



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры
Цифровая политика

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Оглавление

1. Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"	3
2. Иностранный язык для специальных целей (английский)	17
3. Мировая политика и формирование нового миропорядка	26
4. Международные отношения в Северо-Восточной Азии	27
5. Право кибербезопасности.....	29
6. Основы программирования на языке Python.....	31
7. Цифровая политика и цифровая дипломатия.....	32
8. Восточная Азия: история, общество, политика.....	36
9. Право и этика искусственного интеллекта	40
10. Количественные методы в социально-политических исследованиях 41	
11. Электронное правительство: теория и практика	43
12. Введение в анализ данных.....	47
13. Искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты ..	49
14. Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития	51
15. Пространственный анализ в политических исследованиях	55
16. Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии.....	56
17. Производственная практика. Проектная практика	60
18. Производственная практика. Профессиональная практика.....	63
19. Производственная практика. Научно-исследовательская работа	68
20. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы)	70
21. Производственная практика. Преддипломная практика.....	73
22. Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско- Тихоокеанском регионе	76
23. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.....	78

1. Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Практические занятия	122
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	310

Язык реализации: **английский**

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **компетенции**: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин - Мировая политика и формирование нового миропорядка; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, по результатам изучения данной

Добавлено примечание ((ГАА1)): Можно словами без указания кодов

дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК -4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; ОПК -3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; ОПК – 2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта
			Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта
			Владет навыками написания, подготовки и защиты проекта
		УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает механизмы планирования подготовки проектных исследований
			Умеет составлять план и структуру действий, определять результаты проекта
			Владет навыками планирования проекта с учётом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств	Знает задачи проекта, сроки его подготовки и реализации
			Умеет анализировать задачи проекта и адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
			Владет навыками решения конкретных задач проекта на качественном уровне и в намеченные сроки
		УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
			Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в

			проектных междисциплинарных командах
			Владет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач
		УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Знает номенклатуру отчётной документации и сроки выполнения проектного задания
			Умеет формировать отчётные документы и подготовить процедуру их защиты
			Владет навыками подготовки и публичной защиты отчётных документов по проделанной над проектом работе
		УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает процедуру разработки проекта, в том числе научно-исследовательского
			Умеет подготовить содержание проекта любого типа, включая исследовательскую работу
			Владет навыками предоставления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	Знает методы организации работы коллектива
			Умеет координировать работу коллектива
			Владет навыками организации работы коллектива
			Знает методы формирования стратегии работы коллектива
			Умеет определять функции участников

		приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	и грамотно расставлять приоритеты Владеет навыками совершенствования и гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.	Знает методы мобилизации членов коллектива на достижение поставленных целей Умеет привлечь и поддержать талантливых участников команды Владеет навыками осуществления командной работы, используя таланты и профессионализм членов коллектива
		УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	Знает методы применения управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях Умеет применять управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях различного уровня риска и неопределенности и наличия различных мнений
		УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает особенности трудовой среды и нужды трудового коллектива Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива Владеет навыками принятия управленческих решений с учётом интересов трудового коллектива и нести
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию	Знает методы повышения интеллектуального уровня, профессионального мастерства и квалификации

	основе самооценки	личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Умеет строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры
			Владеет навыками построения траектории личностного и профессионального роста с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знает методы реализации интеллектуального уровня, профессионального мастерства и квалификации
			Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
			Владеет навыками проведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности с учётом поставленных целей
		УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы, необходимые для совершенствования интеллектуального и профессионального уровня, а также самообразования
			Умеет использовать информационные и технические возможности для приобретения новых знаний и навыков
			Владеет навыками приобретения новых знаний и навыков, используя базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
			Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
			Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений
			Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
			Владеет навыками оценки пределов

			аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Владет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Знает методы формулировки технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации.
			Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные

			решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.
			Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений.
		ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Знает методы составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
			Умеет составлять и подготавливать официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
			Владеет навыками составления и подготовки официальной документации в профессиональных целях
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных	Знает методы подготовки квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Умеет самостоятельно подготовить

		государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Владеет навыками качественной подготовки и презентации квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
		ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Умеет осуществлять подготовку рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,	Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений
			Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений
			Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в

		коммерческими структурами.	сфере международных отношений
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп.	Знает методы проведения семинарских занятий, в том числе преподавания иностранных языков для начинающих групп
			Умеет проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
			Владеет навыками проведения семинарских занятий, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп
		ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Владеет навыками организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения,

			основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Владет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения, основного

			профессионального образования и дополнительного образования
			Владеет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методы подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
			Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
			Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Знает методы подготовки различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
			Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы

			(Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
			Владеет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

2. Иностранный язык для специальных целей (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	00
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	00
Самостоятельная работа студентов	148

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология.);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);
- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю

Добавлено примечание ((ГАА2)): Можно словами без указания кодов

деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин *«Иностранный язык для специальных целей (английский)»*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание ((ГАЗА3)): Обязательно практики и гиа указать

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научном сфере.
		Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка.	
		Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.	
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.
		Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.	
		Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами общения.	
УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.		
Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.			
Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления.			

