



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Russia in the Asia-Pacific (на английском языке)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

World politics and the New World Order

Global security

International political economy

Russia and issues of international law in the Asia-Pacific

International relations in North-East Asia

Institutes of international integration in the Asia-Pacific

Research and project seminar "Contemporary issues in international relations"

English Academic Writing

Intercultural communication in international relations

Russian Far East as a subnational actor

Regional intergration and regional subsystems

Foreign policy analysis

Geopolitics of the Asia-Pacific

Research methodology in international relations

Security Issues on the Korean Peninsula

Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy

Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific

Theory of diplomacy and modern diplomatic system

Non-state actors in world politics

New security issues and human security in the Asia-Pacific

Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))

Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))

Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Topical Issues of International Relations Studies

Analysis of Contemporary International Relations

World Politics and the New World Order

Дисциплина World Politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка) является частью международной образовательной программы «Russia in the Asia-Pacific» («Россия в АТР»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 час.) и контроль (36 час). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и

		<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических
		ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов

ОПК-8.3.

Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,

Global Security (Глобальная безопасность)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов (в том числе интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности
		ОПК-3.2 Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
Дипломатический	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	по профилю деятельности	ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3 Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает о возможностях формирования информационных лагун и деятельности по информационно-пропагандистскому и манипулятивному воздействию
	Умеет оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
	Владеет методикой и приемами по оценке получаемых сведений для выявления имеющихся информационных лагун и предотвращения попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.4 Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	Знает способы квантификации качественных сведений и содержательной интерпретации количественных данных, использования программных средств многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных, а также построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций
	Умеет проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
	Владеет методиками и приемами квантификации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
гуманитарные	политические, социальные, культурные, гуманитарные
	Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Знает о возможностях по формулированию технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценки потребности в ресурсах, выявлению проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценки результатов и последствий принятых управленческих решений
	Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
	Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений

International political economy

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Дисциплина является элементом обязательной части ОП, учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать профессиональными компетенциями ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ОПК-2. Способен осуществлять поиски и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	постановки и решения задач профессиональной деятельности	оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций
	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
Научно-исследовательский	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
		ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	Умеет использовать современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	Владеет навыками современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Знает специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Умеет пользоваться специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения программных средств и специализированных баз данных для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований	Знает о наличии информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
	Умеет оценивать получаемые сведения в контексте информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками эффективной и результативной оценки получаемых сведений для выявления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информационной безопасности	имеющихся информационных лакун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2.4. Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций	<p>Знает программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных</p> <p>Умеет осуществлять квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных</p> <p>Владеет навыками построения дедуктивных формализованных моделей для анализа политических ситуаций.</p>
ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	<p>Знает основные теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p> <p>Умеет применять теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней</p> <p>Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>
ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	<p>Знает основы метода сценарной разработки в международных отношениях</p> <p>Умеет составлять алгоритм проведения сценарной разработки для анализа международных проблем</p> <p>Владеет навыками эффективного прогнозирования на основе сценарного метода и предложения действенных рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования,	<p>Знает базовые требования проведения исследований в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет ставить цели и задачи, а также позиционировать выбранную тему в рамках имеющийся по теме научной литературы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Владеет навыками проведения междисциплинарных научных исследований, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает основы принципа научной объективности
	Умеет рассматривать существующие международные и политико-экономические проблемы и процессы с соблюдением принципа научной объективности Владеет навыками комплексного анализа международных и политико-экономических проблем и процессов в соответствии с принципом научной объективности

Russia and issues of international law in the Asia-Pacific

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является дисциплиной обязательной части ОП. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения ;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка ;
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p>
	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>
		<p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Знает базовые правила оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур
	Умеет использовать современные технологии эффективности международных переговоров и примирительных процедур
	Владеет навыками комплексной оценки эффективности международных переговоров и примирительных процедур
ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает базовые правила подготовки типового заключения по вопросам международных отношений для государственных структур
	Умеет готовить проекты заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, а также иных государственных структур, СМИ или информационно-аналитических центров
	Владеет навыками самостоятельной подготовки развернутых и актуальных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знает базовые требования оформления рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
	Умеет готовить соответствующие рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>аудитории неспециалистов в соответствии с требованиями оформления</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной подготовки документальных рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p>
<p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>	<p>Знает базовые правила типовой экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>Умеет осуществлять начальную экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p>Владеет навыками комплексной экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>

International relations in North-East Asia

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: («Россия в АТР»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия;
- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;
- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;
- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);
- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.
- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и

		<p>других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>
		<p>ОПК-4.2.</p> <p>Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>

Institutes of international integration in the Asia-Pacific

Цель курса: освоения дисциплины состоит в ознакомлении с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачи освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Institutes of international integration in the Asia-Pacific» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные ранее на данном направлении:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования и умение применять их в отечественной практике (ОК-1);

- умение вести научную дискуссию и способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу, и умение адекватно оценивать изменения международной обстановки и интересы основных акторов в АТР (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение

		<p>профессиональной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p>
--	--	---

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров и примирительных процедур</p> <p>ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>Владеть позитивистской и</p> <p>ОПК-3.2. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и</p>	

	<p>локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	
--	--	--

Research and project seminar "Contemporary issues in international relations"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено 86 часов на практические занятия, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 346.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы, на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта. В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и, в частности, по теме магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ; подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-3 семестрах учебным планом по направлению подготовки.

