



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

Владимирова Д.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая кафедрой  
Тихоокеанской Азии

Владимирова  
Д.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в АТР»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 **Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии , протокол от «16» февраля 2023 г. № 6 .

Составители:

к.п.н., доцент Бурлаков В.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## Аннотация дисциплины

### Проблемы безопасности и сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества и ключевых аспектах международной безопасности в АТР

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у магистрантов систему современных знаний и представлений в области теории и практики проблем международной безопасности и международного сотрудничества на всех уровнях – от национального до регионального и глобального (на примере региона АТР);
- развить у магистрантов навыки самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности знаний в области международной безопасности и международного сотрудничества как части мировой политики, а также умение связывать их с конкретной деятельностью международных политических институтов и иных субъектов политики в глобальном, региональном и национальном масштабах (на примере региона АТР);
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования региональных и глобальных процессов в контексте проблем международной безопасности и международного сотрудничества, а также понимание места России в них, равно как других влиятельных участников современной мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные

идеи, проверять их достоверность., полученные в результате изучения дисциплин «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, «Производственная практика. Педагогическая практика», «производственная практика. Преддипломная практика»), формирующих компетенции УК-1; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
			Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том	Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
			Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов

		числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	ОПК -8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

# 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль		
1.	Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность.	3	2					1		X
2.	Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.	3	2					1		
3.	Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.	3	2					1		
4.	Тема 4. Тайваньская проблема.	3	2					1		
5.	Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.	3	2					1		
6.	Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.	3	2					1		
7.	Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.	3	2					1		
8.	Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.	3	2					1		
9.	Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности в АТР.	3	2					1		
10.	Занятие 1. Современные угрозы безопасности.	3				2		2		
11.	Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.	3				2		2		
12.	Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.	3				2		2		
13.	Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.	3				2		2		
14.	Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.	3				2		2		
15.	Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.	3				4		4		
16.	Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».	3				2		2		
17.	Занятие 8. Американско-японский военно-политический союз.	3				2		2		
18.	Подготовка реферата	3						18		



19.	Экзамен	3					36	
	Итого		18		18		72	36 экзамен

\*Онлайн-курс

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Тема 1. Международная, региональная и национальная безопасность.

Понятие «безопасность». Подходы к трактовке сущности безопасности. Дилеммы современной безопасности. Уровни безопасности. Классификации безопасности.

Эволюция понятия «международная безопасность». Принципы международной безопасности. Тезаурус проблематики международной безопасности. Уровни международной безопасности. Основные способы обеспечения безопасности.

Глобальная безопасность. Глобальные проблемы и глобальное управление в контексте глобальной безопасности. Региональная безопасность и особенности ее обеспечения. Феномен национальной безопасности.

### Тема 2. Теоретические основы международных режимов безопасности.

Понятие международного режима. Факторы, способствующие формированию международного режима и стабильности режима. Виды и формы международных режимов. Концепция коллективной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция безопасности на основе сотрудничества. Режимы транспарентности и мер доверия. Ограничительные режимы (режимы нераспространения).

### Тема 3. Стратегическая ситуация в Восточной Азии.

Восточная Азия и /или АТР: дискуссии о границах/составе региона. Региональный порядок. Компоненты региональной стабильности. Проблемно-конфликтный потенциал региона. Конфигурация лидерства в восточноазиатской подсистеме. Влияние США на международную обстановку в Восточной Азии. Участие Японии в формировании международной обстановки в Восточной Азии. Китайская составляющая международной обстановки в Восточной Азии. Российская составляющая международной обстановки в Восточной Азии. Вклад других государств Восточной Азии в развитие международной обстановки в регионе. Усложнение геостратегической расстановки сил. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры. Вызревание новой геополитической ситуации в Восточной Азии. Военно-политические параметры региональной ситуации.

### Тема 4. Тайваньская проблема.

Общая характеристика развития Тайваня во второй половине XX. Экономический, военный потенциал Тайваня и внутреннее политическое развитие в конце XX – начале XXI вв. Международное положение Тайваня. Эволюция отношений КНР и Республики Китай на Тайване во второй половине XX - начале XXI вв. Эволюция позиций КНР и Республики Китай на Тайване по вопросу объединения страны. Американский фактор в развитии тайваньской проблемы. Влияние тайваньской проблемы на состояние безопасности в АТР. Перспективы решения проблемы.

