



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексный анализ современной политики  
Направление подготовки  
41.04.04 Политология  
(Программа Политические технологии)  
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители: *Литошенко Д.А., канд. ист. наук, доцент, ст. преподаватель*

Владивосток  
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

## **Аннотация дисциплины**

### *Комплексный анализ современной политики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Язык реализации:** русский.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения», и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины - исследование политики средствами философского и социологического анализа, дискурсы которых в настоящих момент сближаются.

**Задачи** учебного курса:

- подробно рассмотреть социальные основы мира политического,
- проанализировать инструментарий социологического анализа политологических процессов,
- выявить специфику рассмотрения «вечных» проблем философии – справедливости, соотношения человека и общества,
- разобрать мировоззренческие основы современных идеологий.
- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает основные принципы работы в команде
			Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения
			Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
			Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников

			дискуссии
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды
			Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
			Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
			Владеет навыками решения нестандартных ситуациях
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения
			Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы
Научные исследования	ПК1-Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные

	сфере политической науки	инструментарий	научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит	Знает, как готовить исследовательские тексты

			(статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
		исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексный анализ современной политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

- Цель изучения дисциплины - исследование политики средствами философского и социологического анализа, дискурсы которых в настоящих момент сближаются.
- Задачи учебного курса:
- подробно рассмотреть социальные основы мира политического,
- проанализировать инструментарий социологического анализа политологических процессов,
- выявить специфику рассмотрения «вечных» проблем философии – справедливости, соотношения человека и общества,

- разобрать мировоззренческие основы современных идеологий.
- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;
- Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной обязательной части ОП.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает основные принципы работы в команде
			Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения
			Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
			Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей

			позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды
			Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
			Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
			Владеет навыками решения нестандартных ситуациях
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения
			Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы
Научные исследования	ПК1-Способен самостоятельно планировать и	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии,	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной

	проводить исследования в сфере политической науки	разрабатывает методологический инструментарий	политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики		
	Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики		
	Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики		

			Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

I. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

## II. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		

		р							
1	Тема 1. Основы научного познания	1	2	0	2		5	4	Экзамен
2	Тема 2. Становление, развитие и современное состояние политической науки	1	4	0	4		5	8	Экзамен
3	Тема 3. Проблемы современного политического познания	1	4	0	4		5	8	Экзамен
4	Тема 4. Национальные варианты политической науки и подготовка политологического исследования	1	6	0	4		4	12	Экзамен
	<i>Итого:</i>		18		18		36	36	<i>Экзамен</i>

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

### III. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **Тема 1. Основы научного познания (4 час.)**

Методология как самосознание науки. Методология и гносеология. Познание как вид и условие человеческой деятельности. Философские трактовки сущности познания.

Состав и структура процесса познания. Субъект, объект, средства и результаты познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Формы чувственного и рационального познания.

Способы познания: обыденный, художественный, мифологический, религиозный, философский. Наука как специфический способ познания реальности.

Особенности состава и структуры научного познания. Объект и предмет научного познания. Субъект научного познания. Средства науки. Научный метод. Система научных методов. Научное знание и его организация.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Формы эмпирического и теоретического знания. Взаимозависимость основных компонентов научного знания.

Дифференциация научного познания и ее предпосылки. Исторический процесс и проблемы разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Объект и субъект познания в естественных и социогуманитарных науках. Методы и результаты познания в естественных и социогуманитарных науках. Влияние естественнонаучного знания на социогуманитарное и формирование количественного и качественного подходов.

Место политологии в отраслевой структуре науки.

## **Тема 2. Становление, развитие и современное состояние политической науки (6 час.)**

Онтологические и антропологические основания политического познания. Политика как объект политического познания.

Историческое развитие и социально-географическая дифференциация политической жизни. Догосударственные формы политической жизни и политического познания.

Процесс государствообразования и зарождение политической науки. Космоцентрические основы политического познания в традиционных обществах. Субъекты и предмет политического познания в античную эпоху. Методы и результаты античных политических исследований.

Особенности объекта политического познания в эпоху средневековья. Субъекты и предмет политических исследований в средневековой Европе. Методы и результаты политического познания в средневековых обществах.

Трансформация политических систем в эпоху Нового времени. Генезис социоцентрических парадигм научного познания. Завершение процесса становления политической науки.

