



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политический регионализм

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

профессор, д-ор ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### Наименование дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений

**Задачи освоения дисциплины:** - формирование представлений о теоретических основах процесса регионализации; - изучение международного политического региона и факторов его развития; - изучение теоретических основ современной интеграции; 4 - формирование представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем; - изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов; - формирование представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, полученные в результате изучения дисциплин Основы политической регионалистики ; Теория политического процесса Теория политических партий), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

... *Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа* *Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции *Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции...* УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет формулировать цели проекта в формате SMART Владеет навыками расстановки приоритетов в проекте
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает основы планирования в ходе реализации проекта Умеет сформулировать возможные потенциальные препятствия и ожидаемые результаты Владеет навыками составления карты рисков проекта и плана-графика реализации проекта
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств	Знает способы управления проектом Умеет решать конкретные задачи на качественном уровне и в поставленные сроки Владеет навыками адаптировать работы по проекту с учетом

			изменившихся обстоятельств
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Знает основные требования, применяемые к документации по проекту Умеет составлять паспорт проекта и вносить в него изменения Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы
		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский Владеет навыками

			представления и публичной защиты самостоятельно или в команде разработанного проекта
--	--	--	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки

				методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	знает актуальные научные проблемы, разрабатывает методологический инструментарий в сфере политики Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
			ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и

			<p>коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики  Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики  Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики</p>
			<p>ПК – 1.4  Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением</p>	<p>Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных</p>

			современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	требований отечественных и зарубежных академических изданий Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и
--	--	--	---	---

				зарубежных академических изданий
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
									x
	Понятие региона. Международный регионализм. Регионализация								x
	Диалог цивилизаций								
	Коллективная безопасность и конфликты.								
	Интеграция (								
	Региональное лидерство								
	Региональные организации и иррегионализм								
	Регионы и субрегионы								
	Итого	2			36		72	36	Зачет

\*Онлайн-курс

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

**Практическое занятие 1.** Понятие региона. Международный регионализм. Регионализация. 1. Понятие и признаки региона. Каковы условия складывания региона?

2. Классификации регионов в международных отношениях.

3. Основные компоненты анализа международно-политического региона.

4. Основные отличия «открытого регионализма» от «закрытой» модели регионализма.

5. Основные процессы, отражающие развитие регионализации.

6. Какое влияние оказывает интеграция на процессы регионализации?

7. Как взаимосвязаны международные региональные организации и процесс регионализации?

8. Основные аспекты проблемы регионального лидерства.

9. Соотношение национальной и региональной безопасности.

**Практическое занятие 2. Диалог цивилизаций.** 1. Цивилизационный фактор в процессе формирования, развития и взаимодействия региональных подсистем.

2. Основные исторические факторы, определяющие складывание региональных подсистем.

3. Наиболее устойчивые формы употребления дихотомии Запад-Восток в изучении современных международных процессов.

4. Значение «диалога цивилизаций» как инструмента деятельности ООН.

5. Основные критерии определения региональных подсистем.

6

6. Дискуссия: Восток и Запад. Исторические и цивилизационные факторы становления региональных систем

**Практическое занятие 3. Коллективная безопасность и конфликты.** 1. Историческое и современное содержание термина «коллективная безопасность».

2. В чем разночтения теории баланса сил и концепции баланса интересов?

3. Основные типы региональных МО в сфере безопасности.

4. Значение военно-политического потенциала стран-участниц региона для развития системы региональной безопасности.

5. Основные параметры комплекса региональной безопасности.

6. Причины интенсификации локальных внутренних конфликтов в регионах мира на современном этапе.

7. Основные проблемы урегулирования «замороженных конфликтов».

8. Урегулирование конфликтов как направление международного сотрудничества. Роль ООН и региональных организаций.

9. Интересы внерегиональных акторов в развитии или урегулировании

конфликта.

**Практическое занятие 4. Интеграция.** 1. Основные расхождения в оценках процесса интеграции представителей

неолиберализма и «дирижизма».

2. Определяющие признаки интеграции как экономического процесса.

3. Причины отказа от исключительной «нормативности» европейского опыта интеграции в изучении региональных моделей.

4. Важнейшие предпосылки и условия протекания интеграции.

5. Дискуссия: Время постмодерна и знаки будущего. (ключевые вопросы дискуссии: Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе. Наступит ли вновь осевое время истории? Искушения глобализма и хронополитика. Пределы времени модерна в перспективе глобального мира).

Практическое занятие 5. Региональное лидерство

**Практическое занятие 5. Региональное лидерство.**

1. Основные черты регионального лидерства.

