



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Программа магистратуры

Исторические и политические исследования в странах Северо-Восточной Азии

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2021

Концепции современного востоковедения	3
Методология научных исследований в востоковедении	9
Корейский язык	14
Японский язык	18
Китайский язык в сфере перевода	21
Английский язык для специальных целей	23
Практический русский язык для переводчиков	26
Научный стиль русского языка	29
Contemporary Politics of the Northeast Asia	31
Древнекорейский язык (ханмун)	34
Археология Кореи	36
Историография Кореи	40
Информационные ресурсы и их анализ в корееведении	44
Социально-политический конфликт на Корейском полуострове	47
Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии	49
Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония	52
Социально-экономическая политика Японии: история и современность	56
Духовная и материальная культура Японии	60
Актуальные проблемы востоковедения	63
Этикет переводческой деятельности	65

Аннотация дисциплины

Концепции современного востоковедения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (в I учебном семестре) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов (в том числе интерактивных – 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов (в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о разнообразии современных взглядов на суть востоковедения, его месте в системе научных знаний; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение методологии востоковедного исследования; введение в круг исторических и лингвистических проблем и концепций, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения востоковедной информации. Овладение общей востоковедной проблематикой в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами общетеоретических представлений об востоковедении;

- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями современных концепций востоковедения;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедения.
- выработать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- обеспечить понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки востоковедной аналитики: способность на основе исторического и лингвистического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- получить умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- выработать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии востоковедной науки, о специфике их постановки и решения в исторических и лингвистических востоковедных исследованиях.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	<p align="center">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
		<p>УК-5.2</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Знает специфику идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира.</p>
	<p>Умеет выделять особенности исторического развития идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира (с древности по настоящее время).</p>
	<p>Владет навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия: социального, профессионального и пр.</p>
<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представите-</p>	<p>Знает особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира.</p>
	<p>Умеет применять знание особенности общественного сознания, деловой и общей культуры представителей афро-азиатского мира в ходе социальной и профессиональной межкультурной коммуникации.</p>
	<p>Владет навыками социального и профессионального взаимодействия (межкультурной коммуникации) с представителями этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
лей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает специфику межкультурного взаимодействия с представителями афро-азиатского мира в профессиональной сфере, особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями языка изучаемой страны.
	Умеет наладить равноправные, недискриминационные отношения с представителями различных групп афро-азиатского мира при выполнении профессиональных задач.
	Владет навыками обеспечения недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач на основе толерантной межкультурной коммуникации.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.	ОПК-4.1 Формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере.
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.	ОПК-5.1 Анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА.
		ОПК-5.2 Формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-3.1 Использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения.</p>	<p>Знает основные методы научного исследования и специфику предметных областей востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).</p>
	<p>Умеет использовать методологию научного исследования (общую и отраслевую) в профессиональной деятельности востоковеда.</p>
	<p>Владеет навыками применения современных научных методологий в отраслевой сфере востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).</p>
<p>ОПК-4.1 Формулирует проблемы и достижения современной науки в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает основную востоковедную проблематику и конкретные методы, применимые для решения поставленных теоретических или практических задач.</p>
	<p>Умеет сформулировать основную научную проблему и найти подходы к её решению из арсенала актуальной востоковедной методологии.</p>
	<p>Владеет навыками научно-исследовательской работы по востоковедному профилю и в смежных областях на основе современных научных достижений.</p>
<p>ОПК-5.1 Анализирует политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе СВА.</p>	<p>Знает политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии (обладает профессиональным набором теоретических и практических знаний в области языка, истории, культуры и политики изучаемой страны и региона СВА, необходимым для решения аналитических задач по профилю магистерской программы).</p>
	<p>Умеет применять навыки специализированной профессиональной теоретической и практической деятельности для проведения аналитических исследований в области страноведения (язык, история, культура, политика изучаемой страны) и регионоведения по Северо-Восточной Азии.</p>
	<p>Владеет навыками анализа и интеграции востоковедной информации, методикой междисциплинарного подхода для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5.2 Формулирует прогнозы общественно-политических и других процессов в изучаемой стране или регионе.</p>	<p>Знает общественно-политическую, культурную и социальную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии (обладает профессиональным набором теоретических и практических знаний в области языка, истории, культуры и политики изучаемой страны и региона СВА, необходимым для выработки объективных и научно обоснованных прогнозов по профилю магистерской программы).</p>
	<p>Умеет применять результаты профессиональной теоретической и практической деятельности для составления объективных и научно обоснованных прогнозов в области страноведения (язык, история, культура, политика изучаемой страны) и регионоведения по Северо-Восточной Азии.</p>
	<p>Владеет навыками интеграции востоковедной информации и составления на этой основе прогнозов развития общественно-политических и прочих процессов в изучаемой стране или регионе для решения задач в сфере профессиональной деятельности.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепции современного востоковедения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (в I учебном семестре) и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель дисциплины – сформировать представление о методологии науки, познакомить с традиционными и современными методами общенаучного, общелингвистического анализа языковых явлений (лексики, фразеологии, грамматики, текста). Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачи:

