



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ  
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

В. И. Волощак  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
международных отношений

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Пространственный анализ в политических исследованиях

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Цифровая политика»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «26» января 2023 г. № 7.

Составители:

Барбенко Я. А., канд. ист. наук, доцент каф. политологии

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### *Пространственный анализ в политических исследованиях*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	74

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** дать комплексное представление о современных подходах к изучению роли пространства в политических отношениях. В рамках курса изучаются такие направления общественной географии, связанные с изучением политических отношений, как новая экономическая география, критическая геополитика, метагеография и т.д. В рамках практических занятий анализируются и моделируются ситуации действия географических факторов на политические отношения.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представления об основных направлениях современной общественной географии, понятийном аппарате пространственного анализа,
- привить умение выявлять пространственные закономерности в политических и иных социальных процессах,
- сформировать владение методологией пространственного анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение основами политической науки, знание политической карты мира, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата и дисциплины магистратуры *«Мировая политика и формирование нового миропорядка»*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Количественные методы в социально-политических исследованиях»*, *«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»*, формирующих компетенции *«ПК-2.3 Управляет конечным продуктом (услугой) проекта»*, *«ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические*

*методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности».*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта
			Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта
			Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	40.008	D/01.7	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
				Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг)
		D/02.7	ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Владеет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ
				Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники
ПК-3 Проводит междисциплинарные научные исследования в области международных отношений и цифровой трансформации	На основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний
				Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)
				Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта
				Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта
				Владеет навыками создания полноценного научного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Раздел 1. Политика и пространство: основы пространственного анализа	3	0	0	6	0	12	0	х
2	Раздел 2. Методология пространственного моделирования политики	3	0	0	8	0	16	0	
3	Раздел 3. Пространственный анализ в геоинформационных системах	3	0	0	20	0	46	0	
4	Итого	3	0	0	34	0	74	0	Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена учебным планом

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

**Практическое занятие 1.** Взаимосвязь политики и пространства (2 час.).

**Практическое занятие 2.** Пространственный анализ международных отношений (2 час.).

**Практическое занятие 3.** Пространственные аспекты суверенитета и национального строительства (2 час.).

**Практическое занятие 4.** Критическая историческая география и метагеография: наименования регионов и пространств (4 час.).

**Практическое занятие 5.** Моделирование территориальных споров и конституционно-правового режима территории (4 час.).

**Практическое занятие 6.** Введение в использование геоинформационных систем (10 час.).

**Практическое занятие 7.** Геоанализ и моделирование в ГИС (10 час.).

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Политика и пространство: основы пространственного анализа	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта	УО-1 ПР-3	–
		ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	УО-2 ПР-3	–
2	Раздел 2. Методология пространственного моделирования политики	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта	УО-1 ПР-3	–
		ПК-3.3 Управляет достигнутыми в рамках исследовательской работы результатами	Знает потенциальные сферы использования создаваемого научного продукта Умеет корректно оценить востребованность создаваемого научного продукта Владеет навыками создания полноценного научного продукта	УО-2 ПР-3	–

3	Раздел 3. Пространственный анализ в геоинформационных системах	ПК-1.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний Умеет формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг) Владеет навыками организации проведения необходимых исследований и экспериментальных работ	ПР-6	–
		ПК-1.2 Организует техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг)	Знает перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники Умеет анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний Владеет навыками осуществления технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	ПР-15	–
4	Зачет			–	ПР-15

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение домашних контрольных работ;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Курс «Пространственный анализ в политических исследованиях» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.*

По каждой теме дисциплины «Управление политическими процессами» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

*Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины.*

«Пространственный анализ в политических исследованиях» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал курса включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

**Проблемные вопросы** — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

*Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.*

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем.

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (глоссарий) и хрестоматийные издания курса (список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

**Учебно-методический комплекс** призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Пространственный анализ в политических исследованиях» и поможет успешно сдать зачет.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса.

**Самопроверка** усвоения теоретического материала может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплексе. Рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

#### *Рекомендации по работе с литературой.*

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

#### *Рекомендации по подготовке к зачёту.*

В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены зачёт в 3 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. Базовыми учебниками для магистрантов, изучающих политические системы, политические культуры, политические процессы. В книгах даны концептуальные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов, управлению политическими процессами.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

Окунев И. Ю. Политическая география : учебник / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 512 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240850>. – Режим доступа: по подписке.

Окунев И. Ю. Основы пространственного анализа : монография / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 255 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005248>. – Режим доступа: по подписке.

Окунев И. Ю. Политическая география : практикум для студентов вузов / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 162 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005249>. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 447 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240842>. – Режим доступа: по подписке.

Бабурин С.Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок / С. Н. Бабурин ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2010. - 828 с.

