



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры**

Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Оглавление

1. Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"	4
2. Иностранный язык для специальных целей (английский)	18
3. Мировая политика и формирование нового миропорядка	28
4. Международные отношения в Северо-Восточной Азии	35
5. Язык, культура и межкультурная коммуникация	39
6. Глобальная безопасность	48
7. Международная политическая экономия	54
8. Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	58
9. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	63
10. Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе	67
11. Российский Дальний Восток как субнациональный актор	75
12. Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития	80
13. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке .	85
14. Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии.....	92
15. Антропологический фактор в международных отношениях.....	95
16. Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона	96
17. Теория внешней политики	102
18. Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)	106
19. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский)).....	107
20. Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)	108
21. Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации).....	113
22. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)).....	114

23. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский)).....	115
24. Производственная практика. Профессиональная практика.....	116
25. Производственная практика. Педагогическая практика.....	121
26. Производственная практика. Научно-исследовательская работа ...	124
27. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы)	127
28. Производственная практика. Преддипломная практика.....	129
26. Актуальные вопросы исследования международных отношений....	132
27. Анализ современных международных отношений	134

1. Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Практические занятия	122
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	310

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин - Мировая политика и формирование нового миропорядка; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке, по результатам изучения данной

дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК -4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; ОПК -3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; ОПК – 2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта
			Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта
			Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта
		УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает механизмы планирования подготовки проектных исследований
			Умеет составлять план и структуру действий, определять результаты проекта
			Владеет навыками планирования проекта с учётом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств	Знает задачи проекта, сроки его подготовки и реализации
			Умеет анализировать задачи проекта и адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
			Владеет навыками решения конкретных задач проекта на качественном уровне и в намеченные сроки
		УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя

			Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах
			Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач
		УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Знает номенклатуру отчетной документации и сроки выполнения проектного задания
			Умеет формировать отчетные документы и подготовить процедуру их защиты
			Владеет навыками подготовки и публичной защиты отчетных документов по проделанной над проектом работе
		УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает процедуру разработки проекта, в том числе научно-исследовательского
			Умеет подготовить содержание проекта любого типа, включая исследовательскую работу
			Владеет навыками предоставления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	Знает методы организации работы коллектива
			Умеет координировать работу коллектива
			Владеет навыками организации работы коллектива
			Знает методы формирования стратегии
		УК-3.2. Разрабатывает стратегию	

		работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	работы коллектива Умеет определять функции участников и грамотно расставлять приоритеты Владеет навыками совершенствования и гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.	Знает методы мобилизации членов коллектива на достижение поставленных целей Умеет привлечь и поддержать талантливых участников команды Владеет навыками осуществления командной работы, используя таланты и профессионализм членов коллектива
		УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	Знает методы применения управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях Умеет применять управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях различного уровня риска и неопределенности и наличия различных мнений
		УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает особенности трудовой среды и нужды трудового коллектива Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива Владеет навыками принятия управленческих решений с учётом интересов трудового коллектива и нести
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный	Знает методы повышения интеллектуального уровня,

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального	профессионального мастерства и квалификации
		роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Умеет строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры
			Владеет навыками построения траектории личностного и профессионального роста с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знает методы реализации интеллектуального уровня, профессионального мастерства и квалификации
			Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
			Владеет навыками проведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности с учётом поставленных целей
		УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы, необходимые для совершенствования интеллектуального и профессионального уровня, а также самообразования
			Умеет использовать информационные и технические возможности для приобретения новых знаний и навыков
			Владеет навыками приобретения новых знаний и навыков, используя базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
			Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам
			Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений
			Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-

			государственном, региональном и локальном уровнях
			Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
			Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
		ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков,	Знает методы формулировки технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации.
			Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений

		оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.
			Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений.
		ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Знает методы составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
			Умеет составлять и подготавливать официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
			Владеет навыками составления и подготовки официальной документации в профессиональных целях
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по	Знает методы подготовки квалифицированного заключения по

	проведения прикладных исследований и консалтинга	вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Умеет самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
			Владеет навыками качественной подготовки и презентации квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
		ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Умеет осуществлять подготовку рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
			Владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводит экспертизу	Знает методы проведения экспертизы

		проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	проектов и программ в сфере международных отношений
			Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений
			Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп.	Знает методы проведения семинарских занятий, в том числе преподавания иностранных языков для начинающих групп
			Умеет проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
			Владеет навыками проведения семинарских занятий, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп
		ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знает методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения,

