



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы

(подпись)

О.В. Кузьмина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. Н. Золотухин

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление политическими процессами

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(Программа Политические технологии)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6

Составители:

Барбенко Я. А., канд. ист. наук, доцент каф. политологии

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1 Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

2 Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

3 Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

4 Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

5 Рабочая программа пересмотрена на заседании  
Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и  
утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения  
(выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»  
\_\_\_\_\_202\_\_г. № \_\_\_\_\_

## Аннотация дисциплины

### Управление политическими процессами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие представлений о понятийном аппарате дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

**Задачи освоения дисциплины** – получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- знания сущности и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основных проблем деятельности политика, государственного и муниципального служащего; умения объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- владении навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах; умения переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: навыки работы с академическими текстами, способность к аналитической деятельности, знание мировой истории, основ политической теории, полученные в результате

изучения дисциплин бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Политические риски*», «*Мониторинг и диагностика региональных политических процессов*», «*Преддипломная практика*», «*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки*», формирующих компетенции «УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели», «УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий», «ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки», «ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	<p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы</p> <p>Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания</p> <p>Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей</p>
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	<p>Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами</p> <p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>

			этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	07.011	A/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	<p>Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования</p> <p>Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения</p>

				этнокультурного и религиозного многообразия
			ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	<p>Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий</p>
			ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<p>Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Умеет применять основы конфликтологии и медиации</p> <p>Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и</p>

				межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 5.1 Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль	
1	Практическое занятие 1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии	1	0	0	2	0	6	4	х
2	Практическое занятие 2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования	1	0	0	2	0	6	4	
3	Практическое занятие 3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	1	0	0	2	0	6	4	
4	Практическое занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	1	0	0	2	0	6	4	
5	Практическое занятие 5. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям	1	0	0	2	0	6	4	
6	Практическое занятие 6. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям	1	0	0	2	0	6	4	
7	Практическое занятие 7. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям	1	0	0	2	0	6	4	
8	Практическое занятие 8. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и	1	0	0	2	0	6	4	

	основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений								
9	Практическое занятие 9. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений	1	0	0	2	0	6	4	
	Итого		0	0	18	0	54	36	Экзамен

\*Онлайн-курс

## 5.II СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом

## 5.III СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (18 час.)

**Практическое занятие 1.** Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии (2час.).

**Практическое занятие 2.** Особенности методологии политического анализа и прогнозирования (2час.). Метод активного обучения – *семинар-дискуссия*.

**Практическое занятие 3.** Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (2час.) Метод активного обучения – *семинар-дискуссия*.

**Практическое занятие 4.** Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (2 час.).

**Практическое занятие 5.** Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям (2 час.) метод активного обучения - *семинар круглый стол*.

**Практическое занятие 6.** Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям (2 час.). Метод активного обучения – *семинар-круглый стол*.

**Практическое занятие 7.** Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды. Классификация политических прогнозов по различным основаниям (2 ч.).

**Практическое занятие 8.** Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2час.).

**Практическое занятие 9.** Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2 час.). Метод активного обучения – *семинар-круглый стол.*

## 5.IV КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Практическое занятие 1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России	УО-1	–
			Умеет применять стратегические документы государственного планирования	УО-2	–
			Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	ПР-3	–
2	Практическое занятие 2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы	УО-1	–
			Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие	УО-2	–
			Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	ПР-3	–

			профессиональных задач		
3	Практическое занятие 3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов	УО-1	–
			Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности	УО-2	–
			Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий	ПР-3	–
4	Практическое занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	УО-1	–
			Умеет применять основы конфликтологии и медиации	УО-2	–
			Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	ПР-3	–
5	Практическое занятие 5. Политическое	УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в	УО-1	–

	прогнозирование: понятие, сущность, виды.	особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания		
			Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	УО-2	–
			Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей	ПР-3	–
6	Практическое занятие 6. Политическое прогнозирование: классификация политических прогнозов по различным основаниям	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России	УО-1	–
			Умеет применять стратегические документы государственного планирования	УО-2	–
			Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	ПР-3	–
7	Практическое занятие 7. Политическое прогнозирование: сценарии развития и дизайн исследования	ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и	Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов	УО-1	–
			Умеет применять стратегические	УО-2	–

		межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности		
			Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий	ПР-3	–
8	Практическое занятие 8. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы	УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами	УО-1	–
Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			УО-2	–	
Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований			ПР-3	–	
9	Практическое занятие 9. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	УО-2	–
Умеет применять основы конфликтологии и медиации			УО-4	–	
Владеет методическими навыками			ПР-3	–	

			сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности		
10	Экзамен	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		–	УО-1

## **5.V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

### **Формы самостоятельной работы студентов:**

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Курс «Управление политическими процессами» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

*Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины.*

По каждой теме дисциплины «Управление политическими процессами» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения

самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

*Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины.*

«Управление политическими процессами» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

**Проблемные вопросы** — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

*Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.*

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (глоссарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

**Учебно-методический комплекс** призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту

следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Управление политическими процессами» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

**Самопроверка** усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплекте.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

#### *Рекомендации по работе с литературой.*

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

#### *Рекомендации по подготовке к экзамену.*

В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрены экзамен в 1 семестре. Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. Базовыми учебниками для магистрантов, изучающих политические системы, политические культуры, политические процессы. В книгах даны

концептуальные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов, управлению политическими процессами.