## **Тема 5. Экологическая безопасность в АТР.**

Экология и глобальные проблемы развития человечества. Характеристика основных экологических проблем АТР. Влияние экологии на региональную и международную безопасность. Уровни решения экологических проблем в регионе. Особенности государственной экологической политики ведущих стран региона. Сотрудничество стран АТР по решению экологических проблем.

## **Тема 6. Проблема экстремизма и терроризма в АТР.**

Проявления экстремизма в АТР, основанного на этнических, религиозных и политических противоречиях. Причины активизации экстремизма и терроризма в АТР. Возможности и пути урегулирования национальных конфликтов в АТР.

## **Тема 7. Энергетическая безопасность в АТР.**

Энергетический фактор и международная энергетическая безопасность. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Приоритеты энергетической безопасности стран-импортеров нефти и газа. Цели энергетической безопасности стран-экспортеров нефти и газа. Важнейшие аспекты развития международной энергетической безопасности (МЭБ). Механизмы реализации концепции энергетической безопасности на глобальном уровне. ОПЕК. Состав, Цели организации. Механизмы регулирования мирового рынка нефти. Объективные факторы, воздействующие на спрос и предложение на нефтяном рынке. Спекулятивные факторы. Международное энергетическое агентство. Состав, структура, цель и задачи. Система распределения в кризисных ситуациях. Энергетические транснациональные корпорации (ТНК). Политизация энергетического рынка и безопасности в современных условиях.

Глобализация энергетической безопасности и региональное взаимодействие в Северо-Восточной Азии. Проблемы энергетической безопасности в Северо-Восточной Азии. Новый региональный «узел» энергетической безопасности: Китай, Япония и Россия. Концепции энергетической безопасности. Энергетические факторы в военной политике государств Восточной Азии.

## **Тема 8. Региональные режимы безопасности в АТР.**

Структурно-функциональные особенности региональных режимов безопасности.

Многосторонние меры доверия и формирование переговорно-консультационного механизма в регионе

Основы режима транспарентности и мер военно-политического доверия на Корейском полуострове. Меры доверия в военно-морской области и сотрудничества тихоокеанских флотов. Меры транспарентности в области военных расходов, вооруженных сил и вооружений стран региона.

Режимы нераспространения в Северо-Восточной Азии и АТР. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове. Механизм шестисторонних переговоров и самопровозглашение КНДР ядерной державой. Перспективы формирования архитектуры безопасности в АТР.

**Тема 9. Опыт субрегионального и регионального сотрудничества в области безопасности в АТР.**

Инициатива «Северо-Тихоокеанского диалога по вопросам безопасности на основе сотрудничества». Взаимодействие в рамках АТЭС, АСЕАН. Региональный форум АСЕАН (АРФ). Форум по вопросам безопасности в Северо-Восточной Азии (NEADF). Сеульский международный форум. Соглашение пяти стран о совместной обороне (FPDA). Провозглашение зоны мира, свободы и нейтралитета (ЗОМСИН). Договор о создании безъядерной зоны (Договор Раротонга). Двусторонние договоренности по вопросам безопасности. Круглые столы Малазийского Института стратегических и международных исследований (ISIS). Диалоги АСЕАН- ISIS. Другие форматы.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Занятие 1. Современные угрозы безопасности.**

*Вопросы:*

1. Подходы к пониманию термина «угроза».
2. Соотношение понятий «угроза», «опасность», «риск».
3. Классификации угроз.
4. Источники угроз.
5. Традиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.
6. Нетрадиционные угрозы глобальной, региональной и национальной безопасности.

#### **Занятие 2. Современные конфликты и кризисы.**

*Вопросы:*

1. Причины возникновения современных кризисов и конфликтных ситуаций.
2. Общие черты и особенности современных кризисов и конфликтных ситуаций.
3. «Цветные революции» как инструмент современной политики.
4. Динамика современного конфликта.
5. Сценарии развития современного конфликта.
6. Современные подходы к урегулированию конфликтов.
7. Превентивная деятельность по предотвращению конфликтов.

