



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория политических организаций

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

к.полит.н., доц. Алексеев Д.Ю.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### Теория политических партий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических организациях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических организаций, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации

управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания;	Знает основные принципы функционирования политической системы общества; Умеет анализировать политические процессы; Владеет навыками политологического анализа
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием	Знает основные термины и понятия политической географии; Умеет их анализировать и классифицировать; Владеет основными навыками научного политологического анализа
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте	Знает правила и особенности межкультурного взаимодействия; Умеет толерантно подходить к другим идеологиям и культурам; Владеет навыками уважительного взаимодействия с представителями других культур
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте	Знает специфику других цивилизаций и культур; Умеет объяснить особенности каждой из них; Владеет навыками анализа политико-географических комплексов
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное	Знает как выстраивать межкультурное взаимодействие; Умеет осуществлять

		взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности	межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов; Владеет навыками общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста	Знает как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста; Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

--	--	--	--

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию; Умеет - использовать знания политической терминологии на практике; Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти знания на практике; Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий
			ПК -1.3 Организует и устанавливает	Организует и устанавливает контакты в ключевых

			контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривполитической обстановки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.



## а. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Политические партии и движения	7	8	-	12		60		х
2	Партийная система России	7	10	-	6		48	36	х
	Итого	7	18	-	18		108	36	экзамен

\*Онлайн-курс

## б. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### *Раздел 1. Политические партии и движения*

#### *Тема 1. Введение в «Теорию политических организаций» (4 часа)*

Что изучает дисциплина «Теория политических организаций». Школы изучения политических партий на Западе и в России. Основные подходы к изучению политических организаций. Роль политических организаций в жизни современного общества. Место политических организаций в современных политических системах. Политические организации в странах Запада и Востока. Становление политических организаций в России. Российская партология: история и современность.

#### *Тема 2. Политические партии: сущность, виды, функции (2 часа)*

Среди реальных политических сил, открыто действующих на политической сцене, самой влиятельной являются политические партии, выступающие в качестве главных элементов гражданского общества.

Три основные исторические формы партий. Партии как аристократические группировки. Партии как политические клубы. Современные массовые партии.

Зарождение современных политических партий и их окончательное оформление в современном понимании во второй половине XIX века.

Функции политических партий. Основные разновидности политических партий.

### **Тема 3. Типология электоральных и партийных систем (2 часа)**

Понятие партийной системы. Основные виды партийных систем.

Однопартийная система и её разновидности. Двухпартийная система и её разновидности. Многопартийная система и её разновидности. Сравнительный анализ партийных систем.

Понятие электоральной системы. Основные виды электоральных систем. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы. Сравнительный анализ электоральных систем.

### **Тема 4. Политические движения: понятие и типология (2 часа)**

Понятие политического движения. Основные отличия политических движений от политических партий.

Типология политических движений. Классификация политических движений по социальному признаку. Классификация политических движений по идейно-политическому признаку. Классификация политических движений по целям.

Основные стадии развития политических движений. Эволюция политических движений.

## ***Раздел 2. Российская модель партийной системы***

### **Тема 5. Первая попытка создания многопартийной системы (1861-1917) (2 часа)**

Процесс образования политических партий и складывания партийной системы в России. Причины более позднего чем на Западе начала этого процесса. Роль революции 1905-1907 гг., выборов в Государственную Думу (существовавшую в 1906-1917 гг.) и Учредительное Собрание (ноябрь 1917 г.) в формировании партийной системы России.

Три основных лагеря дореволюционных партий. Радикальные (социалистические) партии. Проправительственные (консервативные) партии. Либеральные партии. Итоги дореволюционного этапа.

### **Тема 6. Советская однопартийная система и оппозиция (1917-1990) (2 часа)**

Установление монополии Коммунистической партии на власть после Октябрьской революции 1917 г. Дореволюционные политические партии в эмиграции. Попытка провести объединительный съезд русской эмиграции в Париже, в 1926 г.

Объединительный съезд Союзов Русской Национальной Молодёжи – создание Народно-Трудового Союза российских солидаристов (НТС), ставшего центром кристаллизации оппозиции режиму КПСС.

Российские политические партии и движения в годы Великой Отечественной войны. «Оборонцы» и «пораженцы». Попытка создания «Третьей силы».

XX съезд КПСС и «политическая оттепель». Тактика «частичных требований», правозащитное и диссидентское движение. Роль НТС и политической эмиграции в демократизации политической системы СССР.

### **Тема 7. Возрождение альтернативных выборов и политических партий (1985-1999) (2 часа)**

«Перестройка» и структурирование оппозиции. Первые в советской истории альтернативные выборы в Верховный Совет СССР. Формирование альтернативных партий и движений. Отмена 6-й статьи Конституции СССР (о руководящей роли КПСС) и переход от формально однопартийной системы к многопартийной атомизированной. Выборы 1990-х гг. и их вклад в формирование партийной системы.

