



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

**И.А. Фадеева**  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

  
(подпись)

**Л.В. Воронова**  
(И.О. Фамилия)

«28» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Русская научная речь и технология создания научного текста

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа

(Русская литература в диалоге культур (для иностранцев )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 980.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного, протокол от «28» января 2023 г. №5 .

Составители:

к.филол.н. Шестопалова В. И.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### Русская научная речь и технология создания научного текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	96

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для исследовательской деятельности, и развитие навыков их реализации в области науки и образования.

**Задачи освоения дисциплины:**

Сформировать представление о научной коммуникации, современных коммуникативных технологиях, подходах к исследованию научной речи и навыках работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера (УК-4.1).

Способствовать формированию адекватного речевого поведения в научной и учебной коммуникации в соответствии с принципом диалога культур в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний национальной научной картины мира, существующей в форме конкретного национального языка, и практики обучения русскому языку для специальных целей как средству профессионального общения в сфере науки и образования (УК-5.1).

Сформировать представление об основах методологии научного исследования и технологии создания научного текста, отражающего результаты познавательной деятельности, выработать навыки самостоятельного проведения научного исследования (ПК-3.1).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5; ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин Информационные ресурсы в филологической деятельности, Иностранный язык (русский) , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Научно-исследовательская деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
			Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
			Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
			Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 – способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации			ПК-3.1. – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<p><u>Знает</u> параметры обоснования научного исследования</p> <p><u>Умеет</u> формулировать базовые параметры</p> <p><u>Владет</u> навыком языкового оформления данных параметров</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
	Модуль 1. Русская научная речь и технология работы с аутентичными научными текстами в иноязычной аудитории.				20		40	УО-1 ПР-2
	Модуль 2. Основы культуры речевого поведения в сфере научной коммуникации. Языковая концептуализация национальной научной картины мира.				4		8	
	<b>Итого</b>	<b>3</b>			<b>24</b>		<b>48</b>	
	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования.				24		48	УО-1 ПР-2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>			<b>24</b>		<b>48</b>	

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

Краткое описание темы занятия.

#### Модуль 1.

#### Русская научная речь и технология работы

**с аутентичными научными текстами в иноязычной аудитории.**

Практические занятия № 1–10 (20 часов)

*Тема 1.* Научная речь как объект функциональной стилистики

*Тема 2.* Тексты разных подстилей и жанров как источник научного знания:

принципы работы с аутентичными текстами научного содержания.

*Тема 3.* Стилеобразующие свойства научной речи: современные коммуникативные технологии реализации

*Тема 4.* Закономерности текстообразования в сфере научной коммуникации. Смысловая структура научного текста. Концепция политекстуальности научного текста пермской школы функциональной стилистики.

*Тема 5.* Тезисы как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения.

*Тема 6.* Аннотация как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения.

*Тема 7.* Реферат как вторичный жанр научного стиля речи. Технология построения.

*Тема 8.* Основы квалифицированной интерпретации и оценки научных произведений в условиях научной коммуникации.

## **Модуль 2.**

### **Основы культуры речевого поведения в сфере научной коммуникации.**

Практические занятия № 11–12 (4 часа)

*Тема 9.* Языковая концептуализация национальной научной картины мира.

*Тема 10.* Основы культуры письменной и устной научной речи.

## **Модуль 3.**

### **Методология и технология проведения научного исследования.**

Практические занятия №13–24 (24 часа)

*Тема 11.* Организация научного процесса: технологические процедуры этапов исследования.

*Тема 12.* Технология формирования методологии научного исследования.

*Тема 13.* Общенаучные методы исследования.

*Тема 14.* Технология формирования эмпирической базы исследования, принципы и способы систематизации материала исследования.

*Тема 15.* Технология формирования концептуальной базы исследования.

*Тема 16.* Категория познавательной деятельности «проблемная ситуация» как способ установления места отдельного исследования в решении общих задач



научной области.

*Тема 17.* Способы и средства решения задач научного исследования.

*Тема 18.* Технология представления результатов исследования .

*Тема 19.* Композиционный стандарт выпускной квалификационной работы магистра как текста определённого стиля и жанра.

*Тема 20.* Основные требования к оформлению магистерской диссертации. *Тема*

*21.* Основные квалификационные требования к исследованию, проведённому в магистерской диссертации.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Русская научная речь и технология работы с аутентичными научными текстами в иноязычной аудитории. Темы № 1-8	УК-4.1. Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера. Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера	УО-1 ПР-2	зачёт
2	Модуль 2. Основы культуры речевого поведения в сфере научной коммуникации. Языковая концептуализация национальной научной картины мира. Темы № 9–10	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		

3	Модуль 3. Методология и технология проведения научного исследования Темы № 11–21	ПК-3.1. – под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	<u>Знает</u> параметры обоснования научного исследования <u>Умеет</u> формулировать базовые параметры <u>Владеет</u> навыком языкового оформления данных параметров	УО-1 ПР-2	зачёт
	Зачет	УК-4.1, УК-%.1, ПК-3.1		–	зачёт

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

### Основная литература

1. Бирюкова Е.А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Бирюкова Е.А., Подколзина Т.В., Новикова А.К. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Выходцева И. С. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / И.С. Выходцева. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54483.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс] / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова. — М.: ФЛИНТА, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493030.html>
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
5. Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) [Электронный ресурс]: для иностранных студентов университетов с русским языком обучения / И.А. Лугин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39733.html>

### Дополнительная литература

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие / Н.А. Аксарина. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта: Наука, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/74575>
2. Грамматическая терминология [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.Н. Немченко. — 2 изд., стер. — М.: Флинта, 2017. — 586 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrare.ru/book/>
3. Гребенюк Н. И., Стилистика учебного научного дискурса: учебное пособие для студентов лингвистических специальностей. Магистратура / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. — Ставрополь. Изд-во: СКФУ, 2015. — 179 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Иванова Н. В. Научный стиль речи [Электронный ресурс]: тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Иванова Н.В. —

Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>

5. Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Зинковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796.html>

6. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492793>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://www.window.edu.ru>

Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://www.elibrary.ru>

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка»: <http://www.ruscorpora.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы,

предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	

	White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный –	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия



	<p>2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---