



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 26 » января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Международные отношения в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 **Международные отношения**, утвержденного приказом Минобрнауки России от « 12 » июля 2017 г. №649.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от « 26 » января 2023 г. №7.

Составители:

канд.экон.наук, доцент Денисенко В.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	27

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях; способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем; дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности; познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы, полученные в результате изучения дисциплин по программе бакалавриата, например, «Современные международные отношения», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки,

формирующих компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2. Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда		ПК-2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает современные процессы, события, явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР Умеет осуществлять

				<p>мониторинг процессов, событий, явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
			ПК-2.2. анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	<p>Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Умеет выявлять новые тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
			ПК-2.3. проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	<p>Знает международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Умеет оценивать международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>

<p>ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>				<p>Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>	
					<p>ПК - 5.1.- под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам</p>	<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
						<p>Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям политического развития трансграничных отношений России и стран АТР</p>
					<p>ПК-5.2.- под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальные политические процессы</p>	<p>Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
						<p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
						<p>Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
<p>ПК-5.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур</p>	<p>Знает технологии разрабатывания методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных</p>					

			<p>образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p>	<p>организаций</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p> <p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР</p>
<p>ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>		<p>ПК – 6.1. под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>	<p>Знает методы определения основных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p> <p>Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p> <p>Владеет навыками главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
			<p>ПК – 6.2. под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует</p>	<p>Знает методы анализа системы и подсистем международных отношений</p>

			системы международных отношений и их региональные подсистемы	<p>Умеет осуществлять отбор методов анализа системы и подсистем международных отношений</p> <p>Владеет навыками анализа системы и подсистем международных отношений</p>
			ПК – 6.3. под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.	<p>Знает методы применения углублённых знаний о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств</p>
				<p>Умеет применять углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p>
				<p>Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений: основные теоретические подходы	1	7		2		6		х
2	Раздел 2. Европейская подсистема международных отношений	1	3		4		5		
3	Раздел 3. Азиатская региональная подсистема	1	4		4		6		
4	Раздел 4. Ближний Восток.	1	2		4		5		
5	Раздел 5. Африканская региональная подсистема. Американская региональная подсистема	1	2		4		5		
	Итого	1	18		18		27	45	экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений: основные теоретические подходы. Концепция региональных подсистем. Типология международных систем М. Каплана. Категория «регион» в современном научном дискурсе. Разновидности регионов. Регионализация и регионализм. Понятие региональной подсистемы. Региональные подсистемы по А.Д. Воскресенскому. Структура региональной системы.

Раздел 2. Европейская подсистема международных отношений. Факторы повышения роли субнациональных акторов. Модели европейского регионализма. Негативные последствия европейского регионализма. Основные факторы, определяющие возможность сохранения и развития ЕС.

Раздел 3. Азиатская региональная подсистема. Позитивные факторы, способствующие образованию макрорегиона Большой Восточной Азии. Южная Азия. Региональные конфликты в Южной Азии. Центральная Азия. Основные факторы, оказывающие влияние на ситуацию в регионе. Объективные причины усиления роли КНР в регионе. Причины возникновения конфликтных ситуаций в регионе. Юго-Восточная Азия. Асеаноцентричность. Подход АРФ (Региональный форум АСЕАН по проблемам мира и безопасности) к

региональным конфликтам. Факторы, осложняющие региональные интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии. Концепции Индо-Тихоокеанского региона.

Раздел 4. Ближний Восток. Глобальные мегатренды, которые оказали наиболее значимое влияние на ближневосточную реальность. Типы возникших в XX в. ближневосточных государств. Особенности Ближнего Востока как региональной подсистемы.

Раздел 5. Африканская региональная подсистема. Американская региональная подсистема. КНР, США и РФ в Африке. Интеграционные объединения в Африке. Субрегионы Америки. Доктрина Монро. Доктрина Боливара. Интеграционные объединения в регионе. Особенности американской региональной подсистемы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1.

1. Особенности и основные направления системного подхода в МО. Системы и подсистемы в МО.

2. Регионы и региональные подсистемы. Критерии вычленения региональных подсистем. Понятие обобщающего ресурса.

3. Региональная и глобальная безопасность. Глобальные и региональные конфликты. Региональные территориальные споры и глобальная безопасность.

4. Региональные организации интеграционного типа.

Практическое занятие 2.

1. Европа в глобальной системе МО. Политическая и экономическая субъектность региона.

2. Конфликтный потенциал региона.

3. Интеграционные процессы в регионе: перспективы и противоречия.

4. Отношение ЕС с другими акторами международных отношений и региональными подсистемами: США, Китай, Россия

5. Расширение НАТО: проблемы и перспективы.

Практическое занятие 3.

1. Факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке. Геополитическая роль региона.

2. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего

Востока с внешним миром. Интеграционные процессы в регионе.

3. Особенности Ближнего Востока как региональной подсистемы МО.

4. Конфликтный потенциал региона.

Практическое занятие 4.

1. Понятие «постсоветское пространство». Проблема единства политических взглядов на дальнейшее развитие СНГ.

2. Состав и краткая характеристика основных политических сил (государств, региональных организаций) в регионе.

3. Место и роль Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств (СНГ) как экономического и военно-политического партнёра стран Содружества.

4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) стран СНГ и его роль в обеспечении международной безопасности в регионе.