		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.
			Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.
			Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами.
			Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет характера.
			Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров.
			Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР.
			Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных	Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА). Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими

		особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>народами и социальными группами.</p> <p>Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.</p>
		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников</p>	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.</p> <p>Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.</p>
		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	
		Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.	
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов	Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
		Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	
		Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	
	ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных	Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.	
	Умеет организовать, проводить и оценивать		

		<p>стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>	<p>эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p> <p>Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>
		<p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p>Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.</p> <p>Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современного регионоведения</p> <p>Умеет применять стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших</p>

	каналов распространения информации		направлениях современного регионоведения.
			Владеет навыками применения стратегий представления результатов профессиональной деятельности, используемых в новейших направлениях современной политологии, с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного регионоведения.
			Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного комплексного регионоведения.
			Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного комплексного регионоведения.
		ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.
Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.			

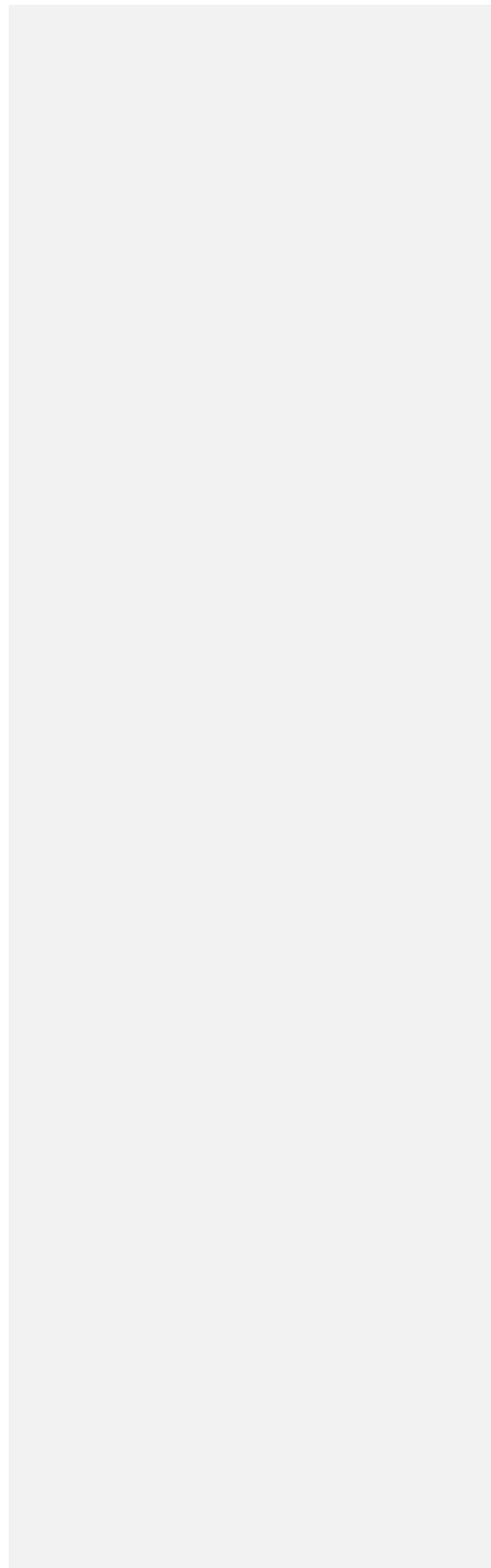
			Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности, разработанных в новейших направлениях современной политологии.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

3. Мировая политика и формирование нового миропорядка



4. Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 ную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

5. Право кибербезопасности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

6. Основы программирования на языке Python

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Является обязательной дисциплиной ОП базовой части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом

7. Цифровая политика и цифровая дипломатия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Подготовка к экзамену	13
Самостоятельная работа студентов	27

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование представления о современном влиянии информационно-коммуникационных технологий на международные отношения. Будут рассмотрены основные теории информационного общества, а также концепции, позволяющие оценить влияние информационно-коммуникационных технологий на современное общество. Охарактеризованы направления использования ИКТ в дипломатической практике, а также такая новая проблема на международной повестке дня как международной информационной безопасности, рассмотрены ключевые направления международного сотрудничества по ее преодолению.

