



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пограничная и трансграничная политика России

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

к.полит.н., доцент А.А. Киреев

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «  
\_\_\_\_\_» 202\_\_г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### *Пограничная и трансграничная политика России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать у магистрантов знания о предметной специфике и методологии исследований границ, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем российской пограничной и трансграничной политики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний о предмете и методологии исследований границ;
- формирование знаний о месте пограничной и трансграничной политики в проблематике исследований границ;
- формирование знаний об особенностях российских границ, участия России в трансграничных отношениях и процессах трансграничного регионообразования;
- формирование знаний о составе и структуре российской пограничной и трансграничной политики, их региональной дифференциация.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая философия», «Теория политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование»,

по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Публичная политика и государственное управление», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки; Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы работы с информацией Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает	Знает методы принятия обоснованного решения

		практические последствия возможных решений задачи	Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
			Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
			Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
				Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
				Владеет навыками выявления актуальных

				<p>научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p>
			<p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов</p>	<p>Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики</p>
				<p>Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики</p>
			<p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России</p>
				<p>Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p>
				<p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p>

				Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
			ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
				Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
				Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах,

круглый стол.

## 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Исследования границ как научная область		2	-	2	-	4	8	X
2	Методология изучения границ		2	-	2	-	4	8	
3	Граница: структура, функции, типы		2	-	2	-	4	8	
4	Трансграничные отношения и трансграничные регионы		2	-	2	-	4	8	
5	Пограничная и трансграничная политика		2	-	2	-	4	8	
6	Трансграничные отношения России		2	-	2	-	4	8	
7	Развитие российской пограничной и трансграничной политики		2	-	2	-	4	8	
8	Географическая структура пограничной и трансграничной политики России		2	-	2	-	4	8	
9	Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке		2	-	2	-	4	8	
Итого:		2	18	-	18	-	36	72	Экзамен

\*Онлайн-курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Тема 1.** Исследования границ как научная область (2 час.)

Объект исследований границ. Становление исследований границ как области научного знания за рубежом и в России. Исследования границ, лимология и погранология. Предмет современных исследований границ и его трактовки. Структура исследований границ как междисциплинарной научной области. Проблематика исследований границ. Центры изучения пограничной проблематики в мире и в России.

**Тема 2.** Методология изучения границ (2 час.)

Мировоззренческие основы (парадигмы) исследований границ: натуроцентризм, социоцентризм и индивидуцентризм. Отношения между парадигмами. Теоретические подходы лимологии: географический, геополитический, геоэкономический, системный, экономический,

социологический, политологический, культурологический, антропологический. Эмпирические методы изучения границ: топографическая съемка, картографирование, географическое моделирование, анализ документов, опрос и интервью, дискурс- и контент-анализ, методы статистического описания и анализа. Погранометрика.

**Тема 3.** Граница: структура, функции, типы (2 час.)

Сущность границы и специфика социальных границ. Функции границы. Историческая эволюция социальных систем и типология их границ. Современное государство и его линейные границы. Компоненты и уровни системы государственной границы. Конституирующие и регулятивные функции государственной границы. Типологии государственных границ.

**Тема 4.** Трансграничные отношения и трансграничные регионы (2 час.)

Интраграницные и международные отношения. Межгосударственные и трансграничные международные отношения. Приграничные, трансрегиональные и транснациональные отношения. Участники, ресурсы, действия и сознание в составе трансграничных отношений. Пространственная и организационно-правовая структура трансграничных отношений. Константные и переменные факторы трансграничных отношений. Трансграничная регионализация и трансграничный регионализм. Типы трансграничных регионов.

**Тема 5.** Пограничная и трансграничная политика (2 час.)

Граница как средство и объект государственного управления. Сущность пограничной политики. Субъекты, объекты, предметы, средства и методы пограничной политики. Структура пограничной политики и ее факторы. Государственная и общественная пограничная политика. Предпосылки возникновения трансграничной политики. Межгосударственная и общественная трансграничные политики и их формы.

**Тема 6.** Трансграничные отношения России (2 час.)

Основные особенности трансграничных отношений России. Сектора пограничного контура России: европейский, южный азиатский, северный азиатский. Сегменты пограничного периметра: европейский, евразийский, причерноморский, прикаспийский, азиатско-тихоокеанский, арктический. Основные географические направления трансграничных отношений России и их историческое развитие. Приграничные регионы России. Участие России в процессах формирования трансграничных регионов.

**Тема 7.** Развитие российской пограничной и трансграничной политики (2 час.)

Формирование в России государственных пограничных институтов и зарождение российской пограничной политики. Особенности советской пограничной политики. Предпосылки формирования современной российской пограничной и трансграничной политики. Субъекты, средства и методы пограничной политики в современной России. Проблемы российской пограничной политики. Становление российской трансграничной политики: субъекты, средства, методы, проблемы.

**Тема 8.** Географическая структура пограничной и трансграничной политики России (2 час.)

Сегментация российского пограничного периметра и географические особенности трансграничных отношений России как предпосылка дифференциации пограничной и трансграничной политики. Европейская пограничная и трансграничная политика России. Евразийская пограничная и трансграничная политика России. Пограничная и трансграничная политика России в причерноморском сегменте. Пограничная и трансграничная политика России в прикаспийском сегменте. Арктическая пограничная и трансграничная политика России.

