



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

**И.Н.**

**Золотухин**

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

**И.Н.**

**Золотухин**

(И.О. Фамилия)

« »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Geopolitics in the Asia-Pacific (Геополитика АТР)

41.04.05 Международные отношения

Международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics,  
Economics, Security

(Магистерская программа)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. № 7 .

Составители:

Ассистент, Я.Н. Шевченко

Владивосток2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Geopolitics in the Asia-Pacific (Геополитика АТР)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов).

**Язык реализации:** английский

**Цель освоения дисциплины:** состоит в формировании у студентов комплекса прикладных и теоретических знаний об особенностях геополитики в Азиатско-Тихоокеанском регионе

**Задачи освоения дисциплины:** научить студентов понимать глобальные и региональные политические процессы с точки зрения геополитики; овладеть инструментарием геополитической теории; знать сущность и специфику процессов АТР в контексте геополитики;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков; способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; полученные в результате изучения дисциплины Research and project seminar "Contemporary issues in international relations", Research methodology in international relations , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific, Practical Training. Research work, Preparation and Pass of Final Examination , формирующих компетенции способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации, использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-1.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	<p>Знает принципы организации научно-исследовательских работ</p> <p>Умеет выполнять научно-исследовательскую работу в соответствии с тематическим планом</p> <p>Владеет навыками организации выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с тематическим планом</p>
ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		<p>ПК - 5.1.- под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам</p> <p>ПК-5.2.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы</p>	<p>Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере геополитики АТР</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере геополитики АТР</p> <p>Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям геополитики АТР</p> <p>Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в</p>

				сфере геополитики АТР
				Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере геополитики АТР
			ПК-5.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.	Знает технологии разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций
				Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере геополитики АТР
				Владеет навыками разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере геополитики АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):  
часть формируемая участниками образовательных отношений



## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
		Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль**	
<i>Раздел 1. Геополитика как система знаний о контроле над пространством: методология, концептуализация, подходы</i>	1	2		2		4		
<i>Раздел 2. Геополитические проблемы АТР: оценка вызовов и угроз, сотрудничества и интеграции. Северо-Восточная Азия как ядро АТР</i>	1	6		6				
<i>Раздел 3. Страны АТР в геополитическом измерении</i>	1	6		6				
<i>Раздел 4. Геополитика Восточного Римленда</i>	1	4		4				
<i>Итого:</i>	72	18		18		36		<i>зачет</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Часы в соответствии с УП

\*\*\*Зачет/экзамен

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. Геополитика как система знаний о контроле над пространством: методология, концептуализация, подходы**

Истоки современной геополитики. Предпосылки формирования геополитического знания в трудах антиков, представителей древневосточной и западной средневековой мысли. Этапы развития геополитики как научного знания. Классические школы геополитики. Теоретические подходы и практические рекомендации, основанные на различных идеях и представлениях о пространстве, территории, границах, сферах влияния, контроле над пространством (как явном, так и косвенном). Исследование развития геополитической мысли в историческом контексте. Современные

геополитические идеи и подходы. Соотношение модерна и постмодерна в геополитике. Геополитический анализ и его содержание. Геополитические аномалии.

## **Раздел 2. Геополитические проблемы АТР: оценка вызовов и угроз, сотрудничества и интеграции. Северо-Восточная Азия как ядро АТР**

Конфигурация глобальной системы международных отношений в годы холодной войны и ее влияние на политическое развитие АТР. Геополитическая характеристика АТР в период стратегического противостояния и взаимодействия двух сверхдержав. Геополитические особенности развития АТР после холодной войны. Превращение Азиатско-тихоокеанского региона в самый динамично развивающийся регион планеты. Трансформация Северо-Восточной Азии (СВА) из периферийной области Азии в ядро АТР. Геополитическое измерение интеграционных процессов АТР. Противоречия регионального развития и региональные вызовы безопасности: северокорейская ядерная программа, проблема Тайваня, нерешенные территориальные споры. Геополитические позиции великих и региональных держав АТР. Стратегическое взаимодействие, альянсы и сотрудничество в АТР.

## **Раздел 3. Страны АТР в геополитическом измерении**

Положение России в АТР: географический, исторический, экономический, политический ракурс. Участие России в интеграционных и политических процессах в регионе. Вовлеченность России в международное пространство АТР. Геополитические преимущества и недостатки России. Вызовы России в АТР. Возможности и перспективы России в АТР. Геополитические интересы Китая в АТР. Стратегия КНР в отношении стран АТР: от «мягкого наступления» и «дипломатии улыбок» в отношении стран ЮВА до политических противоречий в отношении спорных территорий и стратегического участия США в региональных вопросах. Аспекты сотрудничества между Китаем и странами АТР. Особенности взаимодействия и конфронтации между КНР и США в АТР. Геополитические интересы США в АТР. Участие США в военных и стратегических альянсах в АТР. Инициативы Вашингтона в создании и развитии интеграционных структур (НАФТА, ТТП). Особенности американо-китайских отношений в АТР: геополитический аспект. Особенности американского присутствия и влияния в АТР. Реализация Вашингтоном собственных геополитических проектов в регионе. Исторический контекст геополитических интересов Японии в АТР. Общая характеристика современного геополитического положения Японии в АТР. Вызовы безопасности для Токио в АТР. Вовлеченность Японии в интеграционные структуры АТР – АТЭС, ВАС, ТПП и другие организации. Геополитические задачи и перспективы Токио.



