



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Зарубежное регионоведение

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

(Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в АТР»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Канд. ист. наук, доцент кафедры Тихоокеанской Азии Е.В. Журбей
Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	9
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	9
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать у магистрантов знания генезисе, составе и структуре методологии современной регионоведческой науки, ее современных проблемах и направлениях развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний и аналитических навыков в области гносеологических и методологических основ научного познания;
- формирование знаний о методологической специфике регионоведения;
- формирование знаний об истории и современном состоянии регионоведения в зарубежных странах и в России;
- формирование знаний и аналитических навыков в области основных проблем регионоведческой методологии в последней трети XX – начале XXI вв.;
- формирование навыков в области методологической подготовки регионоведческого исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин уровня бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как «Анализ и прогнозирование региональных и международных процессов в АТР, Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР», формирующих компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; Способен выполнять научно-исследовательские работы по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закреплённой тематике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.
		Умеет применять на практике принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы.	
		Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.	
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.			

			Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.
			Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития

иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии и программные средства	для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	политических процессов.
			Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов.
			Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
			Умеет прогнозировать развития политических процессов.
			Владеет навыками решения профессиональных задач.
	ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности.	
		Умеет выявлять имеющиеся информационные лакуны, попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	
		Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.	

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
ПК - Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка	ПК-3 Организация выполнения научно-исследовательских работ по	ПК-3.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по	Знает национальную и международную нормативную база в соответствующей

информационно-аналитических материалов	закрепленной тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закрепленной тематике	тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	области знаний; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний
			Умеет применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации
			Владеет навыками осуществления научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов; составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы
		ПК-3.2. Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских работ	Знает методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний
Умеет применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.			

			Владеет навыками осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства; проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; составления документации на проведение научно-исследовательских работ.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

а. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Контроль	
1	Тема 1. Основы научного познания	1	2	-	-	-	4	-	X
2	Тема 2. Метод и методология: общие положения	1	1				4		
3	Тема 3. Проблемы современного познания	1	2				4		
4	Тема 4. Научные подходы в регионоведении	1	1				4		
5	Тема 5. Общенаучные методы познания в регионоведении	1	1				4		
6	Тема 6. Методы географических наук	1	1				4		
7	Тема 7. Методы экономических и политических наук	1	1				4		
8	Лабораторная работа 1. Сущность и структура познания	1		1			4		
9	Лабораторная работа 2. Специфика и структура научного познания	1		1			4		
10	Лабораторная работа 3. Естественнонаучное и социогуманитарное познание	1		1			4		
11	Лабораторная работа 4. Проблема объективности регионоведческого знания	1		1			2		
12	Лабораторная работа 5. Проблема проверяемости регионоведческого знания	1		1			2		
13	Лабораторная работа 6. Проблема детерминизма в политической науке	1		1			2		
14	Лабораторная работа 7. Национальные особенности регионоведческого познания	1		1			4		
15	Лабораторная работа 8. Процесс познания в регионоведческом исследовании	1		2			4		
Итого			9	9	-	-	54	-	Зачет

*Онлайн-курс

б. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Основы научного познания (2 час.)

Методология как самосознание науки. Методология и гносеология. Познание как вид и условие человеческой деятельности. Философские трактовки сущности познания.

Состав и структура процесса познания. Субъект, объект, средства и результаты познания. Чувственный и рациональный уровни познания. Формы чувственного и рационального познания.

Способы познания: обыденный, художественный, мифологический, религиозный, философский. Наука как специфический способ познания реальности.

Особенности состава и структуры научного познания. Объект и предмет научного познания. Субъект научного познания. Средства науки. Научный метод. Система научных методов. Научное знание и его организация.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Формы эмпирического и теоретического знания. Взаимозависимость основных компонентов научного знания.

Дифференциация научного познания и ее предпосылки. Исторический процесс и проблемы разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.

Объект и субъект познания в естественных и социогуманитарных науках. Методы и результаты познания в естественных и социогуманитарных науках. Влияние естественнонаучного знания на социогуманитарное и формирование количественного и качественного подходов.

Место регионоведения (зарубежного) в отраслевой структуре науки.

Тема 2. Метод и методология: общие положения (1 час)

Проблема метода. Сущность и содержание понятия «метод». Детерминированность метода.

Соотношение метода, методологии и методики. Сущность и содержание понятия «методология», многогранность понятия методология. Сущность и содержание понятия «методика». Техника исследования. Процедура исследования. Сущность понятий «прием исследования», «операция исследования». Многообразие научных методов. Основания (критерии) для их выделения.

Многоуровневая концепция методологического знания. Философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные методы. Методы междисциплинарного исследования, сферы их использования. И.Н. Барыгин о синтетическом комплексном методе регионоведческого знания и конструировании региональных пространств как о единственном собственном методе регионоведческих исследований

Тема 3. Проблемы современного регионоведческого познания (2 часа.)

Требование объективности научного знания, его происхождение и сущность. Совпадение субъекта и объекта познания в социогуманитарных науках.

