



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

**И.Н.
Золотухин**

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

World politics and the New World Order

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security
(на английском языке)»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от « 26 » января 2023г. № 7 .

Составители:

К.полит.н. А.Л. Лукин

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Мировая политика и формирование нового миропорядка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Мировая политика и формирование нового миропорядка» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, ключевых проблем мировой политики в контексте формирования нового миропорядка, а также формирование у студентов навыков анализа событий и тенденций мировой политики.

Задачи освоения дисциплины: Задачами курса «Мировая политика и формирование нового миропорядка» является научить студентов:

- понимать природу мировой политики в ее историческом развитии;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов в контексте меняющегося миропорядка;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа современных проблем мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 ,

полученные в результате изучения дисциплин Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений", Международная политическая экономия), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы отбора, верификации, оценки информации, необходимой для реализации профессиональных целей
		УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Умеет осуществлять отбор информации, ее верификацию и оценку для реализации профессиональных целей
		УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Владеет навыками работы с информацией, необходимой для реализации профессиональных целей, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию
		УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы оценки информации, селекции фактов и событий, мнений и интерпретаций
		УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Умеет грамотно отбирать, оценивать и классифицировать информацию
			Владеет навыками отбора информации, разделения субъективных мнений и фактов, формирования собственных суждений
			Знает базовые стратегии проведения критического анализа проблемных ситуаций
			Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
			Владеет навыками применения альтернативных стратегий действий, в том

			числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
			Знает основные проблемы международных отношений
			Умеет выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
			Владеет навыками системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
			Знает методы анализа международно-политических проблем
			Умеет аккумулировать и систематизировать результаты научной деятельности
			Владеет навыками оперировать данными для анализа международных проблем в современном мире, формулировать содержание их истоков, внутренних противоречий, реальных и вероятных последствий

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает	Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов

		рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности
			Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности
			Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая	Знает особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности

		записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	
			Умеет подготавливать материалы различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для профессиональных целей
			Владеет навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
		ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Знает методику составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
			Умеет самостоятельно проверять содержание текстов профильной направленности для их последующей публикации
			Владеет навыками интерпретации содержания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с целью их последующего внедрения в сферу профессиональной деятельности
		ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	Знает методику формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов
			Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
			Владеет навыками презентации требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.
		ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает способы оценки образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.

			Умеет оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
			Владеет навыками презентации образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы подготовки квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Умеет самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Владеет навыками качественной подготовки и презентации квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
		ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Умеет осуществлять подготовку рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Владеет навыками подготовки

			рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений
			Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений
			Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
	Раздел 1. Основные понятия и этапы развития мировой политики.	2	6		6		6	18	х
	Раздел 2. Акторы мировой политики.	2	6		6		6	18	
	Раздел 3. Основные проблемы современной мировой политики.	2	6		6		6	18	
	Итого		36		18		18	54	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Основные понятия и этапы развития мировой политики.

Тема 1. Вводная лекция. Понятие политического. Понятие мировой политики. Понятие мирового порядка (миропорядка). Тема 2. Информационно-аналитические ресурсы в области мировой политики. Тема 3. Обзор основных этапов эволюции мировой политики.

Раздел 2. Акторы мировой политики.

Тема 1. Государство как главный участник международных отношений. Тема 2. Межправительственные (межгосударственные) организации в мировой политике. Тема 3. Негосударственные участники мировой политики.

Раздел 3. Основные проблемы современной мировой политики.

Тема 1. Проблематика безопасности в мировой политике. Тема 2. Экономические факторы в мировой политике. Тема 3. Международно-правовые нормы в мировой политике. Тема 4. Политические нормы. Тема 5. Моральные нормы в мировой политике.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Размышления Фукидида о природе международной политики в Мелосском диалоге.

Практическое занятие 2. Манифест Коммунистической партии К. Маркса и Ф. Энгельса. Коммунизм как одна из универсальных идеологий в мировой политике.

Практическое занятие 3. Проблема либерального миропорядка: оправдался ли прогноз Ф. Фукуямы о «конце истории»?

