



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политики

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители: *Литошенко Д.А., канд. ист. наук, доцент, ст. преподаватель*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *История политики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в реалиях истории, теории и практики политических отношений и умения применять полученные знания для анализа мировой политики.

#### **Задачи:**

- формирование знаний основных концепции политики этапах формирования мировых политических систем;
- формирование умений выделить и объяснить главные проблемы истории политики, функционирование субъектов мировой политики;
- выработка навыков научного анализа современной мировой политики.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает	знает противоречия, проблемы в предметной области

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости выполняет и синтезирует недостающую информацию	умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	знает противоречия, проблемы в предметной области
			умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	знает противоречия, проблемы в предметной области
			умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	знает противоречия, проблемы в предметной области
			умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения

			знает противоречия, проблемы в предметной области
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
		ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

		ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

### **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в реалиях истории, теории и практики политических отношений и умения применять полученные знания для анализа мировой политики.

Задачи:

- формирование знаний основных концепции политики этапах формирования мировых политических систем;
- формирование умений выделить и объяснить главные проблемы истории политики, функционирование субъектов мировой политики;
- выработка навыков научного анализа современной мировой политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	знает противоречия, проблемы в предметной области
		умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	
		владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	знает противоречия, проблемы в предметной области
		умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	
		владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	знает противоречия, проблемы в предметной области
		умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	
		владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	

		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору</p>



		анализа	оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
		ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

II. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела	С	Количество часов по видам учебных занятий и работы	Формы промежуточной
---	----------------------	---	--	---------------------

	дисциплины	е м е с т р	обучающегося					Конт роль **	аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Тема 1 Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса	1	2	0	2		5	4	Экзамен
2	Тема 2 Категории, понятия и термины истории политики	1	4	0	4		5	8	Экзамен
3	Тема 3 Методы исследования истории политики	1	4	0	4		5	8	Экзамен
4	Тема 4 Тенденции и закономерности в истории политики	1	6	0	4		4	12	Экзамен
5	Тема 5 Теоретические основы политического процесса в истории политики	1	2	0	4		5	4	Экзамен
	<i>Итого:</i>		18		18		36	36	<i>Экзамен</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Раздел 1. Исследование истории политики.**

**Тема 1. Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса (2 часа).**

Условия превращения человечества в планетарную политическую общность. Методологические основы исследования роли политического фактора

в истории народов и стран. Объективные основы истории политики. Объект истории политики. История человечества как объект курса истории политики. Историческое содержание политики. Отличительные особенности и специфика исследования истории политики. Предмет истории политики. Тематическая грань между историей политики и другими научными дисциплинами. Теоретические направления исследования политического фактора в истории: системное, структурное, центр-периферийное, государственное, локализационное (урбанистическое) и другие. Критерий научного подхода к анализу истории политики.

## **Тема 2. Категории, понятия и термины истории политики. (4 часа).**

Принципы систематизации и классификации категорий и понятий истории политики. Фундаментальные понятия курса истории политики: «мировая политика»; «история политики»; «властные отношения в истории политики»; «субъекты истории политики»; «политические отношения в истории политики»; «тенденции, закономерности и законы в истории политики» и др. Спонтанная и упорядоченная политическая деятельность как категории и понятия истории политики.

Основные категории субъектов истории политики (политические акторы): личность, группа, движение, партия, государство, международные организации. Категории трёх основных направлений властных отношений в истории политики.

Группа категорий, понятий и терминов политической культуры в истории политики. Категории и понятия индивидуального, группового и массового сознания в истории политики.

## **Тема 3. Методы исследования истории политики (4 часа).**

Классификация методов исследования истории политики.

Методологическая группа: анализ и синтез; индукция и дедукция; восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза и ряд других методов исследования истории политики.

Методы причинных связей Ф. Бэкона, Дж. С. Милля в изучении истории политики. Дедукция, аналогия, гипотеза и другие средства выявления причинных связей, тенденций и закономерностей истории политики.

Группа сравнительных методов в истории политики.

Использование методов функционализма, структурализма, структурно-функционального анализа, политического реализма, номинализма, нормативного метода, наднационального метода, исторического метода, семиотического метода,

системного подхода, методов других научных школ и направлений в исследовании истории политики.

Прикладная группа методов: моделирование; кибернетическое моделирование; теория групп; политическая коммуникация; теория игр; методы принятия решений; формальные игровые модели и другие методы исследования истории политики.

