



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ



Пустовойт Е.В.
«6» декабря 2021г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**45.04.01 Филология
Программа магистратуры**

**Программа подготовки: «Современные коммуникативные технологии
обучения иностранным языкам»**

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *_2_ года*

Владивосток
2021

Содержание

1. Информационные ресурсы в филологической деятельности	4
2. Иностраный язык (английский).....	7
3. Иностраный язык в профессиональной сфере (испанский)	11
4. Иностраный язык в профессиональной сфере (французский).....	14
5. Иностраный язык (русский).....	17
6. Иностраный язык в профессиональной сфере (немецкий)	20
7. Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	24
8. Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного	28
9. Методики и технологии обучения иностранным языкам.....	36
10. Обучение видам речевой деятельности.....	40
11. Научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков»	44
12. Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL))	50
13. Теория учебника иностранного языка	54
14. Теория и практика лингводидактического тестирования.....	58
15. Проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам... ..	62
16. Нормативно-правовые аспекты современного образования	65
17. Методология научно-педагогического исследования.....	68
18. Педагогическая психология	71
19. Инклюзивное и интегрированное образование	75
20. Психология обучения иностранным языкам.....	78
21. Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся	81
22. Основные направления современной лингвистики.....	84
23. Взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира)	88
24. Английский язык для академических целей	91
25. Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))	95
26. Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)	98
27. Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации).....	101

28. Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))	104
29. Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский)).....	108
30. Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации).....	112
31. Функциональная лексикология и перевод	116
32. Функциональная стилистика английского языка	119
33. Риторика профессионального общения.....	122
34. Педагогическая / речевая конфликтология.....	124

Аннотация дисциплины

Информационные ресурсы в филологической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 49 часов.

Язык реализации: русский, английский

Цель освоения курса «Информационные ресурсы в филологической деятельности» — формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации практической и научной-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов умений и навыков пользования словарями и справочными изданиями для оптимизации практической и научной-исследовательской деятельности;
- ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной практической и научной-исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;
- формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной практической и научной-исследовательской деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знает основные принципы функционирования коллаборативных инструментов облачных сервисов
	Умеет пользоваться основными коллаборативными инструментами облачных сервисов
	Владеет навыками организации совместной работы над проектами
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает основные программы, предназначенные для представления результатов проекта
	Умеет создавать контент, представляющий результаты проекта
	Владеет навыками публичной презентации
УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает основные программы для совместного редактирования документов разного типа
	Умеет пользоваться программами для совместного редактирования документов разного типа
	Владеет техническими навыками, обеспечивающими совместную удаленную работу

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает основные типы лексикографических источников для анализа и интерпретации текстов на английском языке
	Умеет отбирать лексикографические источники для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет лексикографическими навыками
ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает основы информационной грамотности в отборе источников для научной деятельности
	Умеет использовать принципы информационной грамотности при отборе источников для научной деятельности
	Владеет навыками информационной грамотности в научной деятельности

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 72 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, на подготовку к экзамену 99 часов.

Цель:

овладеть профессиональной английской лексикой и уметь применять ее в ситуациях, предполагаемых профессиональной деятельностью выпускников, т.е. при обучении русскому языку иностранных студентов.

Задачи:

- значительно пополнить лексический запас, в том числе и профессиональной лексики;
- научиться понимать профессиональные тексты на английском языке;
- применять знание иностранного языка при профессиональном общении;
- расширить лингвистический и профессиональный кругозор и диапазон видов профессиональной деятельности, которыми выпускники данного направления могут заниматься по окончании курса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция (элементы компетенции):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность применять современные	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными академического и профессионального характера.	Знает принципы поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; знает, как работать со словарем.
	Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание, в том числе читать публицистические, научно-популярные, академические тексты; работать со словарем.
	Владеет техниками поискового, ознакомительного, изучающего чтения аутентичной академической и профессиональной литературы; умением ориентироваться в лексикографических источниках.
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает теоретические основы лексической и грамматической системы иностранного языка; коммуникативные стратегии и тактики профессиональной и академической коммуникации; языковые нормы.
	Умеет уместно и грамотно применять грамматические структуры и лексические единицы для построения логичных и связных высказываний; использовать различные стратегии и тактики ведения дискурса на профессиональные темы; осуществлять различные речевые акты в профессиональной сфере и снимать коммуникативные трудности.
	Владеет навыками продукции связных высказываний; навыками четкой и выразительной речи; речевыми тактиками, коммуникативными нормами; навыком логически выражать свои мысли в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке в академической и профессиональной ситуациях общения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	Знает принципы ведения профессиональной дискуссии; этические основы академического и профессионального дискурса на изучаемом языке; ряд речевых клише для выражения авторской позиции; профессиональную и академическую лексику по изученным темам; стилевые особенности академического дискурса.
	Умеет выражать свою точку зрения; высказывать предположения и гипотезы; аргументировать и отстаивать собственную позицию; возражать, спорить; реагировать на точку зрения собеседника; развивать предлагаемую тему беседы; конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника.
	Владеет навыками аргументации, обобщения, конкретизации, иллюстрирования высказываемых суждений; культурой устной и письменной речи; навыком аргументировано обосновывать свою позицию как в рамках монологического высказывания, так и в групповой дискуссии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>Согласно ФГОС, без категории</i></p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК -3.1</p> <p>Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК -3.2</p> <p>Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -3.1</p> <p>Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	Знает характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности и жанров.
	Умеет анализировать единицы языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления).
	Методикой лингвистического анализа особенностей единиц языка разных уровней; навыком критической оценки текста и выявления авторской позиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p style="text-align: center;">ОПК -3.2</p> <p>Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p>Знает особенности функциональных стилей и жанров в изучаемом языке; принципы композиции текстов различных стилей и жанров в изучаемом языке.</p>
	<p>Умеет применять полученные знания к конкретному языковому материалу и к решению конкретных лингвометодических задач, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения.</p>
	<p>Владеет навыком применения лингвистического анализа текста к текстам различных жанров, функциональных стилей и тематик в различных сферах деятельности.</p>

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере (испанский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практические занятия в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 72 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, на подготовку к экзамену 99 часов.

Цель курса – сформировать у студента умения и навыки по основным аспектам испанского языка в рамках специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения.

Задачи курса:

- развитие навыков всех видов чтения для поиска и извлечения новой информации при работе с текстами научной и научно-популярной литературы по направлению подготовки
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового, профессионального и научного общения;
- развитие навыков письменной речи для письменного обмена деловой и научной информацией.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные фонетические, лексические и грамматические явления, стилистические нормы испанского языка в объеме, достаточном для понимания академических и профессиональных текстов.
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических и грамматических явлениях, стилистических нормах испанского языка для понимания академических и профессиональных текстов
	Владет навыками, позволяющими распознавать фонетические, лексические и грамматические явления, стилистические нормы испанского языка с целью понимания академических и профессиональных текстов
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные лексические и грамматические явления в объеме, достаточном для формулирования правильных и логичных устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять полученные знания об основных лексических и грамматических явлениях для формулирования правильных и логичных устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владет навыками, позволяющими использовать основные лексические и грамматические явления в объеме, достаточном для формулирования правильных и логичных устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, существующие в испанском языке и необходимые для формирования и отстаивания собственного суждения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, существующие в испанском языке и необходимые для формирования и отстаивания собственного суждения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
	Владет навыками использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, существующих в испанском языке и необходимых для формирования и отстаивания собственного суждения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает характеристики основных типов текстов на испанском языке
	Умеет применять знания об основных характеристиках типов текстов на испанском языке для корректного анализа и интерпретации текстов различных типов на испанском языке
	Владеет навыками корректного анализа и интерпретации различных типов текстов на испанском языке
ОПК 3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает общие принципы работы с текстом
	Умеет применять общие принципы работы с текстом
	Владеет навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практические занятия в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 72 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, на подготовку к экзамену 99 часов.