			основного профессионального образования и дополнительного образования
			Владеет навыками организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального	Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного

		обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	профессионального образования и дополнительного образования
			Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, основного профессионального образования и дополнительного образования
			Владеет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методы подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
			Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
			Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по

			профилю научно-исследовательской работы
		ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Знает методы подготовки различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
			Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
			Владеет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

2. Иностранный язык для специальных целей (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	00
Практические занятия	68
Лабораторные занятия	00
Самостоятельная работа студентов	148

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся

- Задачи освоения дисциплины:
- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология,);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);
- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по

профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин *«Иностранный язык для специальных целей (английский)»*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере.
		Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка.	
		Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.	
		УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.
		Умеет лексически правильно и грамматически, верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.	
		Владеет официально-деловым, нейтральным и научным регистрами общения.	
УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу.		
Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному.			
Владеет навыками работы с зарубежными			

			СМИ, навыками и умениями критического мышления.
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях.
			Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами.
			Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.	Знает профессиональные термины и грамматические конструкции в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами.
			Умеет собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет характера.
			Владеет навыками работы с иноязычными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на достаточном уровне для ведения деловых переговоров.
			Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в странах АТР.
			Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	УК-5.1. Находит и использует	Знает особенности и традиции других

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	народов АТР (акцент на страны ВА).
			Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.
			Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников		Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
			Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.
			Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.
			Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	
		Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.	
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов	Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
			Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.

			Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
		ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации	Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
			Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
			Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.
		ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
			Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.
			Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития

			зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современного регионоведения
			Умеет применять стратегии представления результатов профессиональной деятельности, используемые в новейших направлениях современного регионоведения.
			Владеет навыками применения стратегий представления результатов профессиональной деятельности, используемых в новейших направлениях современной политологии, с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного регионоведения.
			Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного комплексного регионоведения.
			Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности в новейших направлениях современного комплексного регионоведения.
		ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической

			направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.
			Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности, разработанные в новейших направлениях современной политологии.
			Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности, разработанных в новейших направлениях современной политологии.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

3. Мировая политика и формирование нового миропорядка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Мировая политика и формирование нового миропорядка» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, ключевых проблем мировой политики в контексте формирования нового миропорядка, а также формирование у студентов навыков анализа событий и тенденций мировой политики.

Задачи освоения дисциплины: Задачами курса «Мировая политика и формирование нового миропорядка» является научить студентов:

- понимать природу мировой политики в ее историческом развитии;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов в контексте меняющегося миропорядка;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа современных проблем мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2, полученные в результате изучения дисциплин Научно-исследовательский

проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений", Международная политическая экономия), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием методов сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит

	стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	профессионально-ориентированные тексты различной жанровой стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).
		ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.
		ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра различных типах СМИ.
		ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов сформированного в СМИ.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов международных неправительственных организаций информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений

		организаций
		ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными общественными организациями коммерческими структурами.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

4. Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

1. Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия;

- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;

- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;

- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-

2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 , полученные в результате изучения дисциплин Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений", Международная политическая экономия), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике. Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию. Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений. Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам. Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений. Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и

			локальном уровнях
--	--	--	-------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

5. Язык, культура и межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	56

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к эффективному межкультурному и международному общению; способствовать оптимальному формированию языковой и межкультурной компетенции; сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур.

Задачи освоения дисциплины:

- Разъяснить и обосновать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху.
- Определить соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации и в международном общении.
- Определить факторы, способствующие межкультурной коммуникации и затрудняющие ее.
- Раскрыть особую роль сопоставительного изучения языков и культур.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, полученные в результате обучения по

программе бакалавриата, полученные в результате изучения дисциплин «Культура речи», «Английский язык» и др., по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... *(перечислить)*, формирующих компетенции... .. *(перечислить)*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	<p>Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи</p> <p>Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке</p>
		УК-4.2. Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает грамматические категории и конструкции</p> <p>Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения на русском и иностранном языке</p>
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал</p> <p>Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания</p>
		УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Знает деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки и особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	неофициальных писем
			Умеет логически выстраивать деловую переписку по заданной тематике
		УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
			Знает базовую лексику, нормы устной и правила письменной речи
			Умеет логически выстраивать диалог по заданной тематике
			Владеет навыками применения политически корректной устной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке
УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знает основную лексику, нормы и правила перевода текстов письменной речи		
	Умеет использовать нормы и правила текстов различного объема и стилистики с иностранного языка на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык		
	Владеет навыками применения политически корректной письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает особенности организации работы многоэтнических и поликонфессиональных коллективов
			Умеет адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп
		УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знает особенности поведенческих аспектов многоэтнических и поликонфессиональных коллективов

		успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
			Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей с целью выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает методы организации многосторонней коммуникации
			Умеет организовывать многостороннюю коммуникацию и управлять ею
			Владеет навыками организации и управления коммуникационными потоками

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)
			Умеет использовать знание родного и иностранного языков для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные	Владеет навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в налаживании коммуникации
			Знает способы установления международных контактов и налаживания

		технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	партнерских связей
			Умеет вести диалог и выстраивать конструктивную коммуникации с представителями ключевых сфер международного взаимодействия
		ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Владеет навыками организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия
			Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности
			Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой
		ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Владеет навыками применения на практике основных коммуникационных приемов и стратегий с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в ходе профессионального диалога
			Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике
			Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.
		ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных	Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
			Знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Умеет осуществить профессиональную коммуникацию с представителями различных культур и сообществ			
	Владеет навыками применения		

		интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.	переговорных технологий и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Знает особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
			Умеет подготавливать материалы различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для профессиональных целей
			Владеет навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
		ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Знает методику составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
			Умеет самостоятельно проверять содержание текстов профильной направленности для их последующей публикации
			Владеет навыками интерпретации содержания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности с целью их последующего внедрения в сферу профессиональной деятельности
ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	Знает методику формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов		
	Умеет формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ		
	Владеет навыками презентации требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного		

			<p>жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>Знает способы оценки образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p> <p>Умеет оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p> <p>Владеет навыками презентации образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему</p>	<p>Знает особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов (соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.)</p> <p>Умеет подготовить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Знает структуру и содержание текстов для публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов</p> <p>Умеет подготовить презентации по международной проблематике для российской и зарубежной аудитории</p> <p>Владеет навыками демонстрации публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Знает методы подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>

		обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	Умеет подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
			Владеет навыками выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, брейнсторминг, интерактивная лекция.

6. Глобальная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов. Является обязательной дисциплиной ОП базовой части, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих видов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

– дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета,

кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

Для успешного освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- критический анализ проблемных ситуаций,
- грамотная формулировка собственных суждений, оценка информации,
- применение коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению следующих дисциплин:

- Региональное измерение международных отношений,
- Геополитика в Азиатско-Тихоокеанском регионе,
- Разрешение конфликтов в АТР.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и	Знает о возможностях формирования информационных лакун и деятельности по информационно-

	информационно-коммуникационные технологии программные средства для комплексной постановки решения задач профессиональной деятельности	выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	пропагандистскому и манипулятивному воздействию
			Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
			Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лакун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
			Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций
		ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
			Владеет методиками и приемами квантификации

			качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности
		ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности
		ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности
		ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде	Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего

		<p>интересы Российской Федерации</p>	<p>интересы Российской Федерации</p> <p>Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p> <p>Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>
<p>Дипломатический</p>	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Знает о возможностях по формулированию технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценки потребности в ресурсах, выявлению проблем, нахождения</p>

		<p>информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений</p> <p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информацию, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

7. Международная политическая экономия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	216

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Задачи освоения дисциплины: сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации); 18 - самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы; - использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Применяет

основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций; Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте., полученные в результате Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции... УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя. Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием. Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	знает методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ОПК-9	ОПК-9. Способен участвовать в	знает образовательный стандарт

		<p>реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>и дополнительные образовательные и профессиональные программы. умеет соотрабатывать образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания политологических дисциплин.</p>
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

8. Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

/

108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе и национальным интересам Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- 2) развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- 3) развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- 4) способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- 5) сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использование теоретических и эмпирических методов для оценки международно-политических процессов различных уровней, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика.

