



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

И. А. Фадеева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Л.В.Воронова

(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательский проектный семинар

«Актуальные проблемы литературных процессов АТР»

Программа магистратуры

45.04.01 Филология

(Русская литература в диалоге культур (для иностранцев))

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного , протокол от от «28» января 2023г. № 5.

Составители:

И.А.Фадеева, канд.фил.наук, доцент кафедры РКИ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы литературных процессов АТР"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	24
Практические занятия	-16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	48

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Формирование у иностранных учащихся представлений о текущем литературном процессе Азиатско-Тихоокеанского региона на фоне русской литературы.

Задачи освоения дисциплины: 1. Сформировать базовые компетенции с опорой на теоретические положения курса и самостоятельные учебно-исследовательские изыскания; 2. Расширить представления обучающихся о взаимном влиянии восточной и русской литератур; 3) Показать обучаемым место их родной литературы в мировом культурном контексте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владение навыками предпереводческого анализа и перевода художественного текста; выстраивание прогностических сценариев и моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, - что во многом определяется спецификой научно-исследовательской работы магистрантов и практик прикладного характера, в рамках которых нарабатываются перечисленные навыки, полученные в результате «Иностранный язык (русский)»,

«Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России», «Предпереводческий анализ художественного текста», «Литература и культурный трансфер»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственные практики: «Научно-исследовательская работа»; «Научно-исследовательская деятельность»; «Информационное обеспечение современных читательских практик»; Библиотечно-проектная деятельность; Государственная итоговая аттестация, включающая проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения
		УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает способы достижения саморазвития Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
		УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен идентифицировать, анализировать и сопоставлять межкультурные феномены и процессы в синхроническом и диахроническом контексте, понимать культурные различия	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей		ПК-1.1. Анализирует и сопоставляет межкультурные феномены и процессы художественного произведения	Знает основы теории литературы Умеет оценивать произведение с учетом эстетических параметров Владеет навыком комплексной характеристики и сопоставления культурных феноменов

<p>ПК-3 – способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>		<p>ПК-3.2. – самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p>	<p><u>Знает</u> методики анализа текста, позволяющие квалифицировать эмпирический материал <u>Умеет</u> квалифицировать материал <u>Владеет</u> _____навыком каталогизации материала</p>
			<p>ПК-3.5. – умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p><u>Знает</u> технологии устного выступления <u>Умеет</u> реферировать собственный текст <u>Владеет</u> навыком публичного выступления</p>
			<p>ПК-3.6. – обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии;</p>	<p><u>Знает</u> параметры оценивания научного текста <u>Умеет</u> делать комплексную оценку <u>Владеет</u> _____навыком доказательного критического обобщения</p>
			<p>ПК-3.7. – соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p>	<p><u>Знает</u> _____и оценивает коллективные задачи <u>Умеет</u> определять свою роль в коллективной задаче <u>Владеет</u> _____навыком интегрирования _____в коллективную задачу</p>

<p>ПК-2 Способен использовать иностранный язык и иноязычную культуру как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций, транслировать общекультурные ценности в различных сферах профессиональной деятельности межкультурной направленности</p>	<p>на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>		<p>ПК-2.3. Использует иностранный язык и иноязычную культуру как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций в межкультурном глобальном пространстве</p>	<p><u>Знает</u> лексику, грамматику иностранного языка <u>Умеет</u> использовать язык в рамках коммуникативной деятельности <u>Владеет</u> навыком переключения языкового кода в зависимости от коммуникативной ситуации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации работу с библиотечно-книжными ресурсами в рамках подготовки библиотечных литературных мероприятий</p>	<p>на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей</p>		<p>ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает библиотечные мероприятия и их информационное сопровождение</p>	<p><u>Знает</u> методологию проведения библиотечного мероприятия <u>Умеет</u> отбирать материалы по заданной тематике <u>Владеет</u> навыком создания сценария мероприятия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	Литература Китая конца XX – начала XXI в	3	12					х
2	Литература Японии конца XX – начала XXI в	3	6					
3	Литература Кореи конца XX – начала XXI в	3	6					
	Итого		24				48	Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Литература Китая конца XX – начала XXI в.

Тема 1. «Городская проза», ее тематика и проблематика. Проза 80-х – 90-х годов – рассказы и повести Су Туна; повести Лу Вэньфу. «Проза мегаполиса» конца XX – начала XXI в.

Тема 2. Тематика, проблематика современной «деревенской прозы». Особенности построения сюжета в прозе Цзя Пинва, Деревня в изображении Мо Яня.

Тема 3. Исторические и псевдоисторические романы, повести, рассказы. «Рыцарские романы» второй половины XX в. Буддийские мотивы в рассказах Сюй Сяобинь. «Моя императорская жизнь» Су Туна как образец псевдоисторического романа.

Тема 4. Женская проза как устойчивый феномен современной китайской литературы. «Женская тема» в современной китайской литературе (Чжан Цзе, Те Нин, Сюй Кунь). Стереотип героини в прозе 20-х – 30-х гг. XX в. (Лу Синь, Е Шэнтао). Появление в литературе 30-х гг. XX в. образа «новой женщины» (Дин Лин).