### **Тема 8. Современная партийная система России (начало XXI века) (2 часа)**

Переход от многопартийной атомизированной системы к системе с одной доминирующей партией. Формирование «Единой России» и зарождение «малопартийной системы» в Госдуме. Выборы 2000-2012 гг. Изменение законодательства в преддверии избирательной компании 2007 г. Либерализация законодательства о политических партиях в 2012 г. Перспективы развития партийной системы России.

## **с. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(18 ч.)**

#### **Семинар 1. Политические организации: понятие и типология(2 часа)**

1. Теория организации.
2. Понятие политической организации, их основные функции.
3. Основные разновидности политических организаций.

#### *Литература:*

Алексеев Д. Ю. Политология: – Владивосток: ДВФУ, 2012 – 196 с.

Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.

Латфуллин, Г. Р. Политическая организация : учеб.пособие / Г. Р. Латфуллин, Н. В. Новичков. – СПб. : Питер, 2012. – 656 с.  
Мухаев Р. Т. Политология: учебник для вузов. М., 2014.

## **Семинар 2. Роль политических организаций в политической системе демократического государства(2 часа)**

1. Законодательство о политических организациях.
2. Политические организации и демократическое общество.
3. Взаимодействие государства с другими политическими организациями.

### *Литература:*

Алексеев Д. Ю. Политология: – Владивосток: ДВФУ, 2012. – 196 с.  
Алексеев Д. Ю.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. А., 2013.

Бешлер Ж. Демократия. М., 2014.

Гаджиев К. С. Политология (базовый курс). Учебник для высших учебных заведений. М., 2011.

Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.1

Мухаев Р. Т. Политология: учебник для вузов. М., 2014.

## **Семинар 3. Партия как организация(2 часа)**

1. Политические партии: структура и членство.
2. Проблемы внутрипартийной демократии и независимости партий.
3. Финансирование политических партий.

### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.

2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.

3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.

4. Гаджиев К. С. Политология (базовый курс). Учебник для высших учебных заведений. М., 2011.

5. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.2

## **Семинар 4. Системные взаимосвязи партийных**

### **и избирательных систем(2 часа)**

1. Партийные системы: сущность, основные разновидности.
2. Сущность и типы избирательных систем.
3. Взаимосвязь партийных и избирательных систем.

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.
2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.
3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.
4. Гаджиев К. С. Политология (базовый курс). Учебник для высших учебных заведений. М., 2011.
5. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.3

### **Семинар 5. Партии и государственные институты(2 часа)**

1. Влияние особенностей системы государственной власти на систему политических партий.
2. Автономия политических партий.
3. Правовые традиции регулирования процессов создания и регистрации партий.
4. Ограничения, налагаемые на деятельность партий, возможность их ликвидации.

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.
2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.
3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.
4. Гаджиев К. С. Политология (базовый курс). Учебник для высших учебных заведений. М., 2011.

5. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.4

6. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для вузов. М., 2014.

### **Семинар 6. Современные тенденции развития партийных систем(2 часа)**

1. Национальные особенности партийных систем.
2. Изменение традиционных представлений о партиях в условиях постиндустриального информационного общества.
3. Становление партийных систем в условиях перехода от тоталитаризма к демократии.

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.

2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.

3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.

4. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 1.5, 1.6 .

### **Семинар 7. Политическое лидерство(2 часа)**

1. Политическое лидерство: понятие, функции и типология.
2. Политические лидеры и политические партии.
3. Политическое лидерство в России: история и современность.

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.

2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.

3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.

4. Алексеев Д. Ю. Выборы-2012: кандидаты реальные и виртуальные // Посев. 2012. № 3.

5. Алексеев Д. Ю. Итоги выборов-2012 // Посев. 2012. № 4.
6. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток: ДВФУ, 2012.
7. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для вузов. М., 2014.

### **Семинар 8. История российской многопартийности(2 часа)**

1. Первая попытка создания однопартийной системы (1861-1917).
2. Советская однопартийная система и оппозиция (1917-1985).
3. Возрождение многопартийности в период перестройки (1985-1990).

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.
2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.
3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.
4. Алексеев Д. Ю. Российские солидаристы в борьбе против тоталитарного режима. Саарбрюккен (Германия), 2011.
5. Алексеев Д. Ю. Российский солидаризм: теория, практика, люди. Владивосток: ТГЭУ, 2011.
6. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Глава 2.1, 2.

### **Семинар 9. Многопартийность в современной России(2 часа)**

1. Атомизированная многопартийность в 1990-е гг.
2. Формирование полуторпартийной системы в начале XXI века.
3. Перспективы развития российской партийной системы.

#### *Литература:*

1. Алексеев Д. Ю., Булах Е. В., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие (на английском языке). Владивосток, ДВФУ, 2015.
2. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2012.
3. Алексеев Д. Ю., Коломейцева Н. А., Кузьмина О. В., Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014.
4. Алексеев Д. Ю. Итоги выборов-2012 // Посев. 2012. № 4.

