




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

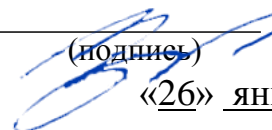
СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы


(подпись) И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись) И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Foreign Policy Analysis

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security

(на английском языке)»

Форма подготовки очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» июля 2017 г. № 649.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. № 7.

Составитель:

Губин А.В., к.полит.н., доцент, доцент кафедры международных отношений
ВИ-ШРМИ

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины Foreign Policy Analysis (Анализ внешней политики)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Является обязательной дисциплиной ОП базовой части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих видов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: английский

Цель освоения дисциплины:

изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи освоение дисциплины:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома

суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;

- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины Foreign Policy Analysis у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

По результатам изучения обучающийся должен быть готов к изучению следующих дисциплин:

- Региональное измерение международных отношений,
- Геополитика в Азиатско-Тихоокеанском регионе,
- Разрешение конфликтов в АТР.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных среднесрочных	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования	Знает способы проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом

	<p>планов международной деятельности, оценки рисков</p>	<p>и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Умеет осуществлять проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владеет методикой и приемами проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международной политической проблематике, делая обоснованные выводы</p>	<p>ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p> <p>ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических</p>	<p>Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности</p> <p>Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности</p> <p>Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности</p> <p>Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по</p>

		материалов по изучаемым проблемам международных отношений	урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
		ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике
			Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
			Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

I. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – *очная*.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Теория как форма научного знания и метод познания	1	2	-	2		2	6	Вопросы №1-8
2	Раздел 2. Международные отношения как объект изучения – общетеоретическая постановка проблемы и ее решение в рамках традиционных философских парадигм и истории социально-политической мысли	1	2	-	2		2	6	Вопросы №9-17
3	Раздел 3. Проблема методологии и метода в МО в контексте уточнения представлений о МО как объекте изучения и методологических основах ТМО	1	2	-	2		2	6	Вопросы №18-27
4	Раздел 4. Характер законов, основные закономерности в сфере МО	1	2	-	2		2	6	Вопросы №28-36
5	Раздел 5. Современная ТМО – комплекс знаний, достигнутых и развиваемых в рамках соперничающих парадигм	1	2	-	2		2	6	Вопросы №37-48
6	Раздел 6. Основные подходы современных направлений и школ ТМО в решении проблем структурного измерения МО сквозь призму их собственного видения идеализированного объекта МО и предметного поля ТМО	1	2	-	2		2	8	Вопросы №49-55
7	Раздел 7. Основные подходы современных направлений ТМО в решении проблем структурно-функционального измерения МО	1	2	-	2		2	8	Вопросы №56-65
8	Раздел 8. Западные школы международных отношений и основные тенденции развития отечественной ТМО	1	4	-	4		4	8	Вопросы №66-70
	Итого:		18	-	18	-	18	54	Экзамен

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теория как форма научного знания и метод познания

Теория в широком и узком (специальном) смысле; строение теории как системного и модельного знания: исходная эмпирическая основа, исходная теоретическая основа, логика теории, идеализированный объект и его центральная методологическая роль в формировании теории, роль теории в социально-практической деятельности.

Раздел 2. Международные отношения как объект изучения – общетеоретическая постановка проблемы и ее решение в рамках традиционных философских парадигм и истории социально-политической мысли

Сложность проблемы выявления природы МО как объекта исследования. Содержание понятий «субъект», «актор», «участник» МО; государства как участники МО, негосударственные участники МО. Категории: «власть», «влияние», «сила», «насилие», «политика», «война и мир», «дипломатия», «сотрудничество и конфликт» и т.д. и их значение для характеристики МО. Отражение сложности и неоднозначности явления и понятия МО в отечественной и зарубежной научной традиции сквозь призму проблемы построения идеализированного объекта МО в рамках основных парадигм: реализм, идеализм, марксизм по схеме – основные школы и представители, проблемно-предметное поле научной рефлексии и категориально-понятийный аппарат. Общее и особенное в научной рефлексии данных направлений, их вклад в развитие теоретических представлений и МО.

