первичных профессиональных навыков будущей профессиональной деятельности, базовая подготовка к научно-исследовательской; производственно-практической и проектной деятельности; развитие творческого и аналитического мышления

## Задачами учебной практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;
- развитие языковых и коммуникативных навыков, освоение терминологии необходимой для успешной работы в сфере избранной студентом профессиональной деятельности;
- формирование умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- знакомство с организационно-управленческой деятельностью, включая составление технической документации, а также установленной отчетности; организацию работы коллективов исполнителей.
- выполнение производственного задания в рамках указанных сроков и объёмов.

## Этапы практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>– инструктаж по технике безопасности;</li><li>– ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;</li><li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li><li>– получение индивидуального задания на практику;</li></ul>
2	Основной	Выполнение заданий по практике в соответствии с индивидуальным планом

3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>– составление отчета о прохождении практики,</li><li>– подготовка к защите отчета о прохождении практики</li></ul>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**прохождения ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

**студента группы \_\_\_\_\_**

**ФИО СТУДЕНТА**

Дата	Вид выполняемых работ
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Студент группы

ГРУППА

\_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики,

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студента группы \_\_\_\_\_

**ФИО СТУДЕНТА**

**С ПЕРИОД** я проходил **ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ** в **МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** в качестве практиканта.

Во время практики в мои обязанности входило:

...

...

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:

...

...

Но мне удалось с ними справиться следующими способами:

...

...

В результате прохождения практики были получены следующие знания:

...

...

В ходе выполнения трудовой деятельности я усовершенствовал умения и навыки:

...

...

Студент группы \_\_\_\_\_ ФИО СТУДЕНТА

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

3. Гаспаров М. Л. Записи и выписки / М. Л. Гаспаров. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 451 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A74F0C1-08A9-4443-9032-2C94DBE6182F/>
4. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>
1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

### Дополнительная литература

Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>

Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>

История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ ПРАКТИКА**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Ф.И.О. студента: ФИО СТУДЕНТА**

**Место прохождения практики МЕСТО ПРАКТИКИ**

**Срок прохождения практики: ПЕРИОД**

...

...

...

В целом работа ПРАКТИКАНТА ФИО заслуживает оценку  
« \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
для направления подготовки  
**45.04.01 Филология**  
Программа магистратуры  
**Русская литература: креативные технологии и практики**

Владивосток  
2023

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа.»

### 7) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется в 1-3 семестре семестре.

### 8) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности
			Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)
			Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
		Умеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	
		Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	

			<p>Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	<p>Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p> <p>Умеет строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p> <p>Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>
	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК -1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	<p>Знает принципы деловой и профессиональной коммуникации, в том числе виртуальной; правила коммуникации и этикета в различных видах филологической деятельности</p>
<p>Умеет осуществлять профессиональную и деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации</p>			
ОПК -1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		<p>Владеет практическим опытом разноуровневой деловой и профессиональной коммуникации в различных ситуациях филологической деятельности</p>	
		<p>Знает классификации риторических стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.</p> <p>Умеет эффективно применять нужные методы и приемы речевого воздействия, дифференцировать коммуникативные ситуации в зависимости от типа профессиональной задачи</p> <p>Владеет риторическими навыками создания текстов первичных и вторичных речевых жанров для применения их в профессиональной деятельности</p>	
ОПК -1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности		<p>Знает классификацию функциональных стилей речей и основных речевых жанров</p>	
		<p>Умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю и выделять признаки стилей</p> <p>Владеет навыками создания текстов различных жанров во всех функциональных стилях</p>	
ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные принципы и подходы к анализу и интерпретации различных видов текстов</p>	
		<p>Умеет оперировать навыками анализа и интерпретации различных видов текста</p> <p>Владеет методами комплексного анализа и целостной интерпретации различных видов текстов</p>	
	ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<p>Знает различные принципы и приемы работы с текстами в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</p>	
		<p>Умеет выбирать необходимые принципы и приемы работы с текстом в зависимости от типа деятельности и профессиональной задачи</p> <p>Владеет совокупностью навыков работы с текстами в различных видах профессиональной деятельности</p>	
	ОПК -3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области	<p>Знает основные методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	
		<p>Умеет выбирать и применять необходимые методы лингвистического и литературоведческого анализа в зависимости от типа текста и стоящей задачи</p> <p>Владеет навыками лингвистического и литературоведческого анализа, позволяющего работать с различными видами текстов, не искажая их природу и авторский замысел</p>	




