



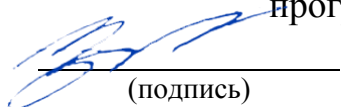
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

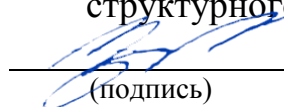
Руководитель образовательной  
программы

  
(подпись)

И.Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

  
(подпись)

И.Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Security Issues on the Korean Peninsula

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security»

(на английском языке) )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. №649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от «26» января 2023 г. №7 .

Составители:

Волощак В.И., ст. преп.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### Security Issues on the Korean Peninsula

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

**Язык реализации:** английский

**Цель освоения дисциплины:** приобретение магистрантами знаний о теоретических и практических аспектах развития стран Корейского полуострова, основных региональных проблемах, позиции обоих корейских государств по ключевым проблемам глобальным и региональным безопасности, а также специфике соответствующих конфликтов в регионе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- профессиональное понимание современных региональных процессов, происходящих на Корейском полуострове, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- формирование системы знаний о развитии внешней политики и дипломатии корейских государств, а также получение представления об основных тенденциях внешнеполитической деятельности этих стран;
- использование аналитических приемов исследования конфликтного потенциала на Корейском полуострове;
- формирование комплексного представления о специфике проблем безопасности и конфликтов на Корейском полуострове.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1. - Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков; ПК-4. Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно- политической проблематике, делая обоснованные выводы, в том числе на иностранных языках, полученные в результате изучения

дисциплины Foreign policy analysis, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Practical Training. Research training, государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации; ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; ПК-7. способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов и др .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-8 способен владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-8.1 даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает содержание терминов профессиональной сферы и релевантность их применения
			Умеет характеризовать общие и специфичные элементы политических событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками анализа политических процессов в странах изучаемого региона	
			ПК-8.2. применяет на практике понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	Знает этапы становления и развития региональных политических процессов
			Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками интерпретации особенностей конкретных этапов развития региональных политических процессов	
			ПК-8.3. осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации.	Знает характер протекания политических событий, явлений и процессов
			Умеет выявлять тенденции возникновения и развития событий, явлений и процессов; давать прогноз эвентуальному развитию ситуации	
			Владеет навыками свободно формулировать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: – .

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Раздел I. Исторические аспекты проблем безопасности на Корейском полуострове	2	0	0	4	0	12	0	Зачет
2	Раздел II. Традиционные угрозы безопасности Корейского полуострова	2	0	0	6	0	18	0	
3	Раздел III. Нетрадиционные угрозы безопасности Корейского полуострова	2	0	0	8	0	24	0	
	Итого	2	0	0	18	0	54	0	Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть курса не предусмотрена.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

**Раздел I. Исторические аспекты проблем безопасности на Корейском полуострове (4 часа)**

**Практическое занятие 1. Исторические аспекты проблем безопасности на Корейском полуострове: Корейская война (1950-1953 гг.) и проблема объединения Кореи (4 часа)**

1. Почему У. Стьюк называет Корейскую войну заменой Третей Мировой войны?

2. Позиции КНР и СССР по Корейской войне 1950-1953 гг.;

3. Какие, по мнению У. Стьюка, ошибки были совершены каждой из сторон, вовлеченных в конфликт?

4. Оценка итогов войны. Кто победил в войне? Кому и какие выгоды удалось извлечь из опыта войны? Как война изменила региональный баланс сил?

5. В чем заключается политика Ли Сынмана «Марша на север»? Почему Ли Сынман выступал против идеи объединения?

6. В чем заключается суть предложения КНДР о конфедеративном варианте объединения Кореи?

7. В чем заключается идея и какова была практическая реализация политики «солнечного тепла» Ким Дэджуна?

8. Конфедерация, поглощение и другие «сценарии» объединения Кореи.
9. Феномен «хан» и психологические аспекты проблемы объединения Кореи.

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. Stueck, W. The Korean War as International History / The Korean War: An International History. – Princeton University Press, 1995. – Pp. 348-370;
2. Harrison, S. Part II. Reunification: Postponing the Dream / Korean Endgame: A Strategy for Reunification and U.S. Disengagement. – Princeton University Press, 2002. – Pp. 67-110.

