



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

**Владимирова  
Д.А.**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель реализующего  
структурного подразделения

**Владимирова  
Д.А.**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 16 » февраля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в  
Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в АТР» )

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 **Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии , протокол от «16» февраля 2023 г. №16 .

Составители:

к.п.н., доцент Бурлаков В.А.

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

»

\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_»

\_\_\_\_\_ 202\_\_г. №

## Аннотация дисциплины

Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель курса заключается в изучении студентами основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР в исторической перспективе и на современном этапе, в уяснении ими общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира

**Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение студентами знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса стран АТР;
- ознакомление с научными подходами к изучению современной внешней политики стран АТР;
- рассмотрение эволюции внешней политики стран АТР;
- выявление основных глобальных и региональных приоритетов стран АТР в современной мире;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществлении внешней политики стран АТР;
- изучение проблем безопасности стран АТР в современном мире;
- осуществление анализа отношений стран АТР с ведущими державами мира;
- определение места и роли стран АТР в новом миропорядке;
- применение знаний о внешней политике стран АТР в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1 Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к

нему; УК-1.2 Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов, полученные в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и письмо в зарубежном регионоведении», «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Современные вопросы кросс региональных исследований», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Педагогическая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-1; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.
		Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	
		Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы
		Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы	
		Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
		Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	
		Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности			
Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной			

			деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
Научные исследования	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

# 1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
	Тема 1. Понятие региональных и международных процессов.	3	4				8	
	Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.	3	2				4	
	Тема 3. Системный подход к анализу региональных и международных процессов.	3	2				4	
	Тема 4. Прикладной анализ региональных и международных процессов.	3	2				4	
	Тема 5. Участники политических отношений.	3	2				4	
	Тема 6. Политическая борьба.	3	2				4	
	Тема 7. Внешнеполитическая программа.	3	2				4	
	Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.	3	2				4	
	Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика.	3					4	зачет
	Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	3			2		4	
	Семинар 3. Современные внутривосточные и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона.	3			2		4	
	Семинар 4. Очаги напряженности в АТР.	3			2		4	
	Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке.	3			2		4	
	Семинар 6. Политика Японии в АТР.	3			2		4	
	Семинар 7. Китай в системе региональных отношений АТР.	3			4		8	
	Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI	3			2		4	

веке.								
Подготовка реферата	3					36		
Итого:		18		18		108		

\*Онлайн-курс

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Тема 1. Понятие региональных и международных процессов.**

Понятие региональных и международных процессов, их виды и типы. Признаки региональных и международных процессов. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы; управляемые региональные и международные процессы: их свойства и особенности, классификация.

### **Тема 2. Региональные и международные процессы как объект исследования.**

Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах. Эволюционный, функциональный и институциональный подходы к исследованию социальных процессов. Позитивизм в социальных науках.

### **Тема 3. Системный подход к анализу региональных и международных процессов.**

Системный метод. Система межгосударственных отношений. Элементы системы межгосударственных отношений. Понятие структуры системы межгосударственных отношений. Структура-вариант и структура-инвариант. Центросиловые отношения и узлы противоречий. Система и подсистема. Анализ процесса функционирования и развития системы.

### **Тема 4. Прикладной анализ региональных и международных процессов.**

Понятие и цели прикладной аналитической работы. Востребованность профессиональной аналитики при обеспечении процесса принятия внешнеполитических решений. Особенности научно-академического и текущего прикладного (оперативного) анализа. Ознакомление слушателей с организационно-методическими требованиями курса.

### **Тема 5. Участники политических отношений.**

Типы политических субъектов и уровни анализа. Эволюция этнических социально-политических субъектов. Структура анализа этносистем. Конфессиональные социально-политические субъекты. Социально-классовые субъекты политики. Институциональные и персональные субъекты политики. Государственный и политический строй.

### **Тема 6. Политическая борьба.**

Типология политических режимов. Политическая ситуация. Процесс политической борьбы. Виды и пределы политической дестабилизации.

### **Тема 7. Внешнеполитическая программа.**

Внешнеполитический интерес, идеология, доктрина. Типология внешнеполитических ресурсов. Анализ внешнеполитического целеполагания. Анализ образа действий государства.

