



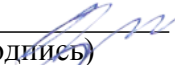
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

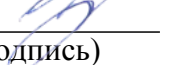
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись) И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Global Security

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security
(на английском языке)»
Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. № 7.

Составитель:

Губин А.В., к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений
ВИ-ШРМИ

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины «Глобальная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Является обязательной дисциплиной ОП базовой части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих видов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

– дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их

многосторонних усилий. Дается понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооруженного вмешательства.

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- критический анализ проблемных ситуаций,
- грамотная формулировка собственных суждений, оценка информации,
- применение коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению следующих дисциплин:

- Региональное измерение международных отношений,
- Геополитика в Азиатско-Тихоокеанском регионе,
- Разрешение конфликтов в АТР.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии программные средства для комплексной постановки решения задачи профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лагун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию
			Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

			<p>Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>	<p>Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p> <p>Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> <p>Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p>

Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности
		Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности
		ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности
		Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	
		ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации

			Федерации
			Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
Дипломатический	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с	Знает о возможностях по формулированию технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценки потребности в ресурсах, выявлению проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений

		<p>учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <hr/> <p>Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Введение в проблематику безопасности: основы безопасности и новые условия международной среды после окончания "холодной войны"	2	2	-	2	-	5	3	Вопросы №1-5
2	Раздел 2. Терроризм как глобальная угроза	2	2	-	2	-	5	3	Вопросы №6-11
3	Раздел 3. Оружие массового уничтожения в контексте глобальной и региональной безопасности	2	2	-	2	-	5	3	Вопросы №12-15
4	Раздел 4. Внутренние и локальные конфликты. Международное военное вмешательство, гуманитарные интервенции	2	2		2	-	5	3	Вопросы №16-18
5	Раздел 5. Региональная безопасность: Евроатлантический опыт, субрегиональные системы Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии	2	2		2	-	5	3	Вопросы №19-21
6	Раздел 6. Российский опыт и американская модель региональной безопасности	2	2		2	-	5	3	Вопросы №22-24
7	Раздел 7. Негосударственные измерения современной национальной, региональной и глобальной безопасности	2	2		2	-	5	3	Вопросы №25-28
8	Раздел 8. Сокращение стратегических наступательных вооружений как ключевой процесс современной международной безопасности	2	2		2	-	5	3	Вопросы №29-31
9	Раздел 9. Ограничение различных классов обычных вооружений	2	2		2	-	5	3	Вопросы №32-35
	Итого:		18	-	18	-	45	27	Экзамен

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в проблематику безопасности: основы безопасности и новые условия международной среды после окончания "холодной войны"

Наиболее распространённые определения безопасности, различные уровни и виды безопасности, классификации, иерархия. Связь персонального, национального, регионального, международного и глобального уровней. Специфика военной безопасности. Война, как «неизбежное зло» и способ взаимодействия государств на мировой арене. Понятия вызова и угрозы – различные аспекты. Категория национальных интересов – структура, критерии, обоснование. Концепции политического реализма, государственно-центристский подход. Либерально-идеалистическая парадигма и максима международного сотрудничества. Образование систем коллективной, всеобщей и всеобъемлющей безопасности. Теории взаимозависимости и баланса угроз (в дополнение к балансу сил). Крушение биполярной системы мироустройства, кризис международных институтов и режимов. Изменение структуры угроз и вызовов в мировой политике. Волны демократизации. Концепции кооперативной безопасности («гроцианская» и «кантианская»). Вопросы человеческой, гуманитарной безопасности. Теория демократического мира. Текущий миропорядок: монополярность, альтернативная биполярность, аполярированность. Азиатско-Тихоокеанская система международных отношений и региональной безопасности – формирование, основные этапы.

Раздел 2. Терроризм как глобальная угроза

Причины и цели террористов. Определения терроризма, принятые в США, ЕС, ООН. Локальные и международные террористические организации, интернационализация экстремизма. Терроризм как негосударственный актор системы международных отношений. Сетевые и сотовые формации современного терроризма, использование средств коммуникаций и новых технологий. ОМУ-терроризм. Инициативы по борьбе с терроризмом – национальные, региональные и глобальные, коалиционные стратегии. Проблемы терроризма в АТР.

