



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель реализующего
структурного подразделения

(подпись)

Д.А.

Владимирова

(И.О. Фамилия)

«16» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Зарубежное регионоведение

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(Магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в АТР»)

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» июля 2017 г. № 648.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «16» февраля 2023 г. № 6.

Составители:

Д-р. ист. наук, профессор, профессор кафедры Тихоокеанской Азии, Л.Н. Гарусова

Владивосток 2023

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «

»

_____ 202__г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_»

_____ 202__г. №

Аннотация дисциплины

Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений об особенностях развития миграционных процессов в АТР в условиях глобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать уяснению магистрантами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах АТР;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие и внутреннюю политику стран АТР

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин уровня бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ и прогнозирование региональных и

международных процессов в АТР, Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР», формирующих компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен выполнять научно-исследовательские работы по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закреплённой тематике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА).
		Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.	
		Владет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Умеет донести данные нормы до нижестоящих сотрудников	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
		Умеет донести данные социокультурные нормы для нижестоящих сотрудников для налаживания успешной коммуникации.	
		Владет методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.	
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса,		

			конфессии и пр.
			Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
			Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
ПК - Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2 Организация экспертной диагностики ситуации, подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-2.1 ведение официальной и деловой переписки	Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.
			Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.
		ПК-2.2. подготовка публичных выступлений официальных лиц по	Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.
			Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями

		<p>вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации</p>	<p>культуры народов (стран АТР) Восточной Азии</p> <p>Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии)</p> <p>Владеет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

1. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование темы / раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	
1	Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию международных миграционных процессов	1	6	-	6	-	24	x
2	Раздел 2. Миграционное движение населения в современном мире	1	4	-	6	-	20	
3	Раздел 3. Миграция в АТР. Регулирование международных миграционных процессов	1	8	-	6	-	28	
	Экзамен	1					36	
	Итого		18	-	18	-	108	

*Онлайн-курс

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Теоретические подходы к исследованию международных миграционных процессов (6 ч.)

Тема 1. Миграционное движение населения. Понятие и классификация миграции населения (3 час.). Понятие о курсе, предмет и объект, цели и задачи курса. Роль миграции в формировании мирового населения и демографическом развитии крупных экономических держав. Международные мигранты в мире: нарастание объемов миграции, формирование т.н. «нации мигрантов».

Миграциология как наука о миграции. Понятие и классификация миграции населения. Основные факторы и причины миграции населения. Стадии миграционного процесса.

Теории миграции населения в рамках экономического подхода к исследованию миграции населения. Демографический подход к исследованию миграции населения. Теории миграции населения в рамках миграционного подхода к исследованию миграции населения. Социологический подход к исследованию миграции населения. Системный подход к исследованию миграции населения. Географический подход к исследованию миграции населения. Психологический подход к исследованию миграции населения.

Тема 2. Статистика и учет международной миграции (3 часа). Основные категории статистики миграции. Концептуальные понятия международной миграции, определение мигранта в международной статистике. Система сбора данных по мигрантам: переписи населения, текущий учет миграционных передвижений, регистры населения, выборочные обследования

населения, ведомственная статистика. Преимущества и недостатки отдельных источников статистических данных о миграции населения. Необходимость комплексного использования статистических данных для изучения миграционных процессов. Организация системы сбора данных о миграции в развитых европейских странах.

Основные показатели миграции населения, методика их расчета. Абсолютные показатели миграции. Относительные показатели результативности и эффективности миграции населения. Структурные показатели миграции населения. Показатели для оценки использования внешней трудовой миграции на рынках труда. Показатели для оценки использования труда нелегальных трудовых мигрантов.

Раздел 2. Миграционное движение населения в современном мире (4 часа)

Тема 1. Факторы и тенденции международной миграции (2 часа). Факторы и причины миграции. Неравномерность социально-экономического развития стран мира. Демографический фактор миграции. Разность демографического потенциала развивающихся и развитых стран мира. Миграционное «давление» экономически отсталых стран. Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире. Интеграционные процессы и миграция.

Тема 2. Глобализация и ее влияние на международные миграционные процессы (2 часа). Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Основные направления международной миграции. Роль трудовой миграции в миграционных потоках. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны. Миграция «юг – север». Три центра высокой аттрактивности мигрантов (североамериканский, европейский, ближневосточный). Россия в системе глобальной миграции. Структура современных миграционных потоков.

Незаконная миграция в мире. Причины и факторы, способствующие формированию потоков нелегальной миграции. Оценки значимости незаконной миграции для экономик отдельных стран. Доминантные сферы и ниши занятости незаконных мигрантов. Возможные подходы к противодействию незаконной миграции (запретительно-закрытый, либеральный, рационально-прагматический).

Раздел 3. Миграционные процессы в АТР. Регулирование международных миграционных процессов (6 час.)

Тема 1. Международная миграция в регионах мира (3 часа). Международная миграция в Северной Америке. США как центр притяжения миграционных потоков на континенте. Роль миграции в формировании населения США. Миграция в Канаду в прошлом и настоящем. Трудовая, вынужденная и нелегальная миграция в Северной Америке. Международная миграция в Азии. Основные страны оттока и притока мигрантов. Особенности расселения мигрантов. Миграция в отдельных странах Азии. Международная миграция в Латинской Америке. Роль миграции в формировании населения отдельных стран региона. Трудовая, вынужденная и нелегальная миграция в

странах региона.

Тема 2. Миграционная политика. Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции (3 часа). Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство. История возникновения паспортных систем. Виды паспортов. Виды виз. Шенгенская виза. Визовый и безвизовый режим России с различными странами. Возможности и каналы легального въезда в различные страны. Понятие и нормативная основа гражданства.

Миграционная политика: цели, задачи, механизм реализации. Эффективность миграционной политики. Разновидности моделей миграционной политики. Политика интеграции мигрантов – цели, задачи и приоритеты. Три модели интеграционной политики: политической ассимиляции, функциональной и мультикультурной интеграции. Аргументы pro and contra, устойчивость, риски.

Международное взаимодействие в сфере регулирования миграции. Международная организация по миграции (МОМ): задачи, основные направления деятельности. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

ЗАНЯТИЕ 1. Этапы глобального миграционного процесса (2 часа).

1. Миграция после открытия Америки.
2. Миграция после первой мировой войны.
3. Миграция во время и после второй мировой войны.
4. Волны эмиграции из США.

ЗАНЯТИЕ 2. Факторы и типы миграций (4 часа).

1. Факторы, определяющие типы современных миграций.
2. Трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства.
3. Иммиграция в Канаду: этапы и особенности.
4. Иммиграция в США: тенденции и последствия.

ЗАНЯТИЕ 3. Миграция и рынок труда (2 часа).

1. Миграция и трудовые конфликты.
2. Влияние миграции на рынок труда.
3. Регулирование миграции в интересах национальных рынков труда в странах мира.

4. Занятость мигрантов в неформальной экономике: причины и последствия.

ЗАНЯТИЕ 4. Феномен диаспор (2 часа).

1. Крупнейшие мировые диаспоры.
2. Роль миграции в формировании диаспор.
3. Диаспоры и этнический лоббизм.
4. Политика «материнских» стран в вопросах поддержки диаспор.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности миграционной политики в странах АТР (4 часа).

1. Миграционная политика стран Юго-Восточной Азии.
2. Миграционная политика Австралии и Новой Зеландии.
3. Проблема незаконной миграции и противодействие ей со стороны принимающих государств. «Рестриктивное» миграционное законодательство и нелегальная миграция.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль международных институтов в миграционных процессах (2 часа).

1. Международная организация по миграции (МОМ): задачи, основные направления деятельности.
2. Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции.

ЗАНЯТИЕ 7. Миграционная политика стран СВА (2 часа).