## **Раздел II. Традиционные угрозы безопасности Корейского полуострова (16 часов)**

### **Практическое занятие 2. Ядерная проблема Корейского полуострова (2 часа)**

1. В чем заключалась мотивация КНДР начать разработку ядерной программы в 1950-е гг.?
2. Внешняя помощь КНДР для создания ядерного оружия: в чем заключался вклад СССР, КНР, других стран?
3. История взаимоотношений КНДР и МАГАТЭ: какие документы и ограничения регулируют вопросы развития ядерной программы КНДР?
4. Как были урегулированы Первый и Второй ядерные кризисы 1990-х гг.?
5. В чем заключаются последствия ядерного испытания 2006 г.?
6. Что означают термины CVID и FFVD и в чем заключается разница между ними?
7. Значение саммита в Ханое 2019 г. для ядерной проблемы Корейского полуострова.

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. North Korea: Nuclear [Electronic resource] / Nuclear Threat Initiative. – URL: <https://www.nti.org/learn/countries/north-korea/nuclear/>
2. Nishino, J. Assessment of the Second US-North Korea Summit and the Future Course of North Korea's Denuclearization // Asia-Pacific Review. – 2019. – №1 (26). – Pp. 146-161.

### **Практическое занятие 3. Политика альянсов на Корейском полуострове: военный альянс РК-США и отношения Китая и КНДР (2 часа)**

1. Можно ли назвать отношения Китая и Кореи исторически дружественными? Являлась ли Корея частью Китая?
2. В чем заключается геополитическое и геостратегическое значение Кореи для Китая сегодня?
3. Как ухудшение отношений СССР и КНР повлияло на отношения между КНР и КНДР?
4. Охарактеризуйте развитие позиции КНР по международному санкционному режиму в отношении КНДР.



5. Как, по мнению О'Ханлона, роль Южной Кореи в системе альянсов США и в современном глобальном миропорядке, указывают на то, что двусторонний альянс РК-США сохранит свое существование?

6. Как исчезновение северокорейской угрозы может повлиять на будущее альянса РК-США?

7. Понятие асимметричных альянсов и асимметричность альянса РК-США.

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. Jae Ho Chung, Myung-hae Choi. Uncertain Allies or Uncomfortable Neighbors? Making Sense of China–North Korea Relations, 1949–2010 // *The Pacific Review*. – 2013. – № 3(26). – Pp. 243-264;

2. Wenxin Li, Ji Young Kim. Not a Blood Alliance Anymore: China's Evolving Policy toward UN Sanctions on North Korea // *Contemporary Security Policy*. – 2020;

3. Michael O'Hanlon. The Long-Term Basis for a U.S.-Korea Alliance // *The Washington Quarterly*. – 2018. – № 4 (41). – Pp. 103-116;

4. Gi-Wook Shin, Hilary Izatt, Rennie J. Moon. Asymmetry of Power and Attention in Alliance Politics: the US–Republic of Korea Case // *Australian Journal of International Affairs*. – 2016. – №3 (70). – Pp. 235-255.

#### **Практическое занятие 4. Национальные ВПК и контроль над вооружениями на Корейском полуострове (2 часа)**

1. Технонационализм и производство вооружений в АТР.

2. Исторические этапы развития северокорейского ВПК. Когда КНДР стала осуществлять экспорт военных технологий и техники и на какие рынки ей удалось выйти?

3. Как санкционный режим повлиял на экспорт вооружений КНДР?

4. Какие механизмы взаимодействия государства и частного бизнеса для производства вооружений и военной техники существуют в Республике Корея?

5. Размещение комплексов THAAD в Республике Корея в 2017 г. и его политические последствия.

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. Berger, A. North Korea in the Global Arms Market // *Whitehall Papers*. – 2015. – №1 (84). – Pp. 12-34;

2. Bitzinger, R.A. Defense Industries in Asia and the Technonationalist Impulse // *Contemporary Security Policy*. – 2015. – №3 (36). – Pp. 453-472;

3. Yong Sub Choi. Keeping the Americans in: The THAAD Deployment on the Korean Peninsula in the Context of Sino-American Rivalry // *Contemporary Security Policy*. – 2020.

#### **Раздел III. Нетрадиционные угрозы безопасности Корейского полуострова (8 часов)**

##### **Практическое занятие 5. Нетрадиционные угрозы безопасности Корейского полуострова: асимметричная и гибридная война (4 часа)**

1. Понятие гибридной войны. Как гибридная война встроена в

военную доктрину КНДР?

2. Различие понятий «гибридной» и «асимметричной» войны.
3. Какие неконвенциональные средства использует КНДР?
4. Какие средства ведения кибервойны имеет КНДР?
5. На каких методах и средствах основана контрасимметричная стратегия РК?
6. Противоракетная оборона РК.

