



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

International Relations in North-East Asia

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security
(на английском языке)»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от « 26 »января 2023 г. № 7 .

Составители:

К.полит.н. А.Л. Лукин

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

1. Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия;
- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;
- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;
- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1;

УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 , полученные в результате изучения дисциплин Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений", Международная политическая экономия), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике. Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию. Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений. Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам. Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений. Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
	Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.	2	6		6		6	18	х
	Раздел 2. Факторы международной политики в СВА.	2	6		6		6	18	
	Раздел 3. Акторы международной политики в СВА.	2	6		6		6	18	
	Итого		36		18		18	54	экзамен

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.

Тема 1. Северо-Восточная Азия (СВА) как международно-политический регион (международная региональная система) в контексте Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и глобальной политики. Понятие международно-политического региона. Соотношение понятий АТР, Индо-Тихоокеанский регион (ИТР), Евразия, Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия. «Естественные» и «конструируемые» регионы. Состав СВА. СВА как ключевой регион в современной мировой политике.

Тема 2. Характеристика СВА как международной региональной системы. Появление и эволюция международной системы в СВА: исторический обзор. Факторы, дестабилизирующие региональную систему: гетерогенность; взаимные исторические обиды и враждебность; состав системы (концентрация великих и крупных держав); национализм. Доминирование Вестфальского порядка в СВА. Стабилизирующие факторы и силы в СВА.

Раздел. 2. Факторы международной политики в СВА.

Тема 3. Ядерное оружие и стратегическая стабильность в Северо-Восточной Азии. Ядерное оружие как ключевой фактор в международных отношениях. Опасность, связанная с ядерным вооружением. Стабилизирующие факторы ядерного оружия: концепция ядерного сдерживания К. Уолтца. Роль ядерного оружия в региональных системах международных отношений. Пример Южной Азии. Ядерное оружие в СВА. Откажется ли КНДР от своего ядерного оружия? Пойдет ли Япония на развитие военного атома? СВА с атомным оружием: бедствие или благо?

Тема 4. Институциональная архитектура в СВА (2 ч.).

Многосторонние международные институты как посредники и ускорители в достижении мира и безопасности. Многосторонние институты СВА в более широком контексте АТР. ЮВА и СВА: АСЕАН как основа многосторонней институциональной архитектуры в Восточной Азии? Опыт Шестисторонних переговоров. Трехстороннее сотрудничество Китая, Корея и Японии (Trilateral Cooperation Secretariat). РТИ (GTI) и другие многосторонние организации в СВА. Дуализм региональных институтов в СВА и Восточной Азии: не только платформа для продвижения стабильности, но и арена для межгосударственного соперничества.

Раздел 3. Акторы международной политики в СВА.

Тема 5. КНР в СВА и за ее пределами.

Становление Китая в качестве наиболее важного фактора в международной политике в СВА и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Китай и региональные многосторонние институты. Рост центральной роли Китая в экономике. Растущая военная мощь Китая. Теория «китайской угрозы» и различные взгляды на последствия подъема КНР. Взаимоотношения Китая со странами СВА. Внутренние факторы, влияющие на китайскую внешнюю политику.

Тема 6. Япония в Северо-Восточной Азии.

Исторический обзор стратегии Японии в СВА. Нынешнее экономическое и политическое положение Японии в СВА. Альянс с Соединенными Штатами Америки как краеугольный камень японской внешней политики. Взаимоотношение Японии со странами СВА. Внутренние факторы, влияющие на внешнюю политику Японии.

Тема 7. Корейский полуостров.

Центральная роль Корейского полуострова для геополитики в СВА. Роль Республики Корея (Южной Кореи) в экономике и политике региона. Альянс Сеула и Вашингтона. Взаимоотношения Республики Корея со странами СВА. Внутренние факторы внешней политики Республики Корея. КНДР: несостоявшееся государство, государство-изгой или жизнеспособное государство? Северокорейская ядерная проблема и перспективы ее урегулирования. Перспективы реунификации Кореи.

Тема 8. Россия в СВА .

Присутствие России в Северо-Восточной Азии: исторический обзор. Современное место и роль России в СВА. Экономическое присутствие России в СВА. Пути для интеграции России в АТР. Ключевые российские двусторонние отношения в СВА и АТР.

Тема 9. США в СВА. США как Тихоокеанская держава. Американское присутствие и роль в СВА: исторический обзор. Нынешнее экономическое и стратегическое присутствие США в СВА. Основные интересы США в СВА. Стратегия Вашингтона по удержанию лидерства в Северо-Восточной Азии. Америко-китайские отношения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Регионы и политическое регионостроительство.

1. Регион как самостоятельная географическая единица. Понятия региона.
2. Характеристики и критерии выделения регионов: исторические, социокультурные, политические, экономические.
3. Политическое регионостроительство как явление. Его теоретические и геополитические основы.
4. Примеры регионостроительства в XX-XXI вв. (АТР, ИТР, СВА, Северная Пацифика и т.д.)

