



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экологическое, социальное и корпоративное управление»

Владивосток

2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения
дисциплины
«Экологическое, социальное и корпоративное управление»

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1, Введение в проблематику ESG	ОПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> – Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. – Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. – Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
		УК-4.3	<ul style="list-style-type: none"> – Знает коммуникативные стратегии, свойственные англоязычному дискурсу. – Умеет аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному. – Владеет навыками работы с зарубежными СМИ, навыками и умениями критического мышления. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
2	Тема №2, История ESG	УК-4.4	<ul style="list-style-type: none"> – Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях. – Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами. – Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
3	Тема №3, Экологические компоненты ESG-повестки				

4	Тема №4, Социальные компоненты ESG-повестки	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Знает современные тенденции и направления развития (международной) выставочной деятельности; особенности конкуренции и формирования конкурентоспособности на рынке выставочных услуг; развитие выставочных технологий и выставочных услуг; современные тенденции развития отраслевых рынков и промышленности. - Умеет прогнозировать развитие организации в меняющихся рыночных условиях; выявлять значимых отраслевых экспертов и использовать их мнение для стратегического развития организации; формировать команду профессионалов, способных обеспечить реализацию стратегических приоритетов развития организации. - Владеет навыками распределение задач среди ответственных работников организации- профессионального организатора торгово-промышленных выставок в сфере мониторинга и анализа развития отраслевых рынков и рынка выставочных услуг; проведения стратегических сессий по разработке и актуализации стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок; периодической оценки результатов реализации утвержденных приоритетов и их актуализация в соответствии с изменением ситуации на отраслевых рынках и рынке выставочных услуг. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	-
	Тема №5, Корпоративные компоненты ESG-повестки	УК 3.3 Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	<ul style="list-style-type: none"> - Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды. - Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов. - Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	-
	Тема №6, ESG в банкинге и инвестировании	УК. 3.6 Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику организационной культуры. - Умеет наладить контакт с руководством при соблюдении интересов коллектива. - Владеет нормами поведения и навыками организационной культуры. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат	-

				(ПР-4).	
	Тема №7, ESG в добывающих отраслях	УК 3.2 Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения. - Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию. - Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—
	Тема №8, ESG-повестка в Китае	ОПК-1.1 применяет знания иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> - Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. - Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. - Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—
	Тема №9, ESG-повестка в России	УК. 3.5 Умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные этапы разработки управленческого решения. - Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива. - Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы. 	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—

Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

«Экологическое, социальное и корпоративное управление»

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Текущая аттестация по дисциплине

«Экологическое, социальное и корпоративное управление»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (докладов и тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

1. Вопросы для доклада:

- 1) Введение в проблематику ESG
- 2) История ESG
- 3) Экологические компоненты ESG-повестки
- 4) Социальные компоненты ESG-повестки
- 5) Корпоративные компоненты ESG-повестки
- 6) ESG в банкинге и инвестировании
- 7) ESG в добывающих отраслях
- 8) ESG-повестка в Китае
- 9) ESG-повестка в России

Требования к представлению доклада:

- Доклад должен быть представлен в виде презентации в формате PowerPoint общим объемом файла до 3 мегабайт.
- Минимальное количество слайдов: 15
- Каждый слайд должен содержать: (1) название, (2) представляемую в виде списка сжато текстовую часть (с прописыванием вводного предложения с двоеточием перед списком), (3) сноску на источник информации с указанием номера страницы, (4) номер слайда.
- В конце презентации должны быть представлены: (1) список из 20 новых изученных по теме доклада слов на английском языке с их переводом на русский язык, и (2) список из 10 вопросов к аудитории по теме доклада.

Критерии оценки доклада

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

1. Типовые вопросы для проведения теста

What is ‘proxy voting’?

- majority voting
- delayed voting
- premature voting
- voting by another person
- electronic voting

Choose the synonym for the word ‘assets’

ambiguity
mitigation
equity
remuneration
materiality

What is the word that is not exactly a synonym but still close to the meaning of the word 'equity'?

liability
equality
accessibility
quality
morality

'Discrepancy' means:

mismatch
insinuation
intangible value drivers
corporate governance
implementation

What is stewardship in the context of ESG?

making sure there is an equal pay amongst the employees
employing rational use of resources
watching the company's position in the ESG ratings
making sure there is an equal pay amongst the leadership
focusing more on the G part of ESG

What are the two terms that are very close in their meaning?

stewardship and fiduciary
sustainability and disclosure
stewardship and disclosure
sustainability and fiduciary

Which one uses statistics extensively?

qualitative analysis
quantitative analysis
both
neither

What does the term 'net-zero' refer to?

zero tolerance to injustices in management
zero emission of carbon
zero tolerance to racial injustices

The term ‘compliance’ most often refers to:

following procedures
developing new business models
scrutinizing ESG ratings

‘To bail out’ means:

to offer financial assistance to the company that would otherwise become bankrupt
to offer more lip service in the management procedures of the company
to strictly follow ESG principles in operational management of the company

What is the relationship between the terms ‘shareholder’ and ‘stakeholder’?

They are:

fully synonymous
fully oppositional
overlapping but without a full match
none of the above

Which of the terms suggests a role of a person who has a partial or full financial ownership of the company?

shareholder
benchmark
whistleblower
stakeholder
fund manager

What is the difference between the terms ‘resilient’ and ‘sustainable’?

resilient means ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’
sustainable means ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’
both terms mean ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’
neither term mean ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’

Which of the expressions implies a more long-term action?

strategic planning
operational planning
both imply that
neither implies that

Accountability implies:

control
lack of control
both
neither

How different are the terms ‘misleading’ and ‘tackling’?

very similar
very different
both
neither

Which type of companies sell their stocks at the stock exchange?

public companies
private companies
both
neither

**I. Промежуточная аттестация по дисциплине
«Экологическое, социальное и корпоративное управление»**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экологическое, социальное и корпоративное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен/зачет)
Оценочными средствами промежуточного контроля являются доклад и тестирование.