Целью научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

□ ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;

□ формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;

□ представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;

□ итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы
		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу
	УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
		УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
		УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает цели, задачи, предварительное содержание проекта
	Умеет формировать проектное задание, грамотно распределять ресурсы, необходимые для подготовки проекта
	Владеет навыками написания, подготовки и защиты проекта
УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает механизмы планирования подготовки проектных исследований
	Умеет составлять план и структуру действий, определять результаты проекта
	Владеет навыками планирования проекта с учётом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств	Знает задачи проекта, сроки его подготовки и реализации
	Умеет анализировать задачи проекта и адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
	Владеет навыками решения конкретных задач проекта на качественном уровне и в намеченные сроки
УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах
	Владеет навыками управления проектами для решения поставленных профессиональных задач
УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в	Знает номенклатуру отчетной документации и сроки выполнения проектного задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Умеет формировать отчётные документы и подготовить процедуру их защиты
	Владеет навыками подготовки и публичной защиты отчётных документов по проделанной над проектом работе
УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает процедуру разработки проекта, в том числе научно-исследовательского
	Умеет подготовить содержание проекта любого типа, включая исследовательскую работу
	Владеет навыками предоставления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа, включая исследовательскую работу
УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.	Знает методы организации работы коллектива
	Умеет координировать работу коллектива
	Владеет навыками организации работы коллектива
УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	Знает методы формирования стратегии работы коллектива
	Умеет определять функции участников и грамотно расставлять приоритеты
	Владеет навыками совершенствования и гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации
УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.	Знает методы мобилизации членов коллектива на достижение поставленных целей
	Умеет привлечь и поддержать талантливых участников команды
	Владеет навыками осуществления командной работы, используя таланты и профессионализм членов коллектива
УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.	Знает методы применения управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях
	Умеет применять управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях
	Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях различного уровня риска и неопределенности и наличия различных мнений
УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные	Знает особенности трудовой среды и нужды трудового коллектива
	Умеет нести ответственность за собственные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
управленческие решения, а также за работу коллектива	управленческие решения, а также за работу коллектива
	Владеет навыками принятия управленческих решений с учётом интересов трудового коллектива и нести
УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Знает методы повышения интеллектуального уровня, профессионального мастерства и квалификации
	Умеет строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры
	Владеет навыками построения траектории личностного и профессионального роста с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации
УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знает методы реализации интеллектуального уровня, профессионального мастерства и квалификации
	Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
	Владеет навыками проведения интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности с учётом поставленных целей
УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы, необходимые для совершенствования интеллектуального и профессионального уровня, а также самообразования
	Умеет использовать информационные и технические возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеет навыками приобретения новых знаний и навыков, используя базы данных, информационные, в том числе библиотечные ресурсы

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
	ОПК -6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.2 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-6.3 Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций
		ОПК-8.2 Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
		ОПК-8.3 Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами
	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
		ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.4 Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
		ОПК-9.5 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ОПК-9.6 Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p>
	<p>Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам</p>
	<p>Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>
<p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений</p>
	<p>Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
	<p>Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p>	<p>Знает о необходимости и возможностях участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
	<p>Умеет организовать и участвовать в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
	<p>Владеет методиками и приемами реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>
<p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные</p>	<p>Знает методы формулировки технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации.</p>
	<p>Умеет самостоятельно сформулировать технические и служебные задания, определить их цели, выявить и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.
	Владеет способами по формулировке технических и служебных заданий, определения их целей, выявления и использования необходимой для принятия управленческих решений информации, оценке потребности в ресурсах, выявления проблем, нахождения альтернатив, выбора оптимальных решений в заданных и с учетом рисков, оценке результатов и последствий принятых управленческих решений.
ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Знает методы составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	Умеет составлять и подготавливать официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	Владеет навыками составления и подготовки официальной документации в профессиональных целях
ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций	Знает методы подготовки квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
	Умеет самостоятельно подготовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
	Владеет навыками качественной подготовки и презентации квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующих структур.
ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов	Знает методы подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
	Умеет осуществлять подготовку рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
	Владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов
ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Знает методы проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений
	Умеет осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений
	Владеет навыками проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений
ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знает методы проведения семинарских занятий, в том числе преподавания иностранных языков для начинающих групп
	Умеет проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп
	Владеет навыками проведения семинарских занятий, а также преподавания иностранных языков для начинающих групп
ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы организации самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет организовать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Владеет навыками организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Умеет организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	Владеет навыками выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-9.5. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	Знает методы подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
	Умеет оказывать помощь в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
	Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).	Знает методы подготовки различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
	Умеет разработать планы мероприятий и различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).
	Владеет навыками организации в качестве тьюторов различных форм внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС, Модель ШОС).

English Academic Writing

Цель изучения дисциплины: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке.

Задачи: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики;
2. знать цели, структурные особенности и правила оформления магистерской диссертации на английском языке;
3. уметь выбирать стратегии и методы эффективного поиска научной информации теоретического и эмпирического характера;
4. уметь оценивать источники информации с точки зрения их актуальности и применимости;
5. владеть навыком написания научных текстов разных жанров на английском языке;
6. владеть навыками рецензирования и редактирования научных текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		групп
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает способы включения терминов в тексты академического и профессионального характера.
	Умеет подбирать англоязычные термины согласно контексту академической и профессиональной деятельности.
	Владеет навыком лексического и грамматического оформления терминов в текстах академического и профессионального характера.
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы лексического оформления устного высказывания и письменного текста на английском языке в академической и профессиональной среде.
	Умеет отбирать лексические единицы английского языка, соответствующие типу текста и теме высказывания.
	Владеет навыком употребления лексических единиц английского языка в устной и письменной речи согласно теме и контексту коммуникации.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы формулирования и отстаивания собственных суждений и позиций на английском языке.
	Умеет подбирать слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить суждения и отстаивать позиции в дискуссии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыком употреблять уместные в контексте слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить собственные суждения и отстоять позиции в дискуссии.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности формата официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления этