



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политологии

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

Пацеля Я.С., ассистент

Владивосток
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы политологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

| Тип занятий | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Лекционные занятия | |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа студентов | 36 |

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

самооценки, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин (Методология политической науки, Новейшие тенденции и направления современной политологии), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политические риски, Учебная практика, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), формирующих компетенции способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания | Код трудовой функции (при наличии ПС) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки | | | ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий | Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования |
| | | | ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов | Знает основные требования к составлению плана исследования Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования политологического |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | исследования |
| | | | ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов | <p>Знает требования к проведению политологических исследований</p> <p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> <p>Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> |
| | | | ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением | <p>Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Умеет составлять</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | современных требований отечественных и зарубежных академических изданий | исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов |
|--|--|--|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

| № | Наименование темы / раздела дисциплины | Се ме стр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|-----------|---|-----|-----------|-----|-----------|--------------------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК* | СР | |
| | «Актуальные проблемы политологии» : предметная область и основные направления | 1 | | | 6 | | 6 | Зачет |
| | . Основные этапы и типы прикладного политического анализа | 1 | | | 5 | | 5 | |
| | Моделирование и проектирование в политическом анализе | 1 | | | 5 | | 5 | |
| | Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа | 1 | | | 2 | | 2 | Зачет |
| | Итого | 1 | | | 18 | | 18 | Зачет |
| | Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа | 2 | | | 3 | | 3 | Заачет |
| | Методы политического анализа | 2 | | | 5 | | 5 | Зачет |
| | Политическое прогнозирование: виды и методы | 2 | | | 5 | | 5 | |
| | Принятие политических решений как этап политического анализа | 2 | | | 5 | | 5 | |
| | Итого | 2 | | | 18 | | 18 | Зачет |
| | Итого | | | | 36 | | 36 | Зачет |

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. «Актуальные проблемы политологии» : предметная область и основные направления (6 ч.)

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.

2. Понятие “политический анализ”. Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов.

Практическое занятие 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (5 ч.)

1. Политико-управленческий цикл проблемно-политическая ситуация как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа.

2. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

Практическое занятие 3. Моделирование и проектирование в политическом анализе (5 ч.)

1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна.

2. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формализованные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

Практическое занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (5 ч.)

1. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа.

2. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».

3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе.

Практическое занятие 5. Методы политического анализа (5 ч.)

1. Групповые очные методы экспертных оценок и их виды. Совещание как низкоэффективный способ организации работы экспертов. Метод брейнсторминга. Основные этапы брейнсторминга. Состав экспертной группы в мозговом штурме. Феномен группового мышления. Этапы мозгового штурма. Метод синектики. Виды используемых суждений по аналогии.

2. Групповые заочные методы экспертных оценок и их виды. Метод Дельфи и его недостатки.

3. Индивидуальные экспертные оценки.

Практическое занятие 6. Политическое прогнозирование: виды и методы (5 ч.)

1. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и предугадание. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования.

2. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.

3. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов

Практическое занятие 7. Принятие политических решений как этап политического анализа (5 ч.)

1. Принятие политических решений как область политического анализа.

2. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления.

3. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы/темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения | Оценочные средства | |
|-------|---|--|--|--|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема № 1, «Актуальные проблемы политологии» : предметная область и основные направления | ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий | Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | – |
| | | ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов | Знает требования к проведению политологических исследований Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | – |
| 2 | Тема № 2, Основные этапы и типы прикладного политического анализа | ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий | Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | – |
| 3 | Тема № 3, Моделирование и проектирование в политическом анализе | | | | |
| 4 | Тема № 4, Политическая | ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного | Знает основные требования к составлению плана исследования | УО-1, | – |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|------|
| | ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа | исследования, отдельных его разделов | Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования политологического исследования | УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | |
| 5 | Тема № 5, Методы политического анализа | ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов | Знает требования к проведению политологических исследований Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | - |
| 6 | Тема № 6, Политическое прогнозирование: виды и методы | ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий | Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | - |
| 7 | Тема № 7, Принятие политических решений как этап политического анализа | ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий | Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования | УО-1, УО-3, УО-4, ПР-3, ПР-4 | - |
| 8 | Зачет/экзамен | ПК-1 | | - | УО-1 |