**Тема 9.** Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке (2 час.)

Особенности границ и трансграничных отношений России на Дальнем Востоке. Трансграничный потенциал российского Дальнего Востока. Управление границами с Китаем, КНДР, Японией и США. Субъекты, средства и методы пограничной политики России в дальневосточном регионе. Проблемы пограничной политики на российском Дальнем Востоке. Перспективы становления российской трансграничной политики в регионе.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1.** Исследования границ как научная область (2 час.)

1. Объект исследований границ и история их развития.
2. Исследования границ, лимнология и погранология: общее и различное.
3. Исследования границ в России.

**Практическое занятие 2.** Парадигмы и методы изучения границ (2 час.)

1. Парадигмы исследований границ.
2. Теоретические методы изучения границ.
3. Эмпирические методы изучения границ.

**Практическое занятие 3.** Государственная граница (2 час.)

1. Сущность и специфика государственных границ.
2. Состав, структура и функции государственной границы.
3. Типологии государственных границ.

**Практическое занятие 4.** Трансграничные отношения (2 час.)

1. Трансграничные отношения в структуре общественных отношений.
2. Состав и структура трансграничных отношений.
3. Факторы трансграничных отношений.

**Практическое занятие 5.** Пограничная и трансграничная политика (2 час.)

1. Сущность и генезис пограничной политики.
2. Состав, структура и факторы пограничной политики.
3. Трансграничная политика: происхождение и особенности.

**Практическое занятие 6.** Политика России на границе с КНР (2 час.)

1. Состояние российской границы с КНР.
2. Цели, средства и методы пограничной и трансграничной политики России на границе с КНР.
3. Проблемы пограничной и трансграничной политики России на границе с КНР.

**Практическое занятие 7.** Политика России на границе с КНДР (2 час.)

1. Состояние российской границы с КНДР.
2. Цели, средства и методы пограничной и трансграничной политики России на границе с КНДР.
3. Проблемы пограничной и трансграничной политики России на границе с КНДР.

**Практическое занятие 8.** Политика России на границе с Японией (2 час.)

1. Состояние российской границы с Японией.

2. Цели, средства и методы пограничной и трансграничной политики России на границе с Японией.
3. Проблемы пограничной и трансграничной политики России на границе с Японией.

**Практическое занятие 9. Политика России на границе с США (2 час.)**

1. Состояние российской границы с США.
2. Цели, средства и методы пограничной и трансграничной политики России на границе с США.
3. Проблемы пограничной и трансграничной политики России на границе с США.

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<p>Тема № 1. Исследования границ как научная область;</p> <p>Тема № 2. Методология изучения границ;</p> <p>Тема № 3. Граница: структура, функции, типы;</p> <p>Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы;</p> <p>Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика;</p> <p>Тема № 6. Трансграничные отношения России;</p> <p>Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики;</p> <p>Тема № 8. Географическая</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию</p>	<p>Знает методы работы с информацией</p> <p>Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).</p>	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
2	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
3	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
4	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы принятия обоснованного решения Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
5	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
6	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
7	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере политики Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
8	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
9	Тема № 1. Исследования границ как научная область; Тема № 2. Методология изучения границ; Тема № 3. Граница: структура, функции, типы; Тема № 4. Трансграничные отношения и трансграничные регионы; Тема № 5. Пограничная и трансграничная политика; Тема № 6. Трансграничные отношения России; Тема № 7. Развитие российской пограничной и трансграничной политики; Тема № 8. Географическая	ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

	структура пограничной и трансграничной политики России; Тема № 9. Пограничная и трансграничная политика России на Дальнем Востоке.				
18	Экзамен	УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности	–	Вопросы к экзамену №№ 1-26

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого

самоуправления.

## 1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Окунев И. Ю. Политическая география: учебник / И. Ю. Окунев. - 2-е изд., испр. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373021>
2. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В. Плотникова. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371383>
3. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России: монография / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.]; под. ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240875>

### Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240764>
2. Бунин О.Ю. Хрестоматия российского пограничника: хрестоматия / авт.-сост. О.Ю. Бунин, И.В. Шульгин. М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=40985>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376722>
4. Современная политическая наука: методология: монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1240784>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Дмитриева С.И. Лимология: учебное пособие.  
<http://window.edu.ru/resource/558/65558>
2. Реут О. Почему модель еврорегионов неконструктивна?  
<http://textarchive.ru/c-2292548-p8.html>
3. Макарычев А.С. Регионостроительство: концептуальные контексты // Казанский центр федерализма и публичной политики.  
<http://www.kazanfed.ru/actions/konfer3/doklad8/>
4. Прозрачные границы. Безопасность и трансграничное сотрудничество в зоне новых пограничных территорий России.  
<http://www.obraforum.ru/book/titul.htm>
5. Association for Borderlands Studies. <https://absborderlands.org/>
6. Centre for International Borders Research. <http://www.qub.ac.uk/research-centres/CentreforInternationalBordersResearch/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения  
Не используется.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500	

	Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к

	диктофон Touch Мемо цифровой.	серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	-------------------------------	---