1. Концепция государственной миграционной политики КНР.
2. Система управления международной миграцией в Республике Корея.
3. Миграционная политика Японии.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Разделы 1-3 (лекции и практические занятия)	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает особенности и традиции других народов АТР (акцент на страны ВА).</p> <p>Умеет использовать необходимую информацию для взаимодействия с другими народами и социальными группами.</p> <p>Владеет навыками успешного взаимодействия с другими народами и социальными группами, исходя из их национально-культурных особенностей.</p>	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
2	Разделы 1-3(лекции и практические занятия)	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знает объектную и предметную области теории коммуникации, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–
3	Разделы 1-3(лекции и практические занятия)	ПК -2.1 ведение официальной и деловой переписки	<p>Знает основные принципы составления и оформления текстов деловой переписки и особенности функционирования литературного языка в деловой сфере.</p> <p>Умеет создавать письменный официальный и деловой текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка и изучаемого языка.</p> <p>Владеет навыками составления официальных, деловых текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания.</p>	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	–

4	Разделы 1-3(лекции и практические занятия)	ПК -2.2 подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической, торгово-экономической и социокультурной проблематики региона специализации	<p>Знает основные критерии к публичным выступлениям на иностранном языке в соответствии с нормами и требованиями культуры народов (стран АТР) Восточной Азии.</p> <p>Умеет выстраивать устную деловую коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и культуры народов стран АТР (Восточной Азии).</p> <p>Владет навыками выстраивания устной и письменной деловой коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний о культуре народов стран АТР (Восточной Азии).</p>	дискуссия (УО-4), тест (ПР-1), реферат (ПР-4).	—

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
2. самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
3. подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
4. поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
5. подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
6. выполнение домашних контрольных работ;
7. выполнение тестовых заданий, решение задач;
8. составление кроссвордов, схем;
9. подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
10. заполнение рабочей тетради;
11. написание эссе, курсовой работы;
12. подготовка к деловым и ролевым играм;
13. составление резюме;
14. подготовка к зачетам и экзаменам;
15. другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Денисенко, В.А. Международные миграционные процессы : учеб. пособие для обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») / В.А. Денисенко ; Изд-во Дальневосточного федерал. ун-та. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2020. – 60 с. – Текст : электронный.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885663&theme=FEFU>
2. Пустошинская, О.С. Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 98 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=935139>
3. Самойлов, В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341143>
4. Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924761>

Дополнительная литература

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461915>
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468147>
3. Берендеева, А.Б. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792744>
4. Бордачев, Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник [Электронный ресурс] - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>
6. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации / Прудников А.С., Тюркин М.Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2015. - 480 с.: ISBN 5-238-01004-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883987>
7. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / Елизаров В.В., Троицкая И.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
 8. Интеграция мигрантов: возможна ли она в современном обществе?: сборник научных трудов / Ионцев В.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 150 с.: ISBN 978-5-906783-17-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672892>
 9. Калачикова, О.Н. Репродуктивное поведение как фактор воспроизводства населения: тенденции и перспективы [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Калачикова, А.А. Шабунова. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. - 172 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1019521>
 10. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>
 11. Карташкин, В.А. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>
 12. Каширкина, А.А. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486468>
 13. Малышев, Е.А. Регулирование внешней трудовой миграции административно-принудительными мерами: монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544746>
 14. Медков, В.М. Демография: учебник / - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550150>
 15. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792082>
 16. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

17. Рошин, Ю. В. Миграции в судьбе России [Электронный ресурс] / Ю. В. Рошин. - М., Тверь: ИД Авангард; Седьмая буква, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488461>
18. Сизов, В.С. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>
19. Степанов, А.В. Миграционный правовой порядок как условие обеспечения миграционного правового статуса иностранцев и миграционной безопасности России: монография / - 2-е изд. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 250 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923673>
20. Флоринская, Ю.Ф. Миграция и рынок труда: доклад. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 108 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792806>
21. Халевинская, Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: монография. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367436>
22. Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398697>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток <https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>
6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
7. Организация Североатлантического договора (НАТО): <http://www.nato.int/>
8. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): <http://www.apec.org/>
9. Электронная научная библиотека www.eLIBRARY.ru
10. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
11. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
12. Информационный бюллетень «Демоскоп Weekly» Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: <http://www.demoscope.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения
Не используется.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение данной дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами занятий, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:		
D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761,	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	

D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807		
D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления	
D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575, D604	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
D446, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным	Google Chrome(Производитель Google (США):Бесплатное ПО); Microsoft Office 365 (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено); Microsoft Teams (Производитель Microosoft, США, Вид лицензирования: Платное ПО, Количество лицензий неограничено).

	комплексом Sanako study 1200	
D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
Помещения для самостоятельной работы:		
A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Toraz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2);</p> <p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и portalу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>