Задачи освоения дисциплины: 1) ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса; 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса; 3) сформировать у студентов знания о важнейших аспектах цифровой дипломатии, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, полученные в результате изучения дисциплины «Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов

Добавлено примечание ((ГАА4)): Можно словами без указания кодов

к изучению таких дисциплин, как «Электронное правительство: теория и практика», «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ, ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта, ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации и др.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание ((ГАА5)): Обязательно практики и гиа указать

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатор достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает основные проблемы международных отношений
			Умеет выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
			Владеет навыками системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки и особенности стилистики официальных и неофициальных писем
			Умеет логически выстраивать деловую переписку по заданной тематике
			Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта	Знает ключевые стадии процесса реализации проекта
				Умеет корректно оценить результативность осуществления проекта на разных стадиях
				Владеет навыками ведения отчетности об общем прогрессе проекта
ПК-3 Проводит	На основе анализа рынка труда, обобщения		ПК-3.2 Использует междисциплинарные подходы	Знает основную терминологию и современные концепции

междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		при оценке современных международных трендов	цифровых технологий
				Умеет выбрать подходящие под цели исследования междисциплинарные подходы
				Владеет навыками анализа проблем мировой политики с использованием цифровых технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: нет.

8. Восточная Азия: история, общество, политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1 семестре, зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	68
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	53

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, предполагающей взаимодействие и сотрудничество с жителями стран Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи освоения дисциплины: изучение ключевых фактов истории стран Восточной Азии и специфики исторической памяти в данных странах; понимание основных тенденций общественного и политического развития Восточной Азии на современном этапе; ознакомление с базовыми характеристиками политического процесса, политической культуры и политической системы стран Восточной Азии; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории, общества и политики стран Восточной Азии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по общественно-политическому развитию стран Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **компетенции**: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин

Добавлено примечание ((ГАА6)): Можно словами без указания кодов

программы бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

Производственная практика. Профессиональная практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-1; ПК-2 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание ((ГАА7)): Обязательно практики и гиа указать

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы отбора, верификации, оценки информации, необходимой для реализации профессиональных целей; Умеет осуществлять отбор информации, ее верификацию и оценку для реализации профессиональных целей; Владеет навыками работы с информацией, необходимой для реализации профессиональных целей, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает основные проблемы международных отношений; Умеет выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем; Владеет навыками системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает методы организации многосторонней коммуникации; Умеет организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею; Владеет навыками организации и управления коммуникационными потоками

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.2 Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов	Знает основную терминологию и современные концепции цифровых технологий; Умеет выбрать подходящие под цели исследования междисциплинарные подходы; Владеет навыками анализа проблем мировой политики с использованием цифровых технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, реферат, собеседование.

9. Право и этика искусственного интеллекта

**10. Количественные методы в социально-политических
исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /
72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

11. Электронное правительство: теория и практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	49

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических, практических и нормативно-правовых знаний и компетенций в рамках функционирования концепции электронного правительства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ концепций информационного общества, индустрии 4.0 и электронного правительства (e-government);
- изучение эволюции концепции электронное правительство (российский и зарубежный опыт);
- изучение и формирование навыков применения основного инструментария электронного правительства;
- знакомство с теоретическими и практическими вопросами модели открытых государственных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **компетенции**: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов, полученные в результате изучения дисциплин *Цифровая политика и цифровая дипломатия; Искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

Добавлено примечание ((ГАА8)): Можно словами без указания кодов

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формирующая компетенции Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание ((ГАА9)): Обязательно практики и гиа указать

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	40.008	D/01.7	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
				Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг)
		D/02.7	ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Владеет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ
				Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний
				Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
				Знает основные источники информации по изучаемой проблеме
				Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития

				Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи
			ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта
				Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта
				Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

12. Введение в анализ данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

13. Искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

14. Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов знания о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о теории и понятийном аппарате научного исследования общественной динамики;
- формирование знаний о подходах и методах изучения и прогнозирования общественных процессов;
- формирование знаний о трендах и циклах развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона конца XX – начала XXI вв.;
- формирование знаний о современных тенденциях социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности, полученные в результате изучения дисциплин «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Мировая

