



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Кукла М.П.

«07» декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения

Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-Восточной Азии
Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Профиль магистратуры «Исторические и политические исследования
в Северо-Восточной Азии»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.0/пр.0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 180 час.
в том числе на подготовку к экзамену час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена —
зачет 3 семестр
экзамен семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями стандарта Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. №1048.
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 04 от «30» ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составитель: к.э.н., доцент Воробьева Н.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 180 часов. Язык реализации: русский.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Цель: комплексно изучить в ретроспективе внешнеполитическую стратегию Японии в регионе Северо-Восточной Азии.

Задачи: овладение студентами знаниями в области внешнеполитической стратегии Японии, формирование навыков углубленной работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
	Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать	Знает базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые приемы устного и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитическая	ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования историко-политических процессов стран Северо-Восточной Азии	ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА
		ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере
	Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации
	Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА
ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника	Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника
	Владеет навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника

1. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Развитие внешнеполитической стратегии Японии	3	36				180	0	Зачет
	Итого		36				180	0	216

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования; дискуссии с построением интеллект-карты (картрированное мышление).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Семестр 2 – Лекции (18 час.)

Раздел I. Развитие концепций внешнеполитической стратегии Японии (18 час.).

Тема 1.1. Основы формирования концепций внешнеполитической стратегии Японии (8 час.).

Особенности формирования концепции в ЕС, США, странах АТР. Различия и сходства концепции в западной и восточной терминологии. Этапы построения внешнеполитической стратегии Японии.

Тема 1.2. Государственные программы по формированию внешнеполитической стратегии Японии (6 час.).

Анализ программ построения внешнеполитической стратегии Японии в восточноазиатских странах. Опыт Японии в построении внешнеполитической стратегии Японии.

Тема 1.3. Развитие внешнеполитической стратегии Японии в СВА(4 час.).

Стратегические цели развития внешнеполитической стратегии Японии. Особенности государственных программ в восточноазиатских странах по продвижению внешнеполитической стратегии Японии.

Раздел II. Становление современной внешнеполитической стратегии Японии в странах СВА: социально-экономические эффекты (18 час. лекций).

Тема 2.1. Изменения в сфере образования и развитие системы «непрерывного образования» в странах СВА (2 час.).

Роль образования в развитии «информационного общества». Концепция «непрерывного образования»: европейская модель и восточная модель. Современные особенности внедрения концепции «непрерывного образования».

Тема 2.2. Производительность в условиях внешнеполитической стратегии Японии (2 час.).

Особенности производительности в условиях развития «информационного общества» в странах ЕС, США, Азиатско-Тихоокеанском регионе. Изменение производительности труда в ходе научно-технического прогресса.

Тема 2.3. Рост качества жизни в ходе развития внешнеполитической стратегии Японии (6 час.).

Качество жизни населения в странах ЕС, США, странах АТР. Современный рост качества жизни населения в мире. Особенности роста качества жизни населения в восточноазиатских странах.

Тема 2.4. Перспективные направления трансформации современного общества в странах СВА (4 час.).

Современные государственные программы развития «информационного общества». Японская государственная программа "Society 5.0".

**4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2,4-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 1	25 час.	текущий контроль
2	6-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 2	25 час.	текущий контроль
3	8-10-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 3 Подготовка к тесту по Разделу I:	25 час.	текущий контроль
4	12-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 4	25 час.	текущий контроль
5	14-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 5	25 час.	текущий контроль

6	16,18-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме 6 Подготовка к тесту по Разделу II	28 час.	текущий контроль
7	3й семестр	Подготовка к экзамену	27 час.	промежуточная аттестация
	Итого		180	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Методические указания по усвоению понятийного аппарата дисциплины

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще

недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридические лица» - «общественный сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «кэйрэцу» / «кигё сюдан» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «дзайбацу»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых

студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех

ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

5.КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Развитие концепции внешнеполитической стратегии Японии	УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий	устный доклад, реферат	Вопросы к зачету №1-8
			Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий		
			Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий		
		УК-4.2 Способность лексически	Знает базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях		

		<p>правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Умеет использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
		<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Владеет навыками применения базовых</p>		

