



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшие тенденции и направления современной политологии

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

к.полит.н., доцент А.А. Киреев

Владивосток  
2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего  
дисциплину) и утверждена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего  
структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего  
дисциплину) и утверждена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего  
структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего  
дисциплину) и утверждена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего  
структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего  
дисциплину) и утверждена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего  
структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего  
дисциплину) и утверждена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (выпускающего  
структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Новейшие тенденции и направления современной политологии*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать у магистрантов знания о результатах, достигнутых в развитии политической науки в период последней трети XX – начале XXI вв., и навыки, необходимые для самостоятельного участия в профессиональном научно-исследовательском процессе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о специфике современного общества и соответствующей ему модели науки;
- формирование знаний о парадигмальных основах неклассического и постнеклассического научного знания;
- формирование знаний о теоретических подходах современной политологии и навыков их использования;
- формирование знаний о новом эмпирическом инструментарии политологических исследований и навыков его применения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая философия», «Теория политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов

к изучению таких дисциплин, как «Методология политической науки», «Публичная политика и государственное управление», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки; Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы работы с информацией Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает	Знает методы принятия обоснованного решения

		практические последствия возможных решений задачи	Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
			Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
		Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности	

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам</b>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности
			Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
			Владеет навыками выстраивания стратегий представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для	Знает приемы аргументации для достижения целей представления

		<p>достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>результатов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p>	<p>Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p> <p>Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности</p> <p>Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## а. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се м е стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Общественно-исторические факторы обновления политологического знания		6	-	-	-	18	-	x
2	Историческое развитие моделей научного знания		4	-	-	-	12	-	
3	Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания		4	-	-	-	12	-	
4	Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях		4	-	-	-	12	-	
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
5	Рационалистические теории принятия политических решений		4	-	4	-	4	12	x
6	Новый институционализм		4	-	4	-	4	12	
7	Политическая семиотика и герменевтика		4	-	4	-	4	12	
8	Новые эмпирические методы в политологии		6	-	6	-	6	18	
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Экзамен</b>

\*Онлайн-курс

## б. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1.** Общественно-исторические факторы обновления политологического знания (6 час.)

1. Хронологические рамки современного периода в развитии политологии и их обоснование. Марксистский, позитивистский и постпозитивистский подходы к трактовке механизма взаимодействия общества и науки. Прямые и обратные связи между научным знанием и общественной средой. Наука как ведущая движущая сила постиндустриального общества.
2. Кризис рубежа 60-х – 70-х гг. XX в. как предпосылка для перехода к постиндустриальному обществу. Эколого-экономическое, социальное, внешнеполитическое, внутривнутриполитическое и культурное содержание кризиса западных обществ. Системный характер кризиса и невозможность его разрешения в рамках индустриальной стадии



развития.

3. Научное осмысление кризиса индустриализма и новые концепции общества. Теория постиндустриального общества. Теории информационного общества. Теории сетевого общества. Концепции «Постмодерна». Концепции транснационализма (мондиализма). Влияние научных концепций на развитие Запада в последней трети XX – начале XXI вв. Эволюционный и революционный (военный) варианты перехода к постиндустриальному обществу.

## **Тема 2. Историческое развитие моделей научного знания (4 час.)**

1. Картины мира и модели научного знания (общенаучные парадигмы). Модельные отрасли науки. Особенности модели античной науки.
2. Механика и формирование классической модели науки. Принципы классической научности: монизм, элементаризм, симметричность, линейность, жесткий (механический) детерминизм, онтологизм.
3. Кризис классической научности и неклассическая модель науки. Принципы неклассической парадигмы науки: релятивизм, холизм, несимметричность, нелинейность, вероятностный детерминизм, гносеологизм.
4. Дискуссии о статусе неклассической научности и становление постнеклассической модели науки. Принципы постнеклассической научности: плюралистический монизм, универсальный эволюционизм, антропологизм.

## **Тема 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания (4 час.)**

1. Постпозитивизм и постструктурализм и их связь с неклассической и постнеклассической моделями науки.
2. Постпозитивистские концепции научного познания и их отношение к позитивистскому наследию. Отказ постпозитивистов от идей привилегированности научного знания и кумулятивности его развития. Парадигмально-революционная модель развития науки. Инструментализм и конвенционализм. Теоретизм.
3. Критика структурализма и постструктурализм. Расщепление «структуры» и антропологизм. Антирационализм и антисциентизм. Метод деконструкции. Изучение языковых и политических игр.