## **Раздел 2. Основные закономерности в истории политики и основы политпроцесса**

### **Тема 4. Тенденции и закономерности в истории политики (6 часов).**

Тенденции истории политики. Трансформация парных тенденций истории политики: глобализации и локализации; интернационализации и сепаратизма; интеграции и дезинтеграции; конвергенции и изоляционизма; унитаризма и федерализации; параллелизма и пересечения истории развития народов и стран и других. Тенденции иерархизации субъектов истории политики; постоянного увеличения числа и повышения значимости международных организаций, структур, политических движений и объединений. Другие тенденции истории политики. Закономерностей истории политики. Закономерности, возникшие на основе систематизации, интернационализации, интеграции, конвергенции, глобализации и ряда других тенденций истории политики. Формы проявления законов диалектики как закономерностей истории политики. Закономерности истории политики, возникшие на основе статистических, динамических и других законов системы. Другие закономерности истории политики.

### **Тема 5. Теоретические основы политического процесса в истории политики (2 часа)**

Сущность и классификация политических процессов в истории политики. Всеобщие, целевые, функциональные, спонтанные и организованные политические процессы в истории политики. Процессы формирования, функционирования, развития и распада. Локальные, провинциальные, общенациональные, международные и глобальные политические процессы в истории политики.

Внутренние и внешние источники развития политических процессов в истории политики.

Количественные этапы развития политических процессов в истории политики:

История политических процессов как целостная система циклического полицентрического развития пространственно-временных структур.

Исторические этапы фрагментации и интеграции локальных, национальных и региональных пространственных политических структур.

Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.

Методология глобальной хронологии Ж. Скалигера, Д. Петавиуса, И. Ньютона, Н.А. Морозова, А.Т. Фоменко в истории политики.

Системный подход к анализу истории глобальных политических структур.

Теория волнового развития в истории политики.

Взаимосвязь категорий пространства и времени в истории политики.

Исторические циклы мирового политического процесса: локальный, национальный, региональный и глобальный. Их характеристики, хронологические рамки, субъекты политической деятельности, особенности.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

**Модуль 1. Взгляды мыслителей на политику в исторической ретроспективе.**

**Занятие 1. Политические учения, концепции и доктрины в истории политической мысли (4 часа).**

**План:**

1. Исторические этапы научных исследований и практических представлений о политике: антропоцентрический, гражданский, массовый и структурно-функциональный.

2. Основные центры политической мысли антропоцентрического этапа в Египте, Индии, Китае, Греции, Риме, в странах Халифата и в ряде стран Средневековой Европы.

3. Развитие политической мысли Запада в XVII- начале XXI вв.

4. Постоянные политические проблемы в истории общественной мысли.

**Модуль 2. Субъекты истории политики. Политические системы и процессы в истории политики**

## **Занятие 2. Личность в истории политики (2 часа).**

### **План:**

1. Исторические этапы политического становления личности как основного субъекта истории политики.
2. Критерии исторической личности, уровни политического развития и политической активности.
3. Политические группы как основные субъекты истории политики.

## **Занятие 3. Политические партии в истории политики (2 часа).**

### **План:**

1. Политическая партия как основной субъект истории политики.
2. Исторические формы партийных систем, их классификация.

## **Занятие 4. Политические движения в истории политики (2 часа).**

### **План:**

1. Определение и характеристика политического движения как основного субъекта истории политики.
2. Стадии развития, особенности формирования, формы активности политического движения в истории политики.
3. Условия превращения политического движения в политическую партию или прекращения деятельности в истории политики.

## **Занятие 5. Государство в истории политики (2 часа).**

### **План:**

1. Место государства и его институтов в историческом развитии политической системы общества.
2. Выработка основных политических атрибутов и функций государства.
3. Исторические формы государственной политической системы.

## **Занятие 6. Международные и наднациональные организации в истории политики (2 часа).**

### **План:**

1. Межгосударственные коллегиальные и наднациональные организации в истории мировой политики. Блоковые системы в истории мировой политики.
2. Универсальные и региональные международные организации в истории мировой политики.
3. Национально-освободительные организации в истории мировой политики.

4. Социально-экономические наднациональные организации в истории мировой политики.

### **Занятие 7. Теоретические проблемы политических систем в истории политики (2 часа).**

#### **План:**

1. Сущность и содержание понятия политической системы. Политическая система общества в истории политики.