Вопросы географии / Моск. филиал ГО СССР / Русское геогр. об-во. – М. Издаётся с 1946 г. Сб. 144: Картография в цифровую эпоху / Отв. ред. В.М. Котляков [и др.]. – М.: Издательский дом «Кодекс», 2017. – 432 с.

Джонсон К., Коулман А. Внутренний «Другой»: диалектические взаимосвязи между конструированием региональных и национальных идентичностей // Культурная и гуманитарная география: электронное научное периодическое издание. 2012. No 2. С. 107-125.

<http://gumgeo.ru/index.php/gumgeo/article/download/56/44> – Режим доступа: свободный.

Карандеев А.Ю., Михайлов С. А. Географические информационные системы. Практикум. Базовый курс: Учеб. пособие для ВУЗов / А.Ю. Карандеев, С. А. Михайлов. – Липецк, – 104 с.

Колосов В.А. Критическая геополитика: основы концепции и опыт ее применения в России // Политическая наука. 2009. 4. С. 31-52.

Макар С. В. Пространственный анализ: развитие концепции и возможностей применения // Вестник Финансового университета. 2012. № 2. С. 61–72.

Миронюк М.Г. Современный федерализм : сравнительный анализ : учебное пособие / М. Г. Миронюк. - Москва : РОССПЭН, 2008. - 276 с.

Окунев И. Ю. Политико-географические аспекты государственности // Политическая наука. 2011. № 4. С. 162-174.

Окунев И.Ю. Географическое воображение как предмет исследования критической геополитики // Политическая наука. 2009. № 4. С. 126-137.

Окунев И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики : монография / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240846>. – Режим доступа: по подписке.

Основы геоинформатики: В 2 кн. Кн. 1: Учеб. пособие для студ. вузов / Е.Г.Капралов, А.В.Кошкарев, В.С.Тикунов и др.; Под ред. В. С.Тикунова. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 352 с.

Прохоренко И. Л. Пространственный подход в исследовании международных отношений : [монография] / И. Л. Прохоренко ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Российской акад. наук (ИМЭМО), Б-ка Ин-та мировой экономики и междунар. отношений. - Москва : ИМЭМО РАН, 2015. - 111 с.

Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель изучения различий в развитии // Политическая наука. 2006. № 4. С.46-73.

Тешке Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений / Бенно Тешке ; перевод с английского Дмитрия Кралечкина. - 2-е изд. - Москва : Издат. дом Высшей шк. экономики, 2019. - 414 с.

Тоал Ж. Геополитика постмодерна? Геополитические представления модерна и за их пределами // Политическая наука. 2009. № 1. С. 188-224.

Транснациональные политические пространства: явление и практика : [монография] / отв. ред. М. В. Стрежнева ; Учреждение Российской акад. наук Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН. - Москва : Весь мир, 2011. - 371 с.

Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир : развитие России глазами страноведа / А. И. Трейвиш ; Российская акад. наук, Ин-т географии. - Москва : Новый хронограф, 2009 (Вологда : Полиграфист). - 369 с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## «Интернет»

ЕМИСС: Государственная статистика. Официальные статистические показатели – URL: <https://www.fedstat.ru/> – Режим доступа: свободный.

Конструктор карт Яндекса – URL: <https://yandex.ru/map-constructor/> – Режим доступа: свободный.

Ресурсы для предпроектного исследования территории: Где искать и бесплатно скачивать открытые данные / Д. Гридина – URL: <https://softculture.cc/blog/entries/articles/resursy-dlya-predproektnogo-issledovaniya-territorii> – Режим доступа: свободный.

Руководство пользователя QGIS – URL: [https://docs.qgis.org/3.28/ru/docs/user\\_manual/index.html](https://docs.qgis.org/3.28/ru/docs/user_manual/index.html) – Режим доступа: свободный.

ФГИС ТП: Федеральная государственная информационная система территориального планирования – URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/> – Режим доступа: свободный.

Earth Point: Tools for Google Earth – URL: <https://www.earthpoint.us/ExcelToKml.aspx> – Режим доступа: свободный.

GADM maps and data – URL: <https://gadm.org/> – Режим доступа: свободный.

GIS-Lab: Географические информационные системы и дистанционное зондирование – URL: <https://gis-lab.info/> – Режим доступа: свободный.

GISGeo: Геоинформационные технологии – URL: <https://gisgeo.org/> – Режим доступа: свободный.

Natural Earth: Free vector and raster map data at 1:10m, 1:50m, and 1:110m scales – URL: <https://www.naturalearthdata.com/> – Режим доступа: свободный.

OPENGEODATA.RU: Каталог открытой геоинформации – URL: <http://opengeodata.ru/> – Режим доступа: свободный.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Учебная аудитория для занятий должна быть оборудована ПК со стандартным офисным программным обеспечением. Кроме того, на ПК должно быть установлено программное обеспечение Quantum GIS (QGIS) последней доступной версии.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины

студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator,

	<p>5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS  Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);  Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---