Раздел 3. Оружие массового уничтожения в контексте глобальной и региональной безопасности

Ядерное оружие как политический инструмент. Принципы ядерного сдерживания и ядерного шантажа. Договор о нераспространении 1968 года, зоны, свободные от ядерного оружия. Нарушители и ренегаты режима нераспространения, кризис традиционной системы. Конвенция о запрещении химического оружия 1972 года. Биологическое оружие, Конвенция и биологическом и токсинном оружии. Средств доставки, режим контроля за

ракетными технологиями, экспортный контроль. Новые инициативы по нераспространению – Шестисторонние переговоры, как региональный механизм.

Раздел 4. Внутренние и локальные конфликты. Международное военное вмешательство, гуманитарные интервенции

Увеличение числа конфликтов после Второй мировой войны, усиление конфликтного потенциала в АТР. Основные причины возникновения нестабильности, акторы конфликтов. Регулятивные механизмы, переговорные процессы. Проблемы миротворчества и построения мира. Устав ООН и санкционирование применения силы. Предотвращение агрессии - «Буря в Пустыне», 1991 года. Гуманитарная интервенция – «Решительная сила», 1999 год. Контр-террористическая операция, Афганистан, 2001. Свержение и замена режима – Ирак, Ливия. «Цветные и твиттеровские революции». Роль негосударственных акторов, новые техники инициирования гражданского неповиновения и оказания международного давления.

Раздел 5. Региональная безопасность: Евроатлантический опыт, субрегиональные системы Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии

Концепции европоцентризма. Расширение НАТО, модель вовлечения. Участие ЕС в поддержании мира. Деятельность ОБСЕ. Новые аспекты европейской безопасности – проблемы миграции, этнических и конфессиональных противоречий. Краткая характеристика регионов. Динамика формирования ключевых угроз. Российско-японский территориальный спор. Ядерный статус КНДР. «Тайваньская проблема». «Большой Китай» как региональный вызов. Проблема Южно-Китайского моря. Походы России и США к региональной безопасности, различные стратегии и способы диалога. Роль и место АСЕАН и её институтов (АРФ, АСЕАН+3). Куала-лумпурская декларация о зоне мира, 1971 г.

Раздел 6. Российский опыт и американская модель региональной безопасности

Национальное законодательство – Концепция и Стратегия национальной безопасности. Проблемы постконфликтного урегулирования на постсоветском пространстве – Договор коллективной безопасности. Основные вызовы на южной и западном направлениях, внутренние противоречия. Шанхайская организация сотрудничества, 2001 – стратегический дуумвират. Национальное законодательство, стратегические воззрения. Общеамериканская и трансатлантическая безопасность. Система двусторонних связей в АТР. Построение системы национальной противоракетной обороны. Модель передового военного присутствия и «стратегического зонтика». Системы "ступицы и спиц" в

АТР, концепция ИТР.

Раздел 7. Негосударственные измерения современной национальной, региональной и глобальной безопасности

Неравномерное социально-экономическое развитие – конфликт по оси «Север-Юг». Миграционные процессы, перенаселение, нехватка воды и продовольствия. Экологические последствия промышленного развития, трансграничные природные и техногенные катастрофы. Организованная преступность, наркотрафик, работорговля.

Раздел 8. Сокращение стратегических наступательных вооружений как ключевой процесс современной международной безопасности

История и предпосылки появления класса стратегических наступательных вооружений. Классы, виды и особенности СНВ. Контроль за стратегическими наступательными вооружениями, процесс взаимных сокращений и основные соглашения в этой сфере. Доктрины использования стратегических вооружений в различных странах. Осознание необходимости ограничения СНВ, аргументы за и против. Нормативно-правовая база процесса ограничения и сокращения. Договоры пакетов ОСВ и СНВ. Будущее процесса сокращения стратегических вооружений.