2. Взаимосвязь политических систем и политических процессов в истории политики.

3. Цикличность развития политических систем (Дж. Моделски, П. Тэйлор).

4. Структура политических систем, исторические модели и типы их территориальной организации.

5. "Стрела времени" А. Эддингтона в исследовании источников развития политических систем.

### **Занятие 8. Формирование мировой политической системы (2 часа).**

#### **План:**

1. Геополитический период развития мировой истории: сущность, основные процессы.

2. Предпосылки возникновения, исторические формы, критерии, основные функции, закономерности, структура глобальной политической системы.

3. Периоды мировой политической системы на основных уровнях глобального цикла мирового политического процесса.

### **Лабораторные работы**

**Не предусмотрены**

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Объективные основы истории политики. Объект и предмет курса	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>	Собеседование УО-1;	Экзамен Собеседование (УО-1) Вопросы к экзамену
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;</p>		



			<p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		<p>УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		<p>УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками</p>		

			<p>выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		<p>УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
2	<p>Тема 2 Категории, понятия и термины истории политики</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий,</p>	<p>Собеседование УО-1;</p> <p>Дискуссия (УО-4)</p>	<p>Экзамен</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

			проблем и выработки альтернативных вариантов их решения		
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки</p>		

			альтернативных вариантов их решения		
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	<p>знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.;</p> <p>умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие</p>		

			<p>формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.;</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>		
		<p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p>		

		рекомендаций	владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		
3	Тема 3 Методы исследования истории политики	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	знает противоречия, проблемы в предметной области; умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения; владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	Собеседование УО-1; Решение кейс-задач (ПР-11)	Зачет Собеседование (УО-1) Вопросы к зачету № 17-19
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	знает противоречия, проблемы в предметной области; умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты		

			их решения; владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения		
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	знает противоречия, проблемы в предметной области; умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения		
		ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики,	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и		

		<p>подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
		<p>ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной</p>		



			деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		
		ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
4	Тема 4 Тенденции и закономерности в истории политики	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия,</p>	Решение кейс-задач (ПР-11)	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>

		<p>и синтезирует недостающую информацию</p>	<p>проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		<p>УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		<p>УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода</p>	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать</p>		

			<p>альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>		
		ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и</p>		

			<p>методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
		<p>ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной</p>		

			деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		
5	Тема 5 Теоретические основы политического процесса в истории политики	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>	Собеседование УО-1	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 24-31</p>
	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	<p>знает противоречия, проблемы в предметной области;</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки</p>			

			альтернативных вариантов их решения		
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	знает противоречия, проблемы в предметной области;  умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;  владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения		
		ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения  умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной		

			<p>деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
		<p>ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
		<p>ОПК-4.3 Анализирует внутри- и</p>	<p>знает основные положения классических и</p>		

		<p>современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>		
--	--	---	--	--



## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по курсу «История политики»

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, конспектирования рекомендованных источников и изучения исследовательской литературы, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе выполнения итоговой контрольной работы.

### Задание 1. Конспектирование источников

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений политических мыслителей, посвященных проблемам истории политики) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу

Рациональная организация самостоятельной работы студентов возможна только на основе систематической работы по темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа предусматривает изучение литературы, выполнение домашних заданий, проработку лекционного материала, написание рефератов по свободно избранной теме (согласованной с преподавателем). Научные доклады и сообщения выполняются в письменном виде и оформляются в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться справочными пособиями: Политическая энциклопедия. В 2 т. – М.: Мысль, 1999; Даниленко В.И. Современный политологический словарь. – NOTABENE, 2000; Биографический энциклопедический словарь. М., 2000; Новейший философский словарь. 2-е издание. Минск, 2001; Новая философская энциклопедия. 4 т. - М.: Мысль, 2000 – 2004 и др.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «История политики» вопросов с современными проблемами политической жизни.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

Задание 2. Подготовка реферата

Темы докладов и рефератов и эссе (ПР-3, ПР-4)

Поэтапное развитие основной проблематики истории политики.

Трансформация роли политики в истории мирового сообщества.

Циклы, этапы, уровни и периоды истории политики.

Изменение специфики властных отношений в истории мирового сообщества.

Методы исследования истории политики.

Тенденции и закономерности истории политики.

Этнические и цивилизационные особенности истории политики.