			<p>принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
		ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере</p>		
			<p>Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации</p>		
			<p>Владеет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА</p>		
2	Становление современной внешнеполитической стратегии Японии	ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника реализации	<p>Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника</p>	устный доклад, реферат	Вопросы к зачету №9-13
		<p>Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника</p>			
		<p>Владеет навыками</p>			

			использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабл., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее [Электронный ресурс] / Синг Онг Ю. – Электрон. данные – М. : Альпина Паблишер, 2018. – 318 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадугев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78.

http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Перспективы российско-японского сотрудничества в области энергетики // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 32-46. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_32-46.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

7. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. <http://www.ifes->

ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

12. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132.

<https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

13. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

14. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

15. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

16. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

18. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

19. Коровин, Н. М. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Японию (2000–2015 гг.) // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 33-45. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_33-45.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

20. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

21. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131.
<http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

22. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

23. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

24. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..
<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

26. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

27. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.

http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU> [Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

29. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

30. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

31. Лебедева, И. П. Япония: проблемы занятости пожилых работников // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 60-77. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_60-77.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

32. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

33. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
35. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
36. Маркарьян, С. Б. Импортзамещение в аграрном секторе Японии // Японские исследования. – 2017. – №1. – С. 46-59. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2017/js_2017_1_46-59.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
37. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
38. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
39. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
40. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

41. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

42. Паксютов, Г. Д. Экономическое значение японской «индустрии контента» // Японские исследования. – 2019. – №1. – С.51-72. http://japanjournal.ru/images/js/2019/js_2019_1_51-72.pdf (Сайт электронного научного журнала «Японские исследования»).

43. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

44. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. – № 12. – С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

45. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

46. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. – № 10. – С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

47. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. – № 9. – С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

48. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

49. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

50. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

51. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

52. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskiiy-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

53. Тимонина, И. Л. Университетские стартапы и венчуры и конкурентоспособность страны: опыт Японии // Японские исследования. – 2018. – №4. – С. 92-110. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2018/js_2018_4_92-110.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

54. Тимонина, И. Л. Россия – Япония: реальный потенциал экономического взаимодействия // Японские исследования. – 2016. – №1. – С. 20-31. http://www.ifes-ras.ru/images/js/2016/js_2016_1_20-31.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

55. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61.

<http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii>

(Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

56. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. - 160 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>

57. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. .

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

58. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

59. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

60. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

61. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

62. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>
2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>
3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>
4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/
5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>
6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>
7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>
8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: www.jetro.go.jp/
9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>
10. Ресурсы сайта РОТОВО (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: www.rotobo.or.jp/

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Внешнеполитическая стратегия Японии в Северо-
Восточной Азии»**
Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Профиль магистратуры **«Исторические и политические исследования в
Северо-Восточной Азии»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Развитие концепции внешнеполитической стратегии Японии	УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий	устный доклад, реферат	Вопросы к экзамену №1-15
			Умеет использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий		
			Владеет навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий		
		УК-4.2	Знает базовые приемы		

		<p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Умеет использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Владеет навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
		<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
			<p>Умеет использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		

			<p>Владет навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>		
		ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере</p>		
			<p>Умеет использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации</p>		
			<p>Владет навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА</p>		
2	Становление современной внешнеполитической стратегии Японии	ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника реализации	<p>Знает базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника</p>	устный доклад, реферат	Вопросы к экзамену №16-20
			<p>Умеет использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного</p>		

			работника		
			Владеет навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника		

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме реферата по оцениванию фактических результатов обучения и осуществляется ведущими преподавателями.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки реферата

«Отлично». Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской

работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

«Хорошо». Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

«Удовлетворительно». Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

«Неудовлетворительно». Работа представляет пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы

<p>УК 4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>важнейшую специальную терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий</p>	<p>-знание основных социально-экономических понятий, включая структурно-классификационные термины ;</p> <p>-знание названий реалий японской политики</p>	<p>- способность дать определения основных социально-экономических понятий;</p> <p>- способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики</p>	<p>61-75</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать терминологию и грамматические конструкции японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий</p>	<p>умение применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики;</p> <p>- способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>76-85</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками высокого использования специальной терминологии и грамматическими конструкциями японского языка для работы с японоязычными текстами академического и профессионального характера в рамках устных и письменных взаимодействий</p>	<p>владение навыками самостоятельного поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики</p>	<p>способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>86-100</p>

