



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политологии

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

Пацеля Я.С., ассистент

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины:** получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, способен определять и реализовывать приоритеты

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин (Методология политической науки, Новейшие тенденции и направления современной политологии), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политические риски, Учебная практика, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), формирующих компетенции способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки			ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования
			ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знает основные требования к составлению плана исследования Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования политологического

				исследования
			ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<p>Знает требования к проведению политологических исследований</p> <p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> <p>Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>
			ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	<p>Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Умеет составлять</p>

			современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
	«Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»: предметная область и основные направления	1			6		6		Зачет
	. Основные этапы и типы прикладного политического анализа	1			5		5		
	Моделирование и проектирование в политическом анализе	1			5		5		
	Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	1			2		2		Зачет
	Итого	1			18		18		Зачет
	Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	2			3		3		Заачет
	Методы политического анализа	2			5		5		Зачет
	Политическое прогнозирование: виды и методы	2			5		5		
	Принятие политических решений как этап политического анализа	2			5		5		
	Итого	2			18		18		Зачет
	Итого				36		36		Зачет

\*Онлайн-курс

**II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**  
Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия**

**Практическое занятие 1.** «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» : предметная область и основные направления (6 ч.)

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.

2. Понятие “политический анализ”. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогнозистика развития ситуаций и функционирования институтов.

**Практическое занятие 2.** Основные этапы и типы прикладного политического анализа (5 ч.)

1. Политико-управленческий цикл проблемно-политическая ситуация как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа.

2. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

**Практическое занятие 3.** Моделирование и проектирование в политическом анализе (5 ч.)

1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна.

2. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формализованные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

**Практическое занятие 4.** Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (5 ч.)

1. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа.

2. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».

3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе.

**Практическое занятие 5.** Методы политического анализа (5 ч.)

1. Групповые очные методы экспертных оценок и их виды. Совещание как низкоэффективный способ организации работы экспертов. Метод брейнсторминга. Основные этапы брейнсторминга. Состав экспертной группы в мозговом штурме. Феномен группового мышления. Этапы мозгового штурма. Метод синектики. Виды используемых суждений по аналогии.

2. Групповые заочные методы экспертных оценок и их виды. Метод Дельфи и его недостатки.

### 3. Индивидуальные экспертные оценки.

**Практическое занятие 6.** Политическое прогнозирование: виды и методы (5 ч.)

1. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предугадание. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования.

2. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании.

Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.

3. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов

**Практическое занятие 7.** Принятие политических решений как этап политического анализа (5 ч.)

1. Принятие политических решений как область политического анализа.

2. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления.

3. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1, «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» : предметная область и основные направления	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	–
		ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает требования к проведению политологических исследований Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	–
2	Тема № 2, Основные этапы и типы прикладного политического анализа	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	–
3	Тема № 3, Моделирование и проектирование в политическом анализе				
4	Тема № 4, Политическая	ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного	Знает основные требования к составлению плана исследования	УО-1,	–

	ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	исследования, отдельных его разделов	Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования политологического исследования	УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	
5	Тема № 5, Методы политического анализа	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает требования к проведению политологических исследований Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	-
6	Тема № 6, Политическое прогнозирование: виды и методы	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	-
7	Тема № 7, Принятие политических решений как этап политического анализа	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования	УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4	-
8	Зачет/экзамен	ПК-1		-	УО-1

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2016. 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805968&theme=FEFU>
2. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ Прядко И.П., Андреев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

1. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014. 35 экземпляров. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU>
2. Болдырев В. Е. Многофакторный анализ внешнеполитического процесса: теоретический аспект проблемы / В. Е. Болдырев. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. - № 1. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810202&theme=FEFU>
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / С. Г. Туронок ; Московский государственный университет. Москва : Юрайт, 2017. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841258&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.termes.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.
9. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
10. <http://russianway.rchgi.spb.ru> - Информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания» и гипертекстовая электронная библиотека «Русский Путь». (Российская Христианская гуманитарная Академия).
11. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
12. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
13. <http://www.all-photo.ru/icon/index.ru.html?begin=on&kk=a6b5021b4f> - Сайт центра Восточнохристианской культуры.
14. <http://www.orthodoxworld.ru/russian/icona/index.htm> - Сайт «Мир Православия».
15. <http://orthodox.tstu.ru/search/> - Каталог православных ресурсов, система поиска
16. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Каталог православных ресурсов сети Интернет, система поиска.
17. <http://old-rus.narod.ru/> - Портал «Древнерусская литература. Антология» 400 различных произведений, созданных до XVII века включительно: летописи, жития святых, и исторические хроники и документы, и сочинения отцов церкви, и т.д.
18. <http://www.vehi.net/> - «Вехи». Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы.
19. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие,

католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).

20. <http://deja-vu4.narod.ru/library.html> - Энциклопедия культуры. Библиотека.

21. <http://yanko.lib.ru/gum.html> - "Fort / Da" Библиотека Славы Янко. Один из самых крупных сайтов, содержащих полнотекстовые книги по философии, культурологии (в том числе только что вышедшие).

22. <http://phenomen.ru/catalog/?c=0&o=2&start=19> - Phenomen.ru. Каталог электронных ресурсов по философии, культурологии, социологии, психологии, и пр. ссылки на поисковые системы, электронные библиотеки, книги, хранилища диссертаций и пр.

23. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика.

24. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии.

25. <http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова. Содержит оригинальные тексты, исследования, сборники и учебники по философии.

26. <http://elenakosilova.narod.ru/> - Библиотека Елены Косиловой. Содержит коллекцию текстов по философии культуры, феноменологии, экзистенциальной философии, философской антропологии.

27. <http://www.mgl.ru/first.html> - Греко-латинский кабинет Ю.М. Шичалина. Представлена информация о книгах издательства "Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина" (словари и учебные пособия по древним языкам, а также книги по истории, философии, культуре античности и ранних веков христианства).

28. <http://psylib.kiev.ua/> - Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры. Содержит обширную коллекцию философских и культурологических текстов.

29. <http://www.ec-dejavu.net/main.html> - Deja vu. Энциклопедия культур.

30. <http://www.rusculture.info/> - Каталог сайтов «Общество и культура» (есть рубрики «Религия», «История искусства», «Культура разных народов»)

31. <http://sinijdivan.narod.ru/index.htm> - «Синий диван». Темы журнала - современная философия, современное искусство, кинематограф и массмедиа, проблемы визуальности и т.д.

32. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html> - Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере временных культур. Издательство «Johns Hopkins University Press» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

33. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (The Internet Encyclopedia of Philosophy) на сайте University of Tennessee, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения  
При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.  
На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема	

	аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во

		<p>множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------