



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Международные отношения

41.04.05 Международные отношения

(Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от «26» января 2023 г. № 7 .

Составители:

к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о сущности политических процессов в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.)

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах ЮВА, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- 2) ознакомить с инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах ЮВА, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- 3) дать студентам комплексное представление о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; осуществлять мониторинг и предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений, полученные в результате изучения дисциплин «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Динамика российского Дальнего Востока в

контексте трендов мирового и регионального развития», «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), формирующих компетенции ОПК-8.3 (проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами); ПК-5.2 (под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов); ПК-5.3 (под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России)).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-8 способен владеть политической и правовой спецификой развития стран изучаемого региона	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК - 8.1. – даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает содержание терминов профессиональной сферы и релевантность их применения
			Умеет характеризовать общие и специфические элементы политических событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками анализа политических процессов в странах изучаемого региона	
			ПК - 8.2. – применяет на практике понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	Знает этапы становления и развития региональных политических процессов
			Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	
			Владеет навыками интерпретации особенностей конкретных этапов развития региональных политических процессов	
ПК – 8.3. осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации.	Знает характер протекания политических событий, явлений и процессов			
Умеет выявлять тенденции возникновения и развития событий, явлений и процессов; давать прогноз эвентуальному развитию ситуации				
Владеет навыками свободно формулировать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона				

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: таковых нет.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Контроль
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	3			2		3	x	
2	Раздел 2. Политические процессы в странах Индокитая	3			12		25		
3.	Раздел 3. Политические процессы в странах офшорной Юго-Восточной Азии	3			14		25		
4.	Итого	6			28		53	27	Экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Юго-Восточная Азия (ЮВА) как субрегиональный компонент АТР

Для обсуждения темы необходимо подготовить следующие вопросы

1. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как географическая, историко-культурная, политическая и экономическая общность. АТР: миф и ли реальность? Аргументы «за» и «против».
2. Интеграционные процессы в АТР - общее и особенное с европейской интеграцией. Конфликтный потенциал АТР и проблемы региональной безопасности.
3. Юго-Восточная Азия (ЮВА) как субрегиональный компонент АТР.
4. Современные политические процессы в ЮВА. «Лаборатория политических экспериментов»: комплексная оценка политических процессов в ЮВА.

Практические занятия 2-3. Особенности политического процесса в Таиланде

1. Политический процесс в Таиланде в 1930-40-е гг.
 - 1.1. Государственный переворот (сиамская революция) 1932 г. и создание конституционной монархии в Таиланде.
 - 1.2. Таиланд в годы Второй мировой войны.
 - 1.3. Военный переворот 1947 г. сотрудничество с США и его влияние на

внутриполитическую ситуацию в Таиланде.

2. Политический процесс в Таиланде в 1950-60-е гг.

2.1. Период демократии (1955-57) режима Пхибунсонграма.

2.2. Таиланд в 1960-е годы: влияние Второй Индокитайской войны на политический процесс в Таиланде.

2.3. Политический кризис 1973 г., принятие Конституции 1974 г. и гражданское правление (1974-76 гг.).

3. Таиланд на современном этапе.

3.1. переворот 1976 г. и развитие страны в 1980-х гг.

3.2. Таиланд в 1990-е годы: особенности политического курса, финансовый кризис 1997 г. и Конституция 1997 г.

3.3. Эпоха Таксина Чиннавата (2001-2006). переворот 2006 г., Конституция 2007 г. и политический кризис 2008-2010 гг.: волнения желто- и краснорубашечников.

3.4. Выборы 2011 г. и приход к власти правительства Йинглак Чиннават. Политический кризис 2013-14 гг. переворот 2014 и его последствия для политического развития Таиланда.

4. Этнополитический конфликт в Таиланде.

Практическое занятие 4. Особенности политического процесса в Камбодже

1. Первые годы независимости Камбоджи: политическая деятельность Нородома Сианука (1953-1970), создание Народного социалистического общества (Сангкум), попытка переворота Сам Сари и Сон Нгок Тханя (1959), обострение политической и международной ситуации в 1960-х гг.

2. Режим Лон Нола и Кхмерская республика (1970-75). Режим «красных кхмеров» Пол Пота и «четырёх братьев» в Демократической Кампучии (1975-79). Вьетнамская оккупация Кампучии (1979-1989).

3. Политический кризис в Камбодже в 1990-х гг. и его последствия.