## **Тема 8. Прогнозирование региональных и международных процессов.**

Понятие прогнозирования региональных и международных процессов. Прогностические функции политической науки. Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Политический прогноз и политический проект будущего: общее и особенное. Понятийный аппарат политической прогностики. Эмпирическая база прогнозирования региональных и международных процессов. Ситуационный анализ и мониторинг в политическом прогнозировании.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Практические занятия**

**Семинар 1. Система международных отношений (СМО): история становления, основные этапы эволюции. СМО и мировая политика (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия)**

*Вопросы:*

1. Генезис СМО как результат перехода от родо-племенного к государственно организованному обществу.
2. Пространственная экспансия СМО в исторической ретроспективе (от трансконтинентальной к мировой).
3. Диверсификация и количественный рост состава и внутренней структуры СМО, их волнообразный характер.
4. Гегемонистическая тенденция в эволюции СМО, «мировые» империи, великие державы и сверхдержавы.
5. Современное состояние СМО, перспективы формирования мирового государства.
6. Усиление влияния экономической подструктуры, формирование мирохозяйственного комплекса.
7. Повышение степени целостности СМО в ходе глобализации.
8. Усиление регулятивной тенденции в эволюции СМО от стихийной саморегуляции к сознательному регулированию на интуитивной основе.
9. Интегративные процессы в современной СМО.

**Семинар 2. Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).**

*Вопросы:*

1. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия.
2. Экономическая классификация и специализация стран АТР.
3. Торговые и инвестиционные связи в АТР.
4. Роль новых субрегионов (Дельта реки Жемчужная, Большой Меконг, треугольник роста «Индонезия – Малайзия – Таиланд», область роста Восточной части АСЕАН «Бруней – Индонезия – Малайзия – Филиппины»).

5. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР.

6. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР:

- a. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество – АТЭС,
- b. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии – АСЕАН,
- c. Шанхайская организация сотрудничества – ШОС,
- d. Транстихокеанское партнерство – ТТП.

**Семинар 3. Современные внутривполитические и общественные процессы в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).**

*Вопросы:*

1. Национальная и этническая идентичность в государствах АТР.
2. Этнический и конфессиональный состав. Религиозные противоречия.
3. Политические режимы в странах АТР.
4. Особенности корпоративной культуры и бизнеса в странах АТР.
5. Идеологические, культурные особенности государств АТР.
6. Внутривполитические и социальные проблемы стран АТР:
  - a. Образование и здравоохранение.
  - b. Демографическая политика.
  - c. Роль семьи в обществе.
  - d. Гендерные проблемы.
  - e. Проблемы молодежи.
7. Современные политические, экономические, военные реформы в странах АТР.

**Семинар 4. Очаги напряженности в АТР (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).**

*Вопросы:*

1. Межкорейский конфликт.
2. Китайско-тайваньские противоречия.
3. Территориальные претензии КНР, Тайваня, Филиппин, Вьетнама, Индонезии, Малайзии в Южно-Китайском море.
4. Южнокорейско-японский территориальный спор.
5. Проблема принадлежности южных Курильских островов.
6. Перспективы урегулирования территориальных споров в АТР.
7. Межэтнический конфликт на Шри-Ланке.
8. Межэтнические и межрелигиозные конфликты в Индонезии.
9. Конфликты между мусульманскими и буддистскими общинами в Мьянме в 2012-2013 гг.
10. Межэтнический конфликт на Филиппинах.

## **Семинар 5. Тихоокеанская политика США в XXI веке (с применением метода активного обучения – семинар-дискуссия).**

### *Вопросы:*

1. Соотношение атлантических и тихоокеанских приоритетов в современной внешней политике США.
2. Экономические интересы США в АТР.
3. Стратегические интересы Вашингтона в Пасифике.
4. Возрастание значения АТР для внешней политики США в XXI веке.
5. АТР в политике администрации Дж.Буша (2001 - 2009).
6. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Барака Обамы (2009 - 2017).
7. Азиатско-Тихоокеанский регион как главное направление международной деятельности администрации Дональда Трампа (2017 - 2021).
8. Укрепление союзнических отношений США с Японией и Республикой Корея.
9. Союзники и партнеры США в ЮВА.
10. Американско-австралийское военно-политическое партнерство.
11. Американско-индийское партнерство.