Целью дисциплины является совершенствование коммуникативных навыков на французском языке, формирование основ профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование навыков чтения и интерпретации современных текстов профессиональной направленности на французском языке;
- обучение аудированию аутентичной французской речи в сфере профессионального общения;
- расширение словарного запаса, в том числе в сфере профессионального общения;
- обучение монологической речи;
- обучение диалогической речи как при непосредственном общении, так и при работе с аудио- и видеоматериалами;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме пройденной тематики;
- совершенствование навыков письменной речи в рамках профессионального общения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает - основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы французского языка; наиболее употребительную лексику бытовой и профессиональной сферы; - основные правила реферирования научного профессионально-ориентированного текста по лингвистике.
	Умеет - осуществлять изучающее, просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение на французском языке; - определить тип текста и его тематику; провести необходимые трансформации с текстом, согласно своим профессиональным задачам.
	Владеет - навыками выполнения различных типов устных и письменных работ по анализу текста (résumé, compte-rendu, synthèse).
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях	Знает - грамматические, синтаксические и стилистические нормы французского языка; - правила построения устного высказывания, речевые клише и формулы вежливости, применимые в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ситуациях академического и профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления письменного высказывания в рамках профессионального взаимодействия.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - построить устное высказывание по заданной теме с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка; - использовать вводные слова и речевые клише, слова-аргументаторы для более логичного и аргументированного устного высказывания; - выполнить письменное задание по изученной тематике с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка.
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения логичного, аргументированного устного и письменного высказывания с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм французского языка в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
<p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы французского языка; наиболее употребительную лексику бытовой и профессиональной сферы; - национальный речевой этикет изучаемого языка и правила поведения в профессиональной сфере.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и конструктивно отстаивать свои научные позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на французском языке, поддержать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета.
	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками ведения научной дискуссии на французском языке в соответствии с учебной программой и правилами поведения языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (русский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практические занятия в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 72 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, на подготовку к экзамену 99 часов.

Цель: развитие и активизация навыков профессионального общения на актуальные, общественно значимые темы.

Задачи:

- сформировать у учащихся предметную, страноведческую и коммуникативную компетенцию на русском языке;
- сформировать навык ведения общественной дискуссии по актуальным проблемам современности;
- сформировать навык ведения эффективной коммуникации в различных ситуациях общения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и профессионального общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает основные принципы построения научного текста на русском языке, способы выражения авторской позиции в научном дискурсе
	Умеет использовать основные лексико-грамматические средства научного стиля в коммуникативных ситуациях научного общения, структурировать научный текст, адекватно интерпретировать авторскую позицию
	Владеет навыками проблемного изложения научных идей, формулирования научной гипотезы и аргументации собственной научной позиции на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского языка
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает систему современного русского языка, основные морфологические категории, принципы синтаксической организации предложения, высказывания и текста.
	Умеет применять разнообразные лексико-грамматические конструкции в зависимости от определённой ситуации общения и личных коммуникативных установок
	Владеет навыками грамотного, вежливого и эффективного межкультурного общения на русском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и профессионального общения	Знает основные постулаты прагмалингвистики, основные типы речевого воздействия, коммуникативные стратегии и тактики в различных ситуациях общения
	Умеет применять полученные знания в профессиональном общении, понимать возможности разнообразия моделей поведения человека в различных коммуникативно-прагматических ситуациях, применять полученные знания в ситуациях академического и профессионального общения
	Владеет навыками основными методами и приемами письменной и устной коммуникации, основными методами и приемами ведения профессионально-ориентированного обмена информацией, основными техниками коммуникативных тактик и стратегий

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК -3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными	ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	типами текстов.	ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает типы текстов в сфере преподавания русского языка как иностранного
	Умеет создавать тексты различных типов в сфере преподавания русского языка как иностранного
	Владеет навыками интеграции текстов различных типов в процесс преподавания русского языка как иностранного
ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает принципы работы с текстом в научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ
	Умеет разрабатывать тексты для научной, педагогической и прикладной деятельности в сфере обучения РКИ
	Владеет навыками интеграции текстов в научную, педагогическую и прикладную деятельность в сфере обучения РКИ

Аннотация дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практические занятия в объеме 108 часов (в том числе интерактивных 72 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, на подготовку к экзамену 99 часов.

Целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать полученные знания в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов коммуникативную компетенцию в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- научить их правильному использованию языковой нормы во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям;
- сформировать у студентов глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности.
- расширить их социокультурные знания, сформировать и развить у студентов базовые компетенции, обеспечивающие эффективность иноязычного общения.
- создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм и осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
		УК – 4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК – 4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 4.1 Способность работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера	Знает языковые единицы, грамматические категории, стилистические средства, используемые в научных, академических текстах на немецком языке.
	Умеет свободно воспринимать, анализировать и оценивать письменную информацию, содержащуюся в текстах академического и профессионального характера на немецком языке.
	Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки информации, содержащейся в различных типах текстов на немецком языке.
УК – 4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и правила их использования
	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для создания устных и письменных высказываний
	Владеет навыками логичного и последовательного построения высказываний на научные и профессиональные темы с учетом всех норм и правил немецкого языка
УК – 4.3 Способность формировать	Знает лексико-грамматические единицы немецкого языка и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	правила их использования релевантных для построения высказывания на немецком языке
	Умеет применять изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами немецкого языка для осуществления высказывания на немецком языке, в том числе на научные темы
	Владеет лексико-грамматическими правилами и адекватно их использует для построения высказывания на немецком языке, владеет методикой аргументации собственных научных взглядов на немецком языке

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК – 3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК – 3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
		ОПК – 3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК – 3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает особенности разговорного, научного, публицистического, официально-делового, художественного стиля повествования, основные типы текста (повествование, описание, рассуждение)
	Умеет отличать стили и типы текстов, понимать информацию, содержащуюся в различных типах текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации в различных типах текстов, имеющих разную стилевую принадлежность
ОПК – 3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах	Знает методики работы с текстами (предтекстовая, текстовая и послетекстовая деятельность)
	Умеет пользоваться технологией продуктивного чтения (использовать методики работы с текстами для достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности	<p>поставленных задач)</p> <p>Владеет навыками работы с текстом на этапе предтекстовой деятельности (прогнозирование содержания), на этапе текстовой деятельности (понимание текста и создание его читательской интерпретации, обобщение части прочитанного текста, постановка вопросов обобщающего характера, высказывание предположений по дальнейшему развитию информации), на этапе послетекстовой деятельности (корректировка читательской интерпретации в соответствии с авторским смыслом)</p>

Аннотация дисциплины

Теория коммуникации и межкультурная коммуникация в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завешается в третьем семестре экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 26 часов (в том числе интерактивных 10 часов), практических занятий в объёме 52 часа (в том числе интерактивных 52 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 156 часов (в том числе интерактивных 156 часов), на подготовку к экзамену 54 часа (в том числе интерактивных 36 часов).