5. Алексеев Д. Ю. От Августа 1991 г. к декабрю 2011 г.: НТС и выборы в Госдуму // Посев. 2011. № 11.

6. Кынев А. В., Любарев А. Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. Главы 2-5.

7. Умножай и властвуй // // Коммерсант-Власть. 2012. № 11.

8. Урне – голос, народу – слово // Аргументы и факты. 2011. № 50.

### **Семинар 10. Политические партии России (Семинар – круглый стол с использованием активных методов обучения)(8 часов).**

#### 1. Организационный этап.

*Цель «круглого стола»:*

- знакомство с основными политическими партиями России,
- развитие культуры дискуссии,
- выработка навыков анализа и аргументации собственной позиции.

Обсуждение данной темы целесообразно проводить в форме политических дебатов. Такая постановка «круглого стола» позволит сравнить программы различных политических партий, выявить их сильные и слабые стороны.

Студенческую группу необходимо разбить на несколько примерно равных «партий». На сегодняшний день в России зарегистрировано семь политических партий: «Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР, «Яблоко», «Патриоты России» и «Правое дело». Но при желании и наличии материала возможно расширение списка. Для подготовки к круглому столу студентам даётся основная и дополнительная литература по теме.

#### 2. План и методика проведения «круглого стола».

«Круглый стол» можно построить по тому же принципу, что и в первой теме. Каждая «партия» представляет свою политическую платформу и отвечает на вопросы оппонентов.

В визитную карточку каждой «партии» должны входить объективные данные:

- дата образования;
- численность;
- количество региональных отделений в субъектах РФ;
- в скольких избирательных компаниях участвовала, какие показала результаты;
- социальный состав партии и её электорат.

Каждая «партия» должна представить «предвыборную программу» - своё видение будущего России:

- экономика,
- национальная безопасность,



- социальные вопросы,
- экология,
- национальная политика,
- место России на мировой арене.

После этого политические оппоненты задают свои вопросы.

Можно взять за основу «блоковый» принцип: каждая «партия» представляет свою «экономическую программу», потом все переходят к социальному блоку и т. д.

Для придания актуальности дискуссии возможен вариант приглашения на круглый стол представителей настоящих политических партий и экспертов.

### 3. Подведение итогов.

Преподаватель совместно со студентами (возможно также назначение специальных арбитров из числа студентов или приглашение специалистов со стороны) подводит итоги.

*Основные критерии оценки:*

- чьи аргументы были наиболее убедительными,
- какая из команд лучше других справилась с поставленной задачей,
- какая «партия» приобрела больше новых сторонников.

Целесообразно также провести письменный опрос, чтобы определить, как изменилось отношение к обсуждаемой проблеме в ходе дискуссии.

**Лабораторные работы не предусмотрены**

#### d. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №, Наименование темы	ОПК-1.1	знает умеет владеет навыками	конспект (ПР-7), собеседование (УО-1)	– вопросы к экзамену №№ 1-50
		ОПК-1.2	знает умеет владеет навыками	ПР-2	— вопросы к экзамену №№ 1-50
2	Тема №, Наименование темы	ОПК-1.1	знает умеет владеет навыками	ПР-9	— вопросы к экзамену №№ 1-50
3	Тема №, Наименование темы				
...	Тема №, Наименование темы	ОПК-1.2	знает умеет владеет навыками	УО-1	— вопросы к экзамену №№ 1-50
....					— вопросы к экзамену №№ 1-50
	экзамен	ОПК-1.1, ОПК-1.2		–	ПР-1

## **е. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **ф. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сергеева З.Н.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс] : монография / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник, О. В. Куропаткина ; под ред. С. С. Сулакшин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2012. — 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13246.html>

### Дополнительная литература

1. Алексеев Д. Ю. Политология: учебное пособие. Владивосток, ДВФУ, 2014. 35 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU>
2. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / [О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015. 752 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806015&theme=FEFU>
3. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>

4. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Информационный сайт <http://www.polit.ru/>
6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
9. Новостные ленты [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru), [www. utro.ru](http://www.utro.ru), [www. Inosmi.ru](http://www.Inosmi.ru), [www. gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)
10. Органы власти в Интернете <http://gosorgan.amursk.ru/>
11. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
13. Сайт Независимого института социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
15. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
16. Центр изучения демократии - <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
17. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
18. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>
19. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
20. Научно-популярный проект «Элементы» <http://elementy.ru>
21. Портал «География» - электронная земля <http://www.webgeo.ru/>
22. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
23. «Всё о геологии» <http://geo.web.ru>
24. Электронная библиотека РГО <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>
25. Академическое издательство «Гео» <http://www.izdatgeo.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### **г. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## h. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема	

D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	<p>видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D207/346	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),</p>	
D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления</p>	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93р 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).</p>
D501, D601	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации;</p>	

	подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
А1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;</p> <p>- лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>