2. В каких формах возможна борьба за региональное лидерство современных государств?

3. Имманентные качества внешней политики глобального лидера.

4. Варианты взаимодействия глобального и региональных лидеров.

**Практическое занятие 6. Региональные организации и иррегионализм** 1. Основные классификации региональных МО.

2. Роль региональных МО в процессах регионализации.

3. Деятельность региональных МО в сфере региональной безопасности.

4. Направления активности региональных МО на глобальном уровне.

5. Каковы разновидности интеррегионального взаимодействия?

6. Истоки процесса интеррегионализации на современном этапе.

7. Основные участники интеррегионального сотрудничества.

8. Как соотносятся интеррегионализм и элементы глобального управления?

**Практическое занятие 7.** Регионы и субрегионы. 1. Основное отличие европейского интеграционного опыта от существующих мировых практик. 2. Характерные черты европейского регионализма. 3. Какое влияние оказала политика расширения на эволюцию региональной идентичности европейцев? 4. Субрегиональные интеграционные процессы в современной ЛА и механизмы сотрудничества организаций на региональном уровне. 5. Основные меры по выходу региона ЛА из кризиса 2008–2018 гг. 6. Проблемы безопасности в регионе и направления сотрудничества с США в области региональной безопасности. 7. Основные субрегионы АТР и их особенности. 8. Особенности развития АСЕАН и роль организации в регионе. 9. Основные направления деятельности АТЭС и перспективы деятельности форума в регионе. 10. Динамика роста ТТП, цели и перспективы организации. 11. Особенности экономического развития субрегионов АТР. 12. Источники конфликтности в регионе АТР и ресурсы их урегулирования. 13. Региональные механизмы АТР в области безопасности и перспективы построения региональной системы безопасности

=

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Практические занятия 1-7	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России		–
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разработки методологического инструментария в сфере политики Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России	собеседование (УО-1), дискуссия (УО4), деловая игра, кейсзада	–
2		ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Умеет проводить исследования в рамках	собеседа ние (УО-1), дискуссия (УО 4),	–
3					

			индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Владеет навыками проведения	деловая игра, кейс-зада	
...		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	УО-1	–
		УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет формулировать цели проекта в формате SMART Владеет навыками расстановки приоритетов в проекте	УО-1	
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые	Знает основы планирования в ходе реализации проекта Умеет сформулировать возможные потенциальные препятствия и ожидаемые	УО-1	

		результаты решения поставленных задач	результаты Владеет навыками составления карты рисков проекта и плана-графика реализации проекта		
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств	Знает способы управления проектом Умеет решать конкретные задачи на качественном уровне и в поставленные сроки Владеет навыками адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств		
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов		
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работ	Знает основные требования, применяемые к документации по проекту Умеет составлять паспорт проекта и вносить в него изменения Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы		
....		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский Владеет навыками представления и публичной защиты самостоятельно или в команде разработанного проекта		–
	Зачет	ПК-1 УК-2		–	УО-1



## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов **УДАЛИТЬ ЭТУ СТРОКУ ЕСЛИ НЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

## **VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Основная литература

1. Регионоведение / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. - М.:ЮНИТИДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/872282>
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: Юнити-дана, 2017. 503 с. Электронный каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725268&theme=FEFU>
3. Конкурирующие модели и современные тенденции восточноазиатского и азиатско-тихоокеанского регионализма / [С. В. Севастьянов, Р. М. Азизян, А. М. Бобыло и др.] ; науч. ред. С. В. Севастьянов, под общ. ред. А. Б. Волынчука ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета : Дальнаука, 2017. 359 с. Электронный каталог НБ ДВФУ:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:793407&theme=FEFU>

### Дополнительная литература

1. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИДАНА, 2015. - 487 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/884659>
2. Глобальная перестройка / отв. ред.: А.А. Дынкин, Н.И. Иванова. - М.: Весь Мир, 2014. - 528 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1012941>
3. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2018. - 128 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/416712>
4. Теория и практика решения глобальных проблем / А.Н. Чумаков - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103205-3 (online) - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/514114>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от

05.02.2014 N 2-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851. [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р //Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - Ст. 5489.

[Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=90601>

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета

<http://sbiblio.com/biblio/>

2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

<http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>

3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>

4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»<http://www.humanities.edu.ru/>

6. Сайт Независимого института социальной политики - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)

7. Сайт Российской ассоциации политических исследований [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

8. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>

9. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>

10.Электронное периодическое издание «Политика»

<http://www.cityline.ru/politika>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и

творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93р 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);

	<p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--