



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
41.04.05 Международные отношения

Цифровая политика

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

01 «Образование и наука»,

06 «Связь, информационные и коммуникационные технологии»,

07 «Административно-управленческая и офисная деятельность»,

11 «Средства массовой информации, издательство и полиграфия».

Выпускники могут осуществлять в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- типы задач профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательский
проектный;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: государственное управление, бизнес, международные организации.

Направленность программы определяет высокая значимость цифровых технологий в современных мировых процессах, конвергенция ИТ-, ИИ-отраслей и социо-гуманитарных сфер знания .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 2 года .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы: Подготовка специалистов в области международного взаимодействия, способных решать прикладные задачи профессиональной деятельности с помощью цифровых технологий и на основе других междисциплинарных компетенций.

1) развитие у обучающихся глубоких знаний в области истории, экономики, права и политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона, позволяющих свободно ориентироваться в геополитической обстановке региона и реализовывать проекты в области международного взаимодействия с учетом данных аспектов;

2) овладение обучающимися практических навыков использования цифровых инструментов политического анализа, включая языки программирования, анализ данных, пространственный анализ, технологии

искусственного интеллекта и др.;

3) подготовка обучающихся к ведению научно-исследовательской и экспертной деятельности в междисциплинарных областях на стыке международных отношений и цифровых технологий..

Перечень профессиональных стандартов :

Профессиональный стандарт 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н.

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: программа носит междисциплинарный характер, объединяя в себе три основных тематических блока: цифровые технологии, международное право, международная политика.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: Академия цифровой трансформации Института математики и компьютерных технологий. Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,

Добавлено примечание ((ГАА1)): п.4 ОПОП

макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;

ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта;

ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы



В.И. Волощак