Цель: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в профессиональной сфере, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- развитие умений и навыков коммуникативной компетенции в профессиональной сфере на русском языке и на иностранном языке, в том числе межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие навыков формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия;
- овладение навыками исследования (межкультурной) коммуникации в профессиональной сфере;
- овладение навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта
	Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
	Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует
	Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе
	Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает методы и способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Умеет применять стратегии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знает способы и методы оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
	Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	Владеет навыками оценки результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического	Знает особенности и способы формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и профессионального взаимодействия.	Умеет формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завешается в третьем семестре экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 26 часов (в том числе интерактивных 10 часов), практических занятий в объёме 52 часа (в том числе интерактивных 52 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 156 часов (в том числе интерактивных 156 часов), на подготовку к экзамену 54 часа (в том числе интерактивных 36 часов).

Цели: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачами преподавания дисциплины является изучение и рассмотрение:

- взаимодействия культуры, языка и коммуникации;
- классификаций культур;
- успешности коммуникации и коммуникативных неудач;
- русского национального характера;
- стратегий и тактик речевого воздействия;
- роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		осуществляет его внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-2.4</p> <p>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	Знает основные способы презентации проектной деятельности с иностранными учащимися
	Умеет подготовить выступление с презентацией на семинаре или конференции
	Владеет навыками публичного представления индивидуальных и групповых проектов.
<p>УК-2.5</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	Знает алгоритмы внедрения проектов по межкультурной коммуникации в практику межкультурного общения
	Умеет применять элементы проектной методики на практике.
	Владеет навыками внедрения проектной деятельности в преподавание русского языка как иностранного
<p>УК-3.3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	Знает основные способы преодоления конфликтов
	Умеет толерантно доказывать свою точку зрения и выслушивать оппонентов
<p>УК-3.4</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	Владеет навыками сглаживания конфликтных ситуаций в условиях межкультурной коммуникации
	Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.
	Умеет эффективно разработать цели и задачи как личных, так и коллективных действий.
<p>УК-4.3</p> <p>Способность формировать и</p>	Владеет навыками планирования и реализации как личных, так и коллективных действий.
	Знает языковые и культурологические средства оформления собственного мнения на русском

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	(иностранном) языке.
	Умеет участвовать в дискуссии на межкультурные темы в рамках академического межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками отстаивания своей позиции на русском (иностранном) языке в ситуациях межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной сферах.
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает межкультурные различия, характеристики основных типов культур в МКК, а также особенности русского коммуникативного поведения.
	Умеет объяснить причины поведения, опираясь на знания МКК.
	Владеет навыками адекватной интерпретации русского коммуникативного поведения и поведения представителей разных социальных групп и разных культур.
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания толерантного межкультурного общения на уроках РКИ и внеурочной деятельности
	Умеет создавать толерантную учебную среду, исключая дискриминацию учащихся различных социальных групп и национальностей
	Владеет навыками организации межкультурной учебной деятельности по русскому языку как иностранному, исключая дискриминацию.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах	ОПК -1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности
		ОПК -1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникации;	<p>ОПК -1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>ОПК -1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК -2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p> <p>ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p> <p>ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области</p>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		видах деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК -1.1</p> <p>Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности</p>	Знает принципы построения эффективной вербальной и невербальной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формировать и реализовывать основные коммуникативные стратегии межкультурного общения для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками эффективной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач научной, педагогической и филологической профессиональной деятельности.
<p>ОПК -1.2</p> <p>Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	Знает законы риторики и основные риторические приемы, применяемые в межкультурной коммуникации.
	Умеет применять риторические приемы в рамках учебной и педагогической деятельности при работе с иностранцами (русскими).
	Владеет навыками речевого и невербального воздействия при работе с иностранными учащимися.
<p>ОПК -1.3</p> <p>Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности</p>	Знает особенности функциональных стилей речи для осуществления педагогической деятельности.
	Умеет дифференцировать стилистические средства межличностной и профессиональной межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками правильного выбора функционального стиля речи для работы с иностранной аудиторией.
<p>ОПК -1.4</p> <p>Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации</p>	Знает стилистические нормы и приемы для осуществления межкультурной коммуникации
	Умеет применять стилистические нормы и приемы в устной и письменной коммуникации.
	Владеет навыками эффективного использования стилистических приемов в устной и письменной формах межкультурной коммуникации.
ОПК -2.1	Знает методы научно-исследовательской работы в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	межкультурной педагогической деятельности
	Умеет проводить интервью, анкетирование, обработку данных для исследований в области межкультурной коммуникации.
	Владеет навыками применения различных методов межкультурных исследований в педагогической деятельности.
ОПК -2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии	Знает основные труды в области межкультурной коммуникации отечественных и зарубежных исследователей.
	Умеет работать с текстами по межкультурной коммуникации в учебной деятельности.
	Владеет навыками интерпретации текстов по межкультурной коммуникации и русскому речевому поведению в иноязычной аудитории.
ОПК -2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	Знает основные направления межкультурной коммуникации, историю ее развития, связь с методикой преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет применять знания межкультурной коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного.
	Владеет навыками выбора методов преподавания в зависимости от национальной принадлежности учащихся.
ОПК -3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знает методику работы с различными типами текстов в практике РКИ.
	Умеет анализировать тексты с точки зрения ценности и возможности использования на уроках РКИ.
	Владеет навыками интерпретации текстов по межкультурной коммуникации.
ОПК -3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	Знает способы работы с текстом в иностранной аудитории.
	Умеет создавать различные типы текстов по межкультурной коммуникации и русскому речевому поведению в сфере РКИ.
	Владеет навыками работы с текстами по межкультурной коммуникации и русскому коммуникативному поведению в иностранной аудитории.

Аннотация дисциплины

Методики и технологии обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 60 часов, практических 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 97 часов, подготовка к экзамену 27 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является приобретение магистрантами навыков преподавателя, владеющего современным инструментарием и методиками преподавания иностранного языка в образовательном учреждении.

Задачи курса:

1. Углубление теоретической и практической подготовки по методике преподавания иностранных языков и педагогической деятельности.

2. Выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности.

3. Формирование навыков и умений ориентироваться в потоке научной и учебной информации, способности выбирать, анализировать и оценивать новую информацию по методике преподавания иностранного языка с целью использования ее в учебно-педагогической деятельности.

4. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения.

5. Формирование способности использования в профессиональной деятельности новых коммуникационных технологий, технических средств обучения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК – 3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знает способы выработки стратегии сотрудничества команды для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества команды и организации работы команды для достижения поставленной цели</p>
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	<p>Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p> <p>Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
УК – 3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	<p>Знает психологические особенности разных типов личностей, правила работы в профессиональных коллективах</p> <p>Умеет устанавливать и предвидеть результаты личных и коллективных действий</p> <p>Владеет способностью анализировать личные и коллективные действия</p>
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	<p>Знает способы организации командной работы и распределения поручений и полномочий членам команды,</p> <p>Умеет организовать командную работу, распределять и делегировать поручения членам команды</p> <p>Владеет методами организации обсуждения разных идей и мнений.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	современных информационных технологий	ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам
педагогический	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности. Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам	Знает методику преподавания дисциплин по образовательным программам. Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия. Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.
ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий

Аннотация дисциплины

Обучение видам речевой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе и завешается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 32 часа, практических занятий в объёме 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 116 часов.