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах современного востоковедения в области филологии и лингвистики;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии филологии и лингвистики к изучению разных типов текстов;
- формирование исследовательских навыков работы с материалом на китайском языке;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя её составляющие и связи между ними.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знает содержание системного подхода как методологию для анализа проблемных ситуаций.
	Умеет определять комплекс составляющих в проблемной ситуации и устанавливать взаимосвязи между её отдельными компонентами.
	Владеет навыками критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода с целью выработать стратегию действий по её разрешению.
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования.	Знает приоритеты профессионального роста востоковеда и способы совершенствования личной профессиональной деятельности.
	Умеет определять гибкую профессиональную траекторию с целью профессионального роста и совершенствования личной деятельности на основе объективной самооценки.
	Владеет современными технологиями и инструментами непрерывного образования, обеспечивающими оптимальную (гибкую) траекторию профессионального совершенствования и саморазвития.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения.
	ОПК-4	ОПК-4.2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.	Ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере.
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа.	ОПК-6.1 Применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества.
		ОПК-6.2 Формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России.
Проектная деятельность	ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования.	ОПК-8.1 Формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Использует актуальную методологию исследований в сфере востоковедения.	Знает основные методы научного исследования и специфику предметных областей востоковедения (историческое востоковедение, филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).
	Умеет использовать методологию научного исследования (общую и отраслевую) в профессиональной деятельности востоковеда.
	Владеет навыками применения современных научных методологий в отраслевой сфере востоковедения (историческое востоковедение,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	филологическое востоковедение, политические исследования в востоковедении).
ОПК-4.2 Ставит актуальные научные задачи в профессиональной сфере.	Знает специфику научно-исследовательской работы по востоковедному профилю и в междисциплинарных областях.
	Умеет формулировать актуальные научные задачи в профессиональной сфере востоковедения.
	Владет навыками научно-исследовательской работы на основе критического осмысления достижений современной науки в профессиональной сфере востоковедения.
ОПК-6.1 Применяет методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране в контексте регионального сотрудничества.	Знает методы прикладного анализа текущей ситуации в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии.
	Умеет применять инструментарий прикладного анализа для изучения текущей ситуации в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии.
	Владет навыками прикладного анализа для решения задач в сфере профессиональной деятельности (по профилю магистерской программы).
ОПК-6.2 Формулирует рекомендации и предложения для развития сотрудничества с учетом интересов России.	Знает политико-культурную ситуацию в изучаемой стране и регионе Северо-Восточной Азии в такой степени, что готов к выдвижению рекомендаций и предложений для развития сотрудничества с ними с учётом интересов России.
	Умеет применять результаты аналитической деятельности для разработки предложений и рекомендаций по развитию сотрудничества между изучаемой страной и Россией с учетом национальных интересов России (по профилю магистерской программы).
	Владет методологией прикладного и ситуационного анализа.
ОПК-8.1 Формулирует актуальные задачи научных исследований в сфере востоковедения.	Знает специфику проектной деятельности по востоковедному профилю.
	Умеет применять навыки проектной деятельности для выдвижения и решения актуальных задач в сфере востоковедения (по профилю магистерской программы).
	Владет навыками проектирования научно-исследовательской и научно-аналитической востоковедной работы.
ОПК-10.1 Использует информационные ресурсы исходя из их специфики и ограничений информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы.	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и базы данных, необходимые для решения задач профессиональной деятельности востоковеда (по профилю магистерской программы).
	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии, исходя из их специфики и ограничений, для решения задач в профессиональной сфере.
	Владет навыками эффективного использования информационно-коммуникационные технологии и баз данных при решении задач профессиональной деятельности востоковеда (по профилю магистерской программы).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в востоковедении» могут применяться