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. Bowers, I. The Use and Utility of Hybrid Warfare on the Korean Peninsula // *The Pacific Review*. – 2018. – №6 (31). – Pp. 762-786;
2. Baig, M.A. An Analysis of North Korean Cyber Warfare Capabilities and Impact on USFK and USINDOPACOM // *Journal of Cyber Security Technology*. – 2019. – №3. – Pp. 219-248;
3. Kim Duk-ki. The Republic of Korea's Counter-asymmetric Strategy // *The Naval War College Review*. – 2012. – №1 (65). – Pp. 55-74.

### **Практическое занятие 6. Нетрадиционные угрозы безопасности Корейского полуострова: конструктивистский взгляд (4 часа)**

1. Раскройте понятие идентичности. Как идентичность влияет на внешнюю политику государств?
2. Назовите основные элементы северокорейского нарратива «дипломатической войны». Приведите примеры аргументации исторических событий с позиций дискурса «дипломатической войны».
3. Какие представления об идентичности встроены в северокорейское внешнеполитическое мышление?
4. Какие сконструированы угрозы безопасности в официальном дискурсе КНДР?
5. Какие представления об идентичности встроены в южнокорейское внешнеполитическое мышление? Как в нем отражена идея гомогенности нации?
6. Какие сконструированы угрозы безопасности в официальном дискурсе РК?

Вопросы к практическому занятию основаны на следующей литературе:

1. Ballbach, E. Constructions of Identity and Threat in North Korea's "Diplomatic War" Discourse // *Tiempo Devorado: Revista de Historia Actual. Corea del Norte, la Transición Invisible*. – 2015. – №2 (2). – Pp. 139-161.
2. Watson, I. Cultural Identity and Securitising the Korean Peninsula: Transformations in the South Korean Security Narrative, // *Geopolitics*. – 2012. – №3. – Pp. 429-454.

### **Лабораторные работы**

**Лабораторные работы** не предусмотрены.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел I. Исторические аспекты проблем безопасности на Корейском полуострове	ПК-8.1 даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает содержание терминов профессиональной сферы и релевантность их применения; Умеет характеризовать общие и специфичные элементы политических событий, явлений и процессов; Владеет навыками анализа политических процессов в странах изучаемого региона	УО-1	–
2	Раздел II. Традиционные угрозы безопасности Корейского полуострова	ПК-8.2. применяет на практике понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	Знает этапы становления и развития региональных политических процессов; Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов; Владеет навыками интерпретации особенностей конкретных этапов развития региональных политических процессов	УО-1	–

3	Раздел III. Нетрадиционные угрозы безопасности Корейского полуострова	ПК–8.3. осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации.	Знает характер протекания политических событий, явлений и процессов; Умеет выявлять тенденции возникновения и развития событий, явлений и процессов; давать прогноз эвентуальному развитию ситуации; Владеет навыками свободно формулировать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	УО-1	–
	Зачет	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3		–	УО-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=343505>
2. Окунев, И.Ю. Политическая география : учебник для вузов / И.Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 512 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=373021>
3. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР : монография / под ред. В.В. Перской, Е.С. Соколовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 187 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=374200>
4. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России : монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под. ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 432 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=373033>

### Дополнительная литература

1. Брезкун, С. Т. Проблемы противоракетной обороны в свете долговременной политики США : монография / С. Т. Брезкун. — Саров : РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2018. — 361 с. <https://znanium.com/catalog/product/1230805>
2. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 320 с. <https://znanium.com/catalog/product/1240820>
3. Публичная политика : институты, цифровизация, развитие : монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под. ред. Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 349 с. <https://znanium.com/catalog/product/1240864>
4. Теория политики : углубленный курс: практикум : учебное пособие / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский [и др.] ; под. ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёва, Д. А. Паренькова. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 519 с. <https://znanium.com/catalog/product/1240768>
5. Фукуяма, Ф. Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия / Фрэнсис Фукуяма ; пер. с англ. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. <https://znanium.com/catalog/product/1220952>
6. Stueck, W. The Korean War as International History / The Korean War: An International History. — Princeton University Press, 1995. — Pp. 348-370;

