



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

В.И. Волощак
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Цифровая политика)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. №649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. №7 .

Составители:

Волощак В.И., ст. преп.

Дмитриева М.О., ст. преп.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	8

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить магистрантов с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;
- 2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;
- 3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **компетенции**: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа,

Добавлено примечание (ГГАА1): Можно словами без указания кодов

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность и др., полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», формирующих компетенции ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации и др .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание (ГАА2): Обязательно практики и гиа указать

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации
			Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации	
			Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	
			ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта	Знает ключевые стадии процесса реализации проекта
			Умеет корректно оценить результативность осуществления проекта на разных стадиях	
			Владеет навыками ведения отчетности об общем прогрессе проекта	
ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта	Знает потенциальные сферы применения реализуемого проекта			
Умеет корректно оценить востребованность создаваемого продукта (услуги) проекта				
Владеет навыками эффективной реализации результатов проекта на практике				

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: – .

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Трансрегиональная идентичность АТР. Система региональных организаций сотрудничества и особая роль АСЕАН	3	4	0	4	0	4	0	-
2	Ведущие региональные и субрегиональные организации сотрудничества в экономике и безопасности. Перспективы и вызовы на пути формирования новой институциональной архитектуры	3	10	0	10	0	4	0	
Итого		3	14	0	14	0	8	0	Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Трансрегиональная идентичность АТР. Система региональных организаций сотрудничества и особая роль АСЕАН (4 часа)

Тема 1. История и идентичность АТР (2 часа)

Система интеграционных уровней и международных организаций История становления и возможные подходы к понятию макро-региона АТР. Система и уровни интеграции АТР. Основные организации экономического сотрудничества. Ведущие организации сотрудничества в области безопасности, военно-политические союзы и договоры, порядок их взаимодействия. Опыт и перспективы российского участия. Варианты классификации (типы, виды) международных организаций.

Тема 2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии как азиатская модель институционализации сотрудничества (2 часа)

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы (Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА). Принципы деятельности организации, «азиатский путь», основные направления функционального сотрудничества. Модели АСЕАНоцентричного азиатского порядка. Отличия европейской и азиатской моделей интеграции. Перспективы построения Сообщества АСЕАН.

РАЗДЕЛ 2. Ведущие региональные и субрегиональные организации сотрудничества в экономике и безопасности. Перспективы и вызовы на

пути формирования новой институциональной архитектуры (10 часов)

Тема 3. Форум АТЭС: цели, задачи, интересы основных участников, причины неэффективности. Транстихоокеанское партнерство: конкурент или помощник? (2 часа)

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы (Богорская декларация, Осацкая программа). Открытый регионализм и необязательный характер выполнения принятых рекомендаций как основные принципы деятельности организации. Три главных задачи, определенных участниками на пути к экономической интеграции АТЭС. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности АТЭС. 8 Причины появления проекта Транстихоокеанского Партнерства (ТТП), состав, интересы ведущих акторов АТР, принципы движения к целям интеграции.

Тема 4. Региональный Форум АСЕАН, Расширенное совещание министров обороны АСЕАН и другие организации региональной безопасности (2 часа)

Основные элементы системы безопасности АТР. Двусторонние военно-политические договоры как важный компонент системы. Региональный Форум АСЕАН (АРФ) как основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам безопасности. Проблемы недостаточной эффективности АРФ. Становление Расширенного совещания МО АСЕАН в интересах повышения эффективности институционального взаимодействия в региональной безопасности.

Тема 5. Международные организации Восточной Азии в сфере экономического и политического сотрудничества (2 часа)

История становления закрытого регионализма Восточной Азии (ВА). Роль Форума «Азия – Европа» в консолидации идеи регионализма ВА. АСЕАН Плюс Три как приоритетная для Китая восточноазиатская МПО. Саммит Восточной Азии как конкурирующая модель регионализма ВА. Российское участие в международных институтах Восточной Азии.

Тема 6. Северо-Восточная Азия как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества (2 часа)

Причины, препятствующие интеграции СВА. Инициатива Большого Тумангана как ведущий проект межгосударственной экономической интеграции СВА: большие ожидания и слабые результаты. Экономический Форум и Экономическая Конференция СВА. Многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры. Интересы и возможности российского участия. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова. Диалог по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии.

