



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Николаева

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

(подпись)

О.В. Николаева

(И.О. Фамилия)

« 08 » февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы филологии"

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(Магистерская программа

Европейские языки: коммуникация и лингвоаналитика)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 **Филология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германской филологии , протокол от «08 » февраля 2023 г. № 7 .

Составители:

Николаева О.В. – доктор филологических наук, заведующий кафедрой романо-германской филологии

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы филологии"*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетом с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	198

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать знания направлений и методологических подходов современной филологии;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания и литературоведения;
- развить навыки использования современных методов научного исследования в области языкознания и литературоведения при решении исследовательских и практических задач;
- развить навыки публичного представления результатов исследования в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, полученные в результате изучения дисциплин *Основной иностранный язык* и *Основы коммуникации*. По результатам изучения данных дисциплин обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Дискурсология и дискурс-анализ, Психолингвистика и интен-анализ, Standard English (Литературный английский язык), Коммуникативный практикум (европейские языки), Реферирование иноязычного текста (европейские языки), формирующих компетенции: ПК-1 способен

самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации; УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знает способы достижения саморазвития
			Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития
		Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития	
		УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов
Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации,	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников		ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации определяет актуальные проблемы исследования системы языка и литературы, на основе чего формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	<p>Знает актуальные проблемы исследования системы языка и литературы</p> <p>Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования</p> <p>Владет навыками определения актуальных проблем исследования системы языка и литературы, на основе которых формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования</p>
			ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	<p>Знает принципы отбора материала исследования, методы его систематизации и исследования</p> <p>Умеет отбирать материал для исследования, систематизировать и анализировать его</p> <p>Владет навыками самостоятельного отбора, систематизации, анализа материала исследования</p>
			ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	<p>Знает способы подведения итогов исследования и определения перспектив дальнейшего исследования</p> <p>Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования</p> <p>Владет навыками подведения итогов исследования и определения перспектив дальнейшего исследования</p>

			ПК-1.7. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.	Знает критерии оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии
				Умеет оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии
				Владеет навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Раздел 1. Основные принципы организации филологического исследования	1			16		56		Зачет с оценкой
2	Раздел 2. Методология филологического исследования	2			16		56		Зачет с оценкой
3	Раздел 3. Принципы написания теоретической и исследовательской главы	3			22		86		Зачет с оценкой
	Итого:				54		198		

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### РАЗДЕЛ 1. Основные принципы организации филологического исследования

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Постановка проблемы исследования

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе.

*Проблемные вопросы:*

- Определение проблемы исследования, постановка цели и задач филологического исследования.
- Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, обоснование общей проблемы исследования (оценка актуальности, степени новизны).

Подготовка к практическим занятиям включает использование не только учебных пособий, но и самостоятельный поиск и изучение современных публикаций (монографий, диссертаций, научных статей) по темам практических занятий.

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм изучения дисциплины:

- систематизировать литературные источники,
- проанализировать и обобщить представленные в них концепции

- из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему,
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Обязательным условием устных ответов на практических занятиях является ссылка на источник полученной информации. Необходимо показать не только начитанность в области изучаемой проблематики, но и полемику и разночтения по существу излагаемого материала, лингвистическую эрудицию относительно знания имен ученых, сделавших вклад в развитие направления, а также современные тенденции в данном направлении. Ответы на практических занятиях должны быть аналитическим обзором представленного материала.

К каждой теме практического занятия рекомендуется готовить план-конспект ответов на вопросы.

Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система знаний по существу исследуемого вопроса.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Работа с языковым материалом и литературными произведениями

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Отбор источников языкового и литературного материала по теме исследования.
- Особенности работы с лексикографическими источниками, контекстами, текстовыми материалами
- Оценка возможности использования экспериментальных и полевых методик, автоматизированных методик лингвистического анализа.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.** Представление плана исследовательской работы

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Обоснование темы работы.
- Оценка актуальности, степени новизны, практической значимости. Представление плана работы и основных этапов исследования.
- Логика построения научной работы.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Представление проекта по теме исследования

Задания представляют собой обсуждение вопросов по подготовке проекта и представлению проекта

*Вопросы по подготовке проекта и представлению проекта:*

- Составление библиографического списка по теме работы.
- Подготовка проекта по теме исследования: содержание, структура, объем, оформление.
- Представление проекта на магистерском семинаре.
- Составление отчета по данному этапу работы.

## **РАЗДЕЛ 2. Методология филологического исследования**

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Аналитический обзор теоретических концепций в избранной области.**

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Обзор отечественных и зарубежных теоретических концепций в области исследования.
- Основные этапы развития общей проблематики.
- Научная полемика в избранной области.
- Смежные подходы и направления.
- Современный уровень решения проблемы.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Методологические основы исследования**

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Определение и обоснование методологической базы исследования.
- Интегрированный подход в филологических исследованиях.
- Междисциплинарность в филологии.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Методика исследования**

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Выбор методики исследования в соответствии с методологической базой работы.
- Обоснование научной парадигмы и понятийно-категориального аппарата исследования.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Значимость нового языкового и литературного материала.**

Задания представляют собой вопросы по подготовке проекта по исследованию нового языкового и литературного материала.