7. Harrison, S. Part II. Reunification: Postponing the Dream / Korean Endgame: A Strategy for Reunification and U.S. Disengagement. – Princeton University Press, 2002. – Pp. 67-110.
8. North Korea: Nuclear [Electronic resource] / Nuclear Threat Initiative. – URL: <https://www.nti.org/learn/countries/north-korea/nuclear/>
9. Nishino, J. Assessment of the Second US-North Korea Summit and the Future Course of North Korea's Denuclearization // *Asia-Pacific Review*. – 2019. – №1 (26). – Pp. 146-161.
10. Jae Ho Chung, Myung-hae Choi. Uncertain Allies or Uncomfortable Neighbors? Making Sense of China–North Korea Relations, 1949–2010 // *The Pacific Review*. – 2013. – № 3(26). – Pp. 243-264;
11. Wenxin Li, Ji Young Kim. Not a Blood Alliance Anymore: China's Evolving Policy toward UN Sanctions on North Korea // *Contemporary Security Policy*. – 2020;
12. Michael O'Hanlon. The Long-Term Basis for a U.S.-Korea Alliance // *The Washington Quarterly*. – 2018. – № 4 (41). – Pp. 103-116;
13. Gi-Wook Shin, Hilary Izatt, Rennie J. Moon. Asymmetry of Power and Attention in Alliance Politics: the US–Republic of Korea Case // *Australian Journal of International Affairs*. – 2016. – №3 (70). – Pp. 235-255.
14. Berger, A. North Korea in the Global Arms Market // *Whitehall Papers*. – 2015. – №1 (84). – Pp. 12-34;
15. Bitzinger, R.A. Defense Industries in Asia and the Technonationalist Impulse // *Contemporary Security Policy*. – 2015. – №3 (36). – Pp. 453-472;
16. Yong Sub Choi. Keeping the Americans in: The THAAD Deployment on the Korean Peninsula in the Context of Sino-American Rivalry // *Contemporary Security Policy*. – 2020.
17. Bowers, I. The Use and Utility of Hybrid Warfare on the Korean Peninsula // *The Pacific Review*. – 2018. – №6 (31). – Pp. 762-786;
18. Baig, M.A. An Analysis of North Korean Cyber Warfare Capabilities and Impact on USFK and USINDOPACOM // *Journal of Cyber Security Technology*. – 2019. – №3. – Pp. 219-248;
19. Kim Duk-ki. The Republic of Korea's Counter-asymmetric Strategy // *The Naval War College Review*. – 2012. – №1 (65). – Pp. 55-74.
20. Ballbach, E. Constructions of Identity and Threat in North Korea's "Diplomatic War" Discourse // *Tiempo Devorado: Revista de Historia Actual. Corea del Norte, la Transición Invisible*. – 2015. – №2 (2). – Pp. 139-161.
21. Watson, I. Cultural Identity and Securitising the Korean Peninsula: Transformations in the South Korean Security Narrative, // *Geopolitics*. – 2012. – №3. – Pp. 429-454.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Дума Федерального Собрания. URL: <http://duma.gov.ru/>

2. Институт Африки РАН. URL: <http://inafran.ru>
3. Институт востоковедения РАН. URL: <http://www.ivran.ru/>
4. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
5. Институт Европы РАН. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/>
6. Институт Латинской Америки РАН. URL: <http://ilaran.ru>
7. Институт США и Канады. URL: <http://iskran.ru>
8. Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru/ru/home>
9. Министерство обороны Российской Федерации. URL: <http://www.mil.ru>
10. Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>
12. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. URL: <https://mgimo.ru/>
13. Московский Центр Карнеги. URL: <https://carnegie.ru/>
14. Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/>
15. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. URL: <https://www.imemo.ru/>
14. ПИР-Центр. URL: <http://www.pircenter.org/>
15. Правительство Российской Федерации. URL: <http://government.ru>
16. Президент России. URL: <http://kremlin.ru/>
17. Российская ассоциация международных исследований. URL: <http://risa.ru/ru/>
18. Российская ассоциация политической науки. URL: <https://rapn.ru/>
19. Российский институт стратегических исследований. URL: <http://riss.ru>
20. Российский совет по международным делам RussianCouncil.ru
21. Россия в глобальной политике. URL: <https://globalaffairs.ru/>
22. Служба внешней разведки Российской Федерации. URL: <http://svr.gov.ru>
23. Совет Безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/>
24. Совет по внешней и оборонной политике. URL: <http://svop.ru/>
25. Совет Федерации Федерального Собрания. URL: <http://council.gov.ru/>



26. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. URL:  
<http://www.fsb.ru>

27. Федеральная служба охраны Российской Федерации. URL:  
<http://www.fso.gov.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Open Office:

1. Текстовый редактор,
2. Редактор таблиц,
3. Редактор презентаций.
4. Любой современный веб-браузер, например, Chrome, Opera, Mozilla.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного

обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vxd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ:

		Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДФУ: Microsoft System Center.
--	--	--