



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Минаикова П.С.

(подпись)

(ФИО)

«3» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

(подпись)

(ФИО)

«3» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые аспекты современного образования
Направление подготовки 45.04.01 Филология
(Современные коммуникативные технологии обучения иностранным языкам)
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 10 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 10 час.

самостоятельная работа 62 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 1 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 980 от 12.08.2020.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения протокол № 5 от «2» декабря 2021г.

Заведующий кафедрой корееведения Ермолаева Е.М.

Составители: Груздев Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры корееведения

Ермолаева Екатерина Михайловна, зав.кафедрой корееведения

Павловская Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры корееведения

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10. часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 62 час.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение основ управления образованием и правовых основ образовательной деятельности для адекватной организации учебного процесса в образовательной организации

Задачи:

1. Изучить законодательство об образовании
2. Изучить структуру и нюансы ФГОС
3. Изучить структуру и нюансы профессионального стандарта
4. Изучить задачи и особенности аккредитационного мониторинга
5. Научиться применять требование законодательства на практике

Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов
	Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами
	Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях с использованием современных информационных технологий	ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации
Педагогический	ПК -2 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает нормы законодательства в сфере образования

1	Образование: Конституция РФ и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	1	2			20		
2	Образовательная деятельность: Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. N 245 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1	4			10		
3	Федеральные образовательные стандарты и Профессиональные стандарты	1	2			12		
4	Фонды оценочных средств и об аккредитационном мониторинге	1	2			20		
	Итого:		10			62		Зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Образование: Конституция РФ (ст. 43, 44, -2, 114) и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Тема 2. Образовательная деятельность: Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. N 245 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Тема 3. Федеральные образовательные стандарты и Профессиональные стандарты: структура, взаимосвязь, основные положения.

Тема 4. Фонды оценочных средств и об аккредитационном мониторинге: основные требования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрена

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины предполагает:

- (1) работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой из предложенного списка;
- (2) подготовка конспектов;
- (3) подготовка к зачёту

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Дата/сроки выполнения	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задания для самостоятельной работы к теме 1.	2 недели после первого занятия	20	Конспект
2	Задания для самостоятельной работы к теме 2.	1 неделя после второго занятия	10	Конспект
3	Задания для самостоятельной работы к теме 3	1 неделя после третьего занятия	12	Конспект
4	Задания для самостоятельной работы к теме 4	1 неделя после четвертого занятия	20	Конспект

Задания для самостоятельной работы к теме 1.

Внимательно изучить Конституцию РФ (ст. 43, 44, -2, 114) и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Составить краткий конспект указанных актов.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.

Внимательно изучить Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. N 245 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Составить краткий конспект указанных актов.

Задания для самостоятельной работы к теме 3.

Внимательно изучить структуру и требования Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов. Составить краткий конспект выбранного ФГОС и ПС.

Задания для самостоятельной работы к теме 4.

Внимательно изучить информацию, связанную с фондами оценочных средств, и законодательство об аккредитационном мониторинге. Составить конспект НПА о ФОС и аккредитационном мониторинге.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Образование: Конституция РФ и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ПР-7	Зачет УО-1 Собеседование
	Образовательная деятельность: Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. N 245 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает нормы законодательства в сфере образования Умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой		
	Федеральные образовательные стандарты и Профессиональные стандарты	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	ПР-7	
	Фонды оценочных средств и об аккредитационном мониторинге	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПД Владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПД	ПР-7	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // СПС КонсультантПлюс.
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» // СПС КонсультантПлюс.
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // СПС КонсультантПлюс.
4. приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867) // СПС КонсультантПлюс.
5. приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ) // СПС

КонсультантПлюс.

6. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 г. «Об утверждении методики расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» // СПС КонсультантПлюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. – [URL:https://fgosvo.ru/](https://fgosvo.ru/)

5. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

СПС КонсультантПлюс.

Оценочные мероприятия проводятся с использованием ЭИОС, на использование которой у ДВФУ имеются юридические основания.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент внимательно читает и изучает рабочую программу учебной дисциплины.

Студент анализирует бюджет времени для изучения данной дисциплины, корректирует свои планы в соответствии с приблизительным количеством трудозатрат, необходимых для изучения разделов и тем дисциплины.

Студент последовательно изучает теоретический материал каждой из тем, а также основную и дополнительную литературу, выполняет самостоятельную работу в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной

работы по дисциплине, представленном в приложении 1 настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Объектом текущей аттестации является подготовка студентов к занятиям и работа на занятиях.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	ЗДЕСЬ ДОПОЛНИТСЯ ЛИЦЕНЗИОННЫМ ПО
	D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления),	
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный	

		ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест	
	D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	
	D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 Гб; Жесткий диск - объем 1000 Гб; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
	D501, D601	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK	
	Помещения для самостоятельной работы:		
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения	Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая

		<p>плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
--	--	--	---

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовые аспекты современного образования
Направление подготовки 45.04.01 Филология
**(Современные коммуникативные технологии обучения иностранным
языкам)**
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Образование: Конституция РФ и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	ПП-7	Зачет УО-1 Собеседование
	Образовательная деятельность: Приказ Минобрнауки от 6 апреля 2021 г. N 245 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает нормы законодательства в сфере образования Умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности Владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой		
	Федеральные образовательные стандарты и Профессиональные стандарты	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	ПП-7	
	Фонды оценочных средств и об аккредитационном мониторинге	ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и других образовательных программ	Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПД Владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПД		

Оценочные средства для текущего контроля

Типовое оценочное средство для текущего контроля состоит из проверки конспекта изученных правовых актов.