следующие методы активного / интерактивного обучения: презентация результатов проектной деятельности (творческого проекта), информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары.

Аннотация дисциплины

Корейский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

Целью дисциплины «Корейский язык» является овладение корейским языком в объеме, необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности магистров-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее, а также приобретение компетенции профессионально-ориентированного перевода и коммуникативной компетенции, позволяющей излагать собственную точку зрения на заданную тему в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Корейский язык» являются:

- совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов с корейского языка на русский;
- совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов с русского языка на корейский;
- совершенствование навыков поискового и просмотрового чтения профессионально-ориентированного текста на корейском языке;
- развитие умений письменного и устного перевода с листа профессионально-ориентированных текстов с корейского языка на русский и с русского языка на корейский;
- овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения, применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации для решения профессиональных целей;

- приобретение навыков составления научно-аналитической документации;
- совершенствование коммуникативных навыков, направленных на получение профессионально-ориентированной информации;

- развитие способностей выступления на корейском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках социокультурных и иных профессионально-ориентированных методов изучения корейского языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1 Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА
		ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации
		ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает приемы определения задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА
	Умеет определять задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА
	Владеет навыками определения задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА
ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает приемы осуществления устной коммуникации на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации
	Умеет осуществлять устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками осуществления устной коммуникации на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации
ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Знает принципы восприятия, анализа и критической оценки источников, публицистики, литературы на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
	Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
	Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки источников, публицистики, литературы на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
ОПК-7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает принципы разработки учебных материалов для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий
	Умеет разрабатывать учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий
	Владеет навыками разрабатывать учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий
ОПК-9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает принципы использования на практике навыков управления процессами в многонациональной среде
	Умеет использовать на практике навыки управления процессами в многонациональной среде
	Владеет навыками использования на практике навыков управления процессами в многонациональной среде

Аннотация дисциплины

Японский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

Цель:

освоить средний и продвинутый уровень современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной раздел лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить средний уровень практической грамматики японского языка, а именно: времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить средний и продвинутый уровень знаний по синтаксису японского языка, изучив структуры сложных предложений, а также вежливую речь.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка	ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА; ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
Педагогическая деятельность	ОПК -7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК -9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимый для решения задач профессиональной деятельности инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по характеристике сотрудничества России со странами СВА, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику среднего уровня японского языка.
	Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод среднего и продвинутого уровня сложности.
	Владеет навыками использования среднего и продвинутого уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимый для решения задач профессиональной деятельности инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по характеристике сотрудничества России со странами СВА, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
	японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного и историко-экономического характера.
ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Знает инструментарий по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке для решения профессиональных задач.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности инструментарий по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий.	Знает методологию разработки учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать методику по разработке учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии.
	Владеет навыками выбора методики по разработке учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии..
ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает инструментарий управления процессами в многонациональной среде.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать инструментарий управления процессами в многонациональной среде.
	Владеет навыками выбора и использования на практике инструментария управления процессами в многонациональной среде.

Аннотация дисциплины

Китайский язык в сфере перевода

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы / 828 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах. Завершается зачетом в 1 семестре и экзаменом – в 2,3,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 420 часов. Язык реализации: русский.

