



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

Д. А. Владимирова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
Тихоокеанской Азии

Д. А.  
Владимирова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные вопросы кросс региональных исследований**

Для направлений подготовки:

41.04.01 Зарубежное регионоведение;

Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в АТР»

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 **Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Паначёва А. С., к. полит. н., доцент, доцент каф. Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### Современные вопросы кросс региональных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре и зачетом с оценкой во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	164

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов знаний о современных кросс региональных исследованиях Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией
2. охарактеризовать основные процессы, происходящие в регионах мира;
3. научиться оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
4. определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира
5. выявлять общие черты и различия стран и регионов

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, полученные в результате изучения дисциплины Основы мирового комплексного регионоведения, Регионализм и международное

сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Научно-исследовательская и Производственная практики, Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, формирующих компетенции категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций Системное и критическое мышление, Экспертно-аналитическая деятельность, Прикладные исследования и консалтинг.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА).</p> <p>Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.</p> <p>Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.</p>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.</p> <p>Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.</p>
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками конструктивного</p>

			взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам</b>
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
			Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
			Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
			Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
			Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.
ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на	Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.		
	Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-		

		<p>многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>	<p>управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p> <p>Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>
		<p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p>	<p>Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.</p> <p>Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических в научных терминах в письменной и в устной форме.</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует</p>	<p>Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.</p> <p>Знает специализированные базы данных и</p>

		<p>специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет прогнозировать развития политических процессов.</p> <p>Владеет навыками решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает требования информационной безопасности.</p> <p>Умеет выявлять имеющиеся информационные лакуны, попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>Знает теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки.</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>Знает широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>Умеет применять широкий спектр качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.</p>

			Владеет навыками проведения прикладного анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов из области методологии политической науки для оценки и моделирования различных политических процессов.
		ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки.
	Умеет применять методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки.		
	Владеет навыками применения методов прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации, из области методологии политической науки.		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Лекция – беседа, интерактивный семинар, доклад-презентация, семинар - мастерская.

## I. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семе- стр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		Конт роль
1	Раздел 1. Регионы и процессы в АТР	1	2		4		18		х
2	Раздел 2. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	1	2		4		20		х
3	Раздел 3. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)	1	2		4		22		х
4	Раздел 4. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)	1	2		6		22		
5	Итого	1	8		18		82		Зачет
6	Раздел 5. Пограничные споры и конфликты как кросс региональная проблема	2	2		4		20		х
7	Раздел 6. Регионализм, сепаратизм и региональная политика в странах АТР	2	2		4		20		
8	Раздел 7. Экономическое и технологическое развитие стран АТР: кросс региональный аспект.	2	2		4		22		х
9	Раздел 8. Кросс региональные исследования АТР и ИТР	2	2		6		22		
10	Итого	2	16		36		164		Зачет с оценкой

## II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Лекции** – 16 часов

**Лекционное занятие 1.** Регионы и процессы в АТР (2 часа)

Причины выделения регионов АТР и ИТР. Характеристика территории, количества стран, ресурсов.

**Лекционное занятие 2.** Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема). (2 часа)

Особенности государственного устройства стран Азии. Формы правления, территориального устройства и политического режима. Основные ресурсы, демографические, социальные, религиозные проблемы.

**Лекционное занятие 3.** Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема) (2 часа)

Особенности государственного устройства стран Американской подсистемы АТР. Формы правления, территориального устройства и политического режима. Основные ресурсы, демографические, социальные, религиозные проблемы.

**Лекционное занятие 4.** Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема). (2 часа)

Особенности государственного устройства стран Американской подсистемы АТР. Формы правления, территориального устройства и политического режима. Основные ресурсы, демографические, социальные, религиозные проблемы.

**Лекционное занятие 5.** Пограничные споры и конфликты как кросс региональная проблема (2 часа)

Пограничные споры и претензии: понятие, виды пограничных споров и претензий. Особенности пограничных споров в АТР на современном этапе. Пути решения : международный арбитраж, экономические и политические компромиссы.

**Лекционное занятие 6.** Регионализм, сепаратизм и региональная политика в странах АТР (2 часа)

Региональные вопросы в странах АТР. Административно-территориальное деление. Проблемы регионализма и сепаратизма (КНР, Индонезия, Филиппины и др.)

**Лекционное занятие 7.** Экономическое и технологическое развитие стран АТР: кросс региональный аспект. (2 часа)

Цифровизация и экономические проблемы развития стран АТР. Программы и проекты развития. Экономическое сотрудничество и противостояние. Экономические блоки стран АТР.

**Лекционное занятие 8.** Кросс региональные исследования АТР и ИТР (2 часа)

Экономическое, политическое и военное сотрудничество стран АТР и ИТР. Проблемы международных взаимоотношений стран регионов.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

##### **Раздел 1. Регионы и процессы в АТР (4 часа)**

**Практическое занятие 1.1.** Регион: понятие, подходы к трактовке, типологии. Особенности политологического, экономического и др. подходов в регионологии.

**Практическое занятие 1.2.** Региональные институты и процессы.

**Раздел 2. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема). (4 часа)**

**Практическое занятие 2.1.** Азиатская подсистема АТР : структура, состав,

характеристика субрегиона.

