



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

В.И. Волощак  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

(подпись)

« 26 »

И.Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

января 2023 г.

Добавлено примечание (ГАА1): Той кафедры где  
подготовлено

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Цифровая политика )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от «26» января 2023 г. № 7 .

Составители:

К.полит.н. А.Л. Лукин

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

### Аннотация дисциплины

#### *Международные отношения в Северо-Восточной Азии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	45

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Целью курса «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

*I.* Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия;
- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;
- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;
- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-

Добавлено примечание ([ГАА2]): Можно словами без указания кодов

6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2, полученные в результате изучения дисциплин Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений", Международная политическая экономия), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии», «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития», формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Добавлено примечание ([ГАЗ]):** Обязательно практики и гна указать

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике. Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию. Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений. Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам. Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений. Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
	Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.	2	6		6		6	18	x
	Раздел 2. Факторы международной политики в СВА.	2	6		6		6	18	
	Раздел 3. Акторы международной политики в СВА.	2	6		6		6	18	
	Итого		36		18		18	54	экзамен

\*Онлайн-курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.

**Тема 1. Северо-Восточная Азия (СВА) как международно-политический регион (международная региональная система) в контексте Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и глобальной политики.** Понятие международно-политического региона. Соотношение понятий АТР, Индо-Тихоокеанский регион (ИТР), Евразия, Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия. «Естественные» и «конструируемые» регионы. Состав СВА. СВА как ключевой регион в современной мировой политике.

**Тема 2. Характеристика СВА как международной региональной системы.** Появление и эволюция международной системы в СВА: исторический обзор. Факторы, дестабилизирующие региональную систему: гетерогенность; взаимные исторические обиды и враждебность; состав системы (концентрация великих и крупных держав); национализм. Доминирование Вестфальского порядка в СВА. Стабилизирующие факторы и силы в СВА.

### Раздел. 2. Факторы международной политики в СВА.

**Тема 3. Ядерное оружие и стратегическая стабильность в Северо-Восточной Азии.** Ядерное оружие как ключевой фактор в международных отношениях. Опасность, связанная с ядерным вооружением. Стабилизирующие факторы ядерного оружия: концепция ядерного сдерживания К. Уолтца. Роль ядерного оружия в региональных системах международных отношений. Пример Южной Азии. Ядерное оружие в СВА. Откажется ли КНДР от своего ядерного оружия? Пойдет ли Япония на развитие военного атома? СВА с атомным оружием: бедствие или благо?

#### **Тема 4. Институциональная архитектура в СВА (2 ч.).**

Многосторонние международные институты как посредники и ускорители в достижении мира и безопасности. Многосторонние институты СВА в более широком контексте АТР. ЮВА и СВА: АСЕАН как основа многосторонней институциональной архитектуры в Восточной Азии? Опыт Шестисторонних переговоров. Трехстороннее сотрудничество Китая, Корея и Японии (Trilateral Cooperation Secretariat). РТИ (GTI) и другие многосторонние организации в СВА. Дуализм региональных институтов в СВА и Восточной Азии: не только платформа для продвижения стабильности, но и арена для межгосударственного соперничества.

#### **Раздел 3. Акторы международной политики в СВА.**

##### **Тема 5. КНР в СВА и за ее пределами.**

Становление Китая в качестве наиболее важного фактора в международной политике в СВА и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Китай и региональные многосторонние институты. Рост центральной роли Китая в экономике. Растущая военная мощь Китая. Теория «китайской угрозы» и различные взгляды на последствия подъема КНР. Взаимоотношения Китая со странами СВА. Внутренние факторы, влияющие на китайскую внешнюю политику.

##### **Тема 6. Япония в Северо-Восточной Азии.**

Исторический обзор стратегии Японии в СВА. Нынешнее экономическое и политическое положение Японии в СВА. Альянс с Соединенными Штатами Америки как краеугольный камень японской внешней политики. Взаимоотношение Японии со странами СВА. Внутренние факторы, влияющие на внешнюю политику Японии.

##### **Тема 7. Корейский полуостров.**

Центральная роль Корейского полуострова для геополитики в СВА. Роль Республики Корея (Южной Кореи) в экономике и политике региона. Альянс Сеула и Вашингтона. Взаимоотношения Республики Корея со странами СВА. Внутренние факторы внешней политики Республики Корея. КНДР: несостоявшееся государство, государство-изгой или жизнеспособное государство? Северокорейская ядерная проблема и перспективы ее урегулирования. Перспективы реунификации Кореи.

##### **Тема 8. Россия в СВА .**

Присутствие России в Северо-Восточной Азии: исторический обзор. Современное место и роль России в СВА. Экономическое присутствие России в СВА. Пути для интеграции России в АТР. Ключевые российские двусторонние отношения в СВА и АТР.

**Тема 9. США в СВА.** США как Тихоокеанская держава. Американское присутствие и роль в СВА: исторический обзор. Нынешнее экономическое и стратегическое присутствие США в СВА. Основные интересы США в СВА. Стратегия Вашингтона по удержанию лидерства в Северо-Восточной Азии. Американо-китайские отношения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**



## **Практические занятия**

### **Занятие 1. Регионы и политическое регионостроительство.**

1. Регион как самостоятельная географическая единица. Понятия региона.
2. Характеристики и критерии выделения регионов: исторические, социокультурные, политические, экономические.
3. Политическое регионостроительство как явление. Его теоретические и геополитические основы.
4. Примеры регионостроительства в XX-XXI вв. (АТР, ИТР, СВА, Северная Пацифика и т.д.)