### 9) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (кафедра русского языка и литературы), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 10) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

### 11) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 12) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1-3 семестре семестре**

## 8 **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель – подготовка магистранта к самостоятельному проведению филологического исследования, написанию и успешной защите магистерской диссертации, к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

## 9 **ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи научно-исследовательской работы – сформировать навыки выполнения исследования и развитие умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (презентаций научно-исследовательской работы, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

## 10 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудовое количество (в часах)	Форма текущего контроля
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	определение проблемного поля исследования формулирование рабочей темы исследования обоснование актуальности и новизны темы представление отчета на научно-исследовательском семинаре	36	УО-1
2	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы и представление развернутого плана научно-исследовательской работы	составление обзора литературы по теме представление развернутого плана научно-исследовательской работы представление отчета на научно-исследовательском семинаре	36	УО-1
3	Сбор практического материала, его обработка, выработка классификационных признаков. логическая организация подачи материала в диссертации.	сбор практического материала выработка классификационных признаков логическая организация подачи материала в диссертации представление отчета на научно-исследовательском семинаре	36	УО-1
4	Написание работы с изложением полученных результатов исследования	изложение полученных результатов исследования выявление закономерностей представление результатов на научно-	36	УО-1

		исследовательском семинаре		
--	--	----------------------------	--	--

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика Научно-исследовательская работа ориентирована на формирование навыков самостоятельного научного исследования. Основная образовательная технология, применяемая в рамках данной практики – обучение методике проведения научного исследования. Научно-исследовательская компетенция включает в себя умения видеть и формулировать цель научного исследования, выдвигать гипотезу, находить способы ее доказательства. Обучающийся должен предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении цели, т. е. сводить воедино цель и задачи со своей стратегией и тактикой. По итогам работы в 1 и 2 семестре магистрант должен: в 1 и 2 семестрах представить результаты научно-исследовательской работы в форме устного собеседования по заданиям самостоятельной работы (УО-1).

По итогам заключительного этапа в 3 семестре магистрат должен предоставить в печатном виде научную работу (диссертацию) в черновом варианте к заседанию кафедры для публичного обсуждения.

## 12 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Контролируемые этапы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития Умеет строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития Владеет навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития	УО-1	Зачет с оценкой
		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знает круг актуальных проблем в сфере современного литературного процесса.		

		систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет выявить причины существования множественных и оппозиционных взглядов в сфере современного литературного процесса		
			Владеет навыками анализа проблемных вопросов в сфере современного литературного процесса.		
		УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности		
			Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
			Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения		
2	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы и представление развернутого плана научно-исследовательской работы	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает направления и достижения современных литературоведческих исследований	УО-1	Зачет с оценкой
			Умеет представить развитие современного литературного процесса как смену научных парадигм определять включенность собственного научного исследования в современную научную парадигму; устанавливать значимость проблем, решаемых в собственных научных исследованиях		
			Владеет навыками самостоятельного проведения актуальных научных исследований; способностью самостоятельно определить его актуальность и практическую значимость для будущей профессиональной деятельности		
		УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением		
			Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения		
			Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением		

		проекта и план контроля за его выполнением			
3	Сбор практического материала, его обработка, выработка классификационных признаков. логическая организация подачи материала в диссертации.	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает проблемные вопросы современной литературного процесса Умеет выбрать необходимый алгоритм для попытки решения проблемных вопросов современного литературного процесса	УО-1	Зачет с оценкой
			Владеет навыками поиска решения спорных вопросов современного литературного процесса		
4	Написание работы с изложением полученных результатов исследования	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УО-1	Зачет с оценкой
		УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		

		особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		
			Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		

### **13 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

#### **Основная литература**

##### **(печатные и электронные издания)**

5. Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>
6. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>
7. История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>

#### **Дополнительная литература**

1. Русская литература XX - начала XXI века: учебное пособие для вузов под ред. Л. П. Кременцова. Москва: Академия, 2009. В 2 т.: Т. 2: 1950-2000-е годы. 493 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7824F1DF-A9EC-49EF-872B-9DC3AB3AC1B9/>
2. Русская постмодернистская литература: учебное пособие для филологических факультетов вузов / И. С. Скоропанова. - Изд. 4-е, испр. Москва: Флинта : Наука, 2002. 607 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DA4B4CED-5AA4-4855-9B35-FBF691F50A41/>
3. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>