Профессиональная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>		<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p>	<p>Знает базовые правила оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p>
			<p>Умеет использовать современные технологии эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p>
			<p>Владеет навыками комплексной оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>		<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и</p>	<p>Знает базовые правила подготовки типового заключения по вопросам международных отношений для государственных структур</p> <p>Умеет готовить проекты заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, а также иных государственных структур, СМИ или информационно-аналитических центров</p>

		<p>организаций</p>	<p>Владеет навыками самостоятельной подготовки развернутых и актуальных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>
		<p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>	<p>Знает базовые требования оформления рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>Умеет готовить соответствующие рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в соответствии с требованиями оформления</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной подготовки документальных рекомендаций по широкому спектру текущих</p>

			международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами	Знает базовые правила типовой экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
	Умеет осуществлять начальную экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами		
	Владеет навыками комплексной экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

9. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использование теоретических и эмпирических методов для оценки международно-политических процессов различных уровней, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Профессиональная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	<p>Знает базовые правила оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Умеет использовать современные технологии эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>Владеет навыками комплексной оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур</p>
	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	<p>Знает теоретические подходы и практические аспекты установления профессиональных контактов и поддержания общения, в том числе с представителями иностранных государств на их родном языке</p> <p>Умеет эффективно устанавливать профессиональные контакты и</p>

	<p>исследования и прикладного анализа</p>		<p>поддерживать их на долговременной основе, в том числе на иностранных языках</p> <p>Владеет навыками способностью применять анализ международных процессов в странах АТР с использованием методов прикладного политического анализа</p>
		<p>ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знает основные методы научных исследований, в том числе наиболее современные, сочетающие элементы количественного и качественного анализа</p> <p>Умеет работать с научной литературой, в том числе анализировать научные статьи представителей стран АТР на иностранных языках, использующих самые современные методы прикладного политического анализа международных и региональных процессов</p>

			Владеет навыками ведения общения с зарубежными бизнес партнерами и способностью понимать различия в деловой культуре стран АТР и РФ при анализе деятельности международных организаций региона
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

10. Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

Задачи освоения дисциплины: 1) войти в курс основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне; 2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР; 3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, умение анализировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, полученные в результате изучения дисциплин «Международная политическая экономия», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Профессиональная практика», «Производственная практика.

Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК -3.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений, а также правила составления программ международных мероприятий
				Умеет использовать знания в области международного протокола и правил составления проектов международных документов на практике, опираясь на рекомендации специалиста с более высокой квалификацией
				Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
			ПК -3.2 под руководством специалиста более высокой квалификации профессионально оценивает содержание дипломатических и других официальных документов,	Знает особенности и характер оценки и анализа современных дипломатических документов, соглашений, а также программ международных

			<p>проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>мероприятий</p> <p>Умеет вычленять наиболее приоритетную информацию из содержания дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p> <p>Владеет навыками систематической оценки дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ международных мероприятий</p>
			<p>ПК -3.3 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет взаимодействие с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля</p>	<p>Знает основные особенности, порядок и характер взаимодействия организаций с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля</p>

			деятельности	деятельности
				Умеет вступать в письменную профессиональную коммуникацию с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности
				Владеет навыками эффективной и результативной коммуникации с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими

				<p>организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности для достижения поставленных профессиональных целей и задач.</p>
<p>ПК -7 способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда</p>		<p>ПК -7.1 выявляет и объясняет процесс развития международных конфликтов</p>	<p>Знает теорию и методологию разрешения международных конфликтов</p>
				<p>Умеет применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации</p>
			<p>ПК -7.2 применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей</p>	<p>Владеет навыками комплексного анализа и сценарного прогнозирования развития международных конфликтов</p>
				<p>Знает основных отечественных и зарубежных исследователей в области теории международных конфликтов</p>
				<p>Умеет сопоставлять фактологический материал и эмпирические данные о международных конфликтных ситуациях с постулатами отечественных и зарубежных теорий</p>

				международных конфликтов
				Владеет навыками применения концептуально-теоретического знания для проведения качественной оценки реально развивающихся международных конфликтных ситуаций
			ПК -7.3 делает научно обоснованные рекомендации по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает основные дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов
				Умеет составлять научно обоснованные рекомендации по урегулированию международных конфликтов в письменной форме
				Владеет навыками составления и презентации научно обоснованных рекомендаций по разрешению и урегулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

11. Российский Дальний Восток как субнациональный актор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- 2) сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- 3) дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- 4) способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- 5) способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, умение анализировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию,

полученные в результате изучения дисциплин «Международная политическая экономия», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Профессиональная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает особенности проведения сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Умеет использовать знания в области сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
			ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных	Знает о существовании особенностей и новых веяний среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов

			<p>политических процессов</p>	<p>Умеет вычленять наиболее приоритетную информацию среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>Владеет навыками систематической оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
			<p>ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>Знает основные особенности, порядок и характер разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> <p>Умеет запускать процесс разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового</p>

				<p>политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

12. Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов знания о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о теории и понятийном аппарате научного исследования общественной динамики;
- формирование знаний о подходах и методах изучения и прогнозирования общественных процессов;
- формирование знаний о трендах и циклах развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона конца XX – начала XXI вв.;
- формирование знаний о современных тенденциях социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза

развития международно-политических процессов, полученные в результате изучения дисциплин «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур; способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	40.008	D/01.7	ПК -1.1 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает методы аналитического исследования по проблемам международных отношений
				Умеет вести аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
				Владеет навыками проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом
ПК -5 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям

				мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы
				Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
				Владеет навыками анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК -5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России

			<p>организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций</p> <p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
--	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

13. Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц

/

108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	27

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях; способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем; дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности; познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно- политической проблематике, делая обоснованные выводы, полученные в результате изучения дисциплин по программе бакалавриата, например, «Современные международные отношения», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», подготовка к сдаче и сдача государственного

экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные процессы, события, явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Умеет осуществлять мониторинг процессов, событий, явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
			ПК-2.2. анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Умеет выявлять новые тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
ПК-2.3. проведение экспертной оценки международных	Знает международные процессы, события и явления в			

			процессов, событий и явлений	сфере трансграничных отношений России и стран АТР
				Умеет оценивать международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
				Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК - 5.1.- под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
				Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям политического развития трансграничных отношений России и стран АТР
				Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
			ПК-5.2.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы	Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций

				<p>политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
			<p>ПК-5.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p>	<p>Знает технологии разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>
				<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
<p>ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых</p>		<p>ПК – 6.1. под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет</p>	<p>Знает методы определения основных закономерностей в экономике, политике,</p>

<p>политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p>	<p>к выпускникам на рынке труда</p>		<p>главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>	<p>безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
				<p>Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
				<p>Владеет навыками главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
			<p>ПК – 6.2. под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует системы международных отношений и их региональные подсистемы</p>	<p>Знает методы анализа системы и подсистем международных отношений</p>
				<p>Умеет осуществлять отбор методов анализа системы и подсистем международных отношений</p>
				<p>Владеет навыками анализа системы и подсистем международных отношений</p>
<p>ПК – 6.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p>	<p>Знает методы применения углублённых знаний о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств</p>			
	<p>Умеет применять углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p>			
	<p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

14. Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о сущности политических процессов в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.)

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах ЮВА, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- 2) ознакомить с инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах ЮВА, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- 3) дать студентам комплексное представление о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; осуществлять мониторинг и

предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития», «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ОПК-8.3 (проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами); ПК-5.2 (под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов); ПК-5.3 (под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-8 способен владеть политической и правовой спецификой развития стран изучаемого региона	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК - 8.1. – даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает содержание терминов профессиональной сферы и релевантность их применения
			Умеет характеризовать общие и специфические элементы политических событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками анализа политических процессов в странах изучаемого региона	
			ПК - 8.2. – применяет на практике понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	Знает этапы становления и развития региональных политических процессов
			Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками интерпретации особенностей конкретных этапов развития региональных политических процессов	
ПК – 8.3. осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации.	Знает характер протекания политических событий, явлений и процессов			
Умеет выявлять тенденции возникновения и развития событий, явлений и процессов; давать прогноз эвентуальному развитию ситуации				
Владеет навыками свободно формулировать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона				

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: таковых нет.

15. Антропологический фактор в международных отношениях

16. Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	30

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов знания о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.).

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование знаний об объекте и предмете лимологии, ее теоретических основах и методологическом инструментарии;
- 2) формирование знаний об основных понятиях исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- 3) формирование знаний о регионе АТР и его субрегионах, их трансграничных потенциалах;
- 4) формирование знаний о развитии трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2010-е гг. и его перспективах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, полученные в результате изучения

дисциплин «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур; способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям			ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает методы мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
				Умеет осуществлять мониторинг и предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений
				Владеет навыками мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
			ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает основные тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
				Умеет проводить анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
				Владеет навыками анализа тенденций развития современных

				международных процессов, событий и явлений
			ПК -2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает методы экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
				Умеет проводить экспертную оценку международных процессов, событий и явлений
				Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
ПК -5 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей			ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы
				Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам

			<p>ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>	<p>Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы</p>
				<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
				<p>Владеет навыками анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
			<p>ПК -5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных</p>	<p>Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России</p>
				<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для</p>

			политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	руководящих структур образовательных и иных организаций
				Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

17. Теория внешней политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/72 академических часа. Является обязательной дисциплиной ОП части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих видов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	нет
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	нет
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины:

изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома

суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;

- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория внешней политики» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению следующих дисциплин:

- Региональное измерение международных отношений,
- Геополитика в Азиатско-Тихоокеанском регионе,
- Разрешение конфликтов в АТР.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Знает способы проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом
			Умеет осуществлять проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность

			за него перед собой, коллегами и обществом
			Владеет методикой и приемами проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
Экспертно-аналитический	ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК-4.1	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности
		под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности
			Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности
		ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Умеет составлять прогнозы

			развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
			Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составления рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
		ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике
			Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
			Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

**18. Business English for Professional Communication (Деловой английский язык
в профессиональной коммуникации)**

19. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

20. Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачётных единиц / 540 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 3 семестре и зачетом в 1 и 2 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	306
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	234

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решений социально-коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины: овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка, необходимыми для понимания устных и письменных текстов общей направленности на испанском языке; развитие навыков всех видов чтения для поиска и извлечения новой информации при работе с текстами научной и научно-популярной литературы по направлению подготовки; развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового, профессионального и научного общения; развитие навыков письменной речи для письменного обмена деловой и научной информацией.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, владение навыками перевода различных типов текстов с/на иностранные языки, а также навыками аннотирования и реферирования, полученные в результате изучения дисциплин Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная практика. Ознакомительная практика, а

также к Государственной итоговой аттестации), формирующих компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	<p>Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи</p> <p>Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке</p>
		УК-4.2. Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает грамматические категории и конструкции</p> <p>Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения на русском и иностранном языке</p>
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал</p> <p>Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать</p>

			аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
		УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки и особенности стилистики официальных и неофициальных писем
			Умеет логически выстраивать деловую переписку по заданной тематике
			Владет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
		УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает базовую лексику, нормы устной и правила письменной речи
			Умеет логически выстраивать диалог по заданной тематике
			Владет навыками применения политически корректной устной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке
		УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знает основную лексику, нормы и правила перевода текстов письменной речи
			Умеет использовать нормы и правила текстов различного объема и стилистики с иностранного языка на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
			Владет навыками применения политически корректной письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, метод составления интеллект-карт, ролевая игра, работа в малых группах.

21. Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

22. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

23. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

24. Производственная практика. Профессиональная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется во 2 и 3 семестрах.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
			Умеет применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
			Владеет навыками получать новое знания в процессе применения современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
		Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
		Владеет навыками оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лагун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию	
		Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	
		Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления	

			<p>имеющихся информационных лагун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>	<p>Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p>
			<p>Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций</p>
			<p>Владеет методиками и приемами квантификации качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций</p>
			<p>Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
		<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p>	<p>Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
		<p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах,</p>	<p>Знает методы формулировки технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации.</p>
			<p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия</p>

		<p>выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>Знает методы составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет составлять и подготавливать официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет навыками составления и подготовки официальной документации в профессиональных целях</p>
		<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Знает особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов (соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.)</p> <p>Умеет подготовить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает структуру и содержание текстов для публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов</p> <p>Умеет подготовить презентации по международной проблематике для российской и зарубежной аудитории</p> <p>Владеет навыками демонстрации публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому</p>

			кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
		ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации	Знает методы подбора оптимальных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
			Умеет подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
			Владеет навыками выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК-3.1. под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает программные документы по проблемам внешней политики и международных отношений
			Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
			Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением постулировать ее результаты

3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от

- организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

б) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 и 6 семестрах

25. Производственная практика. Педагогическая практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: **концентрированная**.

Тип практики: **Педагогическая практика**.

Практика реализуется в **3** семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном языке
		УК-4.2. Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает грамматические категории и конструкции Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на русском и иностранном языке Владеет навыками межкультурного общения на русском и иностранном языке
		УК-4.3. Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
		ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп.	Знает методы проведения семинарских занятий, в том числе преподавания иностранных языков для начинающих групп Умеет проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп Владеет навыками проведения семинарских занятий, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации образовательных программ в сфере профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и	Знает методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

		дополнительного образования.	Владеет навыками организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		Владеет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования и дополнительного образования	Владеет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методы подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Знает методы подготовки различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
		Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
		Владеет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Владеет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **2** недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической

подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 3 семестре

26. Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Учебная практика.