Раздел 9. Ограничение различных классов обычных вооружений

Общественная и профессиональные дискуссии по вопросам ограничения применения и производства различных видов вооружений. Проблема лёгкого и стрелкового оружия, противопехотных мин, различных негуманных видов боеприпасов. Проблемы военной активности и военного строительства в бассейне Тихого океана. Обычные вооружения, торговля оружием. Европейские модели контроля – Вассенаарские договоренности, Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Вопрос противоракетной обороны в российско-американских отношениях. Выход США из Договора о ракетах средней и меньшей дальности - последствия и перспективы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Феномен биполярности - семинар-дискуссия

«Холодная война» и «биполярная система» - основополагающие характеристики. Конфликты разной степени интенсивности в регионе после Второй мировой войны (Корея, Вьетнам, Индонезия и т.д.). Движение неприсоединения. Советско-китайские противоречия. Статус кво и принцип

мирного сосуществования в период биполярности.

Занятие 2. Современная региональная ситуация - семинар-дискуссия

Характеристика Тихоокеанской Азии – принципы синергии или борьбы противоположностей. Основные структуры и институты в области безопасности в регионе – АСЕАН, АРФ, коалиции.

Занятие 3. Терроризм в АТР - семинар-дискуссия

История явления в регионе – атаки и контратаки. Основные акторы, фундаментальные причины – политические, криминальные, религиозные, этнические и др. Приоритеты для государств АТР в борьбе с терроризмом. Возможные пути формирования внутренней и внешней политики государств.

Занятие 4. Военное измерение АТР

Вопросы нераспространения ОМУ, потенциальные ядерные государства в АТР, региональная гонка вооружений и её влияние на стабильность. Региональные соглашения в сфере безопасности и обороны.

Занятие 5. Современное миротворчество

Миротворческие операции, включая АТР (и те, где участвуют региональные государства). Изменение роли ООН, региональные альтернативы универсальным схемам безопасности.

Занятие 6. Новые угрозы региональной и глобальной безопасности

Международное вооруженное вмешательство как потенциальный сценарий разрешения конфликтов в АТР. Влияние на формирование государственных стратегий и линий поведения.

Занятие 7. Опыт разрешения конфликтов на Евразийском пространстве

Исторические, геополитические и иные объективные предпосылки для формирования конфликтной ситуации. Субъективные факторы, такие как роль конкретных личностей в рассматриваемых государствах, воздействие третьих сил. Определение этапов и стадий конфликта. Итоги для непосредственных участников, задействованных сторон, региона, формирование прецедента или учёт опыта данного конфликта в дальнейшем.

Занятие 8. Опыт разрешения конфликтов в АТР

Различия и общность государств региона. История и предпосылки возникновения конфликта, динамика развития. Основные позиции сторон в

конфликте, вмешательство «третьей силы». Субнациональные факторы, а также роль международных организаций и движений. Тенденции в нарастании и реализации напряжённости в каждом конкретном случае. Национальные и международные усилия по разрешению конфликта. Практики и режимы, сложившиеся в результате решения ситуации, либо её "заморозки".

Занятие 9. Недостатки и достоинства российского и американского подходов к формированию системы региональной безопасности / Усилия региональных государств по решению всеобщих проблем

Исторические, политические, экономические, социо-культурные корни и истоки формирования и развития национального дискурса в области международной безопасности. Сопоставление взглядов представителей различных школ по наиболее актуальным проблемам, выявление общего и особенного, сходства и отличия. Взаимная критика и попытка поиска компромиссов.

- а) роль и место геополитических и геостратегических конструкций в развитии концептуального и прикладного поля международной безопасности,
- б) трактовка международного права, форсирование изменения ряда норм видами практической деятельности в сфере безопасности, разработка обоснований различных концепций,
- в) отношение к проблеме нераспространения оружия массового уничтожения
- г) вопросы классической, т.е. военно-политической, безопасности, а также "новые угрозы и вызовы", "мягкая безопасность".