**14 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro	

	Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice,	



	<p>профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая</p>

		портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОП  
И.О. Фамилия  
«28» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ (ФОРМА)

ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

**45.04.01 Русская филология**

Программа магистратуры

**Русская литература: креативные технологии и практики**

Форма подготовки очная

Владивосток

2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Выполнил студент

гр. \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ СТУДЕНТА

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики

ДОЛЖНОСТЬ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

ПОДПИСЬ ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ

практика пройдена в срок

СРОК ПРАКТИКИ

г. Владивосток

ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ВВЕДЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ДНЕВНИК.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента, получившего задание: \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**Задачи для выполнения:**

7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...

**Основные источники информации**

8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...

Срок представления отчета \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_



Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для прохождения практики (Учебная практика. Педагогическая практика) ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ я был направлен на МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ЦЕЛИ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ**

### **Целями учебной практики являются:**

Подготовка магистранта к самостоятельному проведению филологического исследования, написанию и успешной защите магистерской диссертации, к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачами учебной практики являются:**

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (презентаций научно-исследовательской работы, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

### **Этапы практики:**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов
1	Утверждение темы научно- исследовательс кой работы	определение проблемного поля исследования формулирование рабочей темы исследования обоснование актуальности и новизны темы

		представление отчета на научно-исследовательском семинаре
2	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы и представление развернутого плана научно-исследовательской работы	составление обзора литературы по теме представление развернутого плана научно-исследовательской работы представление отчета на научно-исследовательском семинаре
3	Сбор практического материала, его обработка, выработка классификационных признаков. логическая организация подачи материала в диссертации.	сбор практического материала выработка классификационных признаков логическая организация подачи материала в диссертации представление отчета на научно-исследовательском семинаре



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**прохождения ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

**студента группы \_\_\_\_\_**

**ФИО СТУДЕНТА**

Дата	Вид выполняемых работ
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Студент группы

ГРУППА

\_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики,

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студента группы \_\_\_\_\_

**ФИО СТУДЕНТА**

**С ПЕРИОД** я проходил **ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ** в **МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** в качестве практиканта.

Во время практики в мои обязанности входило:

...

...

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:

...

...

Но мне удалось с ними справиться следующими способами:

...

...

В результате прохождения практики были получены следующие знания:

...

...

В ходе выполнения трудовой деятельности я усовершенствовал умения и навыки:

...

...

Студент группы \_\_\_\_\_ ФИО СТУДЕНТА



## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

(печатные и электронные издания)

8. Гаспаров М. Л. Записи и выписки / М. Л. Гаспаров. М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 451 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A74F0C1-08A9-4443-9032-2C94DBE6182F/>
9. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>
1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ ПД-ДВФУ-160/4-2021 в действующей редакции.

### Дополнительная литература

Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>

Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>

История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ ПРАКТИКА**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Ф.И.О. студента: ФИО СТУДЕНТА**

**Место прохождения практики МЕСТО ПРАКТИКИ**

**Срок прохождения практики: ПЕРИОД**

...

...

...

В целом работа ПРАКТИКАНТА ФИО заслуживает оценку  
« \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Преддипломная практика  
для направления подготовки  
**45.04.01 Филология**  
Программа магистратуры  
**Русская литература: креативные технологии и практики**

Владивосток  
2023

**Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика.  
Преддипломная практика»**

**13) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: **рассредоточенная.**

Тип практики: **преддипломная практика.**

Практика реализуется в 4 семестре.

**14) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает круг актуальных проблем в сфере современного литературного процесса. Умеет выявить причины существования множественных и оппозиционных взглядов в сфере современного литературного процесса Владеет навыками анализа проблемных вопросов в сфере современного литературного процесса.
		УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает проблемные вопросы современной литературного процесса
			Умеет выбрать необходимый алгоритм для попытки решения проблемных вопросов современного литературного процесса
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения этой деятельности	Знает направления и достижения современных литературоведческих исследований
			Умеет представить развитие современной литературного процесса как смену научных парадигм определять включенность собственного научного исследования в современную научную парадигму; устанавливать значимость проблем, решаемых в собственных научных исследованиях
			Владеет навыками самостоятельного проведения актуальных научных исследований; способностью самостоятельно определить его актуальность и практическую значимость для будущей профессиональной деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности	
		Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует	Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения	
		Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения	

		план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста		Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
			Умеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда		Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	
		Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	
			Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг

### 15) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 16) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

### 17) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 18) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре

## 15 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных на первом и втором курсах магистратуры и основ при обучении в

магистратуре; приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; углубление теоретических знаний; приобретение необходимых практических умений и навыков работы путём непосредственного участия в деятельности научно-исследовательской организации в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности.