Цель: с позиции перевода расширить знания студента о китайском языке

Задачи:

- изучить тексты разных жанров на русском и китайском языках по наиболее приоритетным сферам сотрудничества РФ с КНР, владеть лексикой для осуществления устной коммуникации в данных сферах;
- изучить современные педагогические технологии для проведения практических занятий по китайскому языку у не носителей языка;
- овладеть навыками управления процессами в многонациональной среде.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА
		ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации
		ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
Педагогическая деятельность	ОПК -7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках	ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реализации образовательных программ	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК -9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает основные сферы сотрудничества РФ и КНР
	Умеет передать средствами переводящего языка целостно и точно содержание текста оригинала по темам сотрудничества РФ и КНР
	Владеет навыками определения задач профессиональной деятельности в сфере сотрудничества РФ и КНР
ОПК -1.2 осуществляет устную коммуникацию на восточном языке в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает фонетические, грамматические и стилистические нормы китайского языка
	Умеет выстраивать диалог на китайском языке с учетом языковых норм
	Владеет навыками ведения коммуникации на китайском языке для достижения поставленных целей
ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	Знает жанровую характеристику различных текстов
	Умеет воспринимать тексты различной жанровой принадлежности на китайском языке
	Владеет навыками анализа и критической оценки текстов на китайском языке
ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий	Знает современные педагогические технологии
	Умеет разрабатывать учебные материалы
	Владеет навыками ведения практических занятий с применением разработанных учебных материалов
ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает основные процессы в многонациональной среде
	Умеет налаживать межкультурную и межязыковую коммуникацию
	Владеет навыками управления процессами в многонациональной среде

Аннотация дисциплины

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах, завершается зачетом в 1 и 2 семестрах, экзаменом – в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 216 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа. Язык реализации: русский.

Цель заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- освоение концептов и характеристик дисциплины Английский для специальных целей (English for specific purposes, ESP);
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- развитие навыков профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
Профессиональная коммуникация на иностранном языке.	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1 ведет переписку и письменный диалог на иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка
		ОПК-2.2 формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1- способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера.	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2- способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.).</p>
	<p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-4.3- способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка</p>
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>
<p>ОПК-2.1- ведет переписку и письменный диалог на иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка</p>	<p>Знает наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.</p>
	<p>Умеет передать содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<p>ОПК-2.2- формулирует суждения по профессиональным вопросам на иностранном языке</p>	<p>Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;</p>
	<p>Умеет передать содержание англоязычных научных и публицистических текстов в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет навыками критического восприятия информации на английском языке</p>

Аннотация дисциплины

Практический русский язык для переводчиков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1,2 семестрах (завершается зачетами). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий объемом 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 184 часа.

Цель курса – развитие у студентов-переводчиков навыков эффективной речевой деятельности на родном языке.

Задачи – формирование и совершенствование следующих умений:

- анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности;
- адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме;
- отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор;
- создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессионального взаимодействия	языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает специальную терминологию и стандартные грамматические конструкции, характерные для академической и профессиональной коммуникации
	Умеет грамотно применять стандартные грамматические конструкции в академической и профессиональной коммуникации
	Владеет специальной терминологией, характерной для академической и профессиональной коммуникации
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает языковые нормы и правила создания устных и письменных академических текстов
	Умеет правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками эффективного речевого взаимодействия
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает правила изложения и обоснования мнения, позиции в академическом и профессиональном взаимодействии
	Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции
	Владеет навыками академической и профессиональной дискуссии

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ОПК-2.1 ведет переписку и письменный диалог на русском и иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка
		ОПК-2.2 формулирует суждения по профессиональным вопросам на русском и иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 ведет переписку и письменный диалог на русском и иностранном языке, учитывая особенности стилистики, социокультурные аспекты иностранного языка	Знает социокультурные особенности межкультурной, межъязыковой коммуникации
	Умеет вести письменный диалог на русском языке, учитывая особенности иноязычной культуры
	Владеет навыками коммуникативного взаимодействия в письменной форме
ОПК-2.2 формулирует суждения по профессиональным вопросам на русском и иностранном языке	Знает законы речевой коммуникации
	Умеет формулировать суждения по профессиональным вопросам
	Владеет навыками изложения и обоснования суждений по профессиональным вопросам

Аннотация дисциплины

Научный стиль русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель: формирование умения создавать первичные и вторичные научные тексты, способности представлять результаты собственных научных исследований в устной и письменной форме.

Задачи:

- расширение и углубление знания о научном стиле современного русского языка, его подстилях и жанрах;
- развитие навыков создания собственных научных текстов различных типов;
- формирование способности подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы;
- формирование навыков устного представления результатов своей научной работы профессиональному сообществу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-2 – Способен осуществлять руководство	ПК-2.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в области востоковедения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	научным проектом в сфере востоковедения	ПК-2.2 Осуществляет контроль проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает основные принципы составления и оформления научных текстов и особенности функционирования литературного языка в научной сфере
	Умеет создавать письменный научный текст в соответствии с формальными требованиями и нормами современного русского литературного языка
	Владеет навыками составления научных текстов различных жанров на профессиональные темы, их подготовки к публикации в соответствии с требованиями издания
ПК-2.2 Осуществляет контроль проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	Знает основные принципы и законы эффективной коммуникации, и лексико-грамматическую специфику научного стиля в его устной и письменной разновидностях
	Умеет выстраивать устную научную коммуникацию в соответствии с принципами и законами эффективной коммуникации, нормами современного русского литературного языка и риторическими принципами
	Владеет навыками выстраивания устной и письменной научной коммуникации на основе системы предметных и языковых знаний

Аннотация дисциплины

Contemporary Politics of the Northeast Asia

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа. Язык реализации: русский.

Цель: всестороннее изучение вопросов и аспектов геополитики, исторических и экономических аспектов развития геополитики Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области геополитики, исторических и экономических аспектов развития Северо-Восточной Азии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения геополитики, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство		УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Межкультурное взаимодействие		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Знает понятийный инструментарий для анализа проблемных ситуаций, а также знает инструменты, позволяющие выявлять взаимосвязи между элементами проблемы
	Умеет применять инструментарий для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по дальнейшему устранению проблем
	Владеет навыками по проектированию вариантов решения проблемных ситуаций.
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды

результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии	ПК-3.2 Осуществляет методическое руководство экспертно-аналитической работой в области востоковедения

ПК-3.2 Осуществляет методическое руководство экспертно-аналитической работой в области востоковедения	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА

Аннотация дисциплины

Древнекорейский язык (ханмун)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Дать студентам знания об основах лексики и грамматики древнекорейского языка (ханмуна) для формирования навыка по систематизации и освоению новой лексики корейского языка.

Задачи:

- изучить особенности функционирования иероглифической письменности;
- изучить основы грамматики древнекорейского языка;
- изучить базовую лексику древнекорейского языка;
- научиться применять полученные знания при переводе классических текстов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: ПК-1.1; ПК-1.3

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК - 1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере
		ПК - 1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере	Знает структуру иероглифа; типы иероглифов; базовую грамматику ханмуна
	Умеет свободно пользоваться иероглифическим словарём; ориентироваться в основных аспектах проблематики перевода текстов, написанных на ханмуне для решения практических и исследовательских задач
	Владеет навыками использования иероглифического словаря; перевода текста, написанного на ханмуне; анализа текста,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	написанного на ханмуне для решения практических и исследовательских задач
ПК - 1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает местонахождение научных баз данных, содержащих тексты, написанные на ханмуне
	Умеет пользоваться базами данных, содержащими тексты, написанные на ханмуне
	Владеет навыком поиска, анализа и перевода текстов, написанных на ханмуне

Аннотация дисциплины

Археология Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (во II учебном семестре) и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, её месте и роли в ранней истории мировой и региональной цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития страны в древности; введение в круг археологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли археологических источников в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения археологии, ее роли и значения для развития исторической науки.

Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с археологическими источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных представлений об археологии и археологической периодизации истории изучаемой страны;
- формирование у учащихся представления о предмете археологии, об археологических понятиях и наиболее значительных методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по археологии Кореи;
- формирование у студентов представлений о роли археологических источников в реконструкции процессов антропо-, социо- и культурогенеза с точки зрения этногенеза и культурогенеза корейцев;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа археологических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения.	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения.
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен осуществлять руководство разработкой комплексных проектов в области востоковедения на всех стадиях и этапах выполнения работ.	ПК-3.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения.	Знает основные достижения отечественных и зарубежных исследователей в сфере востоковедения.
	Умеет определять конкретные способы практического использования научных результатов в сфере профессиональной деятельности.
	Владет навыками практического использования отечественных и зарубежных научных результатов в профессиональной сфере востоковедения.
ПК-3.1 Организует выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом.	Знает основы и специфику научно-исследовательской работы и проектной деятельности.
	Умеет планировать и реализовывать научное исследование самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника.
	Владет навыками организации, проектирования и реализации научно-исследовательской работы в соответствии с тематическим планом (по профилю ОП).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Археология Кореи» возможно применение следующих методов активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация дисциплины

Историография Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 – 2 курсах (во II - III учебных семестрах) и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на исторический процесс в Корее; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация историографии в реконструкции исторического процесса, мировоззренческого значения историографии, её роли и значения для развития исторической науки.

Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами углубленных знаний об историографии как вспомогательной исторической дисциплине;
- формирование у учащихся представления о предмете историографии и историографических методах исследования;
- формирование у учащихся представления о предмете источниковедения и источниковедческих методах исследования;
- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения, связанных с предметными знаниями по историографии и источниковедению Кореи;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области историографии Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия.	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знает специфику идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира.
	Умеет выделять особенности исторического развития идеологических и ценностных систем афро-азиатского мира (с древности по настоящее время).
	Владеет навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия: социального, профессионального и пр.
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира.
	Умеет применять знание особенности общественного сознания, деловой и общей культуры представителей афро-азиатского мира в ходе социальной и профессиональной межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками общей и профессиональной межкультурной коммуникации с представителями этносов, конфессий и различных социальных групп афро-азиатского мира

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает специфику межкультурного взаимодействия с представителями афро-азиатского мира в профессиональной сфере, особенности межличностной и межкультурной коммуникации с носителями языка изучаемой страны.
	Умеет наладить равноправные, недискриминационные отношения с представителями различных групп афро-азиатского мира при выполнении профессиональных задач.
	Владеет навыками обеспечения недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач на основе толерантной межкультурной коммуникации.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения.	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере.	Знает основные направления научных исследований в сфере востоковедения (в соответствии с профилем магистерской программы).
	Умеет выдвинуть принципиально новые задачи для организации научных исследований в сфере востоковедения (в соответствии с профилем магистерской программы).
	Владеет навыками формулирования и реализации новых направлений научных исследований в профессиональной сфере (в соответствии с профилем магистерской программы).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Историография Кореи» возможно применение следующих методов активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация дисциплины

Информационные ресурсы и их анализ в корееведении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов (включая 54 часа на подготовку к экзамену).

Цель: научить обучающихся практическим навыкам планирования и реализации проектной научной деятельности, а также использованию в ней открытых ресурсов на корейском языке, представленных в сети Интернет: наукометрических баз, источников нормативно-правовой информации, официальных сайтов государственных органов власти, сайтов научно-исследовательских центров.

Задачи:

- обучение практическим аспектам научного проектирования в сфере корееведения: репрезентация, планирование, реализация, отчётность,
- обучение практическим основам технологии информационного поиска в ресурсах на корейском языке;
- ознакомление студентов с основными поисковыми системами, репозитариями, реферативными базами и другими информационными ресурсами по корееведению;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		УК-2.2. Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы

		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает этапы научного проекта
	Умеет разрабатывать и формулировать элементы научного проекта
	Владеет навыками полноценного научного проектирования в сфере корееведения
УК-2.2. Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает разновидности необходимых для реализации научного проекта ресурсов
	Умеет оценивать ресурсообеспеченность научного проекта
	Владеет навыками эффективного использования информационных, временных и материальных ресурсов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает типовые этапы научного проекта
	Умеет определять этапы научного проекта
	Владеет навыками планирования научного проекта в сфере корееведения
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает принципы работы над коллективными научными проектами
	Умеет распределять задачи между участниками проектов
	Владеет навыками адаптации проекта к изменениям в условиях его реализации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательская	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК-1.1 Формирует новые направления научных исследований в профессиональной сфере
		ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формирует новые направления научных	Знает разновидности ресурсов на корейском языке, необходимых для реализации научных проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
исследований в профессиональной сфере	Умеет ориентироваться в ресурсах исходя из научных и прикладных задач исследования
	Владеет навыками работы с различными ресурсами: поиск, извлечение, интерпретация информации
ПК-1.2 Координирует деятельность соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ	Знает научные базы данных в сфере корееведения на русском и корейском языках
	Умеет осуществлять поиск в научных и наукометрических базах
	Владеет навыками поиска и интерпретации информации, полученной в научных и наукометрических базах исходя из поставленных задач

Аннотация дисциплины

Социально-политический конфликт на Корейском полуострове

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о социально-политических процессах на Корейском полуострове в контексте борьбы за власть, социального противостояния и иных социально-политических конфликтов.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о природе политического конфликта и факторах, оказывающих на него влияние;
- получение студентами знаний об особенностях социального конфликта в патриархальной Корее;
- формирование у студентов знаний о ключевых моментах внешнеполитического взаимодействия Кореи и его конфликтных сторонах;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в колониальной Корее;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в РК;
- формирование у студентов знаний об особенностях социально-политического конфликта в КНДР;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических конфликтов в современных РК и КНДР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает сущность конфликта как социального явления, сущность политических конфликтов как вида социальных конфликтов и основной формы общественной жизнедеятельности
	Умеет анализировать политический конфликт
	Владеет навыками политического анализа конфликта
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
	Умеет ориентироваться в вопросах международной конкуренции
	Владеет навыками сбора и обработки информации
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает сущность социально-политических конфликтов в истории стран Корейского полуострова
	Умеет анализировать социально-политические конфликты в истории стран Корейского полуострова
	Владеет навыками анализа и прогнозирования социально-политических конфликтов в истории стран Корейского полуострова

Аннотация дисциплины

Внешиполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии	ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА
		ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА
ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника	Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Владеет навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника

Аннотация дисциплины

Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах, завершается зачетом во 2 семестре и экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 216 часов. Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современного информационного общества в странах СВА.

Задачи:

- обучение последовательности этапов развития информационного общества;
- ознакомление студентов с особенностями развития информационного общества в странах ЕС и СВА;
- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования информационного общества;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем информационного общества стран СВА, в частности Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и

исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		УК-2.2 Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.2	Знает инструментарий разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода реализации проекта
	Умеет применять инструментарий разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода реализации проекта
	Владеет навыками эффективного использования инструментария разработки концепции проекта, плана реализации проекта, проведения мониторинга хода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирует необходимые выполнения проекта ресурсы УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	реализации проекта при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения	ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
		ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования,

ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации	анализа исторических корней современных процессов в странах СВА
--	---

Аннотация дисциплины

Социально-экономическая политика Японии: история и современность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа. Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов системных знаний об эволюции социально-экономической политики Японии в контексте проблем развития японского капитализма

Задачи:

- ориентация студентов в сущности историко-экономических характеристик развития Японии;
- ознакомление студентов с периодизацией социально-экономических процессов и явлений в Японии;
- обучение студентов основам анализа факторов государственного участия в национальной экономике Японии;
- ориентация студентов в структуре японских институтов и инструментов государственного регулирования на микро- и макроуровне;
- получение знаний о приоритетах и задачах политики социально-экономического развития современной Японии;
- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
		УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знает этапы разработки проекта в рамках исследования проблем социально-экономической политики Японии: основы методики постановки целей, задач проекта; подходы к обоснованию актуальности, значимости ожидаемых результатов
	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках исследования проблем социально-экономической политики Японии: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Владеет навыками самостоятельной разработки концепции проекта в рамках исследования проблем социально-