Занятия 2-3. Северо-Восточная Азия как международный политический регион.

1. Северо-Восточная Азия как международно-политический регион. Его характеристики.
2. Историческое развитие международных отношений в СВА.
3. Основные проблемы в СВА в области безопасности.
4. Межгосударственные двусторонние отношения в СВА и их роль в формировании системы региональной безопасности, экономики и торговли.

Занятие 4. Международные многосторонние институты в СВА.

1. Международные региональные многосторонние институты в сфере безопасности. АРФ, ВАС, АДММ+ и др.
2. Участие в выработке региональной повестки ШОС, СВМДА и др.
3. Международные многосторонние институты в сфере экономики и торговли. Их роль в обеспечении экономической интеграции в СВА.

Занятие 5. Внешняя политика КНР в СВА.

1. Исторический контекст региональной политики КНР («Срединное государство», «Поднебесная»).
2. Современные двусторонние отношения КНР с государствами СВА: политические, военные и экономические аспекты.
3. «Фактор Тайваня» в китайской политике в СВА.
4. Территориальные споры КНР в СВА.
5. Проект «Один пояс - один путь» и его роль в процессах регионального сотрудничества.

Занятие 6. Внешняя политика Японии в СВА.

1. Исторический контекст взаимоотношений Японии со странами СВА. Проблемы исторического прошлого и полного признания итогов Второй мировой войны.
2. Дипломатия Японии в СВА на современном этапе.
3. Американо-японский союз, его роль в системе безопасности СВА.
4. Территориальные споры Японии в СВА.

Занятие 7. Корейский полуостров в СВА.

1. История корейского государства в контексте развития системы МО в СВА. Раздел полуострова после Второй мировой войны и конфликт 1950-53 гг.
2. Внешняя политика КНДР в СВА на современном этапе.
3. Внешняя политика Республики Корея в СВА на современном этапе.
4. Процесс объединения Корейского полуострова: текущее состояние, перспективы и позиция других государств СВА.
5. Ядерная программа КНДР: истоки создания, рамочное соглашение с США 1994 г., программа КЕДО, возобновление и второй «выход» из ДНЯО, Шестисторонние переговоры и международное урегулирование проблемы.

Занятие 8. Внешняя политика России в СВА.

1. Исторические предпосылки присутствия России в СВА.
2. «Возвращение России» в СВА как явление. Истоки современной политики России в СВА. Владивостокская речь М.С. Горбачева 1986 г., интеграционные инициативы 1990-х гг. Саммит АТЭС 2012 г.
3. Основные направления внешней политики России в СВА, двусторонние отношения со странами региона.
4. Российский Дальний Восток и его связи с государствами СВА.
5. Влияние крымского кризиса 2014 г. на политику России в СВА. «Поворот на Восток» и его последствия.

Занятие 9. Политика США в СВА.

1. История внешней политики США в СВА в XX в.
2. Основные направления внешней политики США в СВА на современном этапе, партнерские альянсы и региональные соперники.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	<p>Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике.</p> <p>Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.</p> <p>Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	УО-2, УО-3, УО-4	–
2	Раздел 2. Факторы международной политики в США.	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<p>Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	УО-2, УО-3, УО-4	–

3	Раздел 3. Акторы международной политики в США.	ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности		УО-2, УО-3, УО-4	
	Экзамен	ОПК-1.4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.		–	ПР-3, УО-1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : Учебное пособие / Олейников И. В. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/11A03A80-B4D1-487F-9F56-84CD8308B49A/>

Козыкина Н. В. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-7996-2135-3
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/30FA190E-EA71-4F01-B36E-D104A479AACE/>

Дополнительная литература

Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В.Торкунова, Д.В.Стрельцова. Монография. М., Аспект Пресс, 2019.

Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях [Текст] : Учебное пособие / С.В. Воробьев. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/A31C5821-A0AD-487F-B520-3AE388CEEE3D/>

Абрамов, В. Л. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР [Текст] : Монография / В.Л. Абрамов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 187 с. - (Научная мысль - Финансовый университет). - ISBN 978-5-16-015462-6. - ISBN 978-5-16-107908-9
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/9F204824-EA36-48AC-863E-07107FA81774/>

Валовая, М. Д. Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления [Текст] : Монография / М.Д. Валовая. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 251 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013848-0. - ISBN 978-5-16-106531-0
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/884B9BE3-BD63-4F86-B858-8594FDA84CBD/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Российский совет по международным делам. <https://russiancouncil.ru/>
Международный дискуссионный клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>
Россия в глобальной политике. <https://globalaffairs.ru/>
Институт мировой экономики и международных отношений.
<https://www.imemo.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации;	

D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

Помещения для самостоятельной работы:

<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------