Раздел 3. Проблема методологии и метода в МО в контексте уточнения представлений о МО как объекте изучения и методологических основах ТМО

Содержание, соотношение, взаимосвязь понятий «метод», «методика», «методология», «подходы и принципы» в универсальном контексте и применительно к проблемам изучения МО. Междисциплинарный характер методов и методик и пр. как отражение проблемы относительной автономности науки о МО и ТМО, в частности, в системе социально-политических наук и практик. Системная теория, системный подход, анализ и метод в изучении МО и конструировании научно-теоретических представлений, формирующих дискурсы ТМО. Роль и место структурного анализа в системном подходе, его значение в формировании теоретических знаний в целом и для изучения МО в частности - понятие структуры, организации, функции и т.п. применительно к международным системам. Особенности среды, типы и структуры

международных систем, законы функционирования и эволюции международных систем; цели, средства и стратегии участников МО с точки зрения системной теории.

Раздел 4. Характер законов, основные закономерности в сфере МО

Понятие закона в общеметодологическом плане и проблема открытия и выделения устойчивых взаимосвязей и взаимозависимостей в МО. Соотношение понятий «тенденция», «закономерность», «закон» и характер законов в МО. Глобализация и фрагментация как универсальные закономерности МО – анализ явления и понятия: проблема становления и развития содержания понятий, проблема оснований и движущих сил развития данных явлений, проблема периодизации, позитивные и негативные моменты процессов и следствия. «Интернационализация», «интеграция», «глобализация» - взаимосвязь, соотношение, сущностные характеристики явлений и понятий в зависимости от конкретно-исторических обстоятельств. Регионализм – явление и понятие, методологическая значимость при решении вопроса о содержании, направлении и т.д. процессов глобализации и фрагментации в МО. «Глокализация», «теория сетей» как попытки теоретического и практического пути решения проблем, связанных с «издержками» глобализации.

Раздел 5. Современная ТМО – комплекс знаний, достигнутых и развиваемых в рамках соперничающих парадигм

Краткий обзор процесса институционализации и эмансипации ТМО в системе социально-политических наук. Проблема объекта и предмета ТМО, концептуальный плюрализм ТМО в контексте решения вопроса о выделении идеализированного объекта исследования различными направлениями и школами в рамках соответствующих подходов и парадигм. «Большие дебаты» в ТМО как контекст развития концептуального поля современной ТМО и как демонстрация и доказательство различных уровней абстракции при формировании идеализированного объекта исследования различными направлениями и школами ТМО. Перманентность и относительная плодотворность данных дискуссий в связи с методологической проблемой разноуровневого абстрагирования и идеализации, недостаточной корректности определения предметного поля спора. Роль и место «социального заказа» и политической конъюнктуры в развитии «больших дебатов» и как основы периодизации развития ТМО.

Раздел 6. Основные подходы современных направлений и школ ТМО в решении проблем структурного измерения МО сквозь призму их собственного видения идеализированного объекта МО и предметного поля ТМО

Система, среда системы МО, участники МО, цели, средства и стратегии участников МО глазами неореалистов, неолибералистов, неомарксистов и т.д. Проблема взаимосвязи внутренней, внешней, международной, мировой политики в рамках вышеназванных направлений ТМО в контексте прогнозов о судьбах национального государства в условиях глобализующегося мира; дискуссии об использовании и содержании понятия «национальный интерес» с точки зрения их теоретического значения и методологической роли для развития ТМО и практической деятельности в сфере МО. Транснационализм как самостоятельное направление и составная часть основных течений.

Раздел 7. Основные подходы современных направлений ТМО в решении проблем структурно-функционального измерения МО

Порядок и режим – общее и особенное, взаимосвязь с решением проблем власти, силы и насилия, войны и мира, конфликтов и сотрудничества, морали и права в МО. Международная безопасность как процесс и состояние, роль режимов безопасности в поддержании мира и международного порядка; международный и мировой порядок – общее и особенное. Проблемы правового регулирования МО в свете решения проблем безопасности - ретроспектива и современность. Конфликты и сотрудничество в МО. Проблема морали в МО в ретроспективе и на современном этапе мирового развития глазами представителей различных участников МО, теоретических школ и направлений.