Тема 5. Тема «культурной революции». «Культурная революция» и судьбы интеллигенции, отраженные в литературе конца 80-х гг. (Гэ Фэй, Ли Говэнь, Фэн Цзицай, Чжан Сяньлян).

Тема 6. Тенденции развития «молодежной прозы». Постмодернизм как основное направление молодежной прозы (Мянь Мянь). «Женская тема» в молодежной прозе.

Раздел 2. Литература Японии конца XX – начала XXI в.

Тема 1. Постмодернистские тенденции в японской литературе рубежа веков. Размытость границ между массовой и элитарной литературой. Ведущие представители японской современной литературы.

Тема 2. Творчество Харуки Мураками в контексте современной мировой литературы.

Тема 3. Развитие женской прозы на современном этапе. Творчество Анны Огино. Проза Бананы Ёсимото.

Раздел 3. Литература Кореи конца XX – начала XXI в.

Тема 1. Литература 90-х гг. Новая парадигма. Постиндустриальное общество. Основные темы творчества – контрасты между традиционной системой ценностей и постиндустриальным обществом (Ли Мунель, Пак Мингю).

Тема 2. События прошлого в современной корейской литературе. Национальное разделение - актуальной тема современной литературе. Творчество поэтов старшего поколения Со Чончжу, Ко Ын.

Тема 3. Корейский постмодернизм. Появление мета-текстов (влияние поп-культуры и арт-культуры: новые герои корейской литературы - представители маргинальных слоев либо представителям субкультур).

Тема 4. Женская проза. Пак Вансо, Син Кёнсук, Ын Хигён.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Не предусмотрены

Лабораторные работы

Не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Литература Китая конца XX – начала XXI в	УК-1.1	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	УО-3	–
		ПК-1.1	<u>Знает</u> основы теории литературы <u>Умеет</u> оценивать произведение с учетом эстетических параметров <u>Владеет</u> навыком комплексной характеристики и сопоставления культурных феноменов		
		ПК-2.3,	<u>Знает</u> лексику, грамматику иностранного языка <u>Умеет</u> использовать язык в рамках коммуникативной деятельности <u>Владеет</u> навыком переключения языкового кода в зависимости от коммуникативной ситуации		
		ПК-3.2,	<u>Знает</u> методики анализа текста, позволяющие квалифицировать эмпирический материал <u>Умеет</u> квалифицировать материал <u>Владеет</u> навыком каталогизации материала		
		ПК-3.5,	<u>Знает</u> технологии устного выступления <u>Умеет</u> реферировать собственный текст <u>Владеет</u> навыком публичного выступления		
		ПК-3.6,	<u>Знает</u> параметры оценивания научного текста <u>Умеет</u> делать комплексную оценку <u>Владеет</u> навыком доказательного критического обобщения		
		ПК- 3.7,	<u>Знает</u> и оценивает коллективные задачи <u>Умеет</u> определять свою роль в коллективной задаче <u>Владеет</u> навыком интегрирования в		

			коллективную задачу		
		ПК-4.1	<p><u>Знает</u> методологию проведения библиотечного мероприятия</p> <p><u>Умеет</u> отбирать материалы по заданной тематике</p> <p><u>Владеет</u> навыком создания сценария мероприятия</p>		
		УК-1.1	<p><u>Знает</u> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p><u>Умеет</u> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>		
2	Литература Японии конца XX – начала XXI в	ПК-1.1	<p><u>Знает</u> основы теории литературы</p> <p><u>Умеет</u> оценивать произведение с учетом эстетических параметров</p> <p><u>Владеет</u> навыком комплексной характеристики и сопоставления культурных феноменов</p>		
		ПК-2.3,	<p><u>Знает</u> лексику, грамматику иностранного языка</p> <p><u>Умеет</u> использовать язык в рамках коммуникативной деятельности</p> <p><u>Владеет</u> навыком переключения языкового кода в зависимости от коммуникативной ситуации</p>		
		ПК-3.2,	<p><u>Знает</u> методики анализа текста, позволяющие квалифицировать эмпирический материал</p> <p><u>Умеет</u> квалифицировать материал</p> <p><u>Владеет</u> навыком каталогизации материала</p>		
		ПК-3.5,	<p><u>Знает</u> технологии устного выступления</p> <p><u>Умеет</u> реферировать собственный текст</p> <p><u>Владеет</u> навыком публичного выступления</p>		
		ПК-3.6,	<p><u>Знает</u> параметры оценивания научного текста</p> <p><u>Умеет</u> делать комплексную оценку</p> <p><u>Владеет</u> навыком доказательного критического обобщения</p>		
		ПК- 3.7,	<p><u>Знает</u> и оценивает коллективные задачи</p> <p><u>Умеет</u> определять свою роль в коллективной задаче</p>		