Практическое занятие 4. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.

Практическое занятие 5. Структура и динамика современного мирового порядка (на основе статьи И.А. Сафранчука, Ф.А. Лукьянова. «Современный мировой порядок: структурные реалии»).

Практическое занятие 6. Проблема американо-китайских отношений в современной мировой политике.

Практическое занятие 7. Феномен войны в мировой политике. Взаимосвязь войны и политики в трактате К. Клаузевица «О войне».

Практическое занятие 8. Новые технологии и их влияние на мировую политику. Проблема искусственного интеллекта.

Практическое занятие 9. Концепция государства-цивилизации. Китай и Россия как государства-цивилизации.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основные понятия и этапы развития мировой политики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	<p>Знает методы отбора, верификации, оценки информации, необходимой для реализации профессиональных целей</p> <p>Умеет осуществлять отбор информации, ее верификацию и оценку для реализации профессиональных целей</p> <p>Владеет навыками работы с информацией, необходимой для реализации профессиональных целей, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию</p> <p>Знает методы оценки информации, селекции фактов и событий, мнений и интерпретаций</p> <p>Умеет грамотно отбирать, оценивать и классифицировать информацию</p> <p>Владеет навыками отбора информации, разделения субъективных мнений и фактов, формирования собственных суждений</p> <p>Знает базовые стратегии проведения критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p> <p>Владеет навыками применения альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p> <p>Знает основные проблемы международных отношений</p> <p>Умеет выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем</p> <p>Владеет навыками системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем</p> <p>Знает методы анализа международно-политических проблем</p>	УО-2, УО-3, УО-4	–

			<p>Умеет аккумулировать и систематизировать результаты научной деятельности</p> <p>Владеет навыками оперировать данными для анализа международных проблем в современном мире, формулировать содержание их истоков, внутренних противоречий, реальных и вероятных последствий</p>		
2	Раздел. 2. Акторы мировой политики.	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4	<p>Знает особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p> <p>Умеет подготавливать материалы различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для профессиональных целей</p> <p>Владеет навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p> <p>Знает методику составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p> <p>Умеет самостоятельно проверять содержание текстов профильной направленности для их последующей публикации</p> <p>Владеет навыками интерпретации содержания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с целью их последующего внедрения в сферу профессиональной деятельности</p> <p>Знает методику формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов</p> <p>Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>Владеет навыками презентации требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>Знает способы оценки образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> <p>Умеет оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> <p>Владеет навыками презентации образа политических</p>	У О-2, УО-3, УО-4	—

			явлений и процессов, сформированного в СМИ.		
3	Раздел 3. Основные проблемы современной мировой политики.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	<p>Знает методы подготовки квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.</p> <p>Умеет самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.</p> <p>Владеет навыками качественной подготовки и презентации квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.</p> <p>Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>Умеет осуществлять подготовку рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>Владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p>	УО-2, УО-3, УО-4	
	Экзамен			–	ПР-3, УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2020. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12259-6
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSUrait/C7452BCD-3985-47D7-A67D-584411CE44CD/>

Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10418-9

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSUrait/73544097-5427-40F8-86C7-A5C0E0F404E7/>

Батюк, Владимир Игоревич. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Батюк. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2023. - 256 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00372-7

<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSUrait/ABBE3A3B-F04B-4A77-9FCD-110B80042643/>

Дополнительная литература

Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для студентов вузов. М.: КноРус, 2023. <https://book.ru/book/948877>

Богданов А. Международный порядок. Учебное пособие. СПбГУ. 2017.

Киссинджер Г. Дипломатия. М., АСТ, 2018.

Системная история международных отношений Т. 1-2 / Под ред. А.Д.

Богатурова. М.: Культурная революция, 2006

Современные международные отношения: учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российский совет по международным делам. <https://russiancouncil.ru/>

Международный дискуссионный клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>

Россия в глобальной политике. <https://globalaffairs.ru/>

Институт мировой экономики и международных отношений.

<https://www.imemo.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p> <p>- лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>