Раздел 8. Западные школы международных отношений и основные тенденции развития отечественной ТМО

Теория международных отношений в США – краткий очерк становления и развития школ и направлений международных исследований. Наступательный и оборонительный реализм. Теория демократического мира. Английская школа ТМО – теория международного общества и международная система. Французская школа ТМО – историко-социологический подход и мондиализация как последовательная глобализация. Вклад отечественных ученых в методологию (системная теория - Богданов, цикличность - Кондратьев и т.п.). Советский период изучения проблем внешней политики и международных отношений – исследователи и исследования. Современные отечественные исследователи и их труды – вклад в развитие ТМО. Азиатские и тихоокеанские традиции изучения международных отношений. Мирный рост – Китай. Активный пацифизм – Япония. Многополярность – Индия. Средняя держава - Австралия. «Солнечный свет» - Республика Корея. «Панча шила» - АСЕАН.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Занятие 1. Теория как форма научного знания и метод познания

1. Структура теории
2. Проблема выделения идеализированного объекта в контексте его центрального методологического значения для формирования теории
3. Виды теорий, критерии зрелости и истинности теории
4. Роль теории в социально-практической деятельности

Занятие 2. Международные Отношения как объект изучения

1. Проблема выделения критериев объекта
2. Государство как участник МО
3. Негосударственные участники МО
4. Проблема власти, силы и насилия в МО
5. МО и идеализированный объект МО глазами представителей канонических парадигм и направлений
6. Доклады и сообщения на тему: «Выдающиеся представители... (по выбору) и их вклад в развитие теоретических представлений о МО».

Занятие 3. Проблема методологии и метода в области исследования МО

1. Значение проблемы метода и методологии в МО
2. Методы анализа ситуации
3. Экспликативные методы
4. Прогностические методы
5. Роль и место теории как прогностического метода в МО
6. Сообщение: «История становления и развития системного подхода от античности к современности»

Занятие 4. Характер законов, основные закономерности в области МО

1. Законы и их характер в МО
2. Глобализация и фрагментация – единство и борьба противоположностей:
 - а) Глобализация – история становления понятия и дискуссии о хронологии процесса как отражение различного понимания сущностного содержания глобализации; Сообщения – «Издержки глобализации - взгляд на проблему представителей различных направлений ТМО» (по выбору);
 - б) Фрагментация – этапы формирования политической карты мира как наглядная демонстрация процесса; Сообщение: «Мировые войны и фрагментация МО».

Занятие 5. Концептуальный плюрализм ТМО: конвенциональные и «маргинальные» направления

1. Концептуальный плюрализм ТМО с точки зрения подходов к выделению идеализированного объекта: нео – реализм, -либерализм, -марксизм; модернизм, транснационализм, функционализм, структурализм, институционализм, конструктивизм, феминизм, геополитические подходы.

2. Задание к №1 графическое изображение моделей идеализированного объекта, анализ полученных схем, выявление общего и особенного, определение структурного уровня абстракции и идеализации с целью уточнения предметного поля направлений для совершенствования представлений об объекте и предмете ТМО.

3. «Большие дебаты» и закономерность вынесения ключевых вопросов дискуссии в каждом из этапов их развития.

Занятие 6. Основные подходы различных направлений ТМО в решении проблем структурного измерения МО

1. Содержание понятий, роль и значение субъектов, акторов, участников МО с точки зрения различных направлений и школ в исторической ретроспективе и на современном этапе развития МО.

2. Виды и типы систем, варианты классификации – значение для анализа МО, международной и мировой политики.

3. Процесс глобализации среды международной системы и решение проблемы взаимосвязи внутренней, внешней, международной, мировой политики в рамках различных направлений ТМО.

Занятие 7. Основные подходы различных направлений ТМО в решении проблем структурно-функционального измерения МО

1. Порядок и режим, мораль и право в МО с точки зрения постановки проблемы нормативности в МО (от античности к современности).

2. Соглашение как основа создания норм международного права: а) исторические формы и особенности доктрины «соглашения»; б) «теория согласования воли государств»

3. Общий характер и формы ответственности государств и др. участников МО по международному праву.

4. Режимы безопасности и их связь с историей концепции «права вмешательства» и «гуманитарной интервенции»

5. Модели построения мирового государства представителями различных направлений.

6. Возможности и проблемы достижения «вечного мира» в рамках мирового

государства.

7. Конфликты «нового поколения».

