



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

О.В. Кузьмина
(И.О. Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И. Н. Золотухин
(И.О. Фамилия)

(подпись)

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональное и муниципальное строительство
Направление подготовки
41.04.04 Политология
(Программа Политические технологии)
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.04 **Политология**, утвержденного приказом 13 июля 2017г. № 654.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «26» января 2023 г. № 6.

Составитель: Булах Евгений Васильевич, к.полит.наук, доцент, доцент

Владивосток
2023

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_____» _____ 202__ г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. № _____

Аннотация дисциплины

Региональная и муниципальная политика России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной выбора той части ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере публичной политики, также предоставить комплексные знания и отработать навыки, необходимые для дальнейшего формирования у студентов компетенции в области государственного и муниципального управления.

Задачи:

- Овладение знанием о структурно-функциональном представлении политического процесса, закономерностях управленческой деятельности, инструментах и механизмах ее осуществления, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач;
- Практическое закрепление знаний и навыков управленческой деятельности на примерах действующих систем политического управления;
- Развитие навыков индивидуальной аналитической деятельности.
- Приобретение опыта групповой работы: коллективная постановка цели и задач, анализ существующих ресурсов, распределение функций, определение критериев оценки эффективности деятельности группы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует

результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые политологические и социально-экономические знания для решения задач в различных сферах общественной деятельности.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин первого курса магистратуры: Теория и методология научных исследований в политологии; Методология политической науки; Новейшие тенденции и направления современной политологии; Комплексный анализ современной политики и др.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория методология научных исследований в политологии, Диагностика социально-политического развития государства; Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной

			<p>информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования</p> <p>Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования</p> <p>Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве</p> <p>Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия</p> <p>Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ</p> <p>Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий</p> <p>Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности</p>
--	--	--	--

			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов
		УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает системный подход при работе с информацией Умеет применять методики поиска, сбора информации с помощью современных компьютерных технологий Владеет навыками обработки информации с помощью современных компьютерных технологий

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса
				Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
				Владеет навыками анализа и интерпретации
				Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и	Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной

				политической науки и применяет их в политологических исследованиях
			предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную	Владеет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте
			формулирует научную	Знает содержание и основные формы политологического исследования
			ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Умеет составлять программу научного политологического исследования
				Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты
			ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры,	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
				Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах
				Владеет базовыми навыками написания научных текстов и

			аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой	подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат
--	--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия.

I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Се ме стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточн аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК *	СР	Кон т рол ь	
1	Публичная власть в политической системе	3	-		6		30		х
2	Российская демократическая модель публичной политики	3	-		6		30		
3	Процесс становления системы государственного управления в современной России	3			6		30		
	Итого	3	-		18		90		Зачет

*Онлайн-курс

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Отсутствует

Тема 1. Отсутствует

Тема 2. Отсутствует

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Практическое занятие. Публичная власть в политической системе

1. История формирования научной мысли о политике и власти.
2. Политика в сфере общественных отношений, виды и формы публичной политики.
3. Сущность и функции государства.
4. Местное самоуправление в государственной системе.
5. Основные элементы российской политической системы.

6. Многообразие видов политических подсистем.
7. Конституционные основы российской политической системы.
8. Особенности российской политической системы.

Практическое занятие. Российская демократическая модель публичной политики

1. Процесс российской демократизации: этапы, участники, промежуточные результаты.
2. Выборы и Референдум в государственной политической системе.
3. Сходы и собрания в муниципальной политике.
4. Состояние избирательного процесса как основной показатель качества демократизации.
5. Переход от мажоритарной к пропорциональной и смешанной избирательным системам на всех территориальных уровнях.
6. Отличительные черты процесса демократизации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Правовые основы публичной политики.
8. Избирательная комиссия как орган власти, регулирующий процесс публичной политики.
9. Черты современной избирательной кампании.

Практическое занятие 3 Процесс становления системы государственного управления в современной России.

1. Система государственного управления России.
2. Государственное и муниципальное управление как особый вид профессиональной деятельности.
3. Конституционные основы институционализма органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Различные подходы к классификации органов государственной власти.
5. Судебные, законодательные, исполнительные органы власти.
6. Федеральные и региональные органы государственной власти.
7. Представительные и назначаемые органы власти.

8. Органы власти с особым статусом (Прокуратура, ЦБ, Счетная палата...)
9. Представительные и исполнительные муниципальные органы власти.

Лабораторные работы (не предусмотрены)

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Пром аттестация
1	Тема 1.Публичная власть в политической системе Тема 2.Российская демократическая модель публичной политики	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом	ПР-2	–
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента	УО-3	–
		УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и	ПР-13	

		<p>конкретной предметной области в частности</p> <p>Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования</p> <p>Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования</p> <p>Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве</p> <p>Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия</p> <p>Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ</p> <p>Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов</p>		
		<p>УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>Знает системный подход при работе с информацией</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора информации с помощью современных компьютерных технологий</p> <p>Владеет навыками обработки информации с помощью современных компьютерных технологий</p>	<p>ПР-9</p>	
	<p>Тема 3. Процесс становления системы государственного управления в современной России</p>	<p>ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p> <p>Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации</p>	<p>УО-4</p>	
		<p>ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в</p>	<p>Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира</p> <p>Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях</p> <p>Владеет методами современной политической науки и применяет</p>	<p>ПР-9</p>	

		политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте		
		ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание и основные формы политологического исследования Умеет составлять программу научного политологического исследования Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты	ПР-9	
		ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной) Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах Владеет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат	ПР-9	
5	Зачет	УК-1 ; ПК-2 .		–	УО-1

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Боднер А. Политическая культура общества и ее обусловленности // Политология вчера и сегодня. М., 1990. 317 с.
2. Буари Ф.А. Паблик рилейшнз или стратегия доверия. М.: ИНФРА-М, 2001. 178 с.
3. Бударина О.А. Имидж власти: сущность, структура, восприятие // Актуальные проблемы политики и политологии в России. М.: РАГС, 1999. 293 с.
4. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=460488>
5. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448987>
6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // Доступ из электронной библиотеки ДВФУ URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-474897&theme=FEFU>
7. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Доступ из электронной библиотеки ДВФУ URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-474897&theme=FEFU>
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>
9. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 384 с. Доступ из электронной библиотеки ДВФУ URL: <http://znanium.com/catalog/product/792149>
10. Учебное пособие. Оценка эффективности деятельности органов власти муниципальных образований (учебное пособие) печатное Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2019. – 156 с. Шаралдаев Б.Б., Булах Е.В., Васильева Т.А., Цыдыпова И.Б.

11. Теория менеджмента (История управленческой мысли) : учебное пособие / Г.И. Москвитин. – Москва : Русайнс, 2018. – 198 с.
<https://www.book.ru/book/926130>

Дополнительная литература

1. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ОТ ПРИАМУРСКОГО ЗЕМСКОГО СОБОРА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2020. № 1 (52). С. 98-105.
2. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ТРАЙБАЛИЗМ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ: ОСТАТОЧНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОЛОРИТА ИЛИ НОВЫЕ ФОРМЫ
Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. Вопросы политологии. 2020. Т. 10. № 3 (55). С. 769-781.
3. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б., Васильева Т.А. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РЕГИОНЕ: ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 26. № 5. С. 118-125.
4. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б., Нагаслаева И.О. УСТОЙЧИВОСТЬ БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ //Вестник Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 26. № 5. С. 126-134.
5. Булах Е.В., Шаралдаев Б.Б., Шаралдаева А.Б. ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ПРАКТИК ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН//В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 74-77.
6. Булах Е.В., Шаралдаева А.Б.// ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ: АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ДВУХ СТРАН В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 77-80.
7. Булах Е.В., Шаралдаева А.Б., Васильева Т.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ//Наука и бизнес: пути развития. 2019. № 12 (102). С. 313-315.
8. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ОСОБЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- ПРАКТИКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (ТОС) //Школа Науки. 2019. № 7 (18). С. 58-60.
9. Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ РОССИИ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 24. № 9. С. 56-63.
10. Булах Е.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ РЕГИОНА// В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы. Материалы V Международной научно-практической конференции. 2017. С. 65-67.
11. Булах Е.В. К ВОПРОСУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗОНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ//В сборнике: Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 89-91. 0
12. Булах Е.В., Малюшицкий В.А., Дагданова С.Ж. ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ЗОНИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИТАЙСКИХ И РОССИЙСКИХ ОЖИДАНИЙ//В сборнике: Потенциал Байкала в формировании инновационной модели социо-эколого-экономического развития регионов. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 91-94.
13. Булах Е.В., Романова И.В., Васильева Т.А. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕР В УСЛОВИЯХ ПРОЦЕССОВ ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 2. С. 76-85.
14. Булах Е.В., Романова И.В., Васильева Т.А. СИСТЕМНАЯ СВЯЗЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 5. С. 81-90.
15. Булах Е.В., Романова И.В., Шаралдаева А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ГЕНЕЗИС И ПЕРСПЕКТИВЫ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Т. 23. № 6. С. 114-127.
16. Булах Е.В., Базарова А.Ц. К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ//В сборнике: БАЙКАЛЬСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ, материалы международной научно-практической конференции. 2016. С. 21-22.

17. Булах Е.В., Васильева Т.А. ПРОЦЕСС ПРИЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СТРУКТУРЫ НАРОДОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА//В сборнике: Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. Сборник научных статей: в 3-х томах. 2016. С. 378-382.
18. Булах Е.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2016. Т. 22. № 2. С. 39-47.
19. Булах Е.В., Васильева Т.А., Нечай Е.Е. К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ//Вестник Забайкальского государственного университета. 2016. Т. 22. № 3. С. 50-59.
20. Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии: монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=421499>
21. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 367 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:697851&theme=FEFU>
22. Куценко Н.А. Духовно-академическая философия в России первой половины XIX века: киевская и петербургская школы (Новые материалы). — М., 2005. — 139 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=346428>
23. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-1215144&theme=FEFU>
24. Афанасьева Е.В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие / Афанасьева Е.В., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-6044688-3-8. — Текст : электронный // URL: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-104335&theme=FEFU>
25. Концепция глобализации: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/416712>
26. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: Юнити-дана, 2017. 503 с. Электронный каталог НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725268&theme=FEFU>

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии: монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=421499>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении занятий по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного пакета Microsoft Office: Word, Excel, Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Сайт ВЦИОМ www.wciom.ru
5. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru
6. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru
7. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
8. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	

	подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue –	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов

	<p>3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ptt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	--