4. Современная Камбоджа в зеркале политической ситуации.

Практическое занятие 5. особенности политического процесса в Лаосе

1. Лаос в 1949-1975 гг.

2. Провозглашение Лаосской Народно-Демократической республики (2 декабря 1975) и курс на построение социалистического общества.

3. Конституция 1991 г. и деятельность Народно-революционной партии Лаоса.

4. Политический процесс в Лаосе в 1990-начале 2000-х годов.

Практическое занятие 6. Особенности политического процесса в Мьянме

1. Образование независимого Бирманского союза (1948). Гражданская война в Бирме (1948-1955). Гражданское правление У Ну. Социализм на основе буддизма.

2. Военное правление Не Вина (1962-1988). Восстание 8888.

3. Деятельность Государственного совета по восстановлению законности и порядка (1992-1997) и Государственного совета мира и развития (1997-2011). Аун Сан Су Чжи и Народная Лига за демократию.

4. «Шафрановая революция». Принятие Конституции 2008 г. Принцип

- «дисциплинированной, процветающей демократии». Всеобщие выборы 2010.
5. Курс на демократизацию. Выборы 2015 и их политическое значение.
 6. Политическая обстановка в Мьянме после событий февраля 2021 г.

Практическое занятие 7. Особенности политического процесса во Вьетнаме

Для обсуждения темы необходимо подготовить следующие вопросы.

1. Вьетнамская империя Бао Дая (1945). Августовская революция, провозглашение Демократической Республики Вьетнам (2 сентября 1945). Борьба за независимость (1945-1954) и Первая Индокитайская война (1946-1954). Женевская Конвенция 1954 г. и разделение Вьетнама на Северный и Южный.
2. Война во Вьетнаме (1965-75). Воссоединение Вьетнама и провозглашение Социалистической Республики Вьетнам (1976).
3. Третья Индокитайская война (1978-1989): вьетнамская интервенция в Кампучию, вьетнамо-китайская война, камбоджийская проблема.
4. Политические преобразования в СРВ в 1980-х гг., провозглашение политики «дой мой» («обновления»). Экономические реформы конца 1980-х гг. Конституция 1992 г. Особенность партийно-политической структуры СРВ и политическое развитие страны в 1990-нач. 2000-х гг.
5. Политический процесс в СРВ XXI веке. Конституция 2014 года и ее политическое значение. Деятельность неправительственных организаций и оппозиции.

Практические занятия 8-9. Особенности политического процесса в Индонезии

Для обсуждения темы необходимо подготовить следующие вопросы.

1. Война за независимость (1945-1950): Лингаджатский договор 1946 г. и Ренвилльское мирное соглашение 1948 г., образование СШИ и признание Республики Индонезия.
2. Периоды «либеральной демократии» (1950-1957 гг.) и «народной демократии» (1957-1965) Сукарно. «Новый порядок» Сухарто (1965-1998).
3. События 1998 г.: последствия финансового кризиса и политический кризис, свержение режима Сухарто и приход к власти правительства Хабиби. Президентство Вахида (1999-2001): противостояние законодательной и исполнительной власти, отставка Вахида и президентство Сукарнопутри (2001-2004).
4. Политический процесс в Индонезии в XXI веке: президентство Юдойоно (2004 - 2014) и Видодо (с 2014). Особенности электорального процесса и партийно-политической структуры республики.
5. Этноконфессиональные противоречия: Ачехский конфликт, проблемы Западного Ириана (Папуа), восточно-тиморский вопрос и его решение, исламский радикализм и экстремизм. Террористические акты 2000-х гг.

Практические занятия 10-11. Особенности политического процесса в Малайзии

1. Образование Объединенной Малайской национальной организации (ОМНО)

и создание Малайской Федерации (1948). Первые годы независимости: отношения между ОМНО, КАМ (Китайской Ассоциацией Малайи) и ИКМ (Индийским Конгрессом Малайи), образование единой союзной партии. Конституция 1957 г.

2. Создание Малайзии (1963) и выход из ее состава Сингапура (1965). Особенности государственного устройства Малайзии. Беспорядки 1969 года и их влияние на внутривластный курс страны. Идеология «Рукунегара» и НЭП. Курс на создание «нового малазийца». Создание коалиции Барисан национал (Национальный фронт).

3. Эра Махатхира (1981-2003). Политический курс премьер-министров Бадави (2003-2009) и Тун Абдул Разака (2009 -2018 гг.). Возвращение Махатхира в большую политику.