## **Раздел 4. Геополитика Восточного Римленда**

Исторический контекст современного геополитического положения стран Корейского полуострова. Стратегическая значимость Корейского полуострова. Современная ситуация на Корейском полуострове. Северокорейская ядерная программа и ее влияние на безопасность в АТР. Шестисторонний процесс и его роль в урегулировании северокорейской ядерной проблемы. Перспективы развития ситуации на Корейском полуострове. Юго-Восточная Азия (ЮВА) как уникальный субрегион АТР. Исторический контекст геополитического положения стран ЮВА. АСЕАН и АРФ и их роль в обсуждении экономических, политических, культурных проблем и вопросов безопасности. Диалоговые форматы АПТ, АСЕАН +6, АСЕАН +10. Стратегическое и инфраструктурное значение ЮВА. ЮВА как зона, свободная от ядерного оружия (Бангкокский договор 1995 г.). Противоречия территориального, этноконфессионального, исторического, политического, экономического характера в ЮВА. ЮВА как зона противостояния между великими державами и возможный осевой ареал геополитических процессов в АТР.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

##### **Практическое занятие 1. Концептуальные основы геополитики (3 час.)**

1. Истоки геополитики.
2. Этапы развития геополитики как научного знания.
3. Классические школы геополитики.
4. Прикладные аспекты геополитики.

##### **Практическое занятие 2. Геополитические проблемы Азиатско-тихоокеанского региона (3 час.)**

1. Азиатско-Тихоокеанский регион в период «холодной войны».
2. Геополитическое измерение интеграционных процессов АТР.
3. Основные вызовы и угрозы безопасности в АТР.
4. Великие и региональные державы АТР: особенности классификации.
5. Стратегическое взаимодействие, альянсы и сотрудничество в АТР.

##### **Практическое занятие 3. Геополитика России в АТР (2 час.)**

1. Российская геополитика и геостратегия в АТР.
2. Участие России в международных процессах в АТР на современном этапе.
3. Роль России в АТР и ее действия: успехи и неудачи.

##### **Практическое занятие 4. Геополитика Великой Стены (Китай) (2 час.)**

1. Внешняя политика КНР: история и современность.
2. «Возвышение Китая» и азиатско-тихоокеанский вектор геостратегии

КНР.

3. Китай и АТР: диалог и противоречия.

**Практическое занятие 5. США в АТР (2 час.)**

1. США как мировая ведущая военная и экономическая держава.
2. Геополитические интересы и геостратегия США в АТР.
3. Вызовы и угрозы геополитике США.

**Практическое занятие 6. Геополитика Японии (2 час.)**

1. Исторический аспект японской геополитики.
2. Современная геополитика Японии: цели и подходы.
3. Япония в интеграционных институтах и процессах в АТР.
4. Современные вызовы и угрозы Японии в АТР.

**Практическое занятие 7. Геополитические вызовы и перспективы государств Корейского полуострова (2 час.)**

1. Современная ситуация на Корейском полуострове: геополитический анализ.
2. Геополитика Южной Кореи.
3. КНДР как геополитический вызов в АТР.

**Практическое занятие 8. Геополитика стран Юго-Восточной Азии (ЮВА) (2 час.)**

1. Юго-Восточная Азия (ЮВА) в геополитическом измерении.
2. Интеграционные процессы в ЮВА.
3. Вызовы и угрозы странам ЮВА.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Геополитика как система знаний о контроле над пространством: методология, концептуализация, подходы	ПК-1.1.	Знает принципы организации научно-исследовательских работ Умеет выполнять научно-исследовательскую работу в соответствии с тематическим планом Владеет навыками организации выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с тематическим планом	УО-1	–
		ПК-5.1	Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере геополитики АТР Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере геополитики АТР Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям геополитики АТР	УО-1	–
2	Раздел 2. Геополитические проблемы АТР: оценка вызовов и угроз, сотрудничества и интеграции. Северо-Восточная Азия как ядро АТР	ПК-5.2	Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в сфере геополитики АТР	УО-1	–
3	Раздел 3. Страны АТР в геополитическом измерении		Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере геополитики АТР		