Предпосылки субъективности регионоведческого знания. «Партийность»

субъекта регионоведческого познания и роль ценностей в структуре регионоведческого знания. Стратегии достижения объективности регионоведческого знания: исключение, борьба или синтез ценностей.

Истинность научного знания. Абсолютная и относительная истина. Теории истины.

Философские парадигмы регионоведения о способах проверки истинности знания. Верификация и фальсификация. Логическое доказательство. Практика и эксперимент. Триангуляция. Факторы, осложняющие проверку регионоведческого знания.

Причинность и детерминизм. Парадигмы регионоведческой науки о детерминизме и индетерминизме политики. Научный закон. Разновидности научных законов. Статистические закономерности и тенденции.

Научные законы и закономерности регионоведческих (на примере политических) явлений и процессов.

Специфика научного языка. Научное понятие, его состав, структура, формулирование, применение и развитие. Понятийно-категориальный аппарат науки, его специализация и систематизация.

Генезис языка регионоведческого познания. Проблема разграничения понятийного аппарата регионоведения и регионоведческой лексики. Проблема обеспечения понятийного единства регионоведения.

Проблема универсального научного языка и развитие междисциплинарных связей регионоведения.

Тема 4. Научные подходы в регионоведении (1 час)

Сущность понятия «научный подход», значение «научного подхода» в научно-исследовательской деятельности. Классификация научных подходов. Общенаучные и частнонаучные подходы. Традиционные и новые подходы.

Особенности применения научных подходов в регионоведении. Дисциплинарный и междисциплинарный подходы. Политико-географический, политико-исторический, политико-системный, элитистский подходы.

Сущность и содержание территориального подхода, особенности применения исторического подхода, комплексный и системный подход, проблемный подход, типологический подход, структурно-функциональный подход, формационный и цивилизационный подходы, неомарксистский экономический подход, социологический подход, экологический подход.

Тема 5. Общенаучные методы познания в регионоведении (1 час)

Методы сбора научной информации: наблюдение, описание, сравнение.

Количественные методы сбора, обработки и анализа массовых исходных данных – методы социально-экономической статистики и методы математической статистики. Метод определения средних величин. Виды средних величин.

Методы статистического анализа: дисперсный, корреляционный, регрессионный, корреляционно-регрессионный, ковариационный.

Сущность и содержание метода «моделирования». Диффузные модели. Имитационное моделирование. Метод моделирования в политологии,

международных отношениях. Моделирования в изучении демографических процессов. Сильные и слабые стороны моделирования.

Структурно-функциональный (структурный) метод.

Тема 6. Методы географических наук (1 час).

Суть и содержание картографического метода. Области применения картографического метода. Анаморфированные карты.

Учение (метод) о географической зональности, его сущность и содержание. Природные зоны. Азональные закономерности. Задача регионоведческого анализа при использовании метода географической зональности.

Сущность и содержание сравнительно-географического метода. Области применения аэрокосмических (дистанционных) методов.

Геоинформационный метод. Предназначение и задачи географической информационной системы (ГИС).

Методы социально-экономической географии: метод экономического районирования, метод территориально-производственных комплексов.

Тема 7. Методы экономических и политических наук (1 час)

Программно-целевой метод – способ исследования региональных систем, их социально-экономической составляющей и важный инструмент региональной политики.

Сущность, содержание, предназначение и место балансовых методов в регионоведении. Баланс трудовых ресурсов, топлива и энергии, денежных доходов и расходов населения, внешней торговли, межотраслевой и межрайонный баланс. Ключевое понятие международных отношений – баланс сил. Балансовый метод в демографии.

Метод циклов. Базовое основание метода циклов. Цикличность пространственно-временных структур. Метод циклов в концепции этногенеза Л.Н. Гумилева. Концепция больших циклов или «длинных волн» Н. Д. Кондратьева в социально-экономической географии, экономических науках, геополитике. Три цикла гегемонии. Концепция длинных мировых политических циклов американских политологов Дж. Модельски и В. Томпсона. Методы социально-экономической географии: метод энерго-производственных циклов, метод ресурсных циклов.

Методы политических наук. Особенность политической жизни – отсутствие универсальных закономерностей. Многовариантность развития ситуации.

Периодизация развития методологии политической науки как применения набора приоритетных средств политического познания.

Идеи М. Хрусталева о влиянии на развитие политологии как науки последовательно сменявших друг друга общенаучных парадигм: механистической – энергетической – информационной – организационной.

Содержание политической науки. Сущность и содержание политической теории. Цели и задачи сравнительной политологии. Объект и предмет мировой политики. Основные подходы к анализу различных ситуаций и процессов.

Сущность и содержание нормативного и эмпирического подходов.

Прикладные политические исследования и их научный статус. Требования к общенаучным правилам получения нового знания в области политических наук.

с. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные занятия

Занятие 1. Сущность и структура познания (1 час.)

1. Сущность познания: возможные определения.
2. Субъект, объект и предмет познания.
3. Средства и результаты познания

Занятие 2. Специфика научного познания (1 час.)

1. Способы познания.
2. Наука как способ познания.
3. Субъект, объект и предмет научного познания.
4. Средства и результаты научного познания.

Занятие 3. Естественнонаучное и социогуманитарное познание (1 час.)