Цель: сформировать представление о системе видов речевой деятельности в практике преподавания иностранного языка.

Задачи:

1. Познакомить магистрантов с проблемными вопросами теории и практики преподавания иностранного языка, в частности – со спецификой обучения продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности.

2. Изучить основные принципы отбора и использования учебно-методической литературы и учебных материалов применяемых в практике преподавания иностранного языка.

3. Сформировать навыки использования базовых методических принципов в процессе разработки систем упражнений по каждому из видов речевой деятельности.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
		УК-3.5 Планирует командную работу,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.
	Умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями учебной и профессиональной деятельности.
	Владеет навыками формирования состава команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников.
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знает принципы эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в процессе педагогической деятельности.
	Умеет применять принципы эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в процессе педагогической деятельности.
	Владеет навыками использования принципов эффективного речевого общения для организации успешного социального и профессионального взаимодействия.
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знает основные принципы организации эффективной командной работы в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Умеет рационально распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать продуктивные обсуждения разных идей и мнений.
	Владеет навыками применения ключевых принципов организации командной работы для осуществления эффективной профессиональной деятельности.
УК-4.2 Способность лексически и грамматически правильно, логично	Знает основные лексические и грамматические правила и нормы организации устных и письменных высказываний.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
	Владеет навыками организации успешного академического и профессионального взаимодействия за счёт использования грамотных, логичных высказываний в устной и письменной форме.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
		ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.
Педагогический	ПК-2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК-2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ.
Прикладной	ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и	ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности.
	Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса.
	Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.	Знает методику преподавания дисциплин по образовательным программам.
	Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия.
	Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам.
ПК-2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ.	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий.
	Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий .
	Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар (проектный) «Инновационные педагогические практики в преподавании иностранных языков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе, в четвертом семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 60 часов.

Целью курса является приобретение магистрантами навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области филологии и методики преподавания иностранного языка.

Задачи:

- сформировать знания о направлениях и методологических подходов в современной практике преподавания иностранного языка;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области изучения иностранных языков;
- развить навыки использования современных методов научного исследования в области изучения иностранных языков при решении исследовательских и практических задач,
- развить навыки публичного представления результатов исследования в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

<p>УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p>	<p>Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p> <p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением</p>
<p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знает способы конструктивного преодоления разногласий и конфликтов</p> <p>Умеет организовать и координировать работу участников проекта, преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеет навыками координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
<p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Знает методы и особенности публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Умеет оформлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владеет навыками публичного представления результатов проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
<p>УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта</p> <p>Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности</p> <p>Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности</p>
<p>УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Знает способы достижения саморазвития</p> <p>Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам
		ПК -1.3 Обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.
		ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.
педагогический	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ
		ПК-2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.
прикладной	ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности. Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса. Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
ПК -1.3 Обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знает методы подготовки к научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся. Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.
ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.
ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий. Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
ПК-2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ	Знает способы проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.	<p>Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Практики онлайн и смешанного обучения: Мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завешается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 час.

Цель: дисциплина «Практики онлайн и смешанного обучения: мобильные приложения в обучении иностранным языкам (Mobile-Assisted Language Learning (MALL))» нацелена на совершенствование профессиональной методической компетентности обучающихся, на развитие знаний, навыков и умений в области теории и методики обучения иностранным языкам путем использования современных технологий смешанного обучения, мобильных приложений, в частности.

В процессе изучения данной дисциплины у магистранта будут сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения (УК-1.2);
- способность находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);
- готовность овладеть современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам (ПК-1.1);
- готовность осуществлять преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам (ПК-1.2);
- готовность разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ (ПК-2.1).

Задачи:

– формирование знаний о сути понятий «онлайн» и «смешанного обучения», технологии MALL (Mobile-Assisted Language Learning), о теоретических

основах современных технологий обучения иностранным языкам в условиях информатизации и цифровизации образовательного процесса; о факторах и условиях создания мотивации изучения иностранных языков, влияющих на развитие личности обучающихся;

- формирование умений моделирования процесса обучения иностранным языкам с использованием технологии смешанного обучения, а также диагностики и оценивания полученных результатов;

- формирование навыков эффективного применения современных мобильных приложений в обучении иностранным языкам в преподавательской деятельности;

- развитие умений решать задачи собственного профессионального саморазвития в области использования современных мобильных приложений.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
	УК-6	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения
УК-6.1	Знает способы достижения саморазвития
	Умеет обобщить и творчески использовать свой опыт в соответствии с задачами саморазвития
	Владеет навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1	ПК -1.1 Владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам
		ПК -1.2 Осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам
педагогический	ПК-2	ПК -2.1 Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.1	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности
	Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса.
	Владеет навыками оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	качества образовательного процесса по образовательным программам
ПК – 1.2	Знает преподавания дисциплин по образовательным программам
	Умеет разрабатывать и проводить учебные занятия
	Владеет навыками проведения отдельных видов учебных занятий по образовательным программам
ПК - 2.1	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
	Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
	Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий

Аннотация дисциплины

Теория учебника иностранного языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе и завешается в 3 семестре экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, лабораторных занятий 6 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов, на подготовку к экзамену 27 часов.

Цель: Совершенствование и формирование новых универсальных и профессиональных компетенций обучающихся в области эффективного использования теории учебника в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности

Задачи:

- 1) Обеспечить теоретическую подготовку в области теории учебника ИЯ в аспекте определения современного проблемного поля в области теории учебника; критического переосмысливания и развития собственного концептуального видения учебника иностранного языка.
- 2) Развивать профессиональное педагогическое мышление студентов в процессе работы с учебно-методическими материалами по организации учебного процесса.
- 3) Развивать творческие способности разработки учебного обеспечения реализации учебных дисциплин.
- 4) Усилить уровень подготовки студентов в области организации работы над проектом с учетом последовательности его реализации.
- 5) Выявить специфику технологии диагностирования научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1	УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.
	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения
УК-2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	применения
	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК 1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
		ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся ПК -1.3
	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ
		ПК -2.2 проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ ПК -2.3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает методики разработки и организации образовательной деятельности.
	Умеет применять технологии диагностики образовательного процесса.
	Владеет навыками оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.
ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности.
	Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся.
	Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся
ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий.
	Умеет определять необходимые научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий .
	Владеет навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий
ПК -2.2 проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ	Знает способы проведения рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.
	Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ
	Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

Аннотация дисциплины

Теория и практика лингводидактического тестирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе, в третьем семестре и завершается в третьем семестре зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цель: сформировать теоретическую и методическую базу в области лингводидактического тестирования в качестве основы профессиональной деятельности, а также обеспечить целостное представление магистрантов о характере и специфике лингводидактического тестирования как неотъемлемой составляющей процесса обучения иностранному языку

Задачи:

1. Познакомить с развитием методики тестирования в России и за рубежом.
2. Познакомить с теоретико-методологическими проблемами тестологии
3. Дать представление о структуре и содержании лингводидактического тестирования в рамках конкретного уровня владения иностранным языком.
4. Познакомить с разработкой структуры и организацией работы системы тестирования как системы унифицированного объективного независимого контроля различных уровней владения иностранным языком.
5. Познакомить с механизмами формирования у учащихся коммуникативно-речевой компетенции, включающей характеристику интенций для реализации определённых коммуникативных задач; ситуации и темы общения; требования к коммуникативно-речевым умениям в области основных видов речевой деятельности: письма (репродуктивного, продуктивного), аудирования, говорения, чтения;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-3.4 – предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знает базовые характеристики результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	
	Умеет эффективно разработать принципы как личных, так и коллективных действий.	
	Владеет навыками реализации как личных, так и коллективных действий.	
УК-5.1 – адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин	Знает базовые модели поведения и мотивации людей различного культурного и социального происхождения и причины появления таких различий.	
	Умеет объяснять и интерпретировать различия в мотивации и поведении людей, учитывая социальные и культурные особенности.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними и причин их появления.
УК-5.2 – владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		Знает механизмы создания толерантной среды при выполнении профессиональных задач.
		Умеет создавать комфортную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		Владеет навыками создания комфортной, толерантной – недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-2 – способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам.	ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 – владеет способами реализации современных методик и технологий при организации, диагностировании и оценивании образовательного процесса в соответствии с используемыми программами.	Знает современные инновационные технологии и методики в области преподавания русского языка как иностранного.
	Умеет диагностировать и оценивать учебный процесс с точки зрения использования в нём инновационных технологий и методик преподавания русского языка как иностранного.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками создания инновационных образовательных продуктов с целью использования современных технологий обучения в учебном процессе.

Аннотация дисциплины

Проектная и игровая деятельность в обучении иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе и завешается в 1 семестре зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических занятий 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 74 часа.

Цель: формирование проектной компетентности студентов.

Задачи:

- формировать у студентов проектное мышление;
- формировать способность анализировать и решать творческие педагогические задачи;
- предоставить возможность будущим педагогам самостоятельного создания инновационных продуктов в виде авторских проектов;
- обучать педагогическим технологиям, необходимым для организации проектной и игровой деятельности;
- совершенствовать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- развивать умения самостоятельного исследования (постановка проблемы, сбор информации, проведение исследования, анализ полученных результатов)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2	УК-2.1
		УК-2.2
		УК-2.3
		УК-2.5
	УК-6	УК-6.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Знает особенности формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
	<p>Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
<p>УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>	<p>Знает способы планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, методы формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.</p>
	<p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения результата деятельности, формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p>
	<p>Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения результата деятельности, формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением.</p>
<p>УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p>	<p>Знает способы конструктивного преодоления разногласий и конфликтов.</p>
	<p>Умеет организовать и координировать работу участников проекта, преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p>
	<p>Владеет навыками координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>
<p>УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Знает пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта.</p>
	<p>Умеет применять алгоритмы внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности.</p>
	<p>Владеет навыками внедрения в практику результатов проекта в своей деятельности.</p>
<p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p>Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста.</p>
	<p>Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста.</p>
	<p>Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1	ПК -1.3
		ПК -1.4

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 Обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знает методы подготовки к научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной деятельности обучающихся.
	Умеет определять направление научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся под руководством специалиста более высокой квалификации.
	Владеет навыками организации научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации.
ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности.
	Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся.
	Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.

Аннотация дисциплины

Нормативно-правовые аспекты современного образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10. часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 час.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение основ управления образованием и правовых основ образовательной деятельности для адекватной организации учебного процесса в образовательной организации

Задачи:

1. Изучить законодательство об образовании
2. Изучить структуру и нюансы ФГОС
3. Изучить структуру и нюансы профессионального стандарта
4. Изучить задачи и особенности аккредитационного мониторинга
5. Научиться применять требование законодательства на практике

Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ
	Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов
	Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами
	Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации
Педагогический	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает нормы законодательства в сфере образования
	Умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности
	Владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой
ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами
	Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА
	Владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА

Аннотация дисциплины

Методология научно-педагогического исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе и завешается в 1 семестре экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 11 часов, на подготовку к экзамену 27 часов.

Цель: теоретическая подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи:

- освоение теоретических знаний, позволяющих выделять проблемы современной педагогики и образовательной практики, анализировать и объяснять методологические проблемы науки;
- овладение способами анализа результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности;
- оценивать актуальность научного исследования;
- использовать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины и язык науки;
- формирование способности методологически разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними.
	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.
	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК-2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1	Знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании
	Умеет методологически выстроить концепцию для разработки учебно-методических и учебных материалов
	Владеет навыками применения основных методологических принципов при построении концепций для разработки программ, курсов, модулей

Аннотация дисциплины

Педагогическая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов.

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

создание условий повышения общей и психолого-педагогической культуры; формирования целостного представления о психологических особенностях и закономерностях функционирования образования; понимания психолого-педагогических механизмов и закономерностей структуры и управления педагогическим процессом; овладения общими теоретическими основами педагогического мировоззрения психологов и формирования их интереса к специализации в исследованиях и прикладной деятельности в области психологии обучения, воспитания и развития личности

Задачи:

1) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы личности обучающегося и педагога; проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, обучения, воспитания, развития и саморазвития субъектов образовательного процесса;

2) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности;

3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

4) усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

5) усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом;

6) знакомство с методами развития профессионального педагогического мышления, творчества;

7) овладение понятийным аппаратом, описывающим диагностическую, конструктивно-проектировочную, планирующую, организующую, управляющую и аналитическую деятельность педагога в сфере психологического образования;

8) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального психолого-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития учебно-интеллектуальной деятельности по проблемам организации психологического образования;

9) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей субъектов образовательного процесса, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

10) усвоение теоретических основ проектирования, организации, осуществления и анализа современного психологического образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

11) усвоение психологических механизмов и закономерностей управления воспитательным процессом при организации психологического образования;

12) знакомство с методами развития профессионального психолого-педагогического общения, мышления, воображения, творчества.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	академического и профессионального взаимодействия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает основы управления конфликтогенными ситуациями с участием всех субъектов образовательных отношений
	Умеет свободно обсуждать конфликтогенные ситуации со всеми субъектами образовательных отношений
	Владеет навыками снижения конфликтогенности в педагогическом коллективе
УК-4.3 Способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает существующие социальные, этические, научные и технические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности
	Умеет отстаивать собственные суждения и научные позиции социальных, этических, научных и технических проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	Владеет навыками формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций в профессиональной деятельности, в том числе, с учетом последствий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; сущность и структуру воспитательных процессов
	Умеет оценивать образовательный и культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, осуществлять выбор средств и сервисов ИКТ
	Владеет навыками формирования контента и целесообразного выбора организационных форм внеурочной и культурно-просветительской деятельности на основе ИКТ

Аннотация дисциплины

Инклюзивное и интегрированное образование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе, в четвертом семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, онлайн-курса в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Цель курса: развитие профессиональной компетенции магистрантов в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Задачи курса:

- сформировать у магистрантов целостного представления о состоянии инклюзивного образования за рубежом и в современной России;
- познакомить магистрантов с основными особенностями обучающихся с ОВЗ;
- изучить современные подходы к реализации инклюзивных образовательных практик в России и странах мира;
- расширить спектр педагогических приемов эффективного взаимодействия с обучающимися с ОВЗ (с особенностями развития слуха и зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и с расстройствами аутистического спектра) в условиях инклюзивного образования;
- закрепить полученные знания в решении практических задач.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<p>Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	<p>Знает особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует</p> <p>Умеет корректировать свои действия в целях ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей в профессиональном сообществе</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом интересов и особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>	<p>Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.</p>

Аннотация дисциплины

Психология обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе, во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 30 часов, практических 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 26 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: приобретение магистрантами навыков преподавателя, способного рационализировать и совершенствовать методику преподавания иностранных языков путем осуществления ее психологического обоснования

Задачи курса:

1. Углубить знания о процессах овладения родной и неродной речью, формирования мышления и речи
2. Дать психологическую характеристику иностранному языку как учебному предмету
3. Изучить психологические основы обучения грамматике, лексике, фонетике и видам речевой деятельности
4. Сформировать способности проводить анализ: психологических особенностей учителя иностранного языка; психологических особенностей учащихся разных возрастных групп; учебной деятельности школьников в процессе изучения иностранного языка, а также формы самого обучения, т. е. педагогического общения учителя и школьников в процессе их учебного сотрудничества

5. Сформировать способность учета иноязычно-речевых способностей и индивидуально-психологические особенности владения языком учащегося при преподавании иностранного языка

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2	Знает проблемы иноязычно-речевых способностей и индивидуально-психологические особенности владения языком.
	Умеет учитывать индивидуально-психологические особенности учащегося при организации урока
	Владеет навыками взаимодействия с людьми с психологическими и физиологическими особенностями и различным культурным фоном

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных	ПК -1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам
		ПК -1.2 осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам
		ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	технологий	подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 владеет современными методиками и технологиями разработки и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам	Знает современные методики и технологии учета психологического фактора в обучении иностранным языкам
	Умеет проводить психологический анализ процесса обучения
	Владеет навыками организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам с учетом индивидуально-психологических особенностей
ПК -1.2 осуществляет преподавание курсов, дисциплин, модулей или проведение отдельных видов учебных занятий по образовательным программам	Знает психологические основы обучения грамматики, лексики, фонетики и видов речевой деятельности
	Умеет планировать урок с учетом психологического компонента
	Владеет навыками применения теоретических психологических основ при преподавании грамматики, лексики, фонетики и видов речевой деятельности
ПК -1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает психологические подходы организации педагогической деятельности
	Умеет учитывать культурные, возрастные и индивидуальные особенности учащихся
	Владеет навыками организации педагогической деятельности, постановки воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей

Аннотация дисциплины

Современные технологии обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе, в четвертом семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 48 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Целью курса является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с технологиями обучения при построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирование у студентов компетенций, связанных с осуществлением проектирования индивидуальной образовательной траектории развития детей и подростков и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

Задачи курса:

1. освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
2. развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
3. развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации,
4. знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями;
5. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
		УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знает способы достижения саморазвития и профессионального роста Умеет выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и определять цели профессионального роста Владеет навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает способы планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знает способы реализации и корректирования планов с учетом имеющихся ресурсов Умеет действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Владеет навыками действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.4 Создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности. Умеет создавать условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся. Владеет методами, формами и приемами организации педагогической деятельности, учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся.

Аннотация дисциплины

Основные направления современной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе во втором семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 30 часов, практических занятий 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 62 часа.

Цель: познакомить магистрантов с основными направлениями современных лингвистических исследований; сформировать представление о различных подходах и методах исследования; научить самостоятельно ориентироваться в современной научной парадигме и пользоваться метаязыком лингвистики, развить навыки публичных выступлений по проблеме в условиях профессиональной коммуникации.

Задачи:

1. Сформировать представление об основных направлениях лингвистических исследований, отражающих различные подходы к изучению языка и речи (базовые понятия, предмет и методы исследований, проблемные вопросы);
2. Сформировать умение сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать собственную позицию в ситуации профессиональной коммуникации (при обсуждении лингвистических проблем);
3. Познакомить с терминологией современной лингвистики.
4. Сформировать представления об основных принципах межкультурной коммуникации и приемах риторики для корректно использования в различных типах устной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
		УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знает способы поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.
	Владеет навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач),

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложений способов их решения
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает способы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, методы предвидения результата каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Умеет разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Прикладной	ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК -3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
		ПК -3.3 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной деятельности.	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
ПК -3.3 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.
	Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.
	Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Аннотация дисциплины

Взаимодействие языков и культур в современном информационно-коммуникативном пространстве (Специфика национальных языковых картин мира)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе в 4 семестре и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий 12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 21 час, на подготовку к экзамену 27 часов.

Цель изучения дисциплины - формирование навыка анализа взаимодействия языков и культур в информационно-коммуникативном пространстве и описания специфики национальных языковых картин мира.

Задачи:

- Рассмотреть основные факторы актуализации взаимодействия языков в современном информационно-коммуникативном пространстве.
- Ознакомить с основными понятиями межкультурной и межъязыковой коммуникации.
- Рассмотреть соотношение языка и культуры и их роли в межкультурных коммуникационных процессах.
- Дать обзор лингвокультурологического направления в изучении языковой картины мира.
- Определить соотношение понятий «картина мира», «языковая картина мира», «национальная языковая картина мира».
- Рассмотреть специфику национальных языковых картин мира в сравнении.
- Сформировать навыки экспериментально-исследовательской деятельности студентов на основе анализа лингвокультурологических материалов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 - Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
	Владеет навыками использования особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-5.2 - Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	Умеет создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
межкультурное взаимодействие	ПК-3 - Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК -3.2 - Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
		ПК -3.3 - Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.2 - знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает основные параметры планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
ПК -3.3 - корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает приёмы риторики в различных типах устной коммуникации.
	Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.
	Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Аннотация дисциплины

Английский язык для академических целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 2 курсе и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 46 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 44 часа, на подготовку к экзамену 54 часа.

Цель: формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для академических целей» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;

- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Академический английский язык» уровневое и варьируется от уровня В2 до уровня С2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-3.3	Знает приёмы риторики в различных типах устной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	коммуникации.
	Умеет корректно пользоваться приёмами риторики в различных типах коммуникации.
	Владеет приёмами риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

освоить средний и продвинутый уровень современного японского языка.