Лабораторные работы не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в проблематику безопасности: основы безопасности и новые условия международной среды после окончания "холодной войны"	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лакун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию	УО-1	Вопросы №1-5
			Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	УО-4	Вопросы №1-5 Практические задания 1,2
			Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №1-5 Практические задания 1,2
2	Тема 2. Терроризм как глобальная угроза	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-	Знает о возможностях формирования информационных лакун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию	УО-1	Вопросы №6-11
			Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся	УО-4	Вопросы №6-11

		пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности		
			Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №6-11 Практические занятия №3-5
3	Тема 3. Оружие массового уничтожения в контексте глобальной и региональной безопасности	ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели	Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций	УО-1	Вопросы №12-15
			Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать	УО-4	Вопросы №12-15

		для анализа политических ситуаций	программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций		
			Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №12-15 Практическое занятие6,7
4	Тема 4. Внутренние и локальные конфликты. Международное военное вмешательство, гуманитарные интервенции	ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные	Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций	УО-1	Вопросы №16-18
		дедуктивные	Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию	УО-4	Вопросы №16-18

		формализованные модели для анализа политических ситуаций	количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций		
			Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №16-18
5	Тема 5. Региональная безопасность: Евроатлантический опыт, субрегиональные системы Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности	УО-1	Вопросы №19-21
			Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления	УО-4	Вопросы №19-21

			политической реальности		
			Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №19-21
6	Тема 6. Российский опыт и американская модель региональной безопасности	ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	УО-1	Вопросы №22-23
			Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	УО-4	Вопросы №22-23
			Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №22-23

			международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации		
7	Тема 7. Негосударственные измерения современной национальной, региональной и глобальной безопасности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-1	Вопросы №25-28
			Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-4	Вопросы №25-28
			Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №25-28
8	Тема 8. Сокращение стратегических наступательных вооружений как ключевой процесс современной международной безопасности	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-1	Вопросы №29-31
			Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-4	Вопросы №29-31
			Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №29-31

			социальные, культурные, гуманитарные		
9	Тема 9. Ограничение различных классов обычных вооружений	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Знает о возможностях по формулированию технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценки потребности в ресурсах, выявлению проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений	УО-1	Вопросы №32-35
			Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Уо-4	Вопросы №32-35 Практическое занятие 8,9
			Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы №32-35 Практическое задание 8,9

			использования необходимой для принятия управленческих решений информацию, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений		
--	--	--	---	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анненков В. И., Л. А. Кононов, А. В. Моисеев. Ядерный мир (учебное пособие). М.: Русайнс. 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=61687>
2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. А. Цыганков, И. А. Чихарев, С. В. Глотова и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет. 2018. - 290 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784999&theme=FEFU>
4. Современная международная безопасность : учебное пособие / В.М. Кулагин. - Москва: КноРус, 2020. - 432 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-927587&theme=FEFU>
5. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. М.: Инфра-М, 2018. - 456 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795487&theme=FEFU>

Дополнительная литература

6. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Александров. М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>
7. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский. - Москва : Международные отношения, 1999. 254 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:8626&theme=FEFU>
8. Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности / [А. А. Кокошин, В. И. Бартенев, С. П. Белоконь и др.] ; под ред. А. А. Кокошина ; Факультет мировой политики МГУ., М.: Издательство Московского государственного университета. 2017 - 477 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849883&theme=FEFU>

9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М. М. Лебедева и др. ; под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.-336с.Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>
10. Мировая политика : учебник для вузов / М. М. Лебедева. М.: КноРУС, 2014. - 254 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729256&theme=FEFU>
11. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко; [отв. ред. В. А. Веселов] ; Научно-образовательный форум по международным отношениям. М.: Аспект пресс, 2013. - 573 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:720507&theme=FEFU>
12. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. М.: Аспект пресс, 2013. - 688 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693116&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не предусмотрен.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу

студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий согласно текущему контролю.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических заданий и видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for

<p>самостоятельной работы студентов</p>	<p>Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaI; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---