#### **Занятие 3. Территориальные и морские споры в Восточной Азии.**

*Вопросы:*

1. Территориальный вопрос в международном праве.
2. Японо-корейский спор о принадлежности острова Токдо.
3. Японо-китайский спор о принадлежности островов Сенкаку.
4. Территориальные споры в Южно-китайском море.
5. Курильская проблема.

#### **Занятие 4. Проблемы объединения Кореи.**

*Вопросы:*

1. История формирования проблемы.
2. Общая характеристика развития КНДР и РК на современном этапе.
3. Объединение: факторы влияния, модели, трудности.
4. Позиции ведущих акторов МО в АТР по вопросу объединения (КНР, РФ, США, Япония). Деловая игра.
5. Оценка перспектив решения проблемы.

### **Занятие 5. Экономическая безопасность в АТР.**

*Вопросы:*

1. Понятие, сущность экономической безопасности.
2. Структура и виды экономической безопасности.
3. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.
4. Экономическая безопасность отдельных стран АТР.
5. Подходы отдельных стран АТР к обеспечению экономической безопасности.

### **Занятие 6. Эволюция концепций региональной безопасности в АТР.**

*Вопросы:*

1. Тенденция к многополярности и проблемы азиатско-тихоокеанской безопасности.
2. Эволюция концепций региональной безопасности:
  - a. Россия,
  - b. США,
  - c. Япония,
  - d. КНР,
  - e. Тайвань,
  - f. Республика Корея,
  - g. КНДР.
3. Сравнительный анализ военных доктрин ведущих стран АТР.

### **Занятие 7. Теория комплексов региональной безопасности (ТКРБ) и ее использование при анализе ситуации в АТР».**

*Вопросы:*

1. Авторы и цель создания ТКРБ.
2. Особенность подхода к определению региональных комплексов безопасности.
3. Феномен «секьюритизации».
4. Основные положения ТКРБ.
5. Этапы развития теории комплексов региональной безопасности.
6. Классификация комплексов региональной безопасности.
7. Основные черты развития комплексов региональной безопасности в АТР.

### **Занятие 8. Американско-японский военно-политический союз.**

*Вопросы:*

1. Договоры между Японией и США о гарантии безопасности 1951 г. и 1960 г.
2. Формирование совместного американо-японского механизма безопасности.
3. Силы самообороны Японии как составное звено японо-американской системы безопасности в период биполярности.
4. Реформирование японо-американского военно-политического союза в постбиполярный период.
5. Военное присутствие США на территории Японии (Проблема американских баз).
6. Япония – главный стратегический партнер США в Восточной Азии.
7. Действия США по удержанию Японии в орбите своего влияния в регионе.

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема № 1-9 Наименование темы	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-4	Вопросы к экзамену
			Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-4	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	УО-4	Вопросы к экзамену
		ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-4	Вопросы к экзамену
			Умеет продемонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-4	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-4	Вопросы к экзамену
			ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем,	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-4

		затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-4	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	УО-4	Вопросы к экзамену
		ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	УО-4	Вопросы к экзамену
			Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	УО-4	Вопросы к экзамену
			Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	УО-4	Вопросы к экзамену
		2	Занятие 1-7	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях
Умеет использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	УО-1				
Владеет навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	УО-1				
ОПК -3.2 Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций	Знает основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			УО-1	

	развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях		УО-1	
		Умеет демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-1	
		Владеет навыками анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	УО-1	
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-1	
		Умеет прогнозировать процессы возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	УО-1	
		Владеет навыками определения причины возникновения и динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	УО-1	
	ОПК-8.4 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	УО-1	
		Умеет синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	УО-1	
		Владеет навыками комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	УО-1	



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### **1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. АСЕАН – движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2015. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791430>
2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.—685 с. <http://www.iprbookshop.ru/8903.html>
3. Гусева, В.С. Регионоведение : учебное пособие/ Гусева В.С.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. URL:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-6331&theme=FEFU>
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 448 с. – 978-5-7567-0703-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21061.html>
5. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>
6. Мировое комплексное регионоведение : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. М. : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 414 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795690&theme=FEFU> (5)
7. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
8. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фененко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 432 с. – 978-5-7567-0850-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56786.html>
9. Цыганков, А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -336с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>
10. Шувалов, И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>

11. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=Znanium:Znanium-456917&theme=FEFU>

#### Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. –464 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>

2. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=92522&p=1>

3. Гумбольдт, А. Второе открытие Америки. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/378620-vtoroe-otkrytie-ameriki.html>

4. Ершова, Г. Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве. Мезоамерика. Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/388244-drevnyaya-amerika-polet-vo-vremeni-i-prostranstve-mezoamerika.html>

5. Ершова, Г.Г. Северная Америка. Южная Америка. Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/539015-severnaya-amerika-yuzhnaya-amerika/toread>

6. Игнатов, В. Г. Бутов, И. В. Регионоведение : учебное пособие для вузов / Игнатов, В. Г. – М. : MapT, 2004. – 528 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:336459&theme=FEFU>

7. Матвеев, Д. А. Страны и регионы мира. / Матвеев. Д. А. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 152 с. URL : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-44859&theme=FEFU>

8. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. -448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>

9. Мифы и легенды народов мира. Америка, Австралия и Океания : [сборник] / [ ред. Б. Акимов]. – М. : Мир книги, 2006. – 480 с. URL : <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:394090&theme=FEFU>

11. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник/ Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 296 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>

11. Токвиль, А. де. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М. : Изд-во "Весь Мир", 2000 –560 с., 16 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404103&theme=FEFU>

12. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие /

С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>

13. Фукуяма, Ф. Отставание /Френсис Фукуяма; пер. с англ. А.Георгиева. —М.: Астрель, 2012. — 477 с. (PDF) Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1778738/>

14. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Е.В. Вавилова. — Москва : КноРус, 2011. — 221 с. URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=BookRu:BookRu-900472&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт «Народы и религии мира». —Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

2. Сайт «Месоамерика». Режим доступа: <http://www.indiansworld.org/>

3. Сайт «История США». — Режим доступа: <http://www.ushistory.ru/ssylki/3-istorija-ssha-po-russki.html>

4. Ресурс «Рубрикон» – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

5. <http://scepsis.ru/> Скепсис. Научно-просветительский журнал

6. <http://philippine.ru/politics.html> Филиппины.ру. Портал о

Филиппинах

7. <http://ru.journal-neo.org/> Новое Восточное обозрение. Открытый дискуссионный журнал.

8. <http://worldconstitutions.ru> Конституции стран мира

9. <http://milexdata.sipri.org/> The SIPRI Military Expenditure Database

10. <https://www.cia.gov/> Сайт CIA Factbook

11. <http://www.state.gov/> US Department of State

12. <http://www.brookings.edu/> The Brookings Institution

13. <http://www.inosmi.ru/> Подборка новостей иностранных СМИ

14. <http://www.globalpost.com/> America's World News Site

15. <http://www.atimes.com/> Asia-Times

16. <http://www.onlinenewspapers.com> World Newspapers

17. <http://philippinespost.com> Новостная лента событий на Филиппинах

и в ЮВА

18. <http://www.philnews.com> Филиппинская пресса

19. <http://www.straitstimes.com/> A Singapore press holding website

21. <http://www.cambodia.org/news/> Cambodia News

22. <http://www.thecambodianews.net> Новости Камбоджи

23. <http://www.vietnamnews.net/index.php> Новости Вьетнама

24. <http://www.antaranews.com/en> Новости

индонезийского информагентства

25. <http://www.eastwestcenter.org/publications/browse-all-series/asia-pacific-bulletin> East-West Center Publications

26. <http://web.archive.org/web/20060723024823/http://www.cambodiangenocide.org/genocide.htm> A Brief History of the Cambodian Genocide
27. [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org) Freedom in the World 2010 (Annual Survey of Political Rights and Civil Liberties Worldwide in 2009)
28. <http://www.lonelyplanet.com/laos/history> History of Laos
29. <http://hrw.org> Human Rights Watch, World Report 2010
30. [www.transparency.org/policy\\_research/surveys\\_indices/cpi/2010](http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/cpi/2010) Transparency International. 2010 Corruption Perceptions Index (CPI)
31. <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010> United Nations Development Programme (UNDP)// Human Development Report 2010. - Houndsmills, Basingstoke, UK; New York: Palgrave Macmillan, 2010

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

## Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное

D812	White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право

		подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--