Тема 7. Формирующаяся институциональная архитектура АТР и варианты её дальнейшего развития (2 часа)

Основные проекты экономической интеграции и сотрудничества в

безопасности АТР, выдвинутые и продвигаемые Японией, Китаем, странами АСЕАН, США, Австралией. Конкуренция между ведущими международными институциональными проектами. Усиление напряженности в АТР (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, многочисленные территориальные споры). Возможные подходы к налаживанию взаимодействия двусторонних и многосторонних структур в будущей архитектуре безопасности АТР.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. История и идентичность АТР. Система интеграционных уровней и международных организаций (2 ч.).

1. Дайте основные характеристики АТР как региона.
2. Сколько уровней региональной интеграции можно выделить в АТР?
3. Что такое открытый и закрытый регионализм?
4. Назовите основные общерегиональные, региональные и субрегиональные МПО в АТР.
5. Назовите основные двусторонние договоры безопасности в АТР. Охарактеризуйте их роль в регионе.
6. Членом каких международных организаций в АТР является Россия?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии как азиатская модель институционализации сотрудничества (2 ч.)

1. Назовите основные этапы становления и развития АСЕАН?
2. Каковы основные принципы деятельности АСЕАН?
3. Назовите основополагающие документы и главные функциональные направления сотрудничества стран АСЕАН.
4. Что подразумевается под АСЕАНОцентричным порядком АТР?
5. Каких важных целей АСЕАН планирует достичь к 2015 г.?
6. Охарактеризуйте уровень политических и экономических отношений между РФ и АСЕАН.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Форум АТЭС: цели, задачи, интересы основных участников, причины неэффективности. Транстихокеанское Партнерство: конкурент или помощник? (2 ч.).

1. Каковы основные этапы становления и развития АТЭС?
2. Назовите основополагающие документы АТЭС. В чём суть принципа «открытого регионализма»?
3. Каковы основные задачи экономического сотрудничества стран АТЭС и характер противоречий между группами участников в этой сфере?
4. Каких важных целей АТЭС должен был достичь к 2010 г. и планирует достичь к 2020 г.? Насколько это реально?
5. Охарактеризуйте уровень взаимодействия между РФ и АТЭС. Какие четыре основных темы для обсуждения Россия представила для саммита АТЭС

2012 г. во Владивостоке?

6. Транстихоокеанское Партнерство: состав, интересы участников, принципы движения к целям интеграции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Региональный Форум АСЕАН, Тихоокеанский Форум и другие организации региональной безопасности АТР (2 ч.).

1. Назовите основные институциональные элементы системы безопасности АТР.

2. Охарактеризуйте ведущие двусторонние военно-политические договоры безопасности АТР и СВА.

3. Цели, задачи, состав, динамика развития АРФ. Подходы США, Китая и РФ к предназначению АРФ и работе в нем.

4. Региональный Форум АСЕАН (АРФ) как основной общерегиональный межправительственный институт по безопасности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Северо-Восточная Азия как субрегион с самым низким уровнем институционализации сотрудничества (4 ч.).

1. Назовите основные препятствия для развития интеграционных процессов в СВА.

2. История развития Программы «Туманган», предложенные модели «Тумангана» и интересы стран-участниц по их реализации.

3. Назовите ведущие МНПО экономического сотрудничества в СВА и охарактеризуйте различия в подходах к его развитию.

4. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Новая институциональная архитектура АТР и варианты её дальнейшего развития (2 ч.).

1. Основные проекты экономической интеграции и сотрудничества в безопасности АТР, выдвинутые и продвигаемые Японией и США.

2. Интеграционные проекты АТР и Восточной Азии, в реализации которых в наибольшей степени заинтересованы Китай и страны ЮВА.

3. Возможные пути взаимодействия двусторонних и многосторонних структур в будущей архитектуре безопасности АТР.

4. Роль и интересы России в выстраивании новой региональной архитектуры АТР в безопасности и экономике.