5. Россия и Китай в Центральной Азии.

Практическое занятие 5.

1. Африка как региональная подсистема МО.

2. Интеграционные процессы в регионе: экономические и политические аспекты.

3. Конфликтный потенциал региона, проблема границ.

Практическое занятие 6.

1. Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы МО.

2. Индия – историко-культурная основа и геополитический центр региона.

3. Специфика интеграционных процессов в Южной Азии.

4. Конфликтный потенциал Южно-азиатского региона. Антагонизм Индии и Пакистана. Проблема ядерного оружия.

Практическое занятие 7.

1. Понятие Азиатско-Тихоокеанского региона. Геополитические и географические особенности региона.

2. Основные региональные организации (форумы), их роль, задачи, функции в укреплении мер международного доверия и сотрудничества.

3. Комплексная проблема стабилизации обстановки на Корейском полуострове. Северная Корея – источник международной ядерной напряжённости.

Практическое занятие 8.

1. Региональная и глобальная политика КНР.
2. Исторические аспекты и современное состояние территориальной проблемы в российско-японских отношениях.
3. Тайваньский вопрос и территориальные споры в Южно-Китайском море.
4. Место США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI веке.

Практическое занятие 9.

1. США – геополитический центр макрорегиона.
2. Территория и географические особенности региона. Демографические и социокультурные особенности.
3. Основные региональные организации, их роль, задачи, функции.
4. Основные проблемы международной безопасности в Латинской Америке.

Лабораторные работы

Не предусмотрены.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Региональные подсистемы международных отношений: основные теоретические подходы	ПК-2.2	<p>Знает тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Умеет выявлять новые тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p>	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	–
		ПК-2.1	<p>Знает современные процессы, события, явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг процессов, событий, явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p>	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	–
2	Раздел 2. Европейская подсистема международных отношений	ПК-6.3	<p>Знает методы применения углублённых знаний о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p> <p>Умеет применять углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств.</p> <p>Владеет навыками разработки методических</p>	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	–

			рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций.		
3	Раздел 3. Азиатская региональная подсистема	ПК-2.3	Знает международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР Умеет оценивать международные процессы, события и явления в сфере трансграничных отношений России и стран АТР Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений в сфере трансграничных отношений России и стран АТР	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	
		ПК-5.3	Знает технологии разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций. Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР. Владеет навыками разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	
4	Раздел 4. Ближний Восток	ПК-6.2	Знает методы анализа системы и подсистем международных отношений. Умеет осуществлять отбор методов анализа системы и подсистем международных отношений. Владеет навыками анализа системы и подсистем международных отношений.	УО-1 ПР-15 ПР-3 УО-3	
		ПК-6.1	Знает методы определения основных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу	УО-1 ПР-15	—

			<p>мирсистемы.</p> <p>Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы.</p> <p>Владеет навыками главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы.</p>	<p>ПР-3</p> <p>УО-3</p>	
5	<p>Раздел 5. Африканская региональная подсистема.</p> <p>Американская региональная подсистема</p>	ПК-5.1	<p>Знает современные тенденции политического развития и политические процессы в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям политического развития трансграничных отношений России и стран АТР.</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p> <p>ПР-3</p> <p>УО-3</p>	-
		ПК-5.2	<p>Знает методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов.</p> <p>Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять анализ современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p> <p>Владеет навыками анализа современных тенденций политического развития в сфере трансграничных отношений России и стран АТР.</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-15</p> <p>ПР-3</p> <p>УО-3</p>	
	экзамен	<p>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,</p> <p>ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,</p> <p>ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3</p>		-	УО-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 416 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421248>
2. Михайленко, Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Михайленко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>
3. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Алексеева Т.А.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>
2. Богданов, А.Н. Международный порядок: учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999654>
3. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
4. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335572>
5. Денисенко, В.А. Глобализация и национальное государство : учеб. пособие для обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные

отношения» (квалификация «бакалавр») / В.А. Денисенко ; Изд-во Дальневосточного федерал. ун-та. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2020. – 60 с. – Текст : электронный. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/elib/document/1089129/>

6. Денисенко, В.А. Международные миграционные процессы : учеб. пособие для обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») / В.А. Денисенко ; Изд-во Дальневосточного федерал. ун-та. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2020. – 60 с. – Текст : электронный. Режим доступа: <https://library.dvfu.ru/elib/document/2878593/>

7. Доусон, У. Манчестерский либерализм и международные отношения. Принципы внешней политики Ричарда Кобдена : монография / У. Доусон ; пер. с англ. А. А. Столярова. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 428 с. - (Манчестерский либерализм). - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1208546>

8. Иванов, В.Г. «Charts power» – «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543633>

9. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

10. Карташкин, В.А. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>

11. Михаленко, В. И. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: учебное пособие / Муратшина К.Г.; под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948632>

12. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>

13. Плотникова, О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: учебник. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,

2016. - 192 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518067>
14. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-7567-0944-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>
15. Пустошинская, О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 98 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935139>
16. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
17. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / Фененко А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 493 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1897253>
18. Шахалилов Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения». — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 560 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97496.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток
<https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
6. Электронная научная библиотека www.eLIBRARY.ru
7. Электронная библиотека ДВФУ <https://library.dvfu.ru/elib/>
8. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
9. Информационный бюллетень «Демоскоп Weekly» Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: <http://www.demoscope.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не предусмотрен.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.