



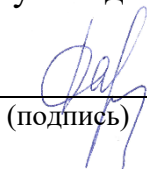
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись)

Фадеева И.А.
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

Воронова Л.В.
(И.О. Фамилия)

«28 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные литературные практики на Дальнем Востоке

Программа магистратуры

45.04.01 Филология

(Русская литература в диалоге культур (для иностранцев))

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. №980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. № 5.

Составители:

Е.А. Зубанова, старший преподаватель кафедры РКИ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Современные литературные практики на Дальнем Востоке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Подготовка специалистов-иностранцев по русской филологии в аспекте литературоведения

Задачи освоения дисциплины: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком на уровне В2, С1 (общее владение) образовательного стандарта Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку и В2 (филологический профиль) образовательного стандарта Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку;

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- осуществление подготовки и редактирование научных публикаций;

- владеть навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

- осуществление трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста);

- планирование и осуществление публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

- владение навыками предпереводческого анализа и перевода художественного текста;

- выстраивание прогностических сценариев и моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

- осуществление руководства научными, прикладными, творческими проектами в избранной сфере деятельности;

- планирование комплексного информационного воздействия и осуществление руководства им; владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, - что во многом определяется спецификой научно-исследовательской работы магистрантов и практик прикладного характера, в рамках которых нарабатываются перечисленные навыки, полученные в результате изучения дисциплин Литература современной России, Русская литература XX века, Значимые тексты русской культуры: практикум по чтению художественного текста, Русская литература в контексте истории и культуры России, Информационные ресурсы в филологической деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Коммуникация в интернациональной профессиональной сфере, Межкультурные и межэтнические взаимодействия в литературе Тихоокеанской России, Предпереводческий анализ художественного текста, Лингвометодический потенциал региональных художественных текстов, Лингвопоэтика художественного текста: идиостиль писателя, Исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы литературных процессов АТР", Практикум по словесному мастерству, Риторика профессионального общения, Учебная практика. Ознакомительная практика. Цель - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности. Концентрированная. Стационарная.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Цель - ознакомить с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет); сформировать умения и навыки филологического исследования текста, а также обработку полученных результатов; усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата. Рассредоточенная. Стационарная.

Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность. Цель – обобщить и закрепить навыки филологического исследования текста, а также обработку полученных результатов; закрепить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата. Подготовить к защите научный проект в рамках итоговой аттестации. Концентрированная. Стационарная.

Производственная практика. Коммуникативно-информационное сопровождение

литературного фестиваля. Целями практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение опыта по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта Концентрированная. Стационарная Производственная практика. Библиотечно-проектная деятельность. Целями практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение опыта по созданию и реализации информационно-коммуникационного и эстетического продукта в рамках непосредственного контакта с потребителем. Концентрированная. Стационарная. Производственная практика. Информационное обеспечение современных читательских практик. Целями практики являются освоение системы знаний, умений, навыков всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки. Концентрированная. Стационарная и Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<p>Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p> <p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование Профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен идентифицировать, анализировать и сопоставлять межкультурные феномены и	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и		ПК-1.2. Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства	<p><u>Знает</u> языковые маркеры лингвокультуры</p> <p><u>Умеет</u> выполнять анализ в соответствии с заданным лингвокультурным алгоритмом</p> <p><u>Владеет</u> навыком выявления культурных</p>

процессы в синхроническом и диахроническом контексте, понимать культурные различия	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей			лакун и их замещения
ПК-4. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации работу с библиотечно-книжными ресурсами в рамках подготовки библиотечных литературных мероприятий	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей		ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает библиотечные мероприятия и их информационное сопровождение	<u>Знает</u> методологию проведения библиотечного мероприятия <u>Умеет</u> отбирать материалы по заданной тематике <u>Владеет</u> навыком создания сценария мероприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1.	Раздел 1. Современные литературные практики в в Магаданской области Республике Бурятия, Республике Саха (Якутия), Забайкальский край	2	4		4		10		
2.	Раздел 2. Современные литературные практики в Амурской области, Еврейской автономной области.	2	4		4		10		
3.	Раздел 3. Современные литературные практики на Камчатском крае, Чукотском автономном округе, Сахалинской области.	2	4		4		10		
4.	Раздел 4. Современные литературные практики . Приморском крае и Хабаровском крае	2	4		4		10		
	Итого	2	16		16		40	27	Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

