



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

В.И. Волощак
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

И.Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

«26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в анализ данных

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Цифровая политика»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от «26» января 2023 г. №7 .

Составители:

К. полит. н., Кулинич А.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Введение в анализ данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	28
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	16

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов базовых навыков сбора, хранения и анализа больших объемов данных, а также подготовка обучающихся к работе с данными

Задачи освоения дисциплины: - приобретение студентами знаний о технологиях сбора, хранения, обработки и анализа данных; - изучение основных качественных подходов в аналитической работе; - изучение основных количественных методов анализа данных

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **компетенции**: Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств; Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи; Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта, полученные в результате изучения дисциплин *Основы программирования на языке Python*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Проектная практика; Производственная практика. Профессиональная практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы); Производственная практика. Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-4.1 Способность

Добавлено примечание ([ГАА1]): Можно словами без указания кодов

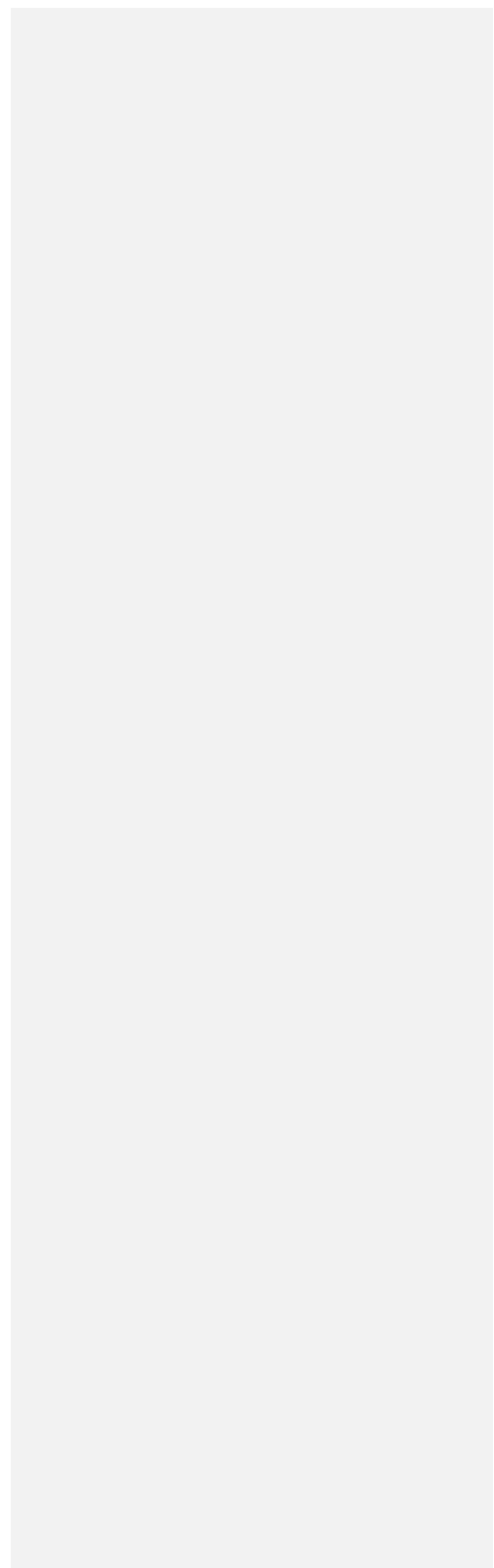
Добавлено примечание ([ГАА2]): Обязательно практики и гиа указать

использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера; УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС; ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов; ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности; ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций; ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений

информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации; ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи; ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации; ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг); ПК-1.3 Оптимизирует план мероприятий по реализации проектных работ; ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта; ПК-2.2 Отслеживает, проверяет и ведет отчетность об общем прогрессе проекта; ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта; ПК-3.2 Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов; ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами; УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента; ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ПК-1. Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ; ПК-2. Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта; ПК-3. Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Осуществляет управление интеграцией проекта в соответствии с утвержденным планом проекта	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать

	работодателями		проекта	подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного

				характера в рамках данной исследовательской задачи
			ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Роль аналитики и аналитической деятельности в современном мире	3	2		2		2	4	x
2	Экспертные методы аналитической работы	3	4		4		2	4	
3	Сценарные методы аналитической работы	3	4		4		2	4	
4	Количественные методы аналитической работы в рамках инструментария MS Excel	3	18		18		10	24	
Итого		3	28		28		16	36	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Роль аналитики и аналитической деятельности в современном мире

1.1. Роль и место аналитика в команде

1.2. Процесс организации аналитической работы в команде/компании

1.3. Принципы прогнозирования по Р. Анцффу и А. Файолю

1.4. Когнитивные искажения при подготовке прогнозов и аналитической информации

1.5. Внешние факторы, влияющие на точность прогнозирования

Тема 2. Экспертные методы аналитической работы

2.1. Способы определения весов экспертов. Нормирование экспертов

2.2. Метод сдерживающих-двигающих сил

2.3. Метод Дельфи

Тема 3. Сценарные методы аналитической работы

3.1. Понятие сценария и его отличие от других инструментов прогнозирования и планирования