4. Правительственная чехарда 2020-2022 (кабинеты Мухиддин Яссина и Исмаила Сабри Якоба) и приход к власти Анвара Ибрагим (с 2022 г.).

5. Особенности электорального процесса и партийно-политической структуры республики. Берсик как новое явление малазийского политического процесса.

Практическое занятие 12. Особенности политического процесса на Филиппинах

1. Обретение независимости (1946) и демократизация 1950-60-х гг.

2. Диктатура Маркоса (1972-1986): военное положение и Килусан Багонг Липунан («Движение за новое общество»). ЭДСА I и свержение Маркоса, приход к власти К. Акино (1986).

3. Редемократизация Филиппин. ЭДСА II и свержение режима Эстрады (2001), приход к власти Г. Макапагал Арройо. Политическое развитие Филиппин при Б. Акино III и Родриго Дутерте (2010-2022). Политический курс Бонгбонга Маркоса (с 2022 г.)

4. Внутривластные проблемы: мусульманский сепаратизм на юге (ФНОМ, Абу Сайяф) в аспекте проблемы исламского терроризма, выступления коммунистических повстанцев (КПФ), угроза со стороны военных кругов и опасность переворотов. Внешнеполитические риски: конфликт по поводу островов Спратли, проблема нелегальной миграции в Малайзию, Индонезию и Сингапур.

Практическое занятие 13. Особенности политического процесса в Сингапуре

1. Сингапур под британским владычеством (1867-1959). Сингапур в статусе самоуправляющейся территории (1959-1965): вхождение в состав Малазийской Федерации (1963) и выход из ее состава (1965).

2. Модернизация Сингапура (1965-1990) и реформаторская деятельность Ли Куан Ю.

3. Современный политический процесс в Сингапуре (с нач. 1990-х гг.): проблемы и достижения. «Диснейленд со смертной казнью» или «сердце глобализации»?

Практическое занятие 14. Особенности политического процесса в Брунее и

Восточном Тиморе

1. Бруней под Британским протекторатом (1888-1959). Попытка вхождения Брунея в состав Малайзии (1962).
2. Курс на обретение независимости от британской короны (1962-1984). Провозглашение независимости (1984). Политика «Малайской исламской монархии» (с 1992 г.).
3. Модернизация брунейского общества. Особенности государственно-политического устройства и внешней политики.
4. Декларация о независимости Восточного Тимора (1975) и индонезийская оккупация (1975-2002).
5. Референдум 1999 и обретение независимости (2002). Первые годы независимого развития Восточного Тимора, кризис 2006 г.
6. Особенности государственно-политического устройства Восточного Тимора.

Лабораторные работы

Не предусмотрены

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	ПК-8.1	знает содержание терминов профессиональной сферы и релевантность их применения, умеет характеризовать общие и специфичные элементы политических событий, явлений и процессов, владеет навыками анализа политических процессов в странах изучаемого региона	ПР-2	–
2.	Раздел 2. Политические процессы в странах Индокитая	ПК-8.2	знает этапы становления и развития региональных политических процессов, умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов, владеет навыками интерпретации особенностей конкретных этапов развития региональных политических процессов	ПР-9	–
3.	Раздел 3. Политические процессы в странах офшорной Юго-Восточной Азии	ПК-8.3	знает характер протекания политических событий, явлений и процессов, умеет выявлять тенденции возникновения и развития событий, явлений и процессов; давать прогноз эвентуальному развитию ситуации владеет навыками свободно формулировать авторскую позицию происходящих политических процессов	УО-1	–

			в странах изучаемого региона		
	Экзамен	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3		–	ПР-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432>
2. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 96 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>
3. Страны и регионы мира в мировой политике: в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Мо: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240856>

Дополнительная литература

1. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство СПбКО, 2008. - 382 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>
2. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 259 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>
3. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Д. Воскресенский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 624 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57004.html>
4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник /А.Д. Воскресенский и др.; под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://philippine.ru/politics.html> Филиппины.ру. Портал о Филиппинах
<http://worldconstitutions.ru> Конституции стран мира
<http://www.inosmi.ru/> Подборка новостей иностранных СМИ//
<http://www.atimes.com/> Asia-Times
<https://onlinenewspapers.com/index.shtml> World Newspapers

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex;
- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		

D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	– Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.