



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа магистратуры
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

области профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа, а именно:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский.

Объекты профессиональной деятельности:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
 - международные организации;
 - аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества;
 - российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
 - средства массовой информации;
 - академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
 - культурно-просветительские организации и фонды;
- образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования с международной проблематикой
- Направленность программы определяет предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. .

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 з.ед. .

Срок реализации образовательной программы: 2 года .

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы: заключается в комплексном (междисциплинарном) освоении и практическом применении обучающимися современных научных знаний, навыков и методов; развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению.

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» нацелена на подготовку специалистов с высшим образованием, способных оптимизировать экономическое, технологическое, институциональное и культурное взаимодействие России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, а также межкультурную коммуникацию в многосторонних проектах.

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является программой второго уровня ВО и решает следующие задачи:

Организационно-управленческий тип задач:

- организация и руководство работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-конфессиональных и этно-психологических параметров народов стран Азиатско-Тихоокеанского региона в рамках реализации управленческих решений органов власти;
- подготовка специалистов, свободно владеющих двумя иностранными языками (английским и языками региона специализации: китайским /корейским / японским / испанским).

Экспертно-аналитический тип задач:

- разработка технических заданий и рабочих материалов для сбора, обработки, и интерпретации различных данных о социально-экономических, демографических, культурных и иных процессах и явлениях специализации с учётом интересов Дальневосточного федерального округа;
- экспертное и аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, социального, экономического и культурного развития Азиатско-Тихоокеанского региона.

Научно-исследовательский тип задач:

- самостоятельное выявление научной проблемы в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации;

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, подготовленных к самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности...

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований) – в сфере исследований зарубежного регионоведения в рамках стран АТР, разрабатывая международные научные и образовательные проекты;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля), связанная с решением задач зарубежного регионоведения стран АТР, обеспечивая эффективную межкультурную коммуникацию.

1. ОПОП ВО реализуется:

2. самостоятельно;

- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
на государственном языке

Специфические особенности ОПОП ВО: Особый динамизм развития Азиатско-Тихоокеанского региона, формирование здесь нового мирового центра политической, финансово-экономической и деловой активности, богатый историко-культурный и цивилизационный потенциал означают, что вектор развития современной цивилизации определяется сегодня на берегах Тихого океана. Прогнозирование этого будущего – проблема комплексного характера, требующая привлечения к ее решению специалистов самого разного профиля, междисциплинарных подходов и широкого международного сотрудничества. Роль одного из мировых центров такого прогнозирования, основанного на комплексном, полидисциплинарном подходе, должен играть научно-образовательный центр в лице Дальневосточного федерального университета. Зарубежное регионоведение – перспективное направление подготовки, отвечающее потребностям настоящего времени. Оно дает возможность совместить столь необходимое сегодня свободное владение несколькими иностранными языками с комплексным изучением того или иного региона и практическими знаниями, позволяющими анализировать современную

ситуацию и прогнозировать дальнейшее ее развитие.

Обоснование выбора дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их необходимости и достаточности для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда:

Программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско - Тихоокеанском регионе» ориентирована, прежде всего, на тех регионоведов, востоковедов, международников, историков, политологов, социологов или филологов, которые решили повысить свою конкурентоспособность на рынке труда за счет расширения профиля своей бакалаврской подготовки. Программа предполагает сбалансированное изучение: – дисциплин по региону: «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Критическое мышление и письмо в зарубежном регионоведении»; «Экологическое, социальное и корпоративное управление»; – дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, имеющих отношение к системе управления бизнесом: «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Управление региональными и международными проектами и мероприятиями», «Актуальные вопросы международного права»; обязательное изучение иностранных языков: английского и одного-двух языков Азиатско-Тихоокеанского региона (китайского, корейского, японского, испанского).

Выбор дисциплин представляет органичный комплекс для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (Администрации краев и областей Дальневосточного Федерального округа, ОАО Ростелеком, Дальневосточное отделение РАН, Представительство МИД России во Владивостоке, Союз «Приморская торгово-промышленная палата», «Дальневосточный федеральный университет») и требований современного рынка труда в части общекультурных и общепрофессиональных компетенций: аналитические способности, образное мышление, внимательность, упорство и усидчивость, организованность и самодисциплина. .