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Трансрегиональная идентичность АТР. Система региональных организаций сотрудничества и особая роль АСЕАН	ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	УО-1	–
2	Ведущие региональные и субрегиональные организации сотрудничества в экономике и безопасности. Перспективы и вызовы на пути формирования новой институциональной архитектуры	ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта	Знает ключевые стадии процесса реализации проекта Умеет корректно оценить результативность осуществления проекта на разных стадиях Владеет навыками ведения отчетности об общем прогрессе проекта Знает потенциальные сферы применения реализуемого проекта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого продукта (услуги) проекта Владеет навыками эффективной реализации результатов проекта на практике	УО-1	–
	Зачет	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		–	УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009787>
2. Глобальные институты регулирования: учебник / под ред. В. Н. Зуева. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987514>
3. Spandler K. Regional Organizations in International Society: ASEAN, the EU and the Politics of Normative Arguing [Electronic resources] / K. Spandler. – Cham : Palgrave Macmillan, 2019. – 205 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-96896-4#toc>

Дополнительная литература

1. Глобальные институты регулирования : учебник / под ред. В. Н. Зуева. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987514> [ЭБС Znanium.com]
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебн. пособие для вузов / отв. ред. : Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина ; Дипломатическая академия Министерства иностр. дел РФ. – 2-е изд. – М. : Дашков и К°, 2018. – 206 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868011&theme=FEFU>
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : учебн. пособие / под ред. П. А. Цыганкова, Л.О. Терновой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2019. – 342 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930553/view2/1> [ЭБС 16 BOOK.ru]
3. Севастьянов С. В. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич. – Владивосток : Изд-во Дальнев. федер. ун-та, 2016. – 123 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>
4. Энтин Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебн. пособие / Л. М. Энтин. – 2-е изд., перераб. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550162> [ЭБС Znanium.com]
5. Barkin J. S. International Organization : Theories and Institutions [Electronic resources] / J. S. Barkin. – New York : Palgrave Macmillan, 2013. – URL: <https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-1-137-35673-4%2F1.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Дума Федерального Собрания. URL: <http://duma.gov.ru/>
2. Институт Африки РАН. URL: <http://inafran.ru>
3. Институт востоковедения РАН. URL: <http://www.ivran.ru/>
4. Институт Дальнего Востока РАН. URL: <http://www.ifes-ras.ru/>
5. Институт Европы РАН. URL: <http://www.instituteofeurope.ru/>
6. Институт Латинской Америки РАН. URL: <http://ilaran.ru>
7. Институт США и Канады. URL: <http://iskran.ru>
8. Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru/ru/home>
9. Министерство обороны Российской Федерации. URL: <http://www.mil.ru>
10. Министерство финансов Российской Федерации. URL: <http://www.minfin.ru>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru>
12. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. URL: <https://mgimo.ru/>
13. Московский Центр Карнеги. URL: <https://carnegie.ru/>
14. Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/>
15. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. URL: <https://www.imemo.ru/>
14. ПИР-Центр. URL: <http://www.pircenter.org/>
15. Правительство Российской Федерации. URL: <http://government.ru>
16. Президент России. URL: <http://kremlin.ru/>
17. Российская ассоциация международных исследований. URL: <http://risa.ru/ru/>
18. Российская ассоциация политической науки. URL: <https://rapn.ru/>
19. Российский институт стратегических исследований. URL: <http://riss.ru>
20. Российский совет по международным делам RussianCouncil.ru
21. Россия в глобальной политике. URL: <https://globalaffairs.ru/>
22. Служба внешней разведки Российской Федерации. URL: <http://svr.gov.ru>
23. Совет Безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/>
24. Совет по внешней и оборонной политике. URL: <http://svop.ru/>

25. Совет Федерации Федерального Собрания. URL: <http://council.gov.ru/>

26. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. URL:
<http://www.fsb.ru>

27. Федеральная служба охраны Российской Федерации. URL:
<http://www.fso.gov.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Open Office:

1. Текстовый редактор,
2. Редактор таблиц,
3. Редактор презентаций.
4. Любой современный веб-браузер, например, Chrome, Opera, Mozilla.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень

материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема	

	интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингфонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая

		портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	---