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2016. 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805968&theme=FEFU>
2. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ Прядко И.П., Андреев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012. — 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014. 35 экземпляров. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU>
2. Болдырев В. Е. Многофакторный анализ внешнеполитического процесса: теоретический аспект проблемы / В. Е. Болдырев. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. - № 1. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:810202&theme=FEFU>
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям / С. Г. Туронок ; Московский государственный университет. Москва : Юрайт, 2017. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841258&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
2. <http://www.termes.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
3. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
4. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
5. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml> - Электронная гуманитарная библиотека
8. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.
9. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ.
10. <http://russianway.rchgi.spb.ru> - Информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания» и гипертекстовая электронная библиотека «Русский Путь». (Российская Христианская гуманитарная Академия).
11. <http://pstgu.ru/library/> - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва).
12. <http://rchgi.spb.ru/> - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
13. <http://www.all-photo.ru/icon/index.ru.html?begin=on&kk=a6b5021b4f> - Сайт центра Восточнохристианской культуры.
14. <http://www.orthodoxworld.ru/russian/icona/index.htm> - Сайт «Мир Православия».
15. <http://orthodox.tstu.ru/search/> - Каталог православных ресурсов, система поиска
16. <http://www.hristianstvo.ru/>. - Каталог православных ресурсов сети Интернет, система поиска.
17. <http://old-rus.narod.ru/> - Портал «Древнерусская литература. Антология» 400 различных произведений, созданных до XVII века включительно: летописи, жития святых, и исторические хроники и документы, и сочинения отцов церкви, и т.д.
18. <http://www.vehi.net/> - «Вехи». Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы.
19. <http://www.rchgi.spb.ru/christian> - База данных "Культурно-конфессиональная структура христианской цивилизации: православие,

католицизм, протестантизм - социо-культурный аспект влияния". (Российская Христианская гуманитарная Академия).

20. <http://deja-vu4.narod.ru/library.html> - Энциклопедия культуры. Библиотека.

21. <http://yanko.lib.ru/gum.html> - "Fort / Da" Библиотека Славы Янко. Один из самых крупных сайтов, содержащих полнотекстовые книги по философии, культурологии (в том числе только что вышедшие).

22. <http://phenomen.ru/catalog/?c=0&o=2&start=19> - Phenomen.ru. Каталог электронных ресурсов по философии, культурологии, социологии, психологии, и пр. ссылки на поисковые системы, электронные библиотеки, книги, хранилища диссертаций и пр.

23. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика.

24. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии.

25. <http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова. Содержит оригинальные тексты, исследования, сборники и учебники по философии.

26. <http://elenakosilova.narod.ru/> - Библиотека Елены Косиловой. Содержит коллекцию текстов по философии культуры, феноменологии, экзистенциальной философии, философской антропологии.

27. <http://www.mgl.ru/first.html> - Греко-латинский кабинет Ю.М. Шичалина. Представлена информация о книгах издательства "Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина" (словари и учебные пособия по древним языкам, а также книги по истории, философии, культуре античности и ранних веков христианства).

28. <http://psylib.kiev.ua/> - Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры. Содержит обширную коллекцию философских и культурологических текстов.

29. <http://www.ec-dejavu.net/main.html> - Deja vu. Энциклопедия культур.

30. <http://www.rusculture.info/> - Каталог сайтов «Общество и культура» (есть рубрики «Религия», «История искусства», «Культура разных народов»)

31. <http://sinijdivan.narod.ru/index.htm> - «Синий диван». Темы журнала - современная философия, современное искусство, кинематограф и массмедиа, проблемы визуальности и т.д.

32. <http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html> - Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере временных культур. Издательство «Johns Hopkins University Press» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

33. <http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (The Internet Encyclopedia of Philosophy) на сайте University of Tennessee, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | | |
| D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 | Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем | |
| D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D207/346 | Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), | |
| D226 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления | |
| D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема | |

| | | |
|--|---|--|
| | аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200 | Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено). |
| D501, D601 | Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления | |
| Помещения для самостоятельной работы: | | |
| A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой. | Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p> |
|--|--|---|