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» . Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает методы анализа, верификации, оценки

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	АТР. Умеет анализировать, верифицировать, о странах АТР. Владеет навыками анализа, верификации, странах, восполнения и синтеза недостающ
		УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает альтернативные стратегии действий АТР. Умеет разрабатывать альтернативные стратег стран АТР, в том числе в непривычных обс
			Владеет навыками разработки альтернатив взаимодействия стран АТР, в том чис критического анализа и системного подход
		УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает источники получения необходимой и Умеет проанализировать необходим взаимодействий/конфронтации в различных
			Владеет навыками разработки альтернатив взаимодействия/конфронтации в различных
		УК-1.4. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основные исторические закономерности сходства и различия стран и регионов мира Умеет различать основные социокультурно аргументированно объяснять сходства и ра Владеет понятийным и категориальным аппаратом методами комплексного междисциплинарного систематизации, обобщения и структурного обоснования.
		УК-1.5. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает способы аргументированного формирования информации о странах АТР. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать информацию о политике России в регионе А
	Владеет навыками аргументированного формирования информации о политике России, отличия ф		
	УК-1.6. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знает методы принятия обоснованного решения с учетом последствий возможных решений в сфере в Умеет принимать обоснованное решение, с учетом последствий возможных решений в сфере взаимодейств	
		Владеет навыками принятия обоснованного решения с учетом последствий возможных решений в сфере в	
	УК-1.7. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.	Знает инструменты консолидации результатов Умеет применять в исследовательской деятельности инструменты интеллектуальной работы коллектива. Владеет навыками формирования консолидированной работы коллектива в процессе научной и профессиональной	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных	Знает принципы формирования концепции проекта Умеет формулировать цели проекта в форм Владеет навыками расстановки приоритетов

		исполнителей проекта.	Знает принципы формулирования задач, об
		УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Умеет применять в научно-исследовательских обеспечивающих достижение поставленной цели.
		УК-2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Владеет навыками применения в практике регионоведения формулирования совокупности достижение поставленной цели. Знает методы определения ресурсного обеспечения Умеет применять в научно-исследовательской достижения поставленной цели. Владеет навыками определения ресурсного обеспечения практической деятельности в сфере зарубежного
		УК-2.4 Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения.	Знает основы проектирования решения конкретных задач Умеет применять в научно-исследовательской конкретных задач через определение оптимальных Владеет навыками применения в практике конкретных задач по основным проблемам Азиатско-Тихоокеанском регионе.
		УК-2.5 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знает методы решения сложных нестандартных неопределенности, в условиях наличия различных Умеет применять управленческие решения с уровнем риска и неопределенности, в условиях Владеет навыками решения нестандартных
		УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает решения конкретных задачи проекта Умеет применять в научной и практической проект заявленного качества и за установленное Владеет навыками и способен решить конкретные регионоведения стран АТР заявленного качества
		УК-2.7 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает основы планирования в ходе реализации Умеет сформулировать возможные потенциалы Владеет навыками составления карты рисков
		УК-2.8 Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта	Знает основные требования, применяемые на Умеет составлять паспорт проекта и вносить Владеет навыками представления и публичного разработанного проекта.
		УК-2.9 Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта	Знает основные требования, предъявляемые деятельности. Умеет самостоятельно или в команде исследовательский. Владеет навыками публичной защиты результатов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу	Знает основные принципы работы в команде Умеет взаимодействовать в команде, исходя поставленной цели. Владеет навыками разработки эффективной поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения Умеет обсуждать заданную тему, отвечая аргументацию. Владеет навыками ведения дискуссии, отстоя других участников дискуссии.

		<p>поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.</p>	<p>Знает инструментарий по организации работы команды.</p> <p>Умеет организовать дискуссию, обсудить оппонентов.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде, привлечением оппонентов.</p>
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Знает основы психологии межличностного взаимодействия.</p> <p>Умеет взаимодействовать с другими членами команды, обладая информацией, знаниями и опытом, в презентации.</p> <p>Владеет навыками публичной речи, аргументации.</p>
		<p>УК-3.5. Умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом.</p>	<p>Знает основные этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет нести ответственность за собственные действия и коллектива.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в команде.</p>
		<p>УК-3.6. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством.</p>	<p>Знает специфику организационной культуры и общения с руководством.</p> <p>Умеет наладить контакт с руководством предприятия.</p> <p>Владеет нормами поведения и навыками организации рабочего процесса.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знает основные принципы составления и функционирования литературного языка в современном мире.</p> <p>Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка.</p> <p>Владеет навыками составления научных тем, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издательства.</p>
		<p>УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает широкий спектр языковых средств, позволяющих в соответствии с ситуацией и стилистическими требованиями соответствующего стиля выразить свои мысли.</p> <p>Умеет лексически правильно и грамматически оформлять устные и письменные высказывания в ситуациях делового общения.</p> <p>Владеет официально-деловым, нейтральными стилями делового общения.</p>
		<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знает коммуникативные стратегии, свойства и функции средств массовой информации.</p> <p>Умеет аргументировать свое высказывание в различных ситуациях, в том числе к прочитанному.</p> <p>Владеет навыками работы с зарубежными источниками информации и мышления.</p>
		<p>УК-4.4. Свободно</p>	<p>Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации.</p>

		воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	специфику научного стиля в его устной и письменной речи. Умеет выстраивать устную научную коммуникацию, нормы эффективной коммуникации, нормами риторическими принципами.
			Владеет навыками выстраивания устной системы предметных и языковых знаний.
		УК-4.5. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.	Знает профессиональные термины и грамматические порождения устных и письменных речевых актов общения с инокультурными коммуникантами. Умеет собрать необходимые данные из различных источников и подготовить информационный обзор и/или презентацию.
			Владеет навыками работы с иноязычным документом различного характера.
		УК-4.6. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает приемы дискуссии, коммуникативные стратегии для ведения деловых переговоров. Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на профессиональной, экономики, культуры, быта и жизни в России и за рубежом. Владеет навыками устной деловой беседы на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.7. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	Знает особенности перевода текстов различного объема и стилистики языка на русский и наоборот; Умеет осуществлять перевод текстов различного объема и стилистики, учитывая их специфику, применяя приемы перевода; Владеет активным запасом лексики (словами) и пассивным грамматическим материалом (грамматическими конструкциями) различного объема и стилистики.	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает особенности и традиции других народов и культур. Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с социальными группами. Владеет навыками успешного взаимодействия с представителями различных культур исходя из их национально-культурных особенностей.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. Умеет донести данные социокультурного наследия для налаживания успешной коммуникации. Владеет методами и приемами общения с представителями различных культур, особенностями этнического, конфессионального и языкового взаимодействия. Владеет навыками письменно и устно оформлять результаты межкультурного взаимодействия.

		культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает объектную и предметную области те о человеке, культуре и обществе; особен проблемы современности с точки зрения со Умеет конструктивно взаимодействовать с л в целях успешного выполнения профессион Владеет навыками конструктивного взаимодей особенностей в целях успешного выполне интеграции.
		УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личностных ре для успешного выполнения порученной ра Умеет применять на практике принципы целей управления временем для успешного Владеет навыками и способен оценить личн своим временем для успешного выполн регионоведения.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективны личностных возможностей, этапов карье деятельности и требований рынка труда в о Умеет применять в научной и практической целей деятельности с учетом условий, сред роста, временной перспективы развития де себя и нижестоящих сотрудников. Владеет навыками использования планиро условий, средств, личностных возможност развития деятельности и требований р сотрудников.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает особенности реализации намеченны личностных возможностей, этапов карье деятельности и требований рынка труда. Умеет применять выделенные способы ре условий, средств, личностных возможност развития деятельности и требований рынка Владеет навыками и способен реализовать средств, личностных возможностей, этапов деятельности и требований рынка труда в с
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	Знает принципы критического оценивания ресурсов при решении поставленных задач. Умеет применять в научной и практической эффективности использования времени и д также относительно полученного результ Владеет навыками и использует на пр использования времени и других ресурсов

		относительно полученного результата.	
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает принципы самообразования и основные принципы приобретения новых знаний и навыков. Умеет использовать информационные пла... знаний и навыков.
			Владеет навыками использования в на... самообразования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы,

		<p>находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>
Прикладные исследования и консалтинг	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований.</p> <p>ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.6. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
Педагогическая деятельность	<p>ОПК-9. Способен участвовать в</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения,</p>

	реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.6. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок				
Организация, анализ и экспертиза проектной деятельности в области организации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и	ПК-1. Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессиональн	ПК-1.1 Управление реализацией стратегии развития организации - профессиональн	Умеет прогнозировать развитие организации в меняющихся

<p>выставок с учётом отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; международные организации; редакции средств массовой информации</p>	<p>ого организатора торгово-промышленных выставок</p>	<p>ого организатора торгово-промышленных выставок ПК-1.2 обеспечение стратегии и планов развития организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок, управление их реализацией ПК-1.3 Представление интересов организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок в органах государственного управления, отраслевых союзах и ассоциациях</p>	<p>рыночных условиях; выявлять значимых отраслевых экспертов и использовать их мнение для стратегического развития организации; формировать команду профессионалов, способных обеспечить реализацию стратегических приоритетов развития организации.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>				
<p>Информационно-аналитическая поддержка</p>	<p>средства массовой информации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации,</p>	<p>E/02.7</p>	<p>ПК-1.2 обеспечение стратегии и планов развития организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок, управление их реализацией</p>	<p>Знает принципы делегирования полномочий, виды и методы разработки и организационной структуры предприятия; подходы к принятию</p>

	поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой культурно-просветительские организации и фонды аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества			стратегических управленческих решений.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- самостоятельное выявление научной проблемы в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации; - подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований; - разработка и реализация программы исследования с постановкой цели и задач, определением этапов исследования	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; международные организации; редакции средств массовой информации	ПК-3 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике	ПК-3.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	Владеет навыками координации работы работников по разработке системы планов в сфере реализации стратегических целей развития организации и - профессионального организатора торгово-промышленных выставок; утверждения источников, объемов и сроков финансирования работ по реализации системы планов развития организации и - профессионального организатора торгово-

				промышленных выставок.
--	--	--	--	------------------------

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель
образовательной программы

Д.А. Владимирова