6. **Раздел 1. Литературные практики в Магаданской области, Республике Бурятия, Республике Саха (Якутия), Забайкальский край.** Определение понятия «современные литературные практики». Характеристика. Состав. Литературные мероприятия, нацеленные на популяризацию литературы и проводимые в Магаданской области Республике Бурятия, Республике Саха (Якутия), Забайкальский край.
7. **Раздел 2. Литературные практики в Амурской области, Еврейской автономной области.** Характеристика. Состав. Литературные мероприятия, нацеленные на популяризацию литературы и проводимые в в Амурской области, Еврейской автономной области. Понятие «лингвокультуры». Языковые маркёры лингвокультуры.
8. **Раздел 3. Литературные практики в Камчатском крае, Чукотском автономном округе, Сахалинской области.** Характеристика. Состав.

Литературные мероприятия, нацеленные на популяризацию литературы и проводимые в Камчатском крае, Чукотском автономном округе, Сахалинской области.

9. **Раздел 4. Литературные практики в Приморском крае и Хабаровском крае.** Характеристика. Состав. Литературные мероприятия, нацеленные на популяризацию литературы и проводимые в Приморском крае и Хабаровском крае.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1. Литературные практики в Магаданской области, Республике Бурятия, Республике Саха (Якутия), Забайкальский край.

Практическое занятие 1. Разработка проекта «Литературные практики на Дальнем Востоке». Разработка концепции проекта в рамках обозначенной темы, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта).

Практическое занятие 2. Паспорт проекта «Литературные практики на Дальнем Востоке». Формулирование цели и задач, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.

Практическое занятие 3. План-график реализации проекта «Литературные практики на Дальнем Востоке». Составление плана-графика и плана контроля за его выполнением. Описание шагов реализации проекта.

Раздел 2. Литературные практики в Амурской области, Еврейской автономной области.

Практическое занятие 4. Методология проведения библиотечного мероприятия по теме «Литературные практики на Дальнем Востоке». Разработка библиотечных мероприятий и их информационное сопровождение. Методология проведения библиотечного мероприятия.

Практическое занятие 5. Отбор материалов по теме «Литературные

практики на Дальнем Востоке». Составление списка текстов по теме «Литературные практики на Дальнем Востоке». Принцип отбора Текстов по теме «Литературные практики на Дальнем Востоке», их адаптация и анализ.

Практическое занятие 6. Создание сценария библиотечного мероприятия по теме «Литературные практики на Дальнем Востоке». Определение ролей, материала, подбор текстов по теме.

Раздел 3. Литературные практики в Камчатском крае, Чукотском автономном округе, Сахалинской области.

Практическое занятие 7. Разработка проекта-мероприятия «Библиотечное мероприятие по теме «Литературные практики на ДВ». Разработка концепции проекта в рамках обозначенной темы, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта). Формулирование цели и задач, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Составление плана-графика и плана контроля за его выполнением.

Раздел 4. Литературные практики в Приморском крае и Хабаровском крае.

Практическое занятие 8. Разработка проекта-мероприятия «Библиотечное мероприятие по теме «Литературные практики Приморском крае и/или Хабаровском крае». Разработка концепции проекта в рамках обозначенной темы, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта). Формулирование цели и задач, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Составление плана-графика и плана контроля за его выполнением.

II. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Литературные практики в Магаданской области, Республике Бурятия, Республике Саха (Якутия), Забайкальский крае..	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	ПР-9	
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<p>Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.</p> <p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.</p>		
		ПК-1.2. Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства	<p><u>Знает</u> языковые маркеры лингвокультуры</p> <p><u>Умеет</u> выполнять анализ в соответствии с заданным лингвокультурным алгоритмом</p> <p><u>Владеет</u> навыком выявления культурных лагун и их</p>		

			замещения		
2	<i>Раздел 2. Литературные практики в в Амурской области, Еврейской автономной области.</i>	ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает библиотечные мероприятия и их информационное сопровождение	Знает методологию проведения библиотечного мероприятия Умеет отбирать материалы по заданной тематике Владеет навыком создания сценария мероприятия		–
		ПК-1.2. Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства	Знает языковые маркеры лингвокультуры Умеет выполнять анализ в соответствии с заданным лингвокультурным алгоритмом Владеет навыком выявления культурных лакун и их замещения	ПР-15	–
	Раздел 3. Литературные практики в Камчатском крае, Чукотском автономном округе, Сахалинской области.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.		
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением. Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-		

			графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.		
		ПК-1.2. Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства	Знает языковые маркеры лингвокультуры Умеет выполнять анализ в соответствии с заданным лингвокультурным алгоритмом Владеет навыком выявления культурных лагун и их замещения		
		ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает библиотечные мероприятия и их информационное сопровождение	Знает методологию проведения библиотечного мероприятия Умеет отбирать материалы по заданной тематике Владеет навыком создания сценария мероприятия	ПР-9	
	Раздел 4. Литературные практики в Приморском крае и Хабаровском крае.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.		
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением. Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-	ПР-9	

			графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.		
		ПК-1.2. Понимает культурные различия в рамках межкультурного коммуникационного пространства	Знает языковые маркеры лингвокультуры Умеет выполнять анализ в соответствии с заданным лингвокультурным алгоритмом Владеет навыком выявления культурных лагун и их замещения		
		ПК-4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает библиотечные мероприятия и их информационное сопровождение	Знает методологию проведения библиотечного мероприятия Умеет отбирать материалы по заданной тематике Владеет навыком создания сценария мероприятия		
	Зачет	УК-2.1., УК-2.2., ПК-1.2., ПК-4.1.		–	ПР-9

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ковтун, Н. В. Русская традиционалистская проза XX-XXI веков: генезис, мифопоэтика, контексты : учебное пособие / Н. В. Ковтун. - 2-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2018. - 600 с. - ISBN 978-5-9765-3330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1581855> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Погребная, Я. В. Русская и зарубежная литература рубежа XX-XXI веков: круг проблем и основные тенденции развития : учебное пособие ; практикум / Я. В. Погребная. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-9765-4581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863987> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Русская литература рубежа 1990-2000-х годов. Часть 1. Реалистическая проза : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. А. Суханов. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694062> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Тараносова, Г. Н. Современная русская литература : учебно-методическое пособие / Г. Н. Тараносова, М. Г. Лелявская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. - ISBN 978-5-16-107606-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017351> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. **Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности. Москва: Издательство "Лань", 2021. – 144 с. Текст : электронный. - URL: [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](https://lanbook.com)**

Дополнительная литература

1. Демидова, Е. Б. Русский как иностранный : методика работы над стилистическими средствами художественного текста : учебное пособие / Е. Б. Демидова, Ю. Б. Мартыненко. - Москва : МПГУ, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-4263-0945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341007> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Есин, А.Б. Русская литература XIX века : Задачи, тесты, полезные игры

- : учебное пособие / А. Б. Есин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 218 с. - ISBN 978-5-89349-024-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066066> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке
3. Колосовский, О. А. Литература. XXI век. К вопросу о стандарте среднего общего образования по литературе : монография / О. А. Колосовский. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145404> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
 4. Русский язык и литература. Часть 2. Литература : учебник / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядич, Е. Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222620> (дата обращения: 11.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
 5. Новиков, В. Литературные медиаперсоны XX века: личность писателя в литературном процессе и в медийном пространстве / В. Новиков. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-7567-0913-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039096> (дата обращения: 12.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал "Образование на русском" <http://pushkininstitute.ru/>
2. Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» www.gramota.ru
3. Учим русский <http://rus.lang-study.com/category/teksty/>
4. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Использование на занятиях электронных изданий учебных пособий,
материалов из сети Интернет (аудио-, видеофрагменты, иллюстрации,

тексы), офисного программного обеспечения (MicrosoftOffice, PowerPoint), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты и MicrosoftTeams

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.