Практика реализуется в 1,2,3,4 семестрах.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	<p>Знает теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также о применение позитивистской и герменевтической методологии для осмысления политической реальности</p> <p>Умеет использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистскую и герменевтическую методологию для осмысления политической реальности</p> <p>Владеет теоретическими и эмпирическими методами для оценки международно-политических процессов различных уровней, а также позитивистской и герменевтической методологией для осмысления политической реальности</p>
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.	<p>Знает о способах прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также необходимости выработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p> <p>Умеет составлять прогнозы развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также выработать рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p> <p>Владеет методикой и приемами прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, а также составлением рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>

		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	<p>Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1,2,3,4 семестрах

27. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение навыков исследовательской работы)

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Учебная практика.

Практика реализуется в 1 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-1. - Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных международных деятельности, оценки рисков	ПК- 1.1. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний, методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний, отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
			Умеет формировать комплексные планы для реализации этапов проектирования исследования, прогнозировать и проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации, организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации
			Владеет навыками проведения необходимых исследований и экспериментальных работ, организации внедрения результатов законченных разработок, осуществления защиты проектов и обеспечения подготовки отзывов и заключений на разработанный интеллектуальный продукт, обеспечения анализа и обобщения опыта проектирования
Экспертно-аналитический	ПК-2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	ПК-2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные процессы, события, явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Умеет осуществлять мониторинг процессов, событий, явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Владеет навыками предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
		ПК-2.2. анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Умеет выявлять новые тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
ПК-2.3. проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР		
	Умеет оценивать международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР		

			Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
Научно-исследовательский	ПК-7. Способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК - 7.2.- применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей	Знает теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей при анализе международных конфликтов
			Умеет проводить отбор исследований отечественных и зарубежных авторов для анализа международных конфликтов
			Владеет навыками применения на практике теоретического опыта отечественных и зарубежных исследователей при анализе международных конфликтов

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1 семестре

28. Производственная практика. Преддипломная практика

1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Экспертно-аналитический	ПК-4. - Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК- 4.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	<p>Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний, методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний, отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний</p> <p>Умеет формировать комплексные планы для реализации этапов проектирования исследования, прогнозировать и проектировать системы управления научно-исследовательскими работами в организации, организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации</p> <p>Владет навыками проведения необходимых исследований и экспериментальных работ, организации внедрения результатов законченных разработок, осуществления защиты проектов и обеспечения подготовки отзывов и заключений на разработанный интеллектуальный продукт, обеспечения анализа и обобщения опыта проектирования</p>
		ПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	<p>Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике</p> <p>Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p> <p>Владет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике</p>
		ПК-4.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	<p>Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p> <p>Владет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p>
Научно-исследовательский	ПК-5. - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных	ПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	<p>Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками сбора материала по современным тенденциям политического развития трансграничных отношений России и стран АТР</p>

	международных связей	ПАК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы	<p>Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
		ПК-5.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	<p>Знает технологии разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владет навыками разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
Экспертно-аналитический	ПК-6. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	ПК – 6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	<p>Знает методы определения основных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p> <p>Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p> <p>Владет навыками главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
		ПК – 6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует систему международных отношений и их региональные подсистемы	<p>Знает методы анализа системы и подсистем международных отношений</p> <p>Умеет осуществлять отбор методов анализа системы и подсистем международных отношений</p> <p>Владет навыками анализа системы и подсистем международных отношений</p>
		ПК – 6.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.	<p>Знает методы применения углублённых знаний о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств</p> <p>Умеет применять углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p> <p>Владет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>

3) Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4) Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5) Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 8 семестре

26. Актуальные вопросы исследования международных отношений и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

27. Анализ современных международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- 2) установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- 3) выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях;
- 4) изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений; проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений; анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений, полученные в результате изучения дисциплин - Научно-исследовательский проектный семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений"; Мировая политика и формирование нового миропорядка; Региональные подсистемы

международных отношений в XXI веке, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК -4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; ОПК -3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; ОПК – 2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК- 2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные процессы, события, явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			Умеет осуществлять мониторинг процессов, событий, явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
			Владеет навыками предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	
			ПК-2.2. анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
Умеет выявлять новые тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР				
Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР				

				Знает международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
			ПК-2.3. проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Умеет оценивать международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР
				Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.