Институциональный период развития политологии. Профессионализация политического познания. Конституирование предмета политической науки, расширение его границ и внутренняя дифференциация. Методы, теоретическое и эмпирическое знание в политологии институционального периода.

Эволюция объекта политической науки в первой половине XX в. Предметные границы и структура политологии бихевиорального периода. Методологические, теоретические и эмпирические особенности политической науки бихевиорального периода.

Формирование постиндустриальных обществ и специфика их политической жизни. Антропоцентризм и мультипарадигмальность современной науки. Субъекты современных политических исследований.

Предметные границы политологии постбихевиорального периода, ее горизонтальная и вертикальная структура. Средства и методы постбихевиоральной политологии. Состав и структура современного политологического знания. Традиционные и новые проблемы политической науки.

### **Тема 3. Проблемы современного политического познания (4 час.)**

Требование объективности научного знания, его происхождение и сущность. Совпадение субъекта и объекта познания в социогуманитарных науках.

Предпосылки субъективности политологического знания. «Партийность» субъекта политического познания и роль ценностей в структуре политологического знания. Стратегии достижения объективности политологического знания: исключение, борьба или синтез ценностей.

Истинность научного знания. Абсолютная и относительная истина. Теории истины.

Философские парадигмы политологии о способах проверки истинности знания. Верификация и фальсификация. Логическое доказательство. Практика и эксперимент. Триангуляция. Факторы, осложняющие проверку политологического знания.

Причинность и детерминизм. Парадигмы политической науки о детерминизме и индетерминизме политики. Научный закон. Разновидности научных законов. Статистические закономерности и тенденции.

Научные законы и закономерности политических явлений и процессов.

Специфика научного языка. Научное понятие, его состав, структура, формулирование, применение и развитие. Понятийно-категориальный аппарат науки, его специализация и систематизация.

Генезис языка политического познания. Проблема разграничения понятийного аппарата политологии и политической лексики. Проблема обеспечения понятийного единства политической науки.

Проблема универсального научного языка и развитие междисциплинарных связей политологии.

### **Тема 4. Национальные варианты политической науки и подготовка политологического исследования (4 час.)**

Предпосылки социально-географической дифференциации политического познания. Различия в политическом познании на Западе и Востоке. Цивилизационные ценности в структуре политического познания.

Предметные и методологические различия между национальными политическими науками стран Запада: Германия, Франция, Англия, США.

Место российской политологии в мировой политической науке.

Классификации объектов и предметов политологических исследований. Классификации методов изучения политики.

Подбор методологического инструментария политологического исследования. Типологии исследований.

Научные проблемы политологии и типовые комплексы методологических и организационных средств их решения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

##### **Практические занятия**

###### **Занятие 1. Специфика научного познания (2 час.)**

1. Способы познания.
2. Наука как способ познания.
3. Субъект, объект и предмет научного познания.
4. Средства и результаты научного познания.

###### **Занятие 2. Предпосылки формирования и развития политического познания (2 час.) – с использованием МАО.**

1. Сущность и определения политики.
2. Факторы формирования политической жизни.
3. Факторы развития политики.

###### **Занятие 3. Современное состояние политической науки (2 час.) – с использованием МАО.**

1. Особенности политической жизни постиндустриальных обществ.
2. Субъекты и предметная область постбихевиоральной политологии.
3. Средства постбихевиоральной политологии.
4. Политическая теория и эмпирия в постбихевиоральный период.

**Занятие 4. Проблема объективности политологического знания (2 час.) – с использованием МАО.**

1. Сущность объективности научного знания.
2. Отношения субъекта и объекта познания в политологии.
3. Стратегии обеспечения объективности политологического знания.

**Занятие 5. Проблема проверяемости политологического знания (2 час.) – с использованием МАО.**

1. Истинность научного знания и ее трактовки.
2. Способы проверки истинности политологического знания.

**Занятие 6. Проблема детерминизма в политической науке (2 час.)**

1. Причинность и детерминизм в политике.
2. Научный закон, закономерность и тенденция.
3. Законы, закономерности и тенденции политической жизни.

**Занятие 7. Проблемы языка политической науки (2 час.)**

1. Научное понятие и понятийный аппарат науки
2. Проблема разграничения понятийного аппарата политологии и политической лексики.
3. Проблема обеспечения понятийного единства политической науки.
4. Проблема универсального научного языка и развитие политологии.