## **Семинар 6. Политика Японии в АТР.**

### *Вопросы:*

1. Основные тенденции политики Японии в АТР в 1990-2010-е гг.
2. «Голубые книги» МИД Японии о современной внешней политике страны.
3. «Белые книги» Министерства обороны об угрозах региональной безопасности Японии.
4. Перспективы японо-американских отношений в XXI веке.
5. Экономическое сотрудничество и политические взаимоотношения Японии с Китаем.
6. Южная и Северная Корея в системе национальных интересов Японии.
7. Рост национализма в странах Азии как фактор негативного влияния на взаимоотношения Японии с соседями по СВА.
8. Политика Японии в отношении России.

## **Семинар 7. Китай в системе региональных отношений АТР.**

### *Вопросы:*

1. Изменение места и роли Китая в современной системе международных отношений.
2. Китай региональный лидер АТР.
3. Экономический подъем Китая – как фактор активизации его внешней политики.
4. Милитаризация Китая как угроза региональной безопасности. Участие Китая в многосторонних структурах безопасности в АТР (АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН).
5. Американско-китайское стратегическое партнерство.

6. Китайско-японские отношения.
7. Взаимоотношения Китая с Республикой Корея.
8. Китай и Северная Корея.
9. Инициатива КНР «Пояс и путь».

### **Семинар 8. Тихоокеанская политика России в XXI веке.**

#### *Вопросы:*

1. Национальные и региональные интересы России в АТР.
2. «Атлантические» и «тихоокеанские» приоритеты России.
3. Китайский вектор российской внешней политики.
4. Стратегическое партнерство России и КНР: фактор США.
5. Российско-японские отношения.
6. Отношения России с Республикой Корея и КНДР в XXI веке.
7. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.
8. Дальний Восток как составная часть региональной политики России в АТР.
9. Правительственные программы развития Дальнего Востока и Забайкалья как фактор вовлечения региона в интеграционные процессы АТР.
10. Энергетические и транзитно-транспортные возможности российского Дальнего Востока.

#### 4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Темы № 1 – 8	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	ПР-4, ПР-7	
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	ПР-4, ПР-7	
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	ПР-4, ПР-7	
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы	ПР-4, ПР-7	
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы	ПР-4, ПР-7	
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	ПР-4, ПР-7	

	ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	ПР-4, ПР-7	
		Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	ПР-4, ПР-7	
		Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ПР-4, ПР-7	
	ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	ПР-4, ПР-7	
		Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	ПР-4, ПР-7	
		Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	ПР-4, ПР-7	
	ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	ПР-4, ПР-7	
		Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные	ПР-4, ПР-7	

			историческими закономерностями			
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	ПР-4, ПР-7		
			ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	ПР-4, ПР-7	
				Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований	ПР-4, ПР-7	
				Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	ПР-4, ПР-7	
2	Практические занятия № 1 – 8	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.	УО-2		
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.	УО-2		
			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.	УО-2		
			УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы	УО-2	

		собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы	УО-2	
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	УО-2	
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	УО-2	
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	УО-2	
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	УО-2	
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	УО-2	
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	УО-2	
			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	УО-2	

		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	УО-2	
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	УО-2	
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	УО-2	
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	УО-2	
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований	УО-2	
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	УО-2	
3	Зачет	УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, методы сбора информации для проведения комплексного регионоведческого исследования.		УО-1
			Умеет организовывать собственную исследовательскую работу, обобщать теоретический и фактический материал, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки.		УО-1

			Владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности; основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.		УО-1
		УК-1.5 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знает методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы		УО-1
			Умеет демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы		УО-1
			Владеет навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования		УО-1
		ОПК -3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней	Знает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		УО-1
			Умеет использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира		УО-1
			Владеет навыками применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		УО-1
		ОПК -3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации	Знает основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		УО-1
			Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности		УО-1

			Владеет навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных		УО-1
		ОПК-4.2 Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Знает компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		УО-1
			Умеет использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями		УО-1
			Владеет навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями		УО-1
		ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		УО-1
			Умеет использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований		УО-1
			Владеет навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками		УО-1

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

# 1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основная литература

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012.— 223 с. <http://www.iprbookshop.ru/8891.html>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>
3. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>
4. Шувалов И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492263>

## Дополнительная литература

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.
2. Баталов Э. Я. Мировое развитие и мировой порядок. М.: РОССПЭН, 2005.
3. Бешелев С. Д., Гурвич Ф. Г. Экспертные оценки. М.: Наука, 1973.
4. Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945–1995). М.: ИСКРАН, 1997.
5. Богатуров А. Д., Аверков В. В. История международных отношений (1945–2008 гг.): Конспект лекций. М.: Изд-во МГИМО, 2010.
6. Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.
7. Болгова И. В., Худайкулова А. В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике. М.: Изд-во МГИМО, 2009 (электронное издание. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>
8. Боришполец К. П. Методы политических исследований. М.: Аспект Пресс, 2005.
9. Внешнеполитический процесс в странах Востока: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2011.