**Практическое занятие 2.2.** Политические, экономические, культурно-религиозные вопросы взаимодействия стран Азиатской подсистемы АТР.

**Раздел 3. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема) (4 часа)**

**Практическое занятие 3.1.** Американская подсистема АТР : структура, состав, характеристика субрегиона.

**Практическое занятие 3.2.** Политические, экономические, культурно-религиозные вопросы взаимодействия стран Американской подсистемы АТР.

**Раздел 4. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема). (4 часа)**

**Практическое занятие 4.1.** Тихоокеанская подсистема АТР : структура, состав, характеристика субрегиона.

**Практическое занятие 4.2.** Политические, экономические, культурно-религиозные вопросы взаимодействия стран Тихоокеанской подсистемы АТР.

**Раздел 5. Пограничные споры и конфликты как кросс региональная проблема (4 часа)**

**Практическое занятие 5.1.** Пограничные споры и конфликты: понятие, типы, формы разрешения.

**Практическое занятие 5.2.** Анализ пограничного спора на примере стран АТР (КНР-Индия, Япония – Республика Корея, Австралия – Папуа Новая Гвинея и др.)

**Раздел 6. Регионализм, сепаратизм и региональная политика в странах АТР (4 часа)**

**Практическое занятие 6.1.** Проблемы административно-территориального деления государства: регионализм, сепаратизм.

**Практическое занятие 6.2.** Анализ регионализма/сепаратизма на примере одной из стран АТР (КНР, Филиппины, Индонезия, Япония, Новая Каледония, Канада и др.)

**Раздел 7. Экономическое и технологическое развитие стран АТР: кросс региональный аспект. (4 часа)**

**Практическое занятие 7.1.** Современные процессы технологического развития: цифровые, сквозные, экологические и др. технологии и процессы: достоинства и недостатки.

**Практическое занятие 7.2.** Кросс региональный анализ экономического развития субрегионов АТР в начале XXI века: основные тенденции, проблемы и перспективы.

## **Раздел 8. Кросс региональные исследования АТР и ИТР (4 часа)**

**Практическое занятие 8.1.** Процессы в регионах АТР и ИТР в XXI веке.

**Практическое занятие 8.2.** Сценарии развития кросс региональных процессов в АТР и ИТР.

### **Лабораторные работы**

Не предусмотрены

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Регионы и процессы в АТР	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА). Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами. Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.	УО-1, УО-3	–
2	Раздел 2 Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Азиатская подсистема)	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает, как выстраивать коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Умеет выстраивать коммуникацию, определять культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. Владеет технологиями выстраивания коммуникации, исходя из целей и ситуации общения.	УО-1, УО-3	-
		ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки. Умеет применять методы прогнозирования развития ситуации из области методологии политической науки. Владеет навыками применения методов прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации, из области методологии политической науки.		
3	Раздел 3. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Американская подсистема)	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации. Владеет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая	УО-1, УО-3	–

		<p>России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях</p>	<p>особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.</p> <p>Знает теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки. Умеет применять теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p>		
4	Раздел 4. Кросс региональные исследования Азиатско-Тихоокеанского региона (Тихоокеанская подсистема)	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	<p>Знает теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки. Умеет применять теоретические и эмпирические методы из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов из области методологии политической науки для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p>	УО-1, УО-3	-
5	Зачет	УК-5, ОПК – 1, ОПК - 3		–	зачет
6	Раздел 5. Пограничные споры и конфликты как кросс региональная проблема	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	УО-1, УО-3	

7	Раздел 6. Регионализм, сепаратизм и региональная политика в странах АТР	<p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>	<p>Знает, как использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Умеет использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеет коммуникативными и медиативными технологиями общения с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.</p>	УО-1, УО-3	
<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации</p>	<p>Знает политико-управленческих стратегии, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные, направленные на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.</p>				
8	Раздел 7. Экономическое и технологическое развитие стран АТР: кросс региональный аспект.	<p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Знает и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов на основе научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме. Умеет уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических терминах в письменной и в устной форме. Владеет навыками системного формулирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических терминах в письменной и в устной форме.</p>	УО-1, УО-3	

		ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международных политических процессов.	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов. Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.		
9	Раздел 8. Кросс региональные исследования АТР и ИТР	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет прогнозировать развития политических процессов. Владеет навыками решения профессиональных задач.	УО-1, УО-3	–
		ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности. Умеет выявлять имеющиеся информационные лагуны, попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности. Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.		
10	Зачет с оценкой	УК-5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК-3		–	Зачет с оценкой

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. Окунев И. Ю. Политическая география : учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России - Москва : Аспект Пресс, 2021. 505 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:889699&theme=FEFU>
3. Паначёва, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452862>.
4. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
5. Сербина А.С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / Сербина А.С., Савкович Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>
6. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520162>

### Дополнительная литература

1. Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д.

Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. – 414 с.

2. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / [Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. Москва : Юрайт, 2015. – 460 с.

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Народы и религии мира». - Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Сайт «Месоамерика». - Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>
3. Сайт «История США». - Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Онлайн- доска Padlet

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и

выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет в 1 семестре и зачет с оценкой во втором семестре .

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см,	

	16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; -

	<p>для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.;  - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---