Добавлено примечание (ГГАА10): Можно словами без указания кодов

политика и формирование нового миропорядка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур; Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов; Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание (ГГАА11): Обязательно практики и гиа указать

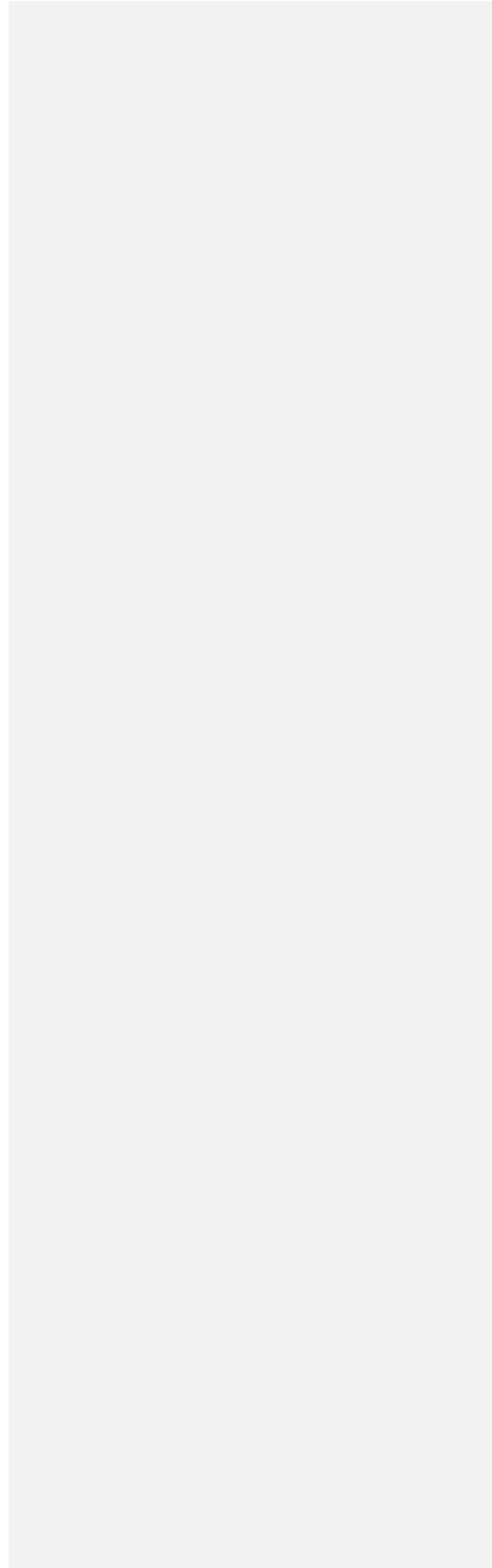
Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме
				Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития
				Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи
	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -3.2 Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов	Знает основную терминологию и современные концепции цифровых технологий
				Умеет выбрать подходящие под цели исследования междисциплинарные подходы
				Владеет навыками анализа проблем мировой политики с использованием цифровых технологий
На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,			ПК -3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта

	проведения консультаций с ведущими работодателями			Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта
				Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

15. Пространственный анализ в политических исследованиях



16. Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	74

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о сущности политических процессов в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.)

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах ЮВА, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- ознакомить с инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах ЮВА, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- дать студентам комплексное представление о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме,

Добавлено примечание ((ГАА12)): Можно словами без указания кодов

полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование Международные отношения в Северо-Восточной Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития»), формирующих компетенции ПК-3.1 (реализовывать сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи); ОПК-8.2 (готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов); ОПК-8.3 (проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание (ГАА13): Обязательно практики и гиа указать

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта
			Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта
			Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	40.008	D/01.7	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
				Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг)
		D/02.7	ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство	Владеет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ
				Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники
			Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-	

				конструкторские разработки в соответствующей области знаний Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: таковых нет.

17. Производственная практика. Проектная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: проектная практика

Практика реализуется в 1 и 2 семестре

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения) дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи; Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера; Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке.
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает грамматические категории и конструкции; Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском и иностранном языке; Владеет навыками межкультурного общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений; Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал; Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания.
Педагогическая деятельность	ОПК-9 Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп.	Знает методы проведения семинарских занятий, в том числе преподавания иностранных языков для начинающих групп; Умеет проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп; Владеет навыками проведения семинарских занятий, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп.
		ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Владеет навыками организации и проведения

			самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Владет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; Владет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методы подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; Владет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
		ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Знает методы подготовки различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС); Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС); Владет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 и 2/3 недель, 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных

подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Проектная практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах.