Занятие 8. Презентация национальных школ ТМО

Исторические, политические, экономические, социокультурные корни и истоки формирования и развития национального дискурса в области ТМО. Сопоставление взглядов представителей различных школ по наиболее актуальным проблемам, выявление общего и особенного, сходства и отличия. Взаимная критика и попытка поиска компромиссов.

Лабораторные работы не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Теория как форма научного знания и метод познания	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом	Знает способы проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом	УО-1	Вопросы №1-5
			Умеет осуществлять проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Уо-4	Вопросы №1-5
			Владеет методикой и приемами проведения аналитического исследования по проблемам международных	УО-3 ПР-3, ПР-4	Вопросы №1-5

			отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом		
2	Раздел 2. Международные отношения как объект изучения – общетеоретическая постановка проблемы и ее решение в рамках традиционных философских парадигм и истории социально	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Знает способы проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом	Уо-1	Вопросы 9-13
			Умеет осуществлять проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Уо-4	Вопросы 9-13
			Владеет методикой и приемами проведения аналитического	УО-3, Пр-3, ПР-4	Вопросы 9-13

			исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом		
3	Раздел 3. Проблема методологии и метода в МО в контексте уточнения представлений о МО как объекте изучения и методологических основах ТМО	ПК-1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности	Знает способы конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности	УО-1	Вопросы 14-19
			Умеет проводить конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности	УО-4	Вопросы 14-19
			Владеет методиками и приемами конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 14-19
4	Раздел 4. Характер законов, основные закономерности в сфере МО	ПК-1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и	Знает способы применения технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и	УО-1	Вопросы 20-25

		перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций	перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций		
		Умеет применять технологии профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций	Умеет применять технологии профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций	УО-4	Вопросы 20-25
		Владеет приемами и	Владеет приемами и	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 20-25

			методиками применения технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций		
5	Раздел 5. Современная ТМО – комплекс знаний, достигнутых и развиваемых в рамках соперничающих парадигм	ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает как проводить мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	УО-1	Вопросы 26-35
		Умеет осуществлять мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического	Умеет осуществлять мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического	УО-4	Вопросы 26-35

			материала		
			Владеет методикой и приемами мониторинга, поиска и селекции необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 26-35
6	Раздел 6. Основные подходы современных направлений и школ ТМО в решении проблем структурного измерения МО сквозь призму их собственного видения идеализированного объекта МО и предметного поля ТМО	ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	УО-1	Вопросы 36-50
			Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	УО-4	Вопросы 36-50
			Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 36-50
7	Раздел 7. Основные подходы современных направлений ТМО в решении проблем структурно-функционального измерения МО	ПК-4.3 под руководством специалиста более	Знает способы разработки рекомендаций,	УО-1	Вопросы 51-60

		высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике		
		публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Уо-4	Вопросы 51-60
			Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 51-60
	Раздел 8. Западные школы международных отношений и основные тенденции развития отечественной ТМО	ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической	УО-1	Вопросы 61-70

		рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	проблематике		
			Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	УО-4	Вопросы 61-70
			Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике	УО-3, ПР-3, ПР-4	Вопросы 61-70

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html> [ЭБС «Консультант студента»]
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Дополнительная литература

1. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский. - Москва : Международные отношения, 1999. 254 с. <http://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:8626&theme=FEFU>
3. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240917>
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2014. - 431 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778444&theme=FEFU>
5. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - Москва : Проспект, 2010. - 406 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296482&theme=FEFU>
6. Маныкин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Маныкин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный

университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>

7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М. М. Лебедева и др. ; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

8. Сравнительная политология сегодня : Мировой обзор : учебное пособие для студентов-политологов : [пер. с англ.] / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром [и др.]. Москва : Аспект Пресс, 2002. — 537 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:386361&theme=FEFU>

9. Современные теории международных отношений : учебник / [Н. А. Васильева, С. М. Виноградова, В. Н. Конышев и др.] ; под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина ; Санкт-Петербургский государственный университет. М.: РГ-Пресс, 2013. - 363 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707950&theme=FEFU>

10. Цыганков А.П. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий: Учебное пособие для студентов вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 238 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704082.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.rsl.ru>

3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

4. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не предусмотрен

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий согласно текущему контролю.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических заданий и видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	<p>Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEaгl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>