	экономической политики Японии: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
УК-2.2 Планирует необходимые для выполнения проекта ресурсы	Знает основы планирования необходимых для выполнения проекта ресурсов
	Умеет планировать задействование необходимых для выполнения проекта ресурсов
	Владеет навыками самостоятельного планирования необходимых для выполнения проекта ресурсов
УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает основы планирования реализации проекта
	Умеет разрабатывать план реализации проекта
	Владеет навыками самостоятельного планирования реализации проекта
УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знает основы методики мониторинга хода реализации проекта, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта
	Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, вносить изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
	Владеет навыками самостоятельного мониторинга хода реализации проекта, внесения изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает основы методики оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Владеет навыками самостоятельной оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает базовые приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	Владеет навыками самостоятельного определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования	Знает основы методики выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
	Умеет выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования
	Владеет навыками самостоятельного выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен осуществлять научное руководство в области востоковедения	ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Определяет сферу применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения	Знает основы методики определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения
	Умеет определять способы практического применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения
	Владеет навыками самостоятельного определения сферы применения результатов научно-исследовательских работ в области востоковедения

Аннотация дисциплины

Духовная и материальная культура Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 188 часов. Язык реализации: русский.

Цель: концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся духовной и материальной культуры японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

Задачи: овладение студентами знаниями в области духовной и материальной культуры японцев, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы для использования в социальном и профессиональном взаимодействии
	Умеет применять идеологические и ценностные системы для активного социального и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками практического использования идеологических и ценностных систем для лучшего социального и профессионального взаимодействия
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий (Япония)
	Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие, учитывая японские особенности форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры японцев
	Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает важнейшие особенности взаимодействия с различными социальными группами (Япония) для создания недискриминационной среды
	Умеет выстраивать отношения с различными социальными группами (Япония) для создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач
	Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами японцев при создании недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-1 Способен использовать информационные ресурсы, научные базы и системы учета научных результатов по широкому спектру востоковедения	ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере
		ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования историко-	ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА

	политических процессов стран Северо-Восточной Азии	
--	--	--

ПК-1.1 Использует как базу для самостоятельного исследования широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном(-ых) языках в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранном языке (японский язык) в профессиональной сфере
	Умеет использовать информационные базы и другие научные ресурсы на русском и японском языках для проведения исследований в профессиональной сфере
	Владеет навыками использования информационных научных ресурсов на русском и японском языках для проведения самостоятельных исследований в профессиональной сфере
ПК-1.2 Владеет навыками использования научных баз данных и систем учета наукометрической информации	Знает инструменты и методы для работы с различными научными базами данных
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками работы с различными научными базами данных
ПК-3.1 Анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	Знает исторические корни современных процессов в СВА
	Умеет проводить анализ исторических корней современных процессов в СВА
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы востоковедения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистрантов-востоковедов представления об актуальных процессах, происходящих в Азиатском мире.

Задачи курса

- углубить страноведческую подготовку студентов по политическим и социально-экономическим проблемам государств Азии и Африки;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектирования в сфере востоковедения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знает содержание стратегий сотрудничества
	Умеет определять ситуативно необходимую стратегию сотрудничества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения
	Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию
	Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды
	Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов
	Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов

Аннотация дисциплины

Этикет переводческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 1 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов. Язык реализации: русский.

Цель: формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи:

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;
- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;
- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;
- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.2Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	процессе межкультурного взаимодействия	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания
	Умеет применять на практике знание путей, методов и приемов проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и литературы Китая; учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей; проведения углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических исследований в области языка, культуры и литературы стран Азии и Африки
УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами; задачи научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки
	Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области языков и литературы стран Азии и Африки и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований