



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

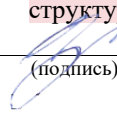
Руководитель образовательной
программы


(подпись)

В.И.Волощак
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения


(подпись)

И.Н.Золотухин
(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

Добавлено примечание (ГАА1): Той кафедры где
подготовлено

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Электронное правительство: теория и практика
Международные отношения
41.04.05 Международные отношения
(Цифровая политика)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от « 26 » января 2023г. № 7 .

Составители:
Сандомиров А.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Электронное правительство: теория и практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	49

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических, практических и нормативно-правовых знаний и компетенций в рамках функционирования концепции электронного правительства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ концепций информационного общества, индустрии 4.0 и электронного правительства (e-government);
- изучение эволюции концепции электронное правительство (российский и зарубежный опыт);
- изучение и формирование навыков применения основного инструментария электронного правительства;
- знакомство с теоретическими и практическими вопросами модели открытых государственных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; Использует междисциплинарные подходы при оценке современных международных трендов, полученные в результате изучения дисциплин *Цифровая политика и цифровая дипломатия; Искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты*, по результатам изучения

Добавлено примечание ([ГАА2]): Можно словами без указания кодов

данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формирующих компетенции Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Добавлено примечание ([ГАЗ]): Обязательно практики и гна указать

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	40.008	D/01.7	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	<p>Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг)</p> <p>Владет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ</p>
		D/02.7	ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	<p>Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники</p> <p>Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний</p> <p>Владет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)</p>
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.1 Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	<p>Знает основные источники информации по изучаемой проблеме</p> <p>Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития</p> <p>Владет навыками сбора и обобщения информации</p>

				междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи
			ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта
				Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта
				Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1	Общество и государство в условиях цифровизации. Индустрия 4.0, концепция электронного правительства	4	4		4		12		х
2	Государство в условиях цифровизации		4		4		13		
3	Законодательное регулирование электронного правительства		4		4		12		
4	Модель открытых государственных данных		4		4		12		
	Итого		16		16		49	27	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общество и государство в условиях цифровизации. Индустрия 4.0, концепция электронного правительства. - стремительное развитие информационного общества, переход к индустрии 4.0 и возникновение новой формы административно-государственного управления становится все более актуальной темой в контексте становления электронного правительства.

Тема 2. Государство в условиях цифровизации. - государственные институты благодаря электронному формату находятся под все большим общественным контролем, как со стороны гражданского общества, так и со стороны бизнес структур. Электронное правительство как сущность обрело реальность во многом благодаря внедрению опыта крупных корпораций в государственное управление на всех уровнях.

Тема 3. Законодательное регулирование электронного правительства. - приоритетным направлением современной административно-правовой политики является становление и развитие нормативно-правовых основ формирования и функционирования электронного правительства, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Тема 4. Модель открытых государственных данных. - одной из приоритетных целей электронного правительства является повышение прозрачности деятельности органов государственной власти, особую актуальность, в данном контексте приобретает концепция открытых данных, главная цель которой состоит в опубликовании в свободном доступе общественно значимых материалов, создаваемых в процессе функционирования органов государственной власти.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Общество и государство в условиях цифровизации. Индустрия 4.0, концепция электронного правительства. - стремительное развитие информационного общества, переход к индустрии 4.0 и возникновение новой формы административно-государственного управления становится все более актуальной темой в контексте становления электронного правительства.

Практическое занятие 2. Государство в условиях цифровизации. - государственные институты благодаря электронному формату находятся под все большим общественным контролем, как со стороны гражданского общества, так и со стороны бизнес структур. Электронное правительство как сущность обрело реальность во многом благодаря внедрению опыта крупных корпораций в госуправление на всех уровнях.

Практическое занятие 3. Законодательное регулирование электронного правительства. - приоритетным направлением современной административно-правовой политики является становление и развитие нормативно-правовых основ формирования и функционирования электронного правительства, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Практическое занятие 4. Модель открытых государственных данных. - одной из приоритетных целей электронного правительства является повышение прозрачности деятельности органов государственной власти, особую актуальность, в данном контексте приобретает концепция открытых данных, главная цель которой состоит в опубликовании в свободном доступе общественно значимых материалов, создаваемых в процессе функционирования органов государственной власти.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1, Общество и государство в условиях цифровизации. Индустрия 4.0, концепция электронного правительства;	ПК 3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-1	–
		ПК 3.1. Реализует сбор, анализ и систематизацию научной информации в рамках поставленной исследовательской задачи	Знает основные источники информации по изучаемой проблеме Умеет ориентироваться в современных тенденциях развития международных отношений и цифрового развития Владеет навыками сбора и обобщения информации междисциплинарного характера в рамках данной исследовательской задачи	УО-1	–
2	Тема №2, Государство в условиях цифровизации	ПК 1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг) Владеет навыками организации проведения необходимых исследований	УО-1	–
3	Тема №3, Законодательное регулирование электронного				