18. Производственная практика. Профессиональная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется во 2 и 3 семестрах.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
			Умеет применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
			Владеет навыками получать новое знания в процессе применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
			Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
			Владеет навыками оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лагун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию		
	Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности		
			Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и

			предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.	<p>Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p> <p>Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p> <p>Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы,</p>	<p>Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Знает методы формулировки технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации.</p> <p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах,</p>

		<p>выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p> <p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает методы составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет составлять и подготавливать официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет навыками составления и подготовки официальной документации в профессиональных целях</p> <p>Знает особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов (соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.)</p> <p>Умеет подготовить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Знает структуру и содержание текстов для публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов</p> <p>Умеет подготовить презентации по международной проблематике для российской и зарубежной аудитории</p> <p>Владеет навыками демонстрации публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

		ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	Знает методы подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации Умеет подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Владеет навыками выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-3.1. под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает программные документы по проблемам внешней политики и международных отношений Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением постулировать ее результаты

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);

– индивидуальное задание.

б) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 и 6 семестрах

19. Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Учебная практика.

Практика реализуется в 1,2,3,4 семестрах.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
			Знает тенденции и закономерности становления и

		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>развития акторов всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	<p>Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1,2,3,4 семестрах

20. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы)

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы)

Практика реализуется в 1 семестре

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектный тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
			Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг)
			Владеет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ
		ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники
			Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний
			Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
ПК-1.3 Оптимизирует план мероприятий по реализации проектных работ	Знает методы проведения технических расчетов, оценки качества проектов и разработок		
	Умеет применять актуальные методы проектирования и конструирования продукции (услуг)		

			Владеет навыками проведения анализа перспективных для соответствующей области знаний методов проектирования и конструирования продукции (услуг)
	ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии и с утвержденным планом проекта	ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации
			Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации
			Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации
		ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта	Знает ключевые стадии процесса реализации проекта
			Умеет корректно оценить результативность осуществления проекта на разных стадиях
			Владеет навыками ведения отчетности об общем прогрессе проекта
		ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта	Знает потенциальные сферы применения реализуемого проекта
			Умеет корректно оценить востребованность создаваемого продукта (услуги) проекта
			Владеет навыками эффективной реализации результатов проекта на практике

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 и 1/3 недель, 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой* в I семестре.

21. Производственная практика. Преддипломная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-4. - Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК- 4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	<p>Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний, методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний, отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет формировать комплексные планы для реализации этапов проектирования исследования, прогнозировать и проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации, организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации</p> <p>Владеет навыками проведения необходимых исследований и экспериментальных работ, организации внедрения результатов законченных разработок, осуществления защиты проектов и обеспечения подготовки отзывов и заключений на разработанный интеллектуальный продукт, обеспечения анализа и обобщения опыта проектирования</p>
		ПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	<p>Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике</p> <p>Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p> <p>Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике</p>
		ПК-4.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	<p>Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p>
Научно-исследовательский	ПК-5. - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения	ПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	<p>Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям политического развития трансграничных отношений России и стран АТР</p>

	трансграничных и иных международных связей	ПАК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы	Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
		ПК-5.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	Знает технологии разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР Владеет навыками разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
Экспертно-аналитический	ПК-6. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	ПК – 6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	Знает методы определения основных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы Владеет навыками главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
		ПК – 6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует системы международных отношений и их региональные подсистемы	Знает методы анализа системы и подсистем международных отношений Умеет осуществлять отбор методов анализа системы и подсистем международных отношений Владеет навыками анализа системы и подсистем международных отношений
		ПК – 6.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.	Знает методы применения углублённых знаний о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств Умеет применять углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств. Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8 семестре

22. Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

23. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	8

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить магистрантов с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;
- обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;
- формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,

Добавлено примечание (ГАОА14): Можно словами без указания кодов

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность и др., полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», формирующих компетенции ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации и др .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание (ГГАА15): Обязательно практики и гна указать

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации
			Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации	
			Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	
			ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта	Знает ключевые стадии процесса реализации проекта
			Умеет корректно оценить результативность осуществления проекта на разных стадиях	
			Владеет навыками ведения отчетности об общем прогрессе проекта	
			ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта	Знает потенциальные сферы применения реализуемого проекта
			Умеет корректно оценить востребованность создаваемого продукта (услуги) проекта	
			Владеет навыками эффективной реализации результатов проекта на	

				практике
--	--	--	--	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: – .