1. Предпосылки и история разделения естественнонаучного и социогуманитарного познания.
2. Объект и субъект познания в естественных и социогуманитарных науках.
3. Методы и результаты познания в естественных и социогуманитарных науках.

Занятие 4. Проблема объективности регионоведческого знания (1 час.)

– семинар-дискуссия

1. Сущность объективности научного знания.
2. Отношения субъекта и объекта познания в регионоведении.
3. Стратегии обеспечения объективности регионоведческого знания.

Занятие 5. Проблема проверяемости регионоведческого знания (1 час.)

– семинар-дискуссия

1. Истинность научного знания и ее трактовки.
2. Способы проверки истинности регионоведческого знания.

Занятие 6. Проблема детерминизма в политической науке (1 час.)

1. Причинность и детерминизм в политике.
2. Научный закон, закономерность и тенденция.
3. Законы, закономерности и тенденции политической жизни.

Занятие 8. Национальные особенности регионоведческого познания (1

час.)

1. Регионоведческие исследования в США.
2. Регионоведческие исследования стран Западной Европы.
3. Зарубежное регионоведение в странах Восточной Азии.
4. Особенности зарубежного регионоведения в России.

Занятие 9. Процесс познания в регионоведческом исследовании (2 часа)

1. Классификации объектов и предметов регионоведческих исследований.
2. Классификации методов изучения региона.
3. Подбор методологического инструментария регионоведческого исследования.

d. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знает принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы. Умеет применять на практике принципы оценивания личных ресурсов по достижению целей управления временем для успешного выполнения порученной работы. Владеет навыками и способен оценить личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы в сфере зарубежного регионоведения.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
2	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников. Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

3	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает особенности реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умеет применять выделенные способы реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеет навыками и способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в сфере зарубежного регионоведения.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
4	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8;	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.	Знает современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. Умеет систематизировать информацию для интеграции и прогноза развития политических процессов. Владеет современными технологиями поиска и систематизации информации.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
5	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. Умеет прогнозировать развития политических процессов. Владеет навыками решения профессиональных задач.	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
6	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы	Знает требования информационной безопасности. Умеет выявлять имеющиеся информационные лакуны, попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

		Российской Федерации	информационной безопасности. Владеет навыками использования информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.		
7	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	ПК-3.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний Умеет применять методы аналитических исследований в соответствующей области знаний; организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации Владеет навыками осуществления научного руководства работами в соответствии с планом работы структурного подразделения, формирование их конечных целей и предполагаемых результатов; составления календарных планов выпуска научно-технической продукции; защиты проектов в вышестоящих организациях и органах экспертизы	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
8	Лекция 1-7 Лабораторные работы 1-8	ПК-3.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану по вопросам зарубежного регионоведения	Знает методы экономических исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний Умеет применять актуальную нормативную документацию в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; применять методы исследований эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Владеет навыками осуществления оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

			создания и развития производства; проведение анализа и определение источников финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; составления документации на проведение научно-исследовательских работ.		
9	Зачет	УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	<p>Знает основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p> <p>Умеет применять в научной и практической деятельности основы планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p> <p>Владеет навыками использования планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников.</p>	–	Вопросы к зачету №№ 1-37

е. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

f. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Боуш Г.Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторский исследованиях) / Г.Д. Боуш, Разумов В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 227 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=389124>
2. Копцева Н.П. Методы изучения культуры / Н.П. Копцева, Ю.Н. Авдеева, К.А. Дегтяренко и др. – М.: Сибирский федеральный университет, 2020. – 184 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=380335>
3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования / Г.И. Климантова, Е.В. Черняк, А.А. Щегорцов. – М.: Дашкова и К., 2019. – 256 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358265>
4. Лубский А.В. Методология социального исследования / А.В. Лубский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 154 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=377093>
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований / А.В. Лубский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 223 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=336342>
6. Овчаров А.О. Методология научного исследования / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>
7. Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1324181>
8. Панюжева М.М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения / М.М. Панюжева. – М.: Весь мир, 2018. – 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=358628>
9. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Рузавин Г.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028791>
10. Рузавин, Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028837>

Дополнительная литература

1. Добренков В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>
2. Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/403166>

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
4. Мишенин С.Е. Информационно-аналитическая работа / С.Е. Мишенин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 384 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=353336>
5. Осипов Г.В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учеб. пос. / Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623>
6. Петрушенко Л.А. Философия социологии: монография / Л.А. Петрушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519519>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская ассоциация политической науки. <http://www.rapn.ru/>
2. ПолитНаука™ - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. <http://www.politnauka.org/>
3. Журнал ПОЛИС (Политические Исследования). <http://www.politstudies.ru/index.htm>
4. American Political Science Association (APSA). <http://apsanet.org/>
5. International Political Science Association. <http://www.ipsa.ca/>
6. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html
7. Институт философии Российской академии наук. <https://iphras.ru/>
8. Библиотека Михаила Грачева. Политология. История политической мысли. Кибернетика. <http://grachev62.narod.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется.

g. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя

текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

h. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см,	

	16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microsoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; -

	<p>для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия на право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия на право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	---	---