**Занятие 8. Национальные особенности политического познания (2 час.) – с использованием МАО.**

1. Политическая наука в США.
2. Национальные политические науки стран Западной Европы.
3. Политология в странах Восточной Азии.
4. Особенности политической науки в России.

**Занятие 9. Процесс познания в политологическом исследовании (2 час.)**

1. Классификации объектов и предметов политологических исследований.
2. Классификации методов изучения политики.
3. Подбор методологического инструментария политологического исследования.

**Лабораторные работы**

**Не предусмотрены**

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Основы научного познания	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	<p>Знает основные принципы работы в команде</p> <p>Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	Собеседование УО-1;	<p>Экзамен</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	<p>Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения</p> <p>Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения</p>		

			своей позиции до других участников дискуссии		
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	<p>Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды</p> <p>Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов</p>		
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	<p>Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в</p>		

			<p>условиях наличия различных мнений</p> <p>Владеет навыками решения нестандартных ситуациях</p>		
		<p>УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива</p>	<p>Знает основные этапы разработки управленческого решения</p> <p>Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы</p>		
2	<p>Тема 2 Становление, развитие и современное состояние политической науки</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива</p>	<p>Знает основные принципы работы в команде</p> <p>Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения</p>	<p>Собеседование УО-1;</p> <p>Дискуссия (УО-4)</p>	<p>Экзамен</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к экзамену</p>

			поставленной цели		
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	<p>Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения</p> <p>Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии</p>		
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	<p>Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды</p> <p>Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов</p>		

		<p>УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p>	<p>Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p> <p>Владеет навыками решения нестандартных ситуациях</p>		
		<p>УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива</p>	<p>Знает основные этапы разработки управленческого решения</p> <p>Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов</p>		

			командной работы		
		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	<p>Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p>		
3	Тема 3 Проблемы современного политического познания	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	<p>Знает основные принципы работы в команде</p> <p>Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения</p>	<p>Собеседование УО-1;</p> <p>Решение кейс-задач (ПР-11)</p>	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 17-19</p>

			<p>поставленной цели</p> <p>Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>		
		<p>УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации</p>	<p>Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения</p> <p>Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии</p>		
		<p>УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе</p>	<p>Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды</p> <p>Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов</p>		

			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов		
		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	<p>Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p>		
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем,		

		<p>научного исследования, отдельных его разделов</p>	<p>разрабатывания методологического инструментария в сфере политики</p> <p>Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики</p> <p>Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России</p>		
		<p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p> <p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p> <p>Владеет навыками проведения исследования в</p>		

			рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики		
4	Тема 4 Национальные варианты политической науки и подготовка политологического исследования	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	<p>Знает основные принципы работы в команде</p> <p>Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	Решение кейс-задач (ПР-11)	<p>Зачет</p> <p>Собеседование (УО-1)</p> <p>Вопросы к зачету № 20-23</p>
	УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	<p>Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения</p> <p>Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других</p>			

			участников дискуссии		
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов		
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы		
		ПК -1.3 Проводит	Знает, как проводятся		

		<p>исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p> <p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p> <p>Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики</p>		
		<p>ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в</p>		

			<p>сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, обеспечивает более глубокое усвоение изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения рекомендованной литературы и электронных ресурсов, подготовки к тестированию, написания и защиты реферата.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе тестов и защиты реферата.

### **Методические указания к основным видам самостоятельной работы студентов**

1. **Подготовка к практическим занятиям.** При ответе на вопросы семинарских занятий использование книг, ксерокопий с них, а также распечаток текстов из Интернета не допускается. В своих ответах студенты могут опираться только на собственные конспекты рекомендованных к прочтению научных работ и лекций. Конспектирование научной литературы (монографии или статьи) предполагает умение конспектирующего в краткой форме (сокращая объем исходного текста в 5 – 10 раз) переложить ее основное, наиболее существенное содержание. Конспектирование научной публикации может быть и фокусированным, т.е. излагающим ее содержание с точки зрения какой-либо одной из затрагиваемых в данной работе проблем, которая представляет интерес для конспектирующего. Первым этапом подготовки конспекта служит внимательное (при необходимости – неоднократное) чтение публикации, раскрытие ее авторского смысла (с использованием дополнительной, прежде всего, справочно-энциклопедической литературы) и интерпретация данного текста в свете задач, стоящих перед читателем. Вторым этапом создания конспекта является собственно конспектирование, т.е. сжатое письменное воспроизведение прочитанного и осмысленного текста. На третьем этапе проводится проверка качества и точности составленного конспекта. Для этой цели студент может использовать разбитые по модулям вопросы и понятия для самопроверки полученных им при подготовке к практическим занятиям знаний. Качественно

выполненное конспектирование рекомендованной литературы должно позволить ему полно ответить на представленные ниже вопросы и дать ясные определения приведенным понятиям.