*Вопросы по подготовке проекта по исследованию нового языкового и литературного материала:*

- Язык интернета как объект лингвистики и теории коммуникации

- Функционирование компьютерного дискурса в чатах, блогах, форумах
- Языковые и коммуникационные особенности различных типов веб-ресурсов
- Виртуальная языковая личность, виртуальное сообщество, виртуальное общение, виртуальная языковая среда
- Новый литературный материал
- Литература эпохи пост модернизма

### **РАЗДЕЛ 3. Принципы написания теоретической и исследовательской главы**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9.** Принципы написания теоретической главы  
Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Определение спектра ключевых проблем в избранной области исследования. Содержание и структура теоретической главы.
- Принципы изложения теоретического материала.
- Анализ и синтез теоретического материала.
- Отражение научной полемики.
- Авторская позиция в теоретической главе.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.** Принципы написания исследовательской главы

Задания представляют собой дискуссию по обсуждению проблемных вопросов в группе

*Проблемные вопросы:*

- Методика написания исследовательской части.
- Структура и содержание исследовательской части.
- Принципы анализа лингвистического материала.
- Логика изложения результатов лингвистического исследования.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8.** Подготовка и представление проекта по результатам исследования

Задания представляют собой вопросы по подготовке и представлению проекта по результатам исследования

*Вопросы по подготовке проекта по результатам исследования*

- Публичное представление проекта на магистерском семинаре.
- Публичное обсуждение проекта на магистерском семинаре.
- Подготовка магистрантами итогового отчета о результатах исследования

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства		
				текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основные принципы организации филологического исследования	ПК -1.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации определяет актуальные проблемы исследования системы языка и литературы, на основе чего формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	Знает актуальные проблемы исследования системы языка и литературы	УО-1	Зачет с оценкой, Защита проекта 1	
			Умеет формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования			
			Владеет навыками определения актуальных проблем исследования системы языка и литературы, на основе которых формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования			
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			ПР-9
			Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
			Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
2	Раздел № 2 Методология филологического исследования	ПК -1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	Знает способы подведения итогов исследования и определения перспектив дальнейшего исследования	УО-1 ПР-9	Зачет с оценкой Защита проекта 2	
			Умеет делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования			

			Владеет навыками подведения итогов исследования и определения перспектив дальнейшего исследования		
		УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знает способы достижения саморазвития		
			Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития		
			Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития		
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов		
			Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов		
			Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов		
3	Раздел № 3 Принципы написания теоретической и исследовательской главы	ПК -1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Знает принципы отбора материала исследования, методы его систематизации и исследования	ПР-9	Зачет с оценкой Защита проекта 3
			Умеет отбирать материал для исследования, систематизировать и анализировать его		
Владеет навыками самостоятельного отбора, систематизации, анализа материала исследования					
		ПК -1.7 Обладает уверенными навыками оценивания научного	Знает критерии оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии	УО-1	

		труда в процессе его обсуждения или дискуссии	Умеет оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии		
			Владеет навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии		

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 154 с.  
<https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343#page/9>
2. Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 153 с.  
<https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-470465#page/1>
3. Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. Учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 229 с.  
<https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-467229#page/2>
4. Венедиктова Т.Д. Основы теории коммуникации. Учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с.  
<https://urait.ru/viewer/osnovy-teorii-kommunikacii-469722#page/2>
5. Культура. Коммуникация. Перевод [Электронный ресурс]: монография / С.В. Серебрякова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 228 с.  
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75580>

### Дополнительная литература

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: Курс лекций. М.: Флинта: Наука, 2011. 280 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=320758>
2. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учеб. Пособие. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. 512 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=490449>
3. Попова Т. И. Методология научного исследования в магистратуре РКИ. Учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. СПб.: СПбГУ, 2018. 320 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/1015146>
4. Каменский М.В. Дискурсные маркеры в социокогнитивном освещении: монография. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 202 с. <http://www.iprbookshop.ru/62932.html>
5. Куликова Л. В. Коммуникация. Стыль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. Красноярск: СФУ, 2011. 268 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=443095>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Студенты могут получить доступ к электронным образовательным ресурсам

через сайт ДВФУ (доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ)

URL: [http://www.dvfu.ru/web/library/rus\\_res](http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL:

<http://cyberleninka.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL:

<http://www.elibrary.ru>

3. Собрание научно-специальных словарей. URL: <http://dic.academic.ru/>

4. Учебно-методическая литература для учащихся и студентов URL:

<http://www.studmed.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

6. Электронная библиотека Иннокентия Ахмерова URL:

<http://ahmerov.com>

7. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс URL:

<http://www.runivers.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

2. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет с оценкой.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии

выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	

D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в

	<p>ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер- диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--