Задачи:

- изучить и запомнить основной раздел лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить средний уровень практической грамматики японского языка, а именно: времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить средний и продвинутый уровень знаний по синтаксису японского языка, изучив структуры сложных предложений, а также вежливую речь.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА; ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
Педагогическая деятельность в рамках реализации образовательных	ОПК -7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации	ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
программ	образовательных программ	
Профессиональная деятельность в формате организационно-управленческого принятия решений	ОПК -9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимый инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по характеристике сотрудничества России со странами СВА, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику среднего уровня японского языка.
	Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод среднего и продвинутого уровня сложности.
	Владеет навыками использования среднего и продвинутого уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного и историко-экономического характера.
ОПК -1.3 свободно воспринимает, анализирует и критически	Знает инструментарий по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке для решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 определяет задачи профессиональной деятельности в сфере сотрудничества России со странами СВА	Знает инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимый для решения задач профессиональной деятельности инструментарий по характеристике сотрудничества России со странами СВА.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по характеристике сотрудничества России со странами СВА, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
оценивает источники, публицистику, литературу на восточном языке в объеме, необходимом для решения профессиональных задач	профессиональных задач.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности инструментарий по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра инструментария по анализу и критическому оцениванию литературы на японском языке, призванных решать задачи профессиональной деятельности.
ОПК -7.1 разрабатывает учебные материалы для ведения практических занятий с учетом современных педагогических технологий.	Знает методологию разработки учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать методику по разработке учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии.
	Владеет навыками выбора методики по разработке учебных материалов для ведения практических занятий, учитывая современные педагогические технологии..
ОПК -9.2 использует на практике навыки управления процессами в многонациональной среде	Знает инструментарий управления процессами в многонациональной среде.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать инструментарий управления процессами в многонациональной среде.
	Владеет навыками выбора и использования на практике инструментария управления процессами в многонациональной среде.

Аннотация дисциплины
Spanish for Specific purpose
(Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1, 2 курсе, в 1 и 3 семестрах и завершается экзаменом и зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрены часы на самостоятельную работу студента – 204 часа (в том числе на подготовку к экзаменам – 54 часа).

(1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам)

Цель курса – сформировать у студента умения и навыки по основным аспектам испанского языка в рамках специальности и видам коммуникативной деятельности в рамках профессионального общения.

Задачи курса:

- развитие навыков всех видов чтения для поиска и извлечения новой информации при работе с текстами научной и научно-популярной литературы по направлению подготовки
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового, профессионального и научного общения;
- развитие навыков письменной речи для письменного обмена деловой и научной информацией.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК -4.2 способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия
		УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Экспертно-аналитическая	ПК-3 способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
	Владеет навыками, позволяющими использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
УК -4.2 способность лексически	Знает основные характеристики стиля общения в ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	академической и профессиональной коммуникации
	Умеет применять полученные знания о стилях общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
	Владеет навыками правильного общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает способы и приемы для отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять навыки отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает основные приемы создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Умеет применять навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в регионе изучаемого языка
	Умеет применять знания страноведческого и профессионального характера для межкультурной коммуникации
	Владеет навыками использования страноведческих и профессиональных знаний для межкультурной коммуникации
ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Умеет использовать приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Владеет приемами риторики в межличностной и массовой коммуникации

Аннотация дисциплины

Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является дисциплиной, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1, 2 курсе и завершается в 1 и 3 семестрах экзаменами, а во 2 семестре зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 174 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 208 часов.

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК -4.2 способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Экспертно-аналитическая	ПК-3 способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>профессионального характера.</p> <p>Владеет навыками, позволяющими использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.</p>
УК -4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает основные характеристики стиля общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Умеет применять полученные знания о стилях общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации</p> <p>Владеет навыками правильного общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации</p>
УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает способы и приемы для отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет применять навыки отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет навыками отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>
ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	<p>Знает основные приемы создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p> <p>Умеет применять навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>
ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	<p>Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в регионе изучаемого языка</p> <p>Умеет применять знания страноведческого и профессионального характера для межкультурной коммуникации</p> <p>Владеет навыками использования страноведческих и профессиональных знаний для межкультурной коммуникации</p>
ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	<p>Знает приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации</p> <p>Умеет использовать приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации</p> <p>Владеет приемами риторики в межличностной и массовой коммуникации</p>

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1, 2 курсе, в 1 и 3 семестрах и завершается экзаменом и зачётом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрены часы на самостоятельную работу студента – 204 часа (в том числе на подготовку к экзаменам – 54 часа).

(1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам)

Цель: научить студента основам письменного и устного перевода, сформировать терминологический запас в профессиональной сфере, выработать навыки чтения, понимания и перевода специальной литературы.

Задачи:

- сформировать навык письменного перевода;
- осуществить интенсивное накопление, закрепление и активизацию активного грамматического и лексического минимума, отбор которого обусловлен частотностью употребления в общественно-политической литературе, прессе;
- накопить пассивный грамматический и лексический минимум;
- усовершенствовать грамматические навыки, приобретенные во время изучения корейского языка в первый и второй год обучения;
- сформировать навыки быстрого восприятия речи на слух;
- выработать навык переключения с одного языка на другой;
- обучить умению общаться;
- выработать умение запоминать речевой материал;
- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- научить учащихся выделять главное в потоке информации;
- развить слуховую память;
- развить слуховую реакцию.

Для успешного изучения дисциплины «Корейский язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК -4.2 способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Экспертно-аналитическая	ПК-3 способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
	Владеет навыками, позволяющими использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
УК -4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основные характеристики стиля общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
	Умеет применять полученные знания о стилях общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
	Владеет навыками правильного общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает способы и приемы для отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять навыки отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает основные приемы создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Умеет применять навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в регионе изучаемого языка
	Умеет применять знания страноведческого и профессионального характера для межкультурной коммуникации
	Владеет навыками использования страноведческих и профессиональных знаний для межкультурной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Умеет использовать приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Владеет приемами риторики в межличностной и массовой коммуникации

Аннотация дисциплины

Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц /432 академических часа. Является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.05, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 174 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 204 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цель: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задачи: привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК -4.2 способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		взаимодействия
		УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Экспертно-аналитическая	ПК-3 способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет применять полученные знания об основных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
	Владеет навыками, позволяющими использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления китайского языка в работе с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
УК -4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основные характеристики стиля общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
	Умеет применять полученные знания о стилях общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
	Владеет навыками правильного общения в ситуациях академической и профессиональной коммуникации
УК -4.3 способен формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает способы и приемы для отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять навыки отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками отстаивания собственных суждений и научных позиций в ситуации академического и профессионального взаимодействия
ПК-3.1. владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает основные приемы создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Умеет применять навыки создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
	Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
ПК-3.2. знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной	Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности в регионе изучаемого языка
	Умеет применять знания страноведческого и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности	профессионального характера для межкультурной коммуникации
	Владеет навыками использования страноведческих и профессиональных знаний для межкультурной коммуникации
ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Умеет использовать приемы риторики в межличностной и массовой коммуникации
	Владеет приемами риторики в межличностной и массовой коммуникации

Аннотация дисциплины

Business English for Professional Communication (Деловой английский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы / 432 академических часа. Она является дисциплиной Блока 1 обязательной части (модулем по выбору), изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 204 часа, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