		ПК-4.1	<p><u>Владеет</u> навыком интегрирования в коллективную задачу</p> <p><u>Знает</u> методологию проведения библиотечного мероприятия</p> <p><u>Умеет</u> отбирать материалы по заданной тематике</p> <p><u>Владеет</u> навыком создания сценария мероприятия</p>		
		УК-1.1	<p><u>Знает</u> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними</p> <p><u>Умеет</u> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>		
		ПК-1.1	<p><u>Знает</u> основы теории литературы</p> <p><u>Умеет</u> оценивать произведение с учетом эстетических параметров</p> <p><u>Владеет</u> навыком комплексной характеристики и сопоставления культурных феноменов</p>		
3	Литература Кореи конца XX – начала XXI в	ПК-2.3,	<p><u>Знает</u> лексику, грамматику иностранного языка <u>Умеет</u> использовать язык в рамках коммуникативной деятельности</p> <p><u>Владеет</u> навыком переключения языкового кода в зависимости от коммуникативной ситуации</p>		
		ПК-3.2,	<p><u>Знает</u> методики анализа текста, позволяющие квалифицировать эмпирический материал</p> <p><u>Умеет</u> квалифицировать материал</p> <p><u>Владеет</u> навыком каталогизации материала</p>		
		ПК-3.5,	<p><u>Знает</u> технологии устного выступления</p> <p><u>Умеет</u> реферировать собственный текст</p> <p><u>Владеет</u> навыком публичного выступления</p>		
		ПК-3.6,	<p><u>Знает</u> параметры оценивания научного текста</p> <p><u>Умеет</u> делать комплексную оценку</p> <p><u>Владеет</u> навыком доказательного критического обобщения</p>		
		ПК- 3.7,	<p><u>Знает</u> и оценивает коллективные задачи</p> <p><u>Умеет</u> определять свою роль в коллективной задаче</p> <p><u>Владеет</u> навыком интегрирования в коллективную задачу</p>		

		ПК-4.1	<p><u>Знает</u> методологию проведения библиотечного мероприятия</p> <p><u>Умеет</u> отбирать материалы по заданной тематике</p> <p><u>Владеет</u> навыком создания сценария мероприятия</p>		
		УК-1.1,	<p><u>Знает</u> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><u>Умеет</u> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><u>Владеет</u> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>		
		УК- 1.2	<p><u>Знает</u> способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p><u>Умеет</u> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p><u>Владеет</u> навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложенных способов их решения</p>		
	Зачет	УК-1.3	<p><u>Знает</u> способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><u>Умеет</u> разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><u>Владеет</u> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой</p>	–	ПР-9

			деятельности		
		УК-5.1	<p>Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>		
		УК-6.1	<p>Знает способы достижения саморазвития</p> <p>Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>		
		УК-6.4	<p>Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>		

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Родионов, А. А. Много добра, мало зла. Китайская проза конца XX - начала XXI века / Родионов А. А. , Власова Н. Н. , Егоров И. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9925-0863-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508635.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. История и культура Японии. Вып. 12 / сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков, И. А. Оказова; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков. - Москва : Высшая школа экономики, 2020. - 627 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". (Orientalia et Classica. I) - ISBN 978-5-7598-2057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759820574.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.М Труды по китайской литературе. В 2 книгах. - М.:Вост.лит. 2002
2. История современной японской литературы [Текст] / О-во по изучению соврем. яп. литературы ; Пер. с яп. Р. Г. Карлиной и В. Н. Марковой ; Ред., предисл. и коммент. Н. И. Конрада. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1961. - 429 с
3. Концепции современного востоковедения [Электронный ресурс] / Зеленев Е.И., Касевич В.Б. - СПб.: КАРО, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508642.html>
4. Литература Востока в новейшее время. (1917-1945) [Текст] : Учебник для студентов филол. специальностей ун-тов / Под ред. проф. И. С. Брагинского[и др.]. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1977. - 559 с. : ил.;
5. Никитина М. И., Троцевич А. Ф. Корейская литература [до XIII в.] // История всемирной литературы: В 8 томах / АН СССР; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Наука, 1983—1994.
6. Федоренко Н.Т. Китайское литературное наследие и современность - Москва: Худож. лит., 1981.
7. Японская литература в образцах и очерках [Текст] / Н. И. Конрад ; АН

СССР, Ин-т востоковедения. - репринтное изд. - Москва : Наука, 1991.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа» - URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Электронная библиотека "Консультант студента" - URL: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res
3. Портал "LINGUSTS: Ресурсы для переводчиков и лингвистов" - Читальный зал, словари различных языков, языковые программы, каталог ссылок - URL: <http://linguists.narod.ru/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
При осуществлении образовательного процесса по дисциплине
используется общее программное обеспечение компьютерных учебных классов (операционная система Windows Professional 7; пакет программ Open Office; интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; программа просмотра файлов формата pdf - Acrobat Reader; программа просмотра файлов формата .doc и .docx - Microsoft Office Word); пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access).), позволяющее в электронном виде обращаться к справочным и контрольным материалам курса

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF	

	Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право

	<p>Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---