<p>УК-4.2</p> <p>Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>-знание основных социально-экономических понятий, включая структурно-классификационные термины ;</p> <p>-знание названий реалий японской политики</p>	<p>- способность дать определения основных социально-экономических понятий;</p> <p>- способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики</p>	<p>61-75</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>умение применять базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики;</p> <p>- способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>76-85</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>владение навыками самостоятельного лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>86-100</p>

<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>-знание основных социально-экономических понятий, включая структурно-классификационные термины ;</p> <p>-знание названий реалий японской политики</p>	<p>- способность дать определения основных социально-экономических понятий;</p> <p>- способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики</p>	<p>61-75</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>использовать базовые принципы, инструменты и методы, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>умение применять базовые приемы устного и письменного выражения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально-экономических понятий и базовых реалий японской экономики;</p> <p>- способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>76-85</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками применения базовых принципов, инструментов и методов, на основании которых возможно формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на японском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>владение навыками самостоятельного лексически правильного, грамотного, логичного и последовательного использования базовых приемом устного и письменного высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе</p>	<p>86-100</p>

ПК-3.1 анализирует исторические корни современных процессов в странах СВА	знает (пороговый уровень)	широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере	- знание достаточного спектра информационных и других научных ресурсов на русском и японском языках в профессиональной сфере	- способность дать определения основных социально- экономических понятий; - способность перечислить источники, содержащие толкование основных социально- экономических понятий и базовых реалий японской экономики	61-75
	умеет (продвину- тый)	использовать научные базы данных и систем учета наукометрической информации	умение применять научные базы данных и систем учета наукометрической информации	- способность самостоятельно искать источники, содержащие толкование основных социально- экономических понятий и базовых реалий японской экономики; - способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно- исследовательской и практической работе	76-85
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного исследования, анализа исторических корней современных процессов в странах СВА	владение навыками самостоятельного поиска и идентификации социально- экономических понятий и реалий японской экономики	способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно- исследовательской и практической работе	86-100

ПК-3.2 проектирует и реализует научное исследование под руководством более квалифицированного работника	знает (пороговый уровень)	базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	основные базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	способность дать определения основные базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	умение применять инструментарий, базовые принципы, необходимые для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	- способность применять знание терминов, понятий, названий реалий японской экономики в научно-исследовательской и практической работе	76-85
	владеет (высокий)	навыками использования инструментария, базовых принципов, необходимых для проектирования и реализации научных исследований по Японии под руководством более квалифицированного работника	владение навыками самостоятельного поиска и идентификации социально-экономических понятий и реалий японской экономики	способность уверенно применять понятийный аппарат востоковедных исследований в устных ответах на вопросы как экономической, так и японоведческой тематики, а также в самостоятельной научно-исследовательской и практической работе	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Развитие современного информационного общества в Северо-Восточной Азии: Япония» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Становление концепции внешнеполитической стратегии Японии в мировой практике.
2. Составные элементы концепции внешнеполитической стратегии Японии.
3. Базовые основания внешнеполитической стратегии Японии.
4. Информационное общество в контексте развития внешнеполитической стратегии Японии.
5. Показатели оценки развития внешнеполитической стратегии Японии в СВА.
6. Проблемы и трудности развития внешнеполитической стратегии Японии.
7. Перспективные направления развития внешнеполитической стратегии Японии в СВА.
8. Азиатская специфика развития внешнеполитической стратегии Японии.
9. Проблемы развития внешнеполитической стратегии Японии в регионе СВА.
10. Перспективные направления развития внешнеполитической стратегии Японии в СВА.
11. Современные сложности внешнеполитической стратегии Японии в СВА.
12. Внешнеполитическая стратегия Японии и Россия: история становления.
13. Внешнеполитическая стратегия Японии и Россия: перспективы.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик СВА; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик СВА; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик СВА; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик СВА; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
--	--	--

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.