### **Занятия 2-3. Северо-Восточная Азия как международный политический регион.**

1. Северо-Восточная Азия как международно-политический регион. Его характеристики.
2. Историческое развитие международных отношений в СВА.
3. Основные проблемы в СВА в области безопасности.
4. Межгосударственные двусторонние отношения в СВА и их роль в формировании системы региональной безопасности, экономики и торговли.

### **Занятие 4. Международные многосторонние институты в СВА.**

1. Международные региональные многосторонние институты в сфере безопасности. АРФ, ВАС, АДММ+ и др.
2. Участие в выработке региональной повестки ШОС, СВМДА и др.
3. Международные многосторонние институты в сфере экономики и торговли. Их роль в обеспечении экономической интеграции в СВА.

### **Занятие 5. Внешняя политика КНР в СВА.**

1. Исторический контекст региональной политики КНР («Срединное государство», «Поднебесная»).
2. Современные двусторонние отношения КНР с государствами СВА: политические, военные и экономические аспекты.
3. «Фактор Тайваня» в китайской политике в СВА.
4. Территориальные споры КНР в СВА.
5. Проект «Один пояс - один путь» и его роль в процессах регионального сотрудничества.

### **Занятие 6. Внешняя политика Японии в СВА.**

1. Исторический контекст взаимоотношений Японии со странами СВА. Проблемы исторического прошлого и полного признания итогов Второй мировой войны.
2. Дипломатия Японии в СВА на современном этапе.
3. Американо-японский союз, его роль в системе безопасности СВА.
4. Территориальные споры Японии в СВА.

### **Занятие 7. Корейский полуостров в СВА.**

1. История корейского государства в контексте развития системы МО в СВА. Раздел полуострова после Второй мировой войны и конфликт 1950-53 гг.
2. Внешняя политика КНДР в СВА на современном этапе.
3. Внешняя политика Республики Корея в СВА на современном этапе.
4. Процесс объединения Корейского полуострова: текущее состояние, перспективы и позиция других государств СВА.
5. Ядерная программа КНДР: истоки создания, рамочное соглашение с США 1994 г., программа КЕДО, возобновление и второй «выход» из ДНЯО, Шестисторонние переговоры и международное урегулирование проблемы.

### **Занятие 8. Внешняя политика России в СВА.**

1. Исторические предпосылки присутствия России в СВА.
2. «Возвращение России» в СВА как явление. Истоки современной политики России в СВА. Владивостокская речь М.С. Горбачева 1986 г., интеграционные инициативы 1990-х гг. Саммит АТЭС 2012 г.
3. Основные направления внешней политики России в СВА, двусторонние отношения со странами региона.
4. Российский Дальний Восток и его связи с государствами СВА.
5. Влияние крымского кризиса 2014 г. на политику России в СВА. «Поворот на Восток» и его последствия.

### **Занятие 9. Политика США в СВА.**

1. История внешней политики США в СВА в XX в.
2. Основные направления внешней политики США в СВА на современном этапе, партнерские альянсы и региональные соперники.

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Северо-Восточная Азия как международно-политическая система.	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	<p>Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике. Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.</p> <p>Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	УО-2, УО-3, УО-4	–
2	Раздел 2. Факторы международной политики в США.	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<p>Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	УО-2, УО-3, УО-4	–

Добавлено примечание ([ГАА4]): В соответствии с ПРИМЕРНЫМ ПЕРЕЧНЕМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3	Раздел 3. Акторы международной политики в США.	ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности		УО-2, УО-3, УО-4	
	Экзамен	ОПК-1.4. ОПК-4.1. ОПК-4.2.		-	ПР-3, УО-1

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : Учебное пособие / Олейников И. В. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/11A03A80-B4D1-487F-9F56-84CD8308B49A/>

Козыкина Н. В. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-7996-2135-3  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSIPRBooks/30FA190E-EA71-4F01-B36E-D104A479AACE/>

### Дополнительная литература

Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В.Торкунова, Д.В.Стрельцова. Монография. М., Аспект Пресс, 2019.

Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях [Текст] : Учебное пособие / С.В. Воробьев. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/A31C5821-A0AD-487F-B520-3AE388CEEE3D/>

Абрамов, В. Л. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР [Текст] : Монография / В.Л. Абрамов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 187 с. - (Научная мысль - Финансовый университет). - ISBN 978-5-16-015462-6. - ISBN 978-5-16-107908-9  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/9F204824-EA36-48AC-863E-07107FA81774/>

Валовая, М. Д. Противоречия и вызовы евразийской интеграции: пути преодоления [Текст] : Монография / М.Д. Валовая. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 251 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013848-0. - ISBN 978-5-16-106531-0  
<https://library.dvfu.ru/lib/document/EBSZnanium/884B9BE3-BD63-4F86-B858-8594FDA84CBD/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Российский совет по международным делам. <https://russiancouncil.ru/>  
Международный дискуссионный клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>  
Россия в глобальной политике. <https://globalaffairs.ru/>  
Институт мировой экономики и международных отношений.  
<https://www.imemo.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроектором	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации;	

D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления).	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	



Помещения для самостоятельной работы:

<p>A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА- 261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая портальные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
---	--	---