



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Партийное строительство

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

профессор, д-ор ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Партийное строительство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;
- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;
- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; познакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;
- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС , показать процесс превращения этой партии из подпольной организацию в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин (*Теория политических партий, преддипломная практика*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... (*Теория политических организаций, Научно-исследовательский семинар "Прикладная политология", Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа* *Выполнение и защита выпускной квалификационной*

работы , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
			Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
			Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания
			Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
			Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами
			Умеет руководить коллективом в сфере

			своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	2- 07.011	А/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России
				Умеет применять стратегические документы государственного планирования
				Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской

				<p>нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия</p>
		A/02.7	<p>ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов</p>	<p>Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов</p>
				<p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p>
				<p>Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий</p>
		A/04.7	<p>ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p>	<p>Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
				<p>Умеет применять основы конфликтологии и медиации</p>
				<p>Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Негосударственные организации и институты политической системы								х
2	Социально-экономические потребности и право граждан на объединение								
3	Актуальные проблемы современного партогенеза								
		1			18		54	36	
	Итого		108						Экзамен

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие 1. Негосударственные организации и институты политической системы (2час.)

1. Политика как взаимодействие заинтересованных групп. Характерные черты групп интересов и их место в политической системе общества. Типология групп интересов. Понятие негосударственных институтов политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, группы давления, лобби и др.

2. Однопартийный политический режим в СССР. Проблема становления российской многопартийности. Место групп давления в политической системе общества. Типы групп давления. Методы политического давления и основные объекты воздействия.

3. Сущность и история возникновения политических партий. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло".

Практическое занятие 2. 1. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

2. Протопартии. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии

- движения.

3. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Практическое занятие 3. 1. Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж.Кермонн и др.), типология партийных систем.

2. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.

3. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

Практическое занятие 4. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение. Основные характеристики политической ситуации: состояние, «Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий.

1. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

2. Конституционное право граждан на объединение. Социальные потребности и интересы различных слоев и групп гражданского общества как источник возникновения общественных объединений.

Практическое занятие 5. Социально-экономические потребности и право граждан на объединение. 1. Право свободного и добровольного объединения граждан на основе общности их частных интересов. Современные формы общественных объединений.

2. Формальные и неформальные организации (партии, движения, общества, гражданские инициативы). Взаимодействия между индивидом, группой, классом и политической организацией.

3. Воздействие неформальных объединений на политическую структуру общества. Ассоциации, союзы, коалиции различных общественных объединений.

Практическое занятие 6. 1. Традиционные общественные организации: профессиональные, предпринимательские, научные, творческие, молодежные, женские.

2. «Новые» социально-политические движения на Западе: антивоенные, экологические, альтернативного образа жизни, антиглобалистские и т.п.
3. Особенности организационной структуры «новых» социальных движений.

Практическое занятие 7. Актуальные проблемы современного партогенеза. 1. Понятие политической организации. Закономерности возникновения, функционирования и развития политической организации. Современные политические движения: характерные особенности, функции, типология.

1. Партийные системы и их разновидности.
2. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.

Практическое занятие 8. Актуальные проблемы современного партогенеза. 1. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

2. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.
3. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Практические занятия 1,2,3	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России умеет применять стратегические документы государственного планирования владеет навыками механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия		–
		ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности владеет навыками организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий	ПР-5	–
		ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как		

		раннего предупреждения конфликтов	подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления Умеет применять основы конфликтологии и медиации Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности		
2	Практические занятия 4,6,7	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	знает важнейшие идеологические и ценностные системы умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ПР-9	–
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей		

			<p>Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами</p> <p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p> <p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею			
Экзамен	УК-5, ПК-2			–	ПР-1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Завгородний М.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 193 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Геодинамика мегаморфоструктур Востока Евразии и современные региональные геологические процессы, неблагоприятные и опасные для населения / А. П. Кулаков. Географические факторы регионального развития Азиатской России : материалы научно-практической конференции, 18-19 апреля 2013 г., Владивосток . - Владивосток : Дальнаука, 2013. С. 118-121. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779049&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Нисневич Ю.А. Современные методы политических исследований // <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/orjxkc1gr8/67893829.pdf>
2. Информационный экспертно-аналитический ресурсный центр «Новости гуманитарных технологий», <http://gtmarket.ru>
1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»
2. <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»
3. <http://www.termе.ru/dictionary#33> - Культурологические словари
4. <http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»
5. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.