## **Тема 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях (4час.)**

1. Классические и новые системные концепции политики. Особенности новых системных концепций: динамизм, вероятностность, учет роли

- наблюдателя.
2. Генетический структурализм П. Бурдьё. Социальное пространство и политическое поле.
  3. Мир-системная теория И. Валлерстайна. Миры-империи и миры-экономики. Происхождение синергетики и ее воздействие на социогуманитарное знание.
  4. Клиодинамика и теория исторических циклов П. Турчина. Факторы и циклы истории аграрных империй.

**Тема 5.** Рационалистические теории принятия политических решений (4 час.)

1. Бихевиорализм и кейнсианство как предпосылки развития теории политических решений. Человеческая рациональность и ее экономическая интерпретация.
2. Теория рационального выбора и модели всеобъемлющей рациональности. Аксиомы теории рационального выбора. Мягкие и жесткие условия рациональности решения.
3. Концепция ограниченной рациональности. Ограничения рациональности и удовлетворительные решения. Индивидуальные и организационные решения.
4. Теория общественного выбора. Разделение экономической и политической рациональности. Институционально-правовые рамки политического решения.

**Тема 6.** Новый институционализм (4 час.)

1. Понимание сущности политических институтов в старом и новом институционализме. Направления современных институциональных исследований.
2. Исторический институционализм. Исходный ценностный выбор и траектория развития института.
3. Социологический институционализм. Агрегативные и интегративные институты.
4. Рационалистический институционализм. Институты и организации. Взаимодействие институциональных структур и индивидуального поведения.

**Тема 7.** Политическая семиотика и герменевтика (4 час.)

1. Политическая коммуникация и традиционный подход к ее изучению. Современные исследования политической коммуникации: семиотическая и герменевтическая стратегии.

2. Становление политической семиотики. Дискурс и коммуникативный акт. Семантический, синтаксический и прагматический анализ коммуникативных актов. Виды дискурсивных практик в политике.
3. Специфика герменевтической стратегии изучения политики. Жизненные и исторические миры. Метод понимания. Понимание как вживание и как вероятностная реконструкция мотивационной структуры поведения.

#### **Тема 8. Новые эмпирические методы в политологии (6 час.)**

1. Тенденции развития эмпирического инструментария политологии в последней трети XX – начале XXI вв.
2. Теории принятия политических решений и метод когнитивного моделирования. Когнитивная карта политического сознания, этапы ее построения.
3. Проблемы моделирования сложных политических объектов и принципы искусственного интеллекта. Модели искусственных нейронных сетей. Построение и использование модели нейронной сети.
4. Политико-управленческий цикл и проблемы оценивания программ и политик. Формы и методы оценивания. Метод анализа «издержки-выгоды». Метод анализа «издержки-эффективность».
5. Компьютерное моделирование политики. Аналитические и имитационные модели. Метод анализа системной динамики и изучение политических процессов.

### **с. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

##### **Практическое занятие 1. Социальные основы научной деятельности (2 час.)**

1. Позитивистская социология науки (Р. Мертон).
2. Отношения науки и общества в философии постпозитивизма (Т. Кун, М. Полани).

##### **Практическое занятие 2. Концепции современного общества (2 час.)**

1. Теории постиндустриального общества (Д. Белл)
2. Теории информационного общества (О. Тоффлер, Й. Масуда)
3. Теории постмодерна (Ф. Лиотар, З. Бауман)
4. Теории сетевого общества (М. Кастельс)
5. Теории общества риска (Э. Гидденс)
6. Теория общества знания (Н. Штер)

**Практическое занятие 3.** Модели научного знания (2 час.)

1. Принципы классической науки (И. Ньютон)
2. Неклассическая модель науки (А. Эйнштейн, Н. Бор)
3. Формирование постнеклассической научности (И. Пригожин)

**Практическое занятие 4.** Современная философия о научном познании (2 час.)

1. Постпозитивистская философия науки (П. Фейерабенд, С. Тулмин)
2. Постструктуралистская «деконструкция» научного знания (Ж. Деррида)

**Практическое занятие 5.** Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях. (2 час.)

1. «Мир-системная» теория (И. Валлерстайн)
2. Политические аспекты «клиодинамики» (П. Турчин)