Добавлено примечание (ГГАА4): В соответствии с ПРИМЕРНЫМ ПЕРЕЧНЕМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	правительства		и экспериментальных работ		
4	Тема №4, Модель открытых государственных данных	ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники Умеет анализировать научно- исследовательские и опытно- конструкторские разработки в соответствующей области знаний Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	УО-1	–
	Зачет/экзамен	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2		–	ПР-3

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М.М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.
- 2) Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н.Панова и О.В.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. — 208 с. и т.д.
- 3) Федоров А.В. Информационная безопасность: политическая теория и дипломатическая практика: монография / А.В.Федоров, Е.С.Зиновьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Центр междунар. информацион. безопасности и научно-технологич. политики, каф. мировых политич. процессов. — М.: МГИМОУниверситет, 2017. — 357, [1] с. — (Научная школа МГИМО / [ред. совет серии: А.В.Торкунов/пред./и др.].)
- 4) Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. М.М.Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 400 с.
- 5) Зиновьева Е.С. Международная информационная безопасность. М.: МГИМО Университет, 2013.
- 6) Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с.
- 7) Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 352 с. 17

Дополнительная литература

- 1) Лебедева М.М. Публичная дипломатия в урегулировании конфликтов // Международные процессы. 2015. Т. 13. № 4 (43). С. 45–56.
- 2) Лебедева М.М., Харкевич М. В., Зиновьева Е. С., Копосова Е. Н. Архаизация государства: роль современных информационных технологий // Полис. Политические исследования. 2016. № 6. С. 22–36.
- 3) Лебедева О.В. Современные инструменты «цифровой дипломатии» как важнейший элемент «мягкой силы» // Международная жизнь. 2019. №5. С. 102-111.
- 4) Леонов Е.С. Методы информационного воздействия США на примере Германии // Е.С.Леонов // Журнал «Международная жизнь» - 2018. - N23 . -

С.78-90.

5) Саидов Ф. Цифровая дипломатия: понятие, история развития и значение // Журнал МИД РТ «Внешняя политика». 2013. № 1. С. 103–112.

6) Семедов С.А. Цифровая дипломатия в эпоху глобализации // Россия в современной международной системе координат: новые вызовы и возможности. Сборник статей международной научно-практической конференции МИГСУ РАНХиГС. М.: Проспект, 2014. С. 355-357.

7) Сурма И.В. Цифровая дипломатия в мировой политике // Государственное управление. Электронный вестник. 2015. Вып. 49. С. 220-249.

8) Цветкова Н.А., Ярыгин Г. О. Политизация «цифровой дипломатии»: публичная дипломатия Германии, Ирана, США и России в социальных сетях // Вестник СанктПетербургского университета. Серия 6. Философия, культурология, политология, право, международные отношения. 2013. Вып. 1. С. 119–124.

9) Цветкова Н.А. США — ИГИЛ: информационное противостояние: кто побеждает в социальных сетях? // Азия и Африка. 2017 N 2 (в печ.).

10) Цветкова Н.А. Информационные технологии в реалиях политического кризиса: от сетевого проекта «Евромайдан» до создания стратегической коммуникации на Украине (2013-2016 гг.) // Власть. 2017. С. 86-91.

11) Цыганков П.А. «Гибридные войны»: понятие, интерпретации и реальность. «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века / Под ред. П. А. Цыганкова. М.: Издательство МГУ, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Рейтинг развития электронного правительства ООН <https://desapublications.un.org/publications/un-e-government-survey-2022>

2. Раздел электронное правительство на официальном портале министерства цифрового развития и связи РФ <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/484/>

3. Национальный проект "Цифровая экономика" <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

4. IT проекты ПАО Ростелеком в рамках реализации национальной программы "Цифровая экономика" https://www.company.rt.ru/projects/digital_economy_rf/egov/realized/

5. АНО Цифровая экономика <https://data-economy.ru/2024>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное

обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex; Программное обеспечение:
- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроектором	

D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления).	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

	класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVerVision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.