



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Управление международными проектами и мероприятиями»**

Владивосток

2023

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

« Управление международными проектами и мероприятиями »

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1, Введение в тематику управления международными проектами и мероприятиями	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах АТР.	УО-1	–
			Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о странах АТР.	ПР-3	–
			Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о странах, восполнения и синтеза недостающей информации	ПР-2	–
2	Тема №2, Типология международными проектами и мероприятиями	УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики в АТР.	УО-1	–
			Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах.	ПР-3	–
			Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в различных сферах взаимодействия стран АТР, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	ПР-2	–
3	Тема №3, Теории и модели управления международными	УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.	УО-1	–
			Умеет формулировать цели проекта в формате SMART.	ПР-3	–

	проектами и мероприятиями	проекта.	Владеет навыками расстановки приоритетов в проекте.	ПР-2	–
4	Тема №4, Культурные и спортивные мероприятия	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знает принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	УО-1	–
			Умеет применять в научно-исследовательской деятельности принципы формулирования задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	ПР-3	–
5	Тема №5, Корпоративные мероприятия	УК-2.5 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	УО-1	–
			Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	ПР-3	–
			Владеет навыками решения нестандартных ситуациях.	ПР-2	–
6	Тема №6, Управление участниками и волонтерами международных проектов и мероприятий	УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	УО-1	–
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	ПР-3	–
			Владеет навыками и способен решить конкретные задачи проекта в сфере зарубежного регионоведения стран АТР заявленного качества и за установленное время.	ПР-2	–
7	Тема №7, Маркетинг международных проектов и мероприятий	УК-2.9 Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта	Знает основные требования, предъявляемые к проекту и критерии оценки проектной деятельности.	УО-1	–
			Умеет самостоятельно или в команде разрабатывать проект любого типа, включая исследовательский.	ПР-3	–
			Владеет навыками публичной защиты результатов проделанной работы.	ПР-2	–

8	Тема №8, Финансирование международных проектов и мероприятий	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УО-1	–
			Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ПР-3	–
			Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.	ПР-2	–
9	Тема №9, Планирование и стратегии реализации международных проектов и мероприятий	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УО-1	–
			Умеет применять в научной и практической деятельности принципы критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ПР-3	–
			Владеет навыками и использует на практике критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	ПР-2	–

**Шкала оценки уровня достижения результатов обучения для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**«Экологическое, социальное и корпоративное управление»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Уровни достижения результатов обучения		Требования к сформированным компетенциям
	Текущая и промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	
100 – 86	Повышенный	«зачтено» / «отлично»	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы
85 – 76	Базовый	«зачтено» / «хорошо»	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
75 – 61	Пороговый	«зачтено» / «удовлетворительно»	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)
60 – 0	Уровень не достигнут	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Текущая аттестация по дисциплине**

### **«Управление международными проектами и мероприятиями»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление международными проектами и мероприятиями» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (докладов и тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **1. Вопросы для доклада:**

- 1) Введение в проблематику управления международными проектами
- 2) Экологические компоненты международных проектов
- 3) Социальные компоненты управления международных проектов
- 4) Корпоративные компоненты

### **Требования к представлению доклада:**

- Доклад должен быть представлен в виде презентации в формате PowerPoint общим объемом файла до 3 мегабайт.
- Минимальное количество слайдов: 15
- Каждый слайд должен содержать: (1) название, (2) представляемую в виде списка кратко текстовую часть (с прописыванием вводного предложения с двоеточием перед списком), (3) сноску на источник информации с указанием номера страницы, (4) номер слайда.
- В конце презентации должны быть представлены: (1) список из 20 новых изученных по теме доклада слов на английском языке с их переводом на русский язык, и (2) список из 10 вопросов к аудитории по теме доклада.

## Критерии оценки доклада

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
<i>Повышенный</i>	Студент выразил и аргументировал своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 – 86
<i>Базовый</i>	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85 – 76
<i>Пороговый</i>	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы	60 – 0

### 1. Типовые вопросы для проведения теста

#### What is 'proxy voting'?

- majority voting
- delayed voting
- premature voting
- voting by another person
- electronic voting

**Choose the synonym for the word ‘assets’**

ambiguity  
mitigation  
equity  
remuneration  
materiality

**What is the word that is not exactly a synonym but still close to the meaning of the word ‘equity’?**

liability  
equality  
accessibility  
quality  
morality

**‘Discrepancy’ means:**

mismatch  
insinuation  
intangible value drivers  
corporate governance  
implementation

**What is stewardship in the context of ESG?**

making sure there is an equal pay amongst the employees  
employing rational use of resources  
watching the company’s position in the ESG ratings  
making sure there is an equal pay amongst the leadership  
focusing more on the G part of ESG

**What are the two terms that are very close in their meaning?**

stewardship and fiduciary  
sustainability and disclosure  
stewardship and disclosure  
sustainability and fiduciary

**Which one uses statistics extensively?**

qualitative analysis  
quantitative analysis  
both  
neither

**What does the term ‘net-zero’ refer to?**

zero tolerance to injustices in management  
zero emission of carbon

zero tolerance to racial injustices

**The term ‘compliance’ most often refers to:**

following procedures  
developing new business models  
scrutinizing ESG ratings

**‘To bail out’ means:**

to offer financial assistance to the company that would otherwise become bankrupt  
to offer more lip service in the management procedures of the company  
to strictly follow ESG principles in operational management of the company

**What is the relationship between the terms ‘shareholder’ and ‘stakeholder’?**

**They are:**

fully synonymous  
fully oppositional  
overlapping but without a full match  
none of the above

**Which of the terms suggests a role of a person who has a partial or full financial ownership of the company?**

shareholder  
benchmark  
whistleblower  
stakeholder  
fund manager

**What is the difference between the terms ‘resilient’ and ‘sustainable’?**

resilient means ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’  
sustainable means ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’  
both terms mean ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’  
neither term mean ‘one’s ability to survive under external pressure or attacks’

**Which of the expressions implies a more long-term action?**

strategic planning  
operational planning  
both imply that  
neither implies that

**Accountability implies:**

control  
lack of control  
both  
neither

**How different are the terms ‘misleading’ and ‘tackling’?**

- very similar
- very different
- both
- neither

**Which type of companies sell their stocks at the stock exchange?**

- public companies
- private companies
- both
- neither

**I. Промежуточная аттестация по дисциплине  
«Управление международными проектами и мероприятиями»**

»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление международными проектами и мероприятиями» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Оценочные средства для промежуточного контроля (зачет)**

.