Оценка «зачтено» выставляется при наборе от 60 баллов из 100.

Критерии оценки конспекта:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) – максимум 20 баллов;
- логическое построение и связность текста – максимум 20 баллов;
- наличие ключевых положений, мыслей – максимум 20 баллов;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки и т.п.) – максимум 20 баллов;
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала) – максимум 20 баллов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ	Не знает положения Конституции РФ в части образования и нормы ФЗ №273-ФЗ	Поверхностно знает положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ	Знает, но не умеет верно трактовать положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ	Знает и верно трактует положения Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ
	Умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности	Не умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности	Не всегда верно умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности	С незначительными ошибками умеет применять правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности	Применяет правовые нормы Конституции РФ и Федерального закона 273-ФЗ в профессиональной деятельности
	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Слабо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет устойчивыми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК -1.3 обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся по	Знает нормы законодательства в сфере образования	Не знает нормы законодательства в сфере образования	Поверхностно знает нормы законодательства в сфере образования	Знает, но не умеет верно трактовать нормы законодательства в сфере образования	Знает и верно трактует нормы законодательства в сфере образования

программам бакалавриата и другим образовательным программам под руководством специалиста более высокой квалификации	Умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности	Не всегда верно умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности	С незначительными ошибками умеет применять нормы законодательства в профессиональной деятельности	Применяет нормы законодательства в профессиональной деятельности
	Владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой	Не владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой	Слабо владеет навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой	Владеет устойчивыми навыками обеспечения научно-исследовательской, проектной, квазипрофессиональной и иной деятельности обучающихся в соответствии с нормативной базой	Обеспечивает научно-исследовательскую, проектную, квазипрофессиональную и иную деятельность обучающихся в соответствии с нормативной базой
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда	Знает структуру и нюансы профессиональных стандартов	Не знает структуру и нюансы профессиональных стандартов	Поверхностно знает структуру и нюансы профессиональных стандартов	Знает, но не умеет верно трактовать содержание профессиональных стандартов	Знает и верно трактует содержание профессиональных стандартов
	Умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами	Не умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами	Не всегда верно умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами	С незначительными ошибками умеет создавать содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами	Создает содержание профессиональной деятельности в соответствии с действующими профессиональными стандартами
	Владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	Не владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	Слабо владеет навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	Владеет устойчивыми навыками планирования профессиональной траектории и индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов	Планирует профессиональную траекторию и индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с требованиями рынка труда и профессиональных стандартов
ПК -2.1 разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы для реализации учебных курсов, дисциплин, модулей или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и	Знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами	Не знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами	Поверхностно знает принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами	Знает, но не умеет верно трактовать принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами	Знает и верно трактует принципы разработки научно-методических и учебно-методических материалов в соответствии с нормативно-правовыми актами

других образовательных программ	Умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА	Не умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА	Не всегда верно умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА	С незначительными ошибками умеет разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА	Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы в соответствии с НПА
	Владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА	Не владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА	Слабо владеет навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА	Владеет устойчивыми навыками применения научно-методических и учебно-методических материалов в практической деятельности в соответствии с НПА	Применяет научно-методические и учебно-методические материалы в практической деятельности в соответствии с НПА

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.), где студенту предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Положения Конституции РФ, связанные с образованием. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
2. Основные понятия, используемые в сфере образования. Приведите примеры из реальной жизни.
3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
4. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
5. Структура системы образования. Приведите примеры из реальной жизни.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования. Приведите примеры из реальной жизни.
7. Общие требования к организации воспитания обучающихся. Приведите примеры из реальной жизни.
8. Образовательные программы. Приведите примеры из реальной жизни.

9. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности. Приведите примеры из реальной жизни.
10. Общие требования к реализации образовательных программ. Приведите примеры из реальной жизни.
11. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Приведите примеры из реальной жизни.
12. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
13. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
14. Обязанности и ответственность обучающихся. Приведите примеры из реальной жизни.
15. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
16. Обязанности и ответственность педагогических работников. Научно-педагогические работники. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
17. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
18. Итоговая аттестация. Приведите примеры из реальной жизни.
19. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании. Приведите примеры из реальной жизни.
20. Дополнительное образование. Приведите примеры из реальной жизни.
21. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся. Приведите примеры из реальной жизни.
22. Управление системой образования. государственная. регламентация образовательной деятельности. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.

23. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Приведите примеры из реальной жизни.
24. Требования и квалификационные характеристики должностям педагогических работников. Приведите примеры применения данных норм в реальной жизни.
25. Организация и осуществление образовательной деятельности. Приведите примеры из реальной жизни.
26. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приведите примеры из реальной жизни.
27. Государственная аккредитация и аккредитационный мониторинг. Приведите примеры из реальной жизни.
28. Профессиональный стандарт: требования и структура. Проанализируйте выбранный профессиональный стандарт.
29. ФГОС: Структура и требования. Проанализируйте выбранный ФГОС.