2. **Подготовка к тестированию.** Тестирование по пройденному материалу может быть проведено на любом из семинарских занятий. Для подготовки к тестированию студенты используют конспекты лекций и соответствующие разделы учебных пособий, обращая особое внимание на понятия и термины, даты и периодизации, названия и характеристики научных школ и направлений, фамилии исследователей.

3. **Написание рефератов.** По решению преподавателя (или по согласованию с ним) студент может получить задание на подготовку реферата или курсовой работы. Цель, задачи и структура реферата, круг необходимых для его написания источников и литературы, план-график подготовки работы и формы отчетности по ней определяются индивидуально в ходе консультаций с преподавателем.

### **Примерные темы рефератов**

1. Обыденное познание и политическая наука.
2. Субъекты научного познания.
3. Этика научного познания.
4. Взаимообусловленность научных методов и знаний.
5. Формы теоретического и эмпирического знания.
6. Специфика прикладного научного познания.
7. Исторический процесс разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.
8. Перспективы синтеза естественнонаучного и социогуманитарного знания.
9. Место политологии среди естественных и социогуманитарных наук.
10. Онтологические и антропологические основания политического познания.
11. Этапы становления политической науки.
12. Космоцентризм, социоцентризм и антропоцентризм в развитии политологии.
13. Особенности постбихевиорального периода развития политологии.
14. Предметные границы и структура современной политологии.
15. Принцип «партийности» в политическом познании.
16. Идеологии в структуре современного политологического знания.
17. Теории истины.
18. Проблемы верификации и фальсификации политологического знания.
19. Практика как критерий истинности политологического знания.

20. Детерминистские парадигмы и теории в политической науке.
21. Позитивизм и марксизм о законах политики.
22. Проблема универсального научного языка и развитие междисциплинарных связей политологии.
23. Различия в политическом познании на Западе и Востоке.
24. Особенности развития политической науки в США и Западной Европе.
25. Национальные традиции в российской политологии.

### **Методические указания к подготовке реферата**

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в рамках предметной области дисциплины;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отвлеченные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Критерии оценки реферата**

Оценки реферата	Критерии оценки
зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем политической конфликтологии. Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа политических доктрин.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы.</p> <p>Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Керимов, А. А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Керимов ; под ред. В. Н. Руденкин. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68455.html>
2. Митчелл, Дин Правительственность [Электронный ресурс] : власть и правление в современных обществах / Дин Митчелл, А. Бикбов ; пер. А. А. Писарева. – М. : Дело, 2016. – 592 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77367.html>
3. Мокшин, В. К. Власть в условиях асимметричной федерации современной России [Электронный ресурс] / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78666.html>

## Дополнительная литература

1. Вебер, Макс. Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер ; пер. Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
2. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: монография/ Курскова Г.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71105.html>
3. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития [Электронный ресурс] : научное издание. (Серия «Российская политическая наука. Истоки и перспективы») / Т. А. Алексеева, Н. К. Арбатова, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвина. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80691.html>
4. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы [Электронный ресурс] : научное издание / С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунюв. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>
2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>  
International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Yandex; Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

Справочно-правовые системы:

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовой формой ознакомления студентов с содержанием курса является слушание и конспектирование лекций. Материалы лекций раскрывают основные темы курса, его общую логику, ключевые проблемы и понятия. Эффективное усвоение лекционных материалов требует предварительного прочтения соответствующих глав рекомендованных преподавателем учебников и учебных пособий. По окончании лекционного занятия следует прочитать сделанный

конспект, выделив важнейшие тезисы и понятия, и восполнив пропущенное. Восполнить пропуски и разъяснить непонятные места в конспекте можно путем обращения к учебной и справочной литературе, а также консультирования у преподавателя.

Более сложной и, благодаря этому, более продуктивной формой учебной работы студентов являются практические занятия. На семинарах темы курса должны быть рассмотрены более детально и углубленно. Поэтому при подготовке к семинарскому занятию, помимо конспектов лекций, студентам следует широко использовать дополнительную литературу, в т.ч. научно-исследовательскую. Использование данной литературы предполагает ее предварительный анализ и конспектирование. Обращение к публикациям, ксерокопиям, а также распечаткам текстов из Интернета на самом семинарском занятии не допустимо.

Семинарские занятия предназначены не только для осознанного воспроизведения и закрепления студентами знаний, полученных на лекциях и в ходе работы с рекомендованной литературой. Важнейшей характеристикой работы студента на семинаре является степень его самостоятельности в оперировании усвоенной информацией, его способность производить на основе данной информации новое знание, собственные суждения и умозаключения. Семинарская форма обучения требует от студента высокой активности, проявления инициативы, готовности к ведению дискуссии и оперативному решению выявленных в ее процессе проблем и вопросов.

При всей значимости лекционных и семинарских занятий, сами по себе они совершенно недостаточны для приобретения студентом необходимой профессиональной квалификации. Полноценное освоение такой обширной дисциплины как «Методология политической науки» невозможно без вовлечения обучающихся в различные формы самостоятельной учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов включает в себя направленный поиск в учебных и научных изданиях информации, расширяющей уже имеющиеся знания

по курсу, ее творческое применение в решении аналитических задач и самооценку достигнутого уровня подготовки.

### **Методические указания к практическим занятиям**

Семинарские занятия являются наиболее продуктивной и, вместе с тем, весьма трудоемкой формой учебной работы студентов. На семинарах темы курса должны быть рассмотрены более детально и углубленно, чем это может быть сделано на лекциях. Поэтому при подготовке к семинарскому занятию, помимо конспектов лекций, студентам следует широко использовать рекомендованную дополнительную литературу, в особенности научно-исследовательскую. Использование данной литературы предполагает ее предварительный анализ и конспектирование. Обращение к публикациям, ксерокопиям, распечаткам текстов из Интернета, а также электронным ресурсам на самом семинарском занятии не допустимо.

Семинарские занятия предназначены не только для осознанного воспроизведения и закрепления студентами знаний, полученных на лекциях и в ходе работы с рекомендованной литературой. Важнейшей характеристикой работы студента на семинаре является степень его самостоятельности в оперировании усвоенной информацией, его способность производить на основе данной информации новое знание, собственные суждения и умозаключения. Семинарская форма обучения требует от студента высокой активности, проявления инициативы, готовности к ведению дискуссии и оперативному решению выявленных в ее процессе проблем и вопросов.

Существует много типов и форм организации семинарских занятий. Традиционной формой семинара является обмен вопросами и ответами по проблемным темам занятия между преподавателем и студентами, а также внутри

студенческой аудитории. В настоящем методическом комплексе в целях активизации участия студентов в учебной работе по курсу, повышения их мотивации к расширению и углублению своих знаний, рекомендуется такой активный метод проведения семинара как дискуссия. Его использование позволяет применить имеющиеся у обучающихся теоретические и методологические знания к разрешению конкретных проблем, продемонстрировав тем самым эвристические возможности и прикладную ценность этих знаний. Другими хорошо зарекомендовавшими себя формами семинарских занятий являются анализ конкретных ситуаций, семинар-конференция, семинар-практикум, семинар-деловая игра, семинар-коллоквиум. По согласованию с преподавателем для каждой семинарской темы студенты по своей инициативе могут выбрать ту или иную, наиболее подходящую в данном случае, форму работы.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений об изучаемом предмете.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам

возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен является формой промежуточной аттестации и способом итоговой проверки знаний, умений и навыков, полученных на теоретических и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты должны вновь обратиться к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные ранее знания, но и получают новые, связанные с осмыслением сквозных вопросов курса и выявлением его системной организации.

Литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины в качестве основной литературы к курсу. Для обеспечения большей полноты и объективности научной картины изучаемой проблематики лучше использовать не менее двух учебников из числа рекомендованных. Студент вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по проблемам политической науки, а также предлагать собственные их решения, но при условии представления в ходе итогового собеседования достаточной научной

аргументации.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на запоминание большого объема учебного материала, но тренировку навыков ведения на его основе дискуссии с преподавателем.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20, ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система

	<p>CP355AF;</p> <p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;</p> <p>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;</p> <p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p> <p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;</p> <p>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;</p> <p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p> <p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;</p> <p>Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly-Non-AES</p>	<p>«КонсультантПлюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>