## 5.VI СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/508183>.

Решетников, М. М. Психологические факторы развития и стагнации демократических реформ : монография / М. М. Решетников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06239-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493933>.

Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492400>.

Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492511>.

Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Ю. И. Саратовцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489914>.

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России/ Москва : Аспект Пресс, 2015. 624 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>

Геодинамика мегаморфоструктур Востока Евразии и современные региональные геологические процессы, неблагоприятные и опасные для населения / А. П. Кулаков. Географические факторы регионального развития Азиатской России : материалы научно-практической конференции, 18-19 апреля 2013 г., Владивосток . - Владивосток : Дальнаука, 2013. С. 118-121. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779049&theme=FEFU>

Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Москва :Русайнс, 2016. — 273 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-919671&theme=FEFU>

Липунцов Ю.П. Управление процессами. Методы управления предприятием с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]/ Липунцов Ю.П.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. Москва :Юрайт, 2017. 213 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841253&theme=FEFU>

Политика и религия : хрестоматия / Дальневосточный федеральный университет ; [сост. : Е. В. Булах, Н. А. Коломейцева, О. В. Кузьмина и др.]. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. — 316 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797491&theme=FEFU> (5экз)

Политические процессы: миграция и конфликты : учеб.пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>

Политология : учебное пособие / Д. Ю. Алексеев ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 194 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:672415&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная Электронная библиотека «Elibrary.ru»

<http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс»

<http://www.termes.ru/dictionary#33> - Культурологические словари

<http://libelli.ru/library.htm/> - Библиотека «Нестор»

<http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки»

<http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>- Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.philosophy.ru/> - Библиотека Института философии РАН.

<http://jefferson.village.virginia.edu/pmc/contents.all.html>- Postmodern Culture (PMC). Англоязычный электронный журнал, является ведущим электронным журналом по междисциплинарным исследованиям в сфере современных культур. Издательство «JohnsHopkinsUniversityPress» при поддержке Мичиганского государственного университета и университета.

<http://www.utm.edu/research/iep/> - Интернет - энциклопедия по философии (TheInternetEncyclopediaofPhilosophy) на сайте UniversityofTennessee, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в Интернете.

<http://www.mid.ru/> – МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ (там же закладка «экономическая дипломатия»).

<http://www.inosmi.ru/> – переводы и обзоры информационно-аналитических материалов иностранных СМИ в режиме реального времени.

<http://www.iimes.ru/> – Институт Ближнего Востока.

<http://www.ru.journal-neo.com> – Новое Восточное Обозрение.

<http://interaffairs.ru/> – журнал «Международная жизнь».

<http://www.perspectivi.ru/> – Портал «Перспектива».

<http://www.centrasia.ru/> – Центральная Азия.

<http://www.nlvp.ru/> – Национальная лаборатория внешней политики (закладки на правительственные порталы государств).

<http://www.ipcc.ch/> - Межправительственная группа ООН по изменениям климата.

<http://vk.com/ideasforworld> - Институт мировых идей

<http://oko-planet.su/> – Око Планеты.

<http://www.politex.info/> – ПолитЭкс. Журнал «Политическая экспертиза».

[http://www.mgimo.ru/files2/y03\\_2013/236654/cp\\_4\\_2012\\_content.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/236654/cp_4_2012_content.pdf) –

Журнал «Сравнительная политика», МГИМО.

<http://www.atomic-energy.ru> - Сайт Российского Атомного общества

[http://www.rusecounion.ru/klimat\\_politic](http://www.rusecounion.ru/klimat_politic) - Российский социально-экологический союз

<http://www.globaltrouble.ru/> - сайт «Глобальные проблемы человечества»

<http://discovery-russia.ru/> - Журнал «Дискавери» / «Discovery»

<http://elementy.ru/> - издание «Элементы большой науки»

<http://www.fao.org/docrep/005/Y4473E/y4473e03.htm#TopOfPage> – отчеты Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Стандартное офисное программное обеспечение: редактор электронных таблиц, средство просмотра графических файлов, воспроизведения аудио и видеоматериалов стандартных форматов, средство просмотра электронных презентаций, интернет-браузер.

## **5.VII МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет/экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## 5.VIII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления;	

	подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93r 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным

	<p>для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	---