



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологический фактор в международных отношениях

Международные отношения

41.04.05 Направление подготовки Международные отношения
(Магистерская программа «Международные отношения в АТР»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от « 26 » января 2023 г. № 5 .

Составители:

д.ист.н., профессор А.М. Кузнецов

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

_____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Антропологический фактор в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания значимости «возвращения человека» в международные отношения и компетенций по выявлению и анализу конкретных ситуаций в международных отношениях, имеющих в своей основе антропологическую составляющую. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о месте и роли антропологических знаний и компетенций в современных международных отношениях;

дать понятие об основных проблемах и подходах антропологии международных отношений;

сформировать понимание об основных свойствах и качествах человека и роли внешних условий в их формировании с целью учета и участия в международных отношениях;

сформировать умение по применению антропологических знаний, связанных с участием реальных людей, в решении актуальных проблем международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует

недостающую информацию; Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности; Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международная политическая экономия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур; способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей; Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы, в том числе на иностранных языках	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК - 4.1.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
			Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	
			Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	
			ПК-4.2.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике
			Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	
			Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике	
			ПК-4.3. под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике.	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
			Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	
			Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Антропологический фактор в международных отношениях	1			18		36	54	Экзамен
	Итого	1			18		36	54	108

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Общая антропология и ее значение для понимания проблем современности.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Антропология и ее место в социально-гуманитарном знании.
2. Гуманитарное и антропологическое – соотношение концептов.
3. Человек, мир, политика.

Практическое занятие 2. Антропологический поворот и международные отношения.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Антропологический подход и его значение для изучения международных отношений.
2. Антропология и проблема «человека международного». Вариант В.В.Михеева
3. Современные разработки по проблеме антропологии международных отношений. Версия Э.Я. Баталов.
4. Антропология и международные отношения: проблемы универсализма и партикуляризма

Практические занятия 3. «Мягкая сила» и проблемы культурного поворота в фокусе антропологии международных отношений.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Культурология Л. Уайта и ее потенциал для анализа международных отношений.
2. Культурный проект С. Хантингтона и Л. Харрисона: основное содержание
3. Концепция «мягкой» силы, ее возможности и ограничения. Д. Най
4. Насколько эффективна «мягкая сила»: аккультурация и опыт культурной антропологии

Практические занятия 4-5. «Природа человека» и некоторые проблемы научных оснований антропологии международных отношений.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Международное сообщество, нация-государство и феномен этнического многообразия человечества
2. Международные отношения: рациональный выбор или игра бессознательных начал. Концепция Р. Коллинза
3. Теория психоментального комплекса С.М. Широкогорова, современная нейронаука и международные отношения
4. Концепция хронополитики (М.В. Ильин, В. Л. Цымбурский) и ее значение для понимания реальных акторов международных отношений
5. Национальный характер, менталитет, национальная/государственная идентичность

Практические занятия 6-7. Антропологический фактор и международные отношения в США.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. «Восток – Запад» - неизбежность конфликта цивилизаций, наступление «демократического мира» или что нам скажет антропологическая перспектива
2. Концепция ориентализма Э. Саида и проблемы взаимодействия «Запада» и «Востока» в фокусе антропологии международных отношений
3. «Азиатские ценности» vs евроатлантических?
4. Феномен «разделенных наций» в США и его влияние на ситуацию безопасности в регионе: взгляд через призму антропологии международных отношений.
5. Антропология, вызовы национализма и международные отношения в США.

Практические занятия 8-9. Международный порядок XXI века: антропологическое измерение.

Подготовка к семинару-дискуссии. Студент должен быть готов участвовать в обсуждении следующих тем:

1. Основные концепции формирования нового миропорядка: глобализация, однополярный или многополярный мир
2. Общие проблемы глобального управления в условиях цивилизационного, национального, этнического и религиозного многообразия человечества.
3. Западные или незападные теории международных отношений?
4. Антропология и перспективы разработки новой теории международных отношений
5. Некоторые сценарии формирования международного порядка в XXI веке
6. Россия как «Другой» Запада (концепция И. Ноймана) или связующее звено между Западом и Востоком

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1. Общая антропология и ее значение для понимания проблем современности; Тема № 2. Антропологический поворот международных отношения; Тема № 3. «Мягкая сила» и проблемы культурного поворота в фокусе антропологии международных отношений.	ПК - 4.1.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	-
2	Тема № 4-5. «Природа человека» и некоторые проблемы научных оснований антропологии международных отношений; Тема № 6-7. Антропологический фактор и международные отношения в США.	ПК-4.2.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных аналитических материалов по изучаемым международным отношениям	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	-
3	Тема № 8-9. Международный порядок XXI века: антропологическое	ПК-4.3. под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа,	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений Умеет осуществлять подготовку обзорных и	дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2),	-

	измерение	разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	
--	-----------	--	--	------------------------------	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Баталов, Э. Я. Антропология международных отношений: монография / Э. Я. Баталов. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169649>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Д.А. Дегтерев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 349 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>
3. Немирова Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. - 102 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105355>

Дополнительная литература

1. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов / Т.В. Черноморова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22486.html>
4. Козьмин В.А., Бузин В.С. Этнология (Этнография) Учебник для академического бакалавриата / - М.: Юрайт, 2015. - 580 с. Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:3136/thematic/?8&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type>
5. Кузнецов А.М. Человек в международных отношениях: дань времени или необходимая трансформация парадигмы // Политическая концептология 2013. № 2. Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2013.2/12.pdf>
6. Кузнецов А.М. Концепты «культура» и «цивилизация» как средство проблематизации теории и методологии современных социально-гуманитарных наук // Философия и культура. 2015. № 3. Режим доступа: [/www.nbpublish.com/fkmag/rubrics_1054.html#33256](http://www.nbpublish.com/fkmag/rubrics_1054.html#33256)
7. Кузнецов А.М. Этнополитический вектор формирования нового международного порядка. Некоторые проблемы анализа // Политическая концептология. 2017. № 3. Режим доступа: <http://politconcept.sfedu.ru/2017.3/05.pdf>
8. Культура имеет значение. По ред. С. Хантингтона, Л. Харрисона. М.: Школа политических исследований. 2002. Режим доступа: [https://vrnpolitstudies.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0138/138597.4lw7g44k5o.](https://vrnpolitstudies.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0138/138597.4lw7g44k5o)

[pdf](#)

9. Марков, Г.Е. Немецкая этнология: для вузов: учебное пособие. Академический проект, 2004. - 576 с. - («Gaudeamus»). URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2080/index.php?page=book&id=236110>

10. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. Отв.ред.: Т.А.Шаклеина, А.А.Байков. 2-е изд., испр. И доп. — М.: Аспект-Пресс. 2014. 447 с.

11. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

12. Широкогоров С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. М.: Либроком, 2012. – 136 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru
2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resource>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и

выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta;	

	<p>профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы:</p>		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с</p>

	<p>и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--