



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР

Международные отношения

41.04.05 Направление подготовки Международные отношения
(Магистерская программа «Международные отношения в АТР»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от « 26 » января 2023 г. № 7 .

Составители:

к.полит.н., доцент А.А. Киреев

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

»

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	30

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов знания о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.).

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об объекте и предмете лимологии, ее теоретических основах и методологическом инструментарии;
- формирование знаний об основных понятиях исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- формирование знаний о регионе АТР и его субрегионах, их трансграничных потенциалах;
- формирование знаний о развитии трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2010-е гг. и его перспективах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию; Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, полученные в результате изучения дисциплин «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Мировая политика и

формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур; способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям			ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает методы мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
				Умеет осуществлять мониторинг и предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений
				Владеет навыками мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
			ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает основные тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
				Умеет проводить анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
				Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.3 проведение экспертной оценки	Знает методы экспертной оценки международных	

			международных процессов, событий и явлений	<p>процессов, событий и явлений</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку международных процессов, событий и явлений</p> <p>Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений</p>
ПК -5 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей			ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы
				Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
			ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов	<p>Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять</p>

			анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
			Владеет навыками анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
			Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России
		ПК -5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций
			Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных

				последствий для России
--	--	--	--	------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал	3	8	-	16	-	12	-	x
2	Современные трансграничные отношения РДВ и КНР	3	2	-	4	-	6	-	
3	Современные трансграничные отношения РДВ и РК	3	2	-	4	-	6	-	
4	Современные трансграничные отношения РДВ и Японии	3	2	-	4	-	6	-	
	Итого	3	14	-	28	-	30	-	Зачет

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал (8 час.)

1. АТР: формирование, состав, структура и функции.
 - 1.1. Международные, внутренние и трансграничные регионы, их структурная основа.
 - 1.2. АТР в пространственной структуре мира.
 - 1.3. Субрегионы АТР. СВА как ядро АТР.
 - 1.4. Генезис СВА и АТР: исторические этапы регионообразования.
2. Современные трансграничные отношения и трансграничные потенциалы стран АТР.
 - 2.1. Основные векторы трансграничных отношений в регионе.
 - 2.2. Военно-политические, миграционные, товарные, инвестиционные трансграничные потоки в регионе.
 - 2.3. Ключевые изменения в динамике трансграничного взаимодействия стран АТР в конце XX – начале XXI вв.
 - 2.4. Общественный (геополитический) потенциал страны (региона): сущность и определения. Общественный и трансграничный потенциалы: соотношение и его изменения.
 - 2.5. Состав и измерение трансграничного потенциала.

- 2.6. Общественные и трансграничные потенциалы КНР, РК, КНДР, Японии, США и стран ЮВА в оценках исследователей.
3. Место России и РДВ в трансграничных отношениях в АТР.
 - 3.1. Внутренняя региональная структура России и проблемы ее включения в международные регионы.
 - 3.2. Российский Дальний Восток: образование, границы, место в структуре российского общества.
 - 3.3. Проблема самодостаточности РДВ. Субрегионы РДВ.
 - 3.4. Общественный и трансграничный потенциалы России и РДВ, их реализация.

Тема 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР (2 час.)

1. Факторы развития трансграничных отношений России и КНР.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и КНР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Граница РДВ и КНР: особенности состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и КНР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК (2 час.)

1. Факторы развития трансграничных отношений России и РК.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и РК в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Границы РДВ и РК: особенности расположения, состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии (2 час.)

1. Факторы развития трансграничных отношений России и Японии.
 - 1.1. Трансграничные отношения РДВ и Японии в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия.
 - 1.2. Границы РДВ и Японии: особенности расположения, состояния и функционирования.
2. Динамика трансграничных отношений России и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.1. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.2. Экономические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.
 - 2.3. Культурные трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Подходы к изучению границ. (4 час.)

1. Географический подход.
2. Системный (функциональный) подход.
3. Конструктивистский подход.

Практическое занятие 2. Трансграничные отношения. (4 час.)

1. Трансграничные отношения в составе общественных отношений.
2. Типы и формы трансграничных отношений.

Практическое занятие 3. Пограничная и трансграничная политика. (4 час.)

1. Связь пограничной политики с внешней и внутренней политикой государства.
2. Состав и структура пограничной политики.
3. Состав и структура трансграничной политики.

Практическое занятие 4. Трансграничные отношения РДВ и КНР (4 час.)

1. Социально-демографические отношения РДВ и КНР.
2. Экономические отношения РДВ и КНР.

Практическое занятие 5. Трансграничные отношения РДВ и РК (4 час.)

1. Социально-демографические отношения РДВ и РК.
2. Экономические отношения РДВ и РК.

Практическое занятие 6. Трансграничные отношения РДВ и КНДР (4 час.)

1. Социально-демографические отношения РДВ и КНДР.
2. Экономические отношения РДВ и КНДР

Практическое занятие 7. Трансграничные отношения РДВ и Японии (4 час.)

1. Социально-демографические отношения РДВ и Японии.
2. Экономические отношения РДВ и Японии.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	ПК-2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает методы мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений Умеет осуществлять мониторинг и предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений Владеет навыками мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
2	Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 4. Современные трансграничные	ПК-2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает основные тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений Умеет проводить анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	отношения РДВ и Японии.				
3	Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	ПК-2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает методы экспертной оценки международных процессов, событий и явлений Умеет проводить экспертную оценку международных процессов, событий и явлений Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—
4	Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал; Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР; Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК; Тема № 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.	ПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—

5	<p>Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал;</p> <p>Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР;</p> <p>Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК;</p> <p>Тема № 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.</p>	<p>ПК-5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>	<p>Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p> <p>Владеет навыками анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>	<p>дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	—
6	<p>Тема № 1. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал;</p> <p>Тема № 2. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР;</p> <p>Тема № 3. Современные трансграничные отношения РДВ и РК;</p> <p>Тема № 4. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии.</p>	<p>ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>Знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные и региональные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций</p> <p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	—
7	Зачет	<p>ПК-2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений</p>	<p>Знает методы экспертной оценки международных процессов, событий и явлений</p> <p>Умеет проводить экспертную оценку международных процессов, событий и явлений</p> <p>Владеет навыками экспертной оценки</p>	—	Вопросы к зачету №№1-28

			международных процессов, событий и явлений		
--	--	--	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (прав. и эконом. исслед.): Моногр. / И.И.Шувалов, А.Я.Капустин; Под ред. Т.Я. Хабриевой. М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335572>
2. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/ О.В. Плотникова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371383>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365301>

Дополнительная литература

1. Гайдаенко Шер Н.И. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии: монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. М.: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327908>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран : учебник / В.М. Капицын. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>
3. Политическая география: современная российская школа : хрестоматия / сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. М.: Аспект Пресс, 2022. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=389835>
4. Терновая Л.О. Парагеополитика: Монография / Терновая Л.О. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355711>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ASEAN. Official website. <http://www.asean.org/>.
2. Asian Development Bank. <http://www.adb.org/>
3. Asia-Pacific Economic Cooperation. <https://www.apec.org/>
4. Asia-Pacific Economic Cooperation. Human Resources Development. Official website. <http://www.apec.org/Groups/SOM-Steering-Committee-on-Economic-and-Technical-Cooperation/Working-Groups/Human-Resources-Development.aspx>
5. Global Asia. <http://www.globalasia.org/>

6. Publications | UN ESCAP. <http://www.unescap.org/publications>
7. StatsAPEC. http://statistics.apec.org/index.php/apec_psu/index
8. Институт Дальнего Востока РАН. <http://www.ifes-ras.ru/>
9. Сайт CIA Factbook. <https://www.cia.gov/>
10. Совет по внешней и оборонной политике. <http://svop.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не используется.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft,

	ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avergvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.