4...	Раздел 4. Геополитика Восточного Римленда	ПК-5.3	знает умеет владеет навыками	УО-1	–
....					–
	Зачет/экзамен	ПК-1.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.		–	УО-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. The geopolitics of the East Asia. The search for equilibrium / Rodyn Lim. - New York : Routledge, 2003. - 198 p. - Bibliogr. : p. 186 - 190.
2. Динамика нового регионального порядка в Северо-Восточной Азии: взгляд из Сеула и Владивостока = Dynamics of new regional order in Northeast Asia: perspectives from Seoul and Vladivostok : сборник научных статей : на англ. яз. / Дальневосточный федеральный университет (Владивосток), Центр изучения Азиатско-Тихоокеанского региона ; Дальневосточный федеральный университет, Центр изучения Азиатско-Тихоокеанского региона ; ред. : С. Севастьянов, Ик Джунг Юн. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. - 121 с. :

### Дополнительная литература

1. Agnew, John and Muscarà, Luca. Making Political Geography. - Plymouth. - 2<sup>nd</sup> edition. - Rowman Littlefield Publishers, Inc., 2012. – 282 p.
2. Al-Rodhan, Nayef R.F. Meta-Geopolitics of Outer space. An Analysis of space Power, Security and Governance. – NY: Palgrave Macmillan in association with St Antony's College, Oxford, 2012. – 276 p.
3. Agnew, John and Muscarà, Luca. Making Political Geography. - Plymouth. - 2<sup>nd</sup> edition. - Rowman Littlefield Publishers, Inc., 2012. – 282 p.
4. Al-Rodhan, Nayef R.F. Meta-Geopolitics of Outer space. An Analysis of space Power, Security and Governance. – NY: Palgrave Macmillan in association with St Antony's College, oxford, 2012. – 276 p.
5. Dittmer, Lowell. Asia in 2011. Transition? // Asian Survey, 2012. Vol. 52. N1. – Pp. 1-5.
6. Friedrichs, Jörg. East asian Regional Security// Asian Survey, 2012. Vol. 52. N4. – Pp. 754-776.

7. Diminishing Conflict in Asia and the Pacific. Edited by Edward Aspinall, Robin Jeffrey, Anthony Regan. - Routledge; 2012. - 256 p.
8. Freise, Christopher. By Invitation Mostly: the International Politics of the US Security Presence, China, and the South China Sea. – Singapore: S. Rajaratnam School of International Studies. August 28, 2012. – 41 p.
9. Mahmud Ali, Sayed. Asia-Pacific Security Dynamics in the Obama Era. A New World Emerging. - Routledge, 2012. - 217 p.
10. Security and International Politics in the South China Sea: Towards a co-operative management regime. Edited by [Sam Bateman](#), [Ralf Emmers](#). - Routledge, 2012 – 272 p.
11. Stirring Up the South China Sea (II): Regional Responses// Asia Report N 229. July 24 2012. – International Crisis Group. Working to prevent conflict worldwide. – 47 p.
12. Richardson, Paul. Russia in the Asia-Pacific: Between Integration and Geopolitics//Asia-Pacific Bulletin. Number 150, 16 February 2012.
13. Callahan William A. China's Strategic Futures//Asian Survey, vol. 52, n 4 (July-August 2012). Pp. 617-642.
14. Kueh, Y. Y. Pax Sinica. Geopolitics and Economics of China's Ascendance. – Hong Kong University Press, 2012. – 460 p.
15. Rozman, Gilbert. Chinese Strategic Thought toward Asia (Strategic Thought in Northeast Asia). - Palgrave Macmillan, 2012. - 288 p.
16. Sutter, Robert G. Chinese Foreign Relations: Power and Policy since the Cold War (Asia in World Politics). - Rowman & Littlefield Publishers; Third Edition Edition, 2012. - 446 p.
17. Elms, Debora and Lim, C.L. the Trans-Pacific Partnership Agreement (TTP) Negotiations: Overview and Prospects. – RSIS Working Paper, 2012. – 43 p.
18. S. Mahmud Ali. Asia-Pacific Security Dynamics in the Obama Era. A New World Emerging. - Routledge, 2012. - 217 p.

19. Ungaro, Alessandro Riccardo. Developments in and Obstacles to the US Pivot to Asia: What Alternatives for Europe?// Istituto Affari Internazionale Working Papers. September 2012. – 16 p.

20. Dobson, Hugo. Japan's Response to the Changing Global Order: the Case of a "Gaggle of Gs"// International relations of the Asia-Pacific, 2012. Vol. 12. – Pp. 229-257.

21. Lim, Jae Cheon. North Korea's Hereditary Succession: Comparing Two Key Transitions in the DPRK// Asian Survey, 2012. Vol. 52. N3. – Pp. 550-570.

22. Shim, David and Flamm, Patric. Rising South Korea: A Minor Player or a Regional Power?// GIGA Working Papers, July 2012. N 200. – 27 p.

23. Responsibility to Protect in Southeast Asia: Enlarging Space for Civil Society. Edited by Pavin Chachavalpongpun// NTS Working Paper Series N7. – S. Rajaratnam School of International Studies, Kyoto, 2012. – 19 p.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.



Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория:	

	<p>Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс;</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>

	<p>Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной</p>

	<p>edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--