



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Владивосток

2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

«Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1-9 Наименование темы	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	ПР-4, ПР-7	Вопросы
			ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения	ПР-4, ПР-7	Вопросы

		основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации			к экзамену
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	ПР-4, ПР-7	Вопросы к экзамену
2	Занятие 1-7	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1	
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	УО-1	

		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-1		
					УО-1	
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-1		
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-1		
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-1		
			Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-1		
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	УО-1		
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	УО-1		
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	УО-1		
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	УО-1		

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

«Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско- Тихоокеанском регионе»

Текущая аттестация студентов по дисциплине **«Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и т.д.):

Занятие 1. Современные угрозы безопасности.

Вопросы:

1. Подходы к пониманию термина «угроза».
2. Соотношение понятий «угроза», «опасность», «риск».
3. Классификации угроз.
4. Источники угроз.
5. Традиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.
6. Нетрадиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.

Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.

Вопросы:

1. Причины возникновения современных кризисов и конфликтных ситуаций.
2. Общие черты и особенности современных кризисов и конфликтных ситуаций.
3. «Цветные революции» как инструмент современной политики.
4. Динамика современного конфликта.
5. Сценарии развития современного конфликта.
6. Современные подходы к урегулированию конфликтов.
7. Превентивная деятельность по предотвращению конфликтов.

Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.

Вопросы:

1. Территориальный вопрос в международном праве.
2. Японо-корейский спор о принадлежности острова Токдо.
3. Японо-китайский спор о принадлежности островов Сенкаку.
4. Территориальные споры в Южно-китайском море.
5. Курильская проблема.

Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.

Вопросы:

1. История формирования проблемы.
2. Общая характеристика развития КНДР и РК на современном этапе.
3. Объединение: факторы влияния, модели, трудности.
4. Позиции ведущих акторов МО в АТР по вопросу объединения (КНР, РФ, США, Япония). Деловая игра.
5. Оценка перспектив решения проблемы.

Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.

Вопросы:

1. Понятие, сущность экономической безопасности.
2. Структура и виды экономической безопасности.
3. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.
4. Экономическая безопасность отдельных стран АТР.
5. Подходы отдельных стран АТР к обеспечению экономической безопасности.

Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.

Вопросы:

1. Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности.
2. Эволюция концепций региональной безопасности:
 - a. Россия,
 - b. США,
 - c. Япония,
 - d. КНР,
 - e. Тайвань,
 - f. Республика Корея,
 - g. КНДР.
3. Сравнительный анализ военных доктрин ведущих стран АТР.

Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».

Вопросы:

1. Авторы и цель создания ТКРБ.
2. Особенность подхода к определению региональных комплексов безопасности.

3. Феномен «секьюритизации».
4. Основные положения ТКРБ.
5. Этапы развития прошли комплексов региональной безопасности.
6. Классификация комплексов региональной безопасности.
7. Основные черты развития комплексов региональной безопасности в АТР.

Занятие 8. Американско-японский военно-политический союз.

Вопросы:

1. Договоры между Японией и США о гарантии безопасности 1951 г. и 1960 г.
2. Формирование совместногоамериканско-японского механизма безопасности.
3. Силы самообороны Японии как составное звено японо-американской системы безопасности в период биполярности.
4. Реформирование японо-американского военно-политического союза в постбиполярный период.
5. Военное присутствие США на территории Японии (Проблема американских баз).
6. Япония – главный стратегический партнер США в Восточной Азии.
7. Действия США по удержанию Японии в орбите своего влияния в регионе.

Критерии оценки вопросов для собеседования (коллоквиума, доклада, сообщения, круглого стола и т.д.)

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

4. Примерные темы рефератов

1. Сущность современной международной безопасности
2. Операционные модели международной безопасности
3. «Старые» и «Новые» угрозы международной безопасности.
4. Направления обеспечения региональной безопасности
5. Понятие и принципы права международной безопасности.
6. Правовые источники международной безопасности
7. Международно-правовые средства обеспечения безопасности
8. Основы теории военной безопасности
9. Модели и формы обеспечения военной безопасности стран
10. Правовое регулирование военной безопасности РФ
11. Феномен современного транснационального терроризма: понятие, сущность, виды.
12. Международная практика борьбы с терроризмом в АТР
13. Международная практика борьбы с организованной преступностью в АТР
14. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности (на примере стран АТР).
15. Новые аспекты безопасности: экологическая и энергетическая безопасность в АТР
16. Международная торговля вооружениями в АТР
17. Информационное оружие и право информационной войны в АТР

18. Режим нераспространения ядерного оружия.
19. Основные тенденции в области ядерного сдерживания и нераспространения в XXI в.
20. Распространение оружия массового уничтожения: проблемы и пути решения.
21. Понятие и направления формирования системы биологической безопасности.
22. Понятие и направления формирования системы химической безопасности.
23. Роль Китая и Японии в обеспечении безопасности в АТР.
24. Региональные угрозы безопасности в Латинской Америке.
25. Роль США в обеспечении международной безопасности
26. Роль России в обеспечении международной безопасности в АТР.

Требования к представлению и оцениванию материалов (результатов):

Критерии оценки реферата

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области	100 – 86
<i>Базовый</i>	Ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области	75 – 61

Уровень не достигнут	Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области	60 – 0
----------------------	---	--------

I. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине **«Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/)

Список вопросов к экзамену:

1. Характеристики безопасности.
2. Угрозы безопасности.
3. Международная, региональная и национальная безопасность.
4. Общая теория конфликта.
5. Современные конфликты и кризисы.
6. Актуальность и особенности исследования современных конфликтов.
7. Теоретические основы международных режимов безопасности.
8. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.
9. Территориальный вопрос в международном праве.
10. Территориальный вопрос в отношениях СССР/РФ и Японии.
11. Японо-корейский территориальный спор.
12. Японо-китайский территориальный спор.
13. Территориальные споры в Южно-китайском море.
14. Тайваньская проблема.
15. Проблемы объединения Кореи.
16. Экономическая безопасность в АТР.
17. Экологическая безопасность в АТР.
18. Энергетический фактор и международная энергетическая безопасность.
19. Энергетическая безопасность в АТР.
20. Проблема экстремизма и терроризма в Восточной Азии.

21. Пограничная безопасность в АТР.
22. Информационная безопасность в АТР.
23. Космическая безопасность в политике стран АТР.
24. Борьба с пиратством в АТР.
25. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.
26. Региональные режимы безопасности в АТР.
27. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове и механизмы поддержания ядерной безопасности.
28. Теория комплексов региональной безопасности (ТРКБ).
29. Региональные комплексы безопасности в АТР.
30. Региональное сотрудничество в области безопасности.
31. Субрегиональное сотрудничество в области безопасности.
32. Американо-японский военно-политический союз.