## 16 ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики является:

- сбор исследовательских и художественных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучение методов исследования и проведения филологического анализа;
- изучение методов анализа художественного материала;
- формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

## 17 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Получение индивидуального задания от руководителя практики. Уточнение задания и особенностей прохождения практики. Подбор литературы для работы	20	УО-3
2	Основной	- Выполнение индивидуального задания практики: анализ источников, конспектирование необходимой литературы, анализ художественного материала.	310	УО-3
3	Заключительный	– составление отчета о прохождении практики, – предоставление отчета о практике руководителю практики	30	УО-3

## 18 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На подготовительном этапе студент самостоятельно изучает, рабочую программу практики, включая требования к отчетной документации, ознакамливается с целями структурного подразделения, в которое направлен на

практику, индивидуальным заданием от руководителя практики, изучает рекомендуемую литературу, уточняет поставленные задачи, подбирает литературу для работы. По итогам этапа студент представляет руководителю практики письменный доклад (УО-3) изученных материалов в форме конспекта.

На основном этапе практики студент продолжает ознакамливаться с рекомендуемой литературой, производит анализ источников, выполняет анализ отобранного материала. По итогу основного этапа студент систематизирует и подготавливает информацию для письменного доклада (УО-3).

На заключительном этапе студент самостоятельно подготавливает отчет о прохождении практики (УО-3).

### 19 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), включая перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе выполнения заданий по учебной (производственной) практике «Название»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной практики	Код индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Подготовительный этап	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УО-3	-
			Владеет навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
			Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		
			Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		
			Умеет планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг		
	Основной этап	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает круг актуальных проблем в сфере современного литературного процесса.	УО-3	-
			Умеет выявить причины существования множественных и оппозиционных взглядов в сфере современного литературного процесса		
			Владеет навыками анализа проблемных вопросов в сфере современного литературного процесса.		
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного	Знает проблемные вопросы современной литературного процесса		
			Умеет выбрать необходимый алгоритм для попытки решения проблемных вопросов современного литературного процесса		
			Владеет навыками поиска решения спорных вопросов современного литературного процесса		



		алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения			
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает направления и достижения современных литературоведческих исследований Умеет представить развитие современной литературного процесса как смену научных парадигм определять включенность собственного научного исследования в современную научную парадигму; устанавливать значимость проблем, решаемых в собственных научных исследованиях		
			Владеет навыками самостоятельного проведения актуальных научных исследований; способностью самостоятельно определить его актуальность и практическую значимость для будущей профессиональной деятельности		
	Зачет с оценкой: Заключительный этап	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-	УО-3
		УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения		
			Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением		

## 20 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### Основная литература

#### (печатные и электронные издания)

10. Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>

11. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>
12. История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>
- Дополнительная литература**
4. Русская литература XX - начала XXI века: учебное пособие для вузов под ред. Л. П. Кременцова. Москва: Академия, 2009. В 2 т.: Т. 2: 1950-2000-е годы. 493 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7824F1DF-A9EC-49EF-872B-9DC3AB3AC1B9/>
5. Русская постмодернистская литература: учебное пособие для филологических факультетов вузов / И. С. Скоропанова. - Изд. 4-е, испр. Москва: Флинта : Наука, 2002. 607 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DA4B4CED-5AA4-4855-9B35-FBF691F50A41/>
6. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>

## 21 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации;	

D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		

<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОП  
И.О. Фамилия  
«28» февраля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ (ФОРМА)

ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

для направления подготовки

**45.04.01 Русская филология**

Программа магистратуры

**Русская литература: креативные технологии и практики**

Форма подготовки очная

Владивосток

2023



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил студент

гр. \_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ СТУДЕНТА

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики

ДОЛЖНОСТЬ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

ПОДПИСЬ ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ

практика пройдена в срок

СРОК ПРАКТИКИ

г. Владивосток

ГОД



## СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ВВЕДЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ДНЕВНИК.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента, получившего задание: \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**Задачи для выполнения:**

- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...