Государство в истории политики.

Международные организации в истории политики.

Политические партии в истории политики.

Политические движения в истории политики.

Политические группы в истории политики.

Личность в истории политики.

Политическая культура в истории политики.

Идеология и пропаганда в истории политики.

Политическая стратегия и тактика в истории политики.

Меняющиеся и неизменные компоненты истории политики.

Факторы, определяющие историю политики.

Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние в истории.

Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях истории политики.

Постмодернизм в исследованиях истории политики.

Роль негосударственных акторов в истории политики.

Глобализация в истории политики.

Терроризм в истории политики.

Место и роль дипломатии в истории политики.

Вклад теории в формирование истории политики.

Роль экономики и права в истории политики.

Государственный суверенитет: история и современность

Студенты выступают с докладами на семинарах.

Тематика может быть дополнена и конкретизирована в соавторстве со студентами.

Тематика презентаций

Субъекты мировой политики:

Политические лидеры (портреты по согласованию с преподавателем)

Международные и наднациональные организации в истории политики По согласованию с преподавателем : ООН, СНГ, ОДКБ, НАТО и т.д.

Государство

Политические движения

Мировая политическая система

Глобализация/деглобализация/реглобализаци: причины, этапы, варианты развития.

Проблемы истории политики, решаемые веками: права человека, демократия и т.д.

Темы для дискуссии

Глобализация или деглобализация? Причины развития, этапы становления, основные характеристики. Возможна ли реглобализация.

Какова роль «мягкой силы», концепции, сформулированной в условиях развертывания глобализации, в современных условиях? Работает ли она? Каков ее потенциал?

Динамика однополярного мира: основные сценарии

Круглый стол: Проблема реформирования ООН. Моделирование СБ ООН.

Тексты классиков:

Гроций Г. О праве войны и мира. М.: 1956

К вечному миру// Кант И.Собр.соч., М.: 1966. Т.6

Бжезинский Зб. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: 2010.

Хантингтон.С. Столкновение цивилизаций. М.: 2011.

Методические указания к подготовке реферата

## Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;

развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;

уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные,

которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Рассолов М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41178.html>
2. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В.П.



Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 478 с. — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52483.html>

3. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482.html>

### **Дополнительная литература (электронные и печатные издания)**

1. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений: [учебник для бакалавров] Москва : Юрайт , 2012.

2. История политических и правовых учений: учебник для вузов / под общ. ред. О. В. Мартышина; Москва : Норма , 2012.

3. История политических учений. / Зотов В.Д., Зотова Л.В. - М.: 2012.

4. История политических и правовых учений. / Под ред. В.В. Лазарева. М.: Высшее образование, 2013.

5. История политических и правовых учений : учебник для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Р. Т. Мухаев ; Российский экономический университет. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт , 2015.

6. История политических и правовых учений : учебник для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. Москва : Юрайт , 2015. – 411 с.

7. История политических учений : для бакалавров / [А. К. Голиков, Б. А. Исаев, Ю. К. Бегунов и др.] ; под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. Санкт-Петербург : Питер , 2012. – 430 с.

8. История политических и правовых учений : курс лекций : [учебное пособие для вузов] / И. Ю. Козлихин. Москва : Проспект , 2012. – 301 с.

9. Негосударственные участники мировой политики\ : Учебное пособие для вузов/ под ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационный сайт -<http://www.polit.ru/>

2. Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки  
<https://istina.msu.ru/journals/94035/> 3

3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

[https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=693&id=8783](https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=693&id=8783)

4. Журнал «Международная жизнь» - <https://interaffairs.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
7. Органы власти в Интернете <http://gosorgan.amursk.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
9. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Сайт Российской ассоциации политических исследований [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
11. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
12. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
13. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>
14. Журнал Политические исследования (Полис) // <http://www.politstudies.ru/>
15. Организация Объединённых наций. URL: [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] режим доступа: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex; Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;

- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

- Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Справочно-правовые системы:

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

## IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение заданий согласно текущему контролю.

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических заданий и видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Правоведение» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория)</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток,</p> <p>о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ</p> <p>Корпус 20, ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;</p> <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p> <p>Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718;</p> <p>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);</p> <p>Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III;</p> <p>Документ-камера Avergence CP355AF;</p> <p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p> <p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;</p> <p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p> <p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;</p> <p>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;</p> <p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p> <p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;</p> <p>Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>
---	---	--