- 3.2. Список и основные характеристики источников информации
- 3.3. Основы контент-анализа с использованием инструментов поисковых систем
- 3.4. Процесс составления сценария
- 3.5. Критерии оценки сценария на пригодность
- 3.6. Оценка принимаемых решений на основе матрицы выигрышей и проигрышей

Тема 4. Количественные методы аналитической работы в рамках инструментария MS Excel

- 4.1. Изучение данных, основы описательной статистики (понятие случайных распределений, среднее, медиана и т.д.)
- 4.2. Подготовка данных и определений выбросов, основываясь на данных статистики
- 4.3. Декомпозиция: извлечение тренда и сезонности
- 4.4. Наивные методы прогнозирования
- 4.5. Оценка качества и точности математических моделей с использованием стандартных метрик (ошибок)
- 4.6. Модель прогнозирования на основе тренда и сезонности

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Тема 1. Роль аналитики и аналитической деятельности в современном мире

- 1.1. Роль и место аналитика в команде
- 1.2. Процесс организации аналитической работы в команде/компании
- 1.3. Принципы прогнозирования по Р. Анцоффу и А. Файолю
- 1.4. Когнитивные искажения при подготовке прогнозов и аналитической информации
- 1.5. Внешние факторы, влияющие на точность прогнозирования

Тема 2. Экспертные методы аналитической работы

- 2.1. Способы определения весов экспертов. Нормирование экспертов

2.2. Метод сдерживающих-двигающих сил

2.3. Метод Дельфи

Тема 3. Сценарные методы аналитической работы

3.1. Понятие сценария и его отличие от других инструментов прогнозирования и планирования

3.2. Список и основные характеристики источников информации

3.3. Основы контент-анализа с использованием инструментов поисковых систем

3.4. Процесс составления сценария

3.5. Критерии оценки сценария на пригодность

3.6. Оценка принимаемых решений на основе матрицы выигрышей и проигрышей

Тема 4. Количественные методы аналитической работы в рамках инструментария MS Excel

4.1. Изучение данных, основы описательной статистики (понятие случайных распределений, среднее, медиана и т.д.)

4.2. Подготовка данных и определений выбросов, основываясь на данных статистики

4.3. Декомпозиция: извлечение тренда и сезонности

4.4. Наивные методы прогнозирования

4.5. Оценка качества и точности математических моделей с использованием стандартных метрик (ошибок)

4.6. Модель прогнозирования на основе тренда

и сезонности.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1, Роль аналитики и аналитической деятельности в современном мире	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач	УО-1	–
		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	УО-1	–
		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной	УО-1	–

			исследовательской задачи		
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-1	–
2	Тема №2, Экспертные методы аналитической работы	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач	УО-1	–
		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	УО-1	–

		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи	УО-1	–
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-1	–
3	Тема №3, Сценарные методы аналитической работы	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач	УО-1	–
		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных	УО-1	–

			инструментов сбора, анализа и использования информации		
		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи	УО-1	–
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-1	–
4	Тема №4, Количественные методы аналитической работы в рамках инструментария MS Excel	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач	УО-1	–
		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для достижения целей и проекта	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные	УО-1	–

			инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации		
		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи	УО-1	–
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-1	–
	Зачет/экзамен	УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач	–	ПР-1
		ПК-2.1 Использует автоматизированные инструменты для сбора, анализа и использования информации, необходимых для	Знает основные принципы работы автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации	–	ПР-1

		достижения целей и проекта	Умеет выбрать подходящие под цели проекта автоматизированные инструменты сбора, анализа и использования информации Владеет навыками использования основных автоматизированных инструментов сбора, анализа и использования информации		
		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи	–	ПР-1
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	–	ПР-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Наука о данных и статистика в образовании будущего : научное издание / В.Н. Салин. — Москва : КноРус, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4365-2866-3. — <https://www.book.ru/book/931360>
2. Миронов, М. М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Миронов, Л. Р. Джанбекова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 80 с. — 978-5-7882-0654-7. — <http://www.iprbookshop.ru/62490.html>
3. Пальмов, С. В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 127 с. — 2227-8397. — <http://www.iprbookshop.ru/75376.html>
4. Анализ данных качественных исследований [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. П. Истомина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — 2227-8397.— <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
5. Уэс, Маккинли Python и анализ данных [Электронный ресурс] / Маккинли Уэс ; пер. А. А. Слинкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 482 с. — 978-5-4488-0046-7. — <http://www.iprbookshop.ru/64058.html>

Дополнительная литература

1. Мельниченко, А. С. Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Мельниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 45 с. — 978-5-906953-62-9. — <http://www.iprbookshop.ru/78563.html>
2. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 130 с. — 978-5-4332-0158-3. — <http://www.iprbookshop.ru/72106.html>

3. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/412967>

4. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/413060>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – www.wto.org
2. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) – United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org
11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического

- сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) –
www.apecsec.org.sg
12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN)
– www.un.org
13. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации –
www.kremlin.ru
15. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].-
Режим доступа: www.nns.ru.
16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: www.rsl.ru.
17. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: www.nlr.ru.
18. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) –
North America Free Trade Association (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org
19. Торгово-промышленная палата РФ – www.tpprf.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft
PowerPoint

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель	

	47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной

		<p>системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--