**Практическое занятие 6.** Теории принятия решений (2 час.)

1. Модели всеобъемлющей рациональности (Г. Беккер)
2. Концепция ограниченной рациональности (Г. Саймон)
3. Модели «общественного выбора» (Дж. Бьюкенен и Г. Таллок)

**Практическое занятие 7.** Современный институционализм (2 час.)

1. Неоинституционализм в политологии (Дж. Марч, Дж. Олсон)
2. «Новейший институциональный подход» (Д. Норт)

**Практическое занятие 8.** Политическая семиотика и герменевтика (2 час.)

1. Семиотический подход к изучению политики (Б. Успенский, Т. Ван Дейк)
2. Возможности политической герменевтики (Х.-Г. Гадамер, П. Рикер)

**Практическое занятие 9.** Новые эмпирические методы в политологии (2 час.)

1. Нейронные сети.
2. Когнитивное моделирование.
3. Методы оценивания программ и политик.
4. Компьютерные модели политических процессов.

#### d. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания;</p> <p>Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания;</p> <p>Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания;</p> <p>Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию</p>	<p>Знает методы работы с информацией</p> <p>Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	–
2	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания;</p> <p>Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания;</p> <p>Тема № 3. Философские</p>	<p>УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>	<p>Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок</p> <p>Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации</p> <p>Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	–

	<p>предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>				
3	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания; Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания; Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>	<p>УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	–
4	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания; Тема № 2. Историческое</p>	<p>УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает методы принятия обоснованного решения Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	–

	<p>развитие моделей научного знания; Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>				
5	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания; Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания; Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>	<p>УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p>	<p>Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	–
6	<p>Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления</p>	<p>ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и</p>	<p>Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2),</p>	–

	политологического знания; Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания; Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;	особенностей целевой аудитории	учетом их специфики и особенностей целевой аудитории Владеет навыками выстраивания стратегий представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	реферат (ПР-4).	
7	Тема № 1. Общественно-исторические факторы обновления политологического знания; Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания; Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания; Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
8	Тема № 1.	ОПК-7.3 Подбирает	Знает информационно- коммуникативные	дискуссия (УО-	–



	<p>Общественно-исторические факторы обновления политологического знания;  Тема № 2. Историческое развитие моделей научного знания;  Тема № 3. Философские предпосылки современного этапа в развитии политологического знания;  Тема № 4. Системный подход и синергетика в современных политических исследованиях;</p>	<p>информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности</p>	<p>технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности  Умеет подбирать информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности  Владеет навыками подбора информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно- политической направленности</p>	<p>4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	
9	Зачет	<p>ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности  Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности  Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p>		<p>Вопросы к зачету №№1-22</p>
10	<p>Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений;  Тема № 6. Новый институционализм;  Тема № 7. Политическая семиотика и</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию</p>	<p>Знает методы работы с информацией  Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности  Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).</p>	<p>–</p>

	герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.				
11	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
12	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.	УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
13	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика;	УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы принятия обоснованного решения Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–

	Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.				
14	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.	УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
15	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории Владеет навыками выстраивания стратегий представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
16	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Владеет навыками выстраивания убедительной	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–

	семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.		аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности		
17	Тема № 5. Рационалистические теории принятия политических решений; Тема № 6. Новый институционализм; Тема № 7. Политическая семиотика и герменевтика; Тема № 8. Новые эмпирические методы в политологии.	ОПК-7.3 Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности	Знает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности Умеет подбирать информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности Владеет навыками подбора информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно- политической направленности	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).	–
18	Экзамен	ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности		вопросы к экзамену №№ 1-46

## **е. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **f. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

1. Матвеев Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395753>
2. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349437>
3. Павленок П. Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д. Павленок. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355415>

### Дополнительная литература

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. М.: Логос, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367341>
2. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359356>
3. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372760>
4. Осипов Г.В. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354915>
5. Козырев Г.И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355559>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>
2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>

5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>
6. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html)
7. Институт философии Российской академии наук. <https://iphras.ru/>
8. Библиотека Михаила Грачева. Политология. История политической мысли. Кибернетика. <http://grachev62.narod.ru/>
9. RAND Corporation Provides Objective Research Services and Public Policy Analysis. <http://www.rand.org/>
10. Московская школа гражданского просвещения. <http://msps.su/library/spisoc/>
11. Политанализ.ру. <http://www.politanaliz.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения  
Не используется.

#### **g. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

#### **h. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях,

оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;	



	подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США);Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках

		<p>информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---