Цель: развитие коммуникативных навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей – осуществления взаимодействия в устной и письменной форме, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в международной деловой сфере.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков, чтение текстов профессиональной и деловой тематики, совершенствование навыков составления деловых документов, писем, презентаций, овладение основами коммуникативных стратегий в профессиональном и деловом общении, проведение теоретических исследований в области международных деловых отношений для последующего участия в создании и управлении международными образовательными проектами, которые, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, являются частью универсальных и профессиональных компетенций магистров.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Способность применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера. УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	профессионального взаимодействия	письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	ПК-3 Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2 Знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
ПК-3.3 Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера.	Знает специальные термины и грамматические конструкции, используемые в оригинальных текстах академического и профессионального характера.
	Умеет использовать специальные термины и грамматические конструкции, используемые в оригинальных текстах академического и профессионального характера.
	Владеет навыками выбора и использования специальных терминов и грамматических конструкций, которые лучше всего подходят для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	использования в оригинальных текстах академического и профессионального характера.
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает правила грамотного составления устных и письменных высказываний.
	Умеет грамотно составлять устные и письменные высказывания в рамках изученных тем.
	Владеет навыками грамотного составления устных и письменных высказываний в рамках изученных тем.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает правила формулирования собственного суждения и научной позиции, а также ведения дискуссий на иностранном языке.
	Умеет формулировать и выражать собственную позицию и вести дискуссию на иностранном языке.
	Владеет навыками формулирования собственного суждения и научной позиции, а также ведения дискуссий на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает приемы редактирования текста для подготовки устного публичного выступления, базовые методы и приемы редакторского анализа различных типов текстов на русском и английском языках;
	Умеет на профессиональном уровне применять полученные знания для создания и редактирования текстов профессионального назначения на русском и английском языках при подготовке устного публичного выступления.
	Владеет базовыми навыками планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.
ПК-3.2 знает особенности межкультурной	Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
коммуникации в профессиональной деятельности	различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран;
	Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;
	Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой	Знает основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия, этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами, приемы риторики в различных типах устной коммуникации, как межличностной, так и массовой.
	Умеет планировать и осуществлять публичные выступления в сфере межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;
	Владеет приемами риторики в различных типах устной коммуникации, навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

Аннотация дисциплины

Функциональная лексикология и перевод

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 и 2 курсах во втором и третьем семестрах и завешается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 60 часов, практических занятий в объёме 32 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 70 часов, на подготовку к экзамену 54 часа.

Целью освоения дисциплины «Функциональная лексикология и перевод» является формирование компетенций, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки и усвоение студентами знаний основных понятий и категорий науки о словарном составе, развитие профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомление студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка, в связи с фактом констатации «словарного взрыва».

Задачи:

- через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;
- сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;
- дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощенную в языке, его словарном составе;
- развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;
- формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;
- раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

- описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;
- определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;
- выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов
	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Функциональная стилистика английского языка

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций, связанных с 1) закономерностями использования иностранного языка в разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, 2) с изобразительно-выразительными и экспрессивными возможностями языка, заключенными в его системе и проявляемых в разнообразных словесных произведениях, как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

Задачи освоения дисциплины: 1) ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики; 2) выработать и развить у студентов умение обсуждать актуальные проблемы стилистики, иллюстрируя их собственными примерами; 3) выработать и развить у студентов умение анализировать стилистические явления в их реальном функционировании для обеспечения углубленного понимания текста на изучаемом языке и успешного декодирования всего объема содержащейся в нем информации; 4) обеспечивать условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта самостоятельного комплексного стилистического анализа текста; 5) повысить культуру речи на иностранном языке и стимулировать формирование художественного вкуса.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способен работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера.	Знает способы работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Умеет работать с аутентичными текстами академического и профессионального характера
	Владеет навыками работы с аутентичными текстами академического и профессионального характера
УК-4.2 Способен лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические особенности языка для порождения устных и письменных текстов
	Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками порождения устных и письменных высказываний в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
		ПК-3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации –

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		как межличностной, так и массовой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке</p>	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
<p>ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности</p>	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Риторика профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является факультативной дисциплиной образовательной программы, изучается в 3 семестре и заканчивается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических работ в объёме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов. Проведение лекционных занятий не предусмотрено.

Цель – формирование у магистрантов – будущих преподавателей русского языка как иностранного универсальных и профессиональных компетенций в области риторики, а также знаний, навыков и умений профессионального общения в преподавательской деятельности.

Задачи:

1. Изучить принципы и приемы квалифицированного речевого общения.
2. Сформировать у будущих преподавателей РКИ умения коммуникативной мотивации иностранных учащихся к изучению русского языка и русской культуры.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2– способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 – способность лексически и грамматически правильно, логично и последовательно порождать устные и письменные	Знает основы языковой концептуализации научного текста, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации
	Умеет осуществлять выбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам коммуникации,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	оперировать текстовыми категориями связности, логичности и точности речи.
	Владеет навыками моделирования целостного смысла текста, культурой письменной и устной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен планировать и осуществлять публичные выступления в межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
		ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке	Знает специфику создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Умеет разрабатывать и редактировать текст для устного публичного выступления на иностранном языке.
	Владеет способами создания и редактирования текста для устного публичного выступления на иностранном языке
ПК-3.2 знает особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	Знает методы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять межкультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Педагогическая / речевая конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц/72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками отношений ОП, изучается на 1 курсе, в первом семестре и завершается в первом семестре зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: имеет практическую направленность и учит распознавать объективную и субъективную природу конфликтов, их непосредственные причины и мотивы; определять формы конфликтов и выборов путей их разрешения; управлять конфликтами; эффективно разрешать конфликты.

Задачи:

- Сформировать систему знаний о типах и видах, динамике конфликтов.
- Обучить приемам, методам диагностики и способам управления конфликтом в процессе групповой педагогической деятельности.
- Изучить способов профилактики конфликтов путем устранения объективных, социально-психологических и личностных причин.
- Сформировать навык выстраивания плодотворной тактики выхода из межличностного конфликта;
- Приобрести теоретические и практические навыки ведения переговоров в конфликтных вопросах;
- Ознакомится с методами, приемами и психотехникам, повышающим эффективность деловых коммуникаций;
- Познакомится с методами эмоционально-волевой саморегуляции в кризисных ситуациях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

ПК-1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и

учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся

ПК – 3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции (формируется частично)	
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает	способы профилактики конфликтов путем устранения объективных, организационно-управленческих, социально-психологических и личностных причин;
	Умеет	интегрировать знания из разных отраслей психологии для понимания причин конфликтов и их предотвращения; выстраивать плодотворную тактику выхода из конфликтов;
	Владеет	алгоритмом управления конфликтом; методами бесконфликтных взаимоотношений на основе учета интересов всех сторон

ПК-1.4 создает условия для воспитания и культурного, нравственного развития обучающихся, используя психологические подходы, методы, формы, приемы и средства организации педагогической деятельности, и учитывая культурные, возрастные различия и индивидуальные особенности учащихся	Знает	теоретические основы развития личности в современной психологии, социально-нравственные и культурные нормы
	Умеет	подбирать конструктивные способы взаимодействия с учащимися, с учетом возрастных этапов развития и индивидуальных особенностей личности
	Владеет	психологическими методами, приемами и средствами эффективной коммуникации для организации педагогической деятельности
ПК – 3.3 корректно использует приемы риторики в различных типах устной	Знает	Методы и приемы риторики, техники активного слушания, способы снижения эмоционального напряжения

коммуникации – как межличностной, так и массовой	Умеет	анализировать тексты любого содержания, дискутировать, конструктивно отстаивать и выражать свои мысли
	Владеет	системой коммуникативных техник для достижения эффективной межличностной и массовой коммуникации