**Основные источники информации**

- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...
- 21. ...

Срок представления отчета \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ДВФУ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

## **ВВЕДЕНИЕ**

Для прохождения практики (Учебная практика. Педагогическая практика) ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ я был направлен на МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ. ЦЕЛИ МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СТРУКТУРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ЭТАПЫ ПРАКТИКИ**

### **Целями производственной практики являются:**

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных на первом и втором курсах магистратуры и основ при обучении в магистратуре; приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; углубление теоретических знаний; приобретение необходимых практических умений и навыков работы путём непосредственного участия в деятельности научно-исследовательской организации в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности.

### **Задачами производственной практики являются:**

Задачами преддипломной практики является:

- сбор исследовательских и художественных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучение методов исследования и проведения филологического анализа;
- изучение методов анализа художественного материала;
- формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

### **Этапы практики:**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов
1	Подготовительный	Получение индивидуального задания от руководителя практики. Уточнение задания и особенностей прохождения практики. Подбор литературы для работы
2	Основной	- Выполнение индивидуального задания практики: анализ источников, конспектирование необходимой литературы, анализ художественного материала.
3	Заключительный	– составление отчета о прохождении практики, – предоставление отчета о практике руководителю практики





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**прохождения ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

**студента группы \_\_\_\_\_**

**ФИО СТУДЕНТА**

Дата	Вид выполняемых работ
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Студент группы

ГРУППА

\_\_\_\_\_

ФИО СТУДЕНТА

Руководитель практики,

ДОЛЖНОСТЬ

\_\_\_\_\_

ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ

ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ**

**ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студента группы \_\_\_\_\_

**ФИО СТУДЕНТА**

**С ПЕРИОД** я проходил **ВИД ПРАКТИКИ. ТИП ПРАКТИКИ** в **МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** в качестве практиканта.

Во время практики в мои обязанности входило:

...

...

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:

...

...

Но мне удалось с ними справиться следующими способами:

...

...

В результате прохождения практики были получены следующие знания:

...

...

В ходе выполнения трудовой деятельности я усовершенствовал умения и навыки:

...

...

Студент группы \_\_\_\_\_ ФИО СТУДЕНТА

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

#### (печатные и электронные издания)

13. Хализев, Валентин Евгеньевич. Теория литературы: учебник для вузов / В. Е. Хализев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2002. - 437 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7A9C3838-9497-42FA-8C98-23C25341704A/>
14. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины: учебное пособие для вузов / [Л. В. Чернец, В. Е. Хализев, С. Н. Бройтман и др.]; ред. Л. В. Чернец. - Москва: Высшая школа: Академия, 2000. - 557 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/9CAC0F95-D6AA-4731-8055-CCB3AA439E58/>
15. История русской литературной критики : учебник для вузов / [В. В. Прозоров, О. О. Милованова, Е. Г. Елина и др.] ; под ред. В. В. Прозорова. - Москва: Высшая школа, 2002. - 463 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/892E6609-0193-4979-9C6A-F517E4B55CA3/>

#### Дополнительная литература

7. Русская литература XX - начала XXI века: учебное пособие для вузов под ред. Л. П. Кременцова. Москва: Академия, 2009. В 2 т.: Т. 2: 1950-2000-е годы. 493 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/7824F1DF-A9EC-49EF-872B-9DC3AB3AC1B9/>
8. Русская постмодернистская литература: учебное пособие для филологических факультетов вузов / И. С. Скоропанова. - Изд. 4-е, испр. Москва: Флинта : Наука, 2002. 607 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/DA4B4CED-5AA4-4855-9B35-FBF691F50A41/>
9. Художественный текст как культурно-исторический феномен: Теория и практика прочтения: учебное пособие / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Москва: Флинта: Наука, 2002. 178 с.  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EK/54837232-2CD8-4FB6-9592-F40E8DC728D1/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

Кафедра \_\_\_\_\_

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ ПРАКТИКА**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Ф.И.О. студента: ФИО СТУДЕНТА**

**Место прохождения практики МЕСТО ПРАКТИКИ**

**Срок прохождения практики: ПЕРИОД**

...

...

...

В целом работа ПРАКТИКАНТА ФИО заслуживает оценку  
«\_\_\_\_\_».

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

