



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

И.Н. Золотухин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

И.Н.

Золотухин

(И.О. Фамилия)

«26» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Российский Дальний Восток как субнациональный актор

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(Магистерская программа «Международные институты и процессы
в Азиатско-Тихоокеанском регионе)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 649 .

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений , протокол от «26» января 2023г. № 7.

Составители:

к. полит. наук, Козинец А. И.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

Аннотация дисциплины

Российский Дальний Восток как субнациональный актор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи освоения дисциплины: 1) способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений; 2) сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений; 3) дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики; 4) способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России; 5) способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов, умение анализировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, полученные в результате изучения дисциплин «Международная политическая экономия», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Профессиональная практика»,

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4; ОПК-9.5; ОПК-9.6; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.2; ПК-8.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает особенности проведения сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Умеет использовать знания в области сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
				Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
			ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов	Знает о существовании особенностей и новых веяний среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
				Умеет вычлнять наиболее приоритетную информацию среди современных

				тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
				Владеет навыками систематической оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
			ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	<p>Знает основные особенности, порядок и характер разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p> <p>Умеет запускать процесс разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>

				Владеет навыками эффективной и результативной разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
	Раздел 1. Школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов	4	4		4		20	х
	Раздел 2. Российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе	4	10		10		60	
	Итого	4	14		14		80	Зачет / зачет с оценкой / экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Школы внешнеполитического мышления

о роли основных акторов.

Тема 1. Неореализм о роли акторов и структуры мировой политики.

Проблематика и задачи курса. Неореализм как ведущее направление теории международных отношений. Структура мировой политики. Государство как главный и самый важный актор в мировой политике. Иерархия целей акторов: высокая политика (безопасность) и низкая политика (все другие сферы). Политика баланса сил. Распределение мощи (силы) между основными политическими акторами. Баланс сил как результат мировой политики, который является следствием действия и взаимодействия государства, в условиях определенных ограничений.

Тема 2. Основы теории нового либерализма в международных отношениях.

Окончание холодной войны и возрождение либеральных подходов в международных отношениях. Представители нового либерализма: Роберт Путнам, Давид Лонг, Эндрю Моравчик о природе международных отношений,

роли государства, внутренних и социальных акторов в международной политике. Неолиберальный институционализм о субнациональных акторах.

Структура взаимодействия в неолиберализме. Внутренние (национальные) акторы - индивидуальные акторы, группы интересов, гражданское общество. Предпочтения и условия – глобализация. Государство как представитель институтов. Правительство и внешняя политика. Мировая политика – политика взаимозависимости. Логика взаимодействия на двух уровнях. Правительства ведут переговоры не только друг с другом, но и с социальными акторами внутри страны.

Раздел II. Российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе

Тема 1. Русская колонизация Азиатской России: теория и история процесса.

Понятия колонизации и теория фронта, концепция присоединения. Административно-политический фактор освоения: опыт имперского периода. Отношения с Китаем. Айгунский, Пекинский договоры. Отношения с Японией. Симодский, Санкт-Петербургский договор. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революционные события, гражданская война, интервенция, Дальневосточная республика.

Развитие советского Дальнего Востока. Проблемы территориального и политического устройства региона. Советский Дальний Восток годы холодной войны. Образ военной крепости.

Тема 2. Российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Программы экономического развития региона. Интеграция с экономиками АТР и Северо-Восточной Азии.

Поворот российской внешней политики в сторону АТР. Перспективы развития. АТЭС. Восточноазиатский саммит. Отношения России со странами Северо-Восточной Азии.

Сотрудничество с Северо-Восточными провинциями КНР. Побратимские связи. Дипломатические представительства зарубежных стран на российском Дальнем

Востоке.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1-2. Российский Дальний Восток и Китай: возможности, вызовы или угрозы

1. Степень влияния российско-китайского стратегического партнерства на комплексное развитие РДВ.
2. Перспективы и возможности формирования специальных отношений северо-восточных провинций КНР и РДВ.
3. Российско-китайские проекты с участием государственных компаний.
4. Риски для развития РДВ с опорой в основном на китайские инвестиции.
5. Масштабы экономического, политического и культурного присутствия КНР на РДВ.
6. Вероятность китайского доминирования на РДВ.

Практическое занятие 3. Российский Дальний Восток и отношения с Японией.

1. Историческое наследие и его влияние на отношения РДВ и Японии.
2. Потенциальные возможности экономических отношений РДВ с Японией.
3. Перспективы расширения культурных и образовательных связей России и Японии на региональном уровне.

Практическое занятие 4. Российский Дальний Восток и отношения с Республикой Корея.

1. Влияние исторических факторов на отношения РДВ и Республики Корея.
2. Российские корейцы: влияние на развитие отношений с РК и КНДР.
3. Анализ экономических отношений на региональном уровне с

южнокорейским бизнес-сообществом.

Практическое занятие 5. Российский Дальний Восток и отношения с Соединенными Штатами: препятствия и возможности.

1. Возможности развития отношений РДВ с Аляской на региональном уровне.
2. Влияние исторического наследия на отношения РДВ с Западным побережьем США.
3. Отношения РДВ с Тихоокеанскими штатами США.

Практическое занятие 6-7. Российский Дальний Восток как субнациональный актор.

1. Анализ экономического, политического и социального развития РДВ.
2. Оценка политики федерального правительства в отношении РДВ.
3. Возможности потенциальной интеграции РФ со странами АТР.
4. Возможные сценарии развития РДВ.

**Лабораторные работы
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ**

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов	ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает особенности проведения сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам. Умеет использовать знания в области сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам. Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам.	УО-1	–
2	Раздел 2. Российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе	ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов	Знает о существовании особенностей и новых веяний среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов. Умеет вычленять наиболее приоритетную информацию среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов. Знает о существовании особенностей и новых веяний среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов.	УО-4	–
		ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой	Знает основные особенности, порядок и характер разработки методических рекомендаций для руководящих	ПР-2, ПР-4	

		<p>квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p> <p>Умеет запускать процесс разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России.</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>		
--	--	--	---	--	--

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и меж- дународные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153>
2. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938063>
3. Николайчук, О. А. Дальний Восток России: от депрессивного региона к территории будущего : монография / О.А. Николайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1140664. - ISBN 978-5-16-016413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140664>

Дополнительная литература

4. Геополитическая экспертиза трансграничного региона «Северо-Восточная Азия» / А. Б. Волынчук ; [науч. ред. С. В. Севастьянов]. - Владивосток : Дальнаука, 2012. — 295 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:746879&theme=FEFU>
5. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 : учебное пособие / В. А. Семенов. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517994>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт база данных группы Всемирного Банка <https://data.worldbank.org/>
2. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Всемирной Торговой Организации <https://www.wto.org/>
4. Сайт данных Обсерватории экономической комплексности: <https://oec.world/>
5. Сайт Центра глобальных баз данных: <https://ourworldindata.org/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex;

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--------------------------------------	---	--

помещений для самостоятельной работы		документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования:

	<p>подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в</p>

		ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	-----------------------------------