10. Воробьев Е. Н., Рогачев И. Н. Аналитико-прогностическая работа. М., 1999.
11. Дегтерев Д. А. Введение в теорию игр для политологов и международных. М.: Изд-во МГИМО, 2010.
12. Евланов Л. Г. Теория и практика принятия решений. М.: Экономика, 1984.
13. Евланов Л. Г., Кузнецов В. А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 1978.
14. Литвак Б. Г. Экспертные оценки и принятие решений. М.: Патент, 1996.
15. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Изд. 2-е, испр. и допол. М.: Аспект Пресс, 2014.
16. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов. М.: РУДН, 2009.
17. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект Пресс, 2011.
18. Проблемы и методы комплексного экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР, 1978.
19. Семенов Б. М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. М.: Изд-во МГИМО, 2002.
20. Сидельников Ю. В. Теория и организация экспертного прогнозирования. М.: ИМЭМО АН СССР, 1990.
21. Современная мировая политика. Прикладной анализ: Учеб. пособие / Отв. ред. А. Д. Богатуров / А. Д. Богатуров, А. А. Байков, И. В. Данилин, Т. А. Шаклеина, М. А. Хрусталева и др. М.: Аспект Пресс, 2010.
22. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012.
23. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2016.
24. Хрусталева М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: НОФМО, 2008.
25. Хрусталева М. А. Методология прикладного политического анализа: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГИМО, 2010.
26. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Социология международных отношений. М.: Аспект Пресс, 2008.
27. Чуфрин Г. И. Очерки евразийской интеграции. М.: Весь Мир, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://scepsis.ru/> Скепсис. Научно-просветительский журнал
2. <http://philippine.ru/politics.html> Филиппины.ру. Портал о Филиппинах

3. <http://ru.journal-neo.org/> Новое Восточное обозрение. Открытый дискуссионный журнал.
4. <http://worldconstitutions.ru> Конституции стран мира
5. <http://milexdata.sipri.org/> The SIPRI Military Expenditure Database
6. <https://www.cia.gov/> Сайт CIA Factbook
7. <http://www.state.gov/> US Department of State
8. <http://www.brookings.edu/> The Brookings Institution
9. <http://www.inosmi.ru/> Подборка новостей иностранных СМИ
10. <http://www.globalpost.com/> America's World News Site
11. <http://www.atimes.com/> Asia-Times
12. <http://wnasia.net/> Мощная новостная подборка сайтов СМИ азиатских стран
13. <http://www.onlinenewspapers.com> World Newspapers
14. <http://philippinespost.com> Новостная лента событий на Филиппинах и в ЮВА
15. <http://www.philnews.com> Филиппинская пресса
16. <http://www.straitstimes.com/> A Singapore press holding website
17. <http://www.cambodia.org/news/> Cambodia News
18. <http://www.thecambodianews.net> Новости Камбоджи
19. <http://www.vietnamnews.net/index.php> Новости Вьетнама
20. <http://www.antaraneews.com/en> Новости индонезийского информагентства
21. <http://www.eastwestcenter.org/publications/browse-all-series/asia-pacific-bulletin> East-West Center Publications
22. <http://web.archive.org/web/20060723024823/http://www.cambodiangenocide.org/genocide.htm> A Brief History of the Cambodian Genocide
23. [www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org) Freedom in the World 2010 (Annual Survey of Political Rights and Civil Liberties Worldwide in 2009)
24. <http://www.lonelyplanet.com/laos/history> History of Laos
25. <http://hrw.org> Human Rights Watch, World Report 2010
26. [www.transparency.org/policy\\_research/surveys\\_indices/cpi/2010](http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/cpi/2010) Transparency International. 2010 Corruption Perceptions Index (CPI)
27. <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010> United Nations Development Programme (UNDP)// Human Development Report 2010. - Houndsmills, Basingstoke, UK; New York: Palgrave Macmillan, 2010

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины

студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736,	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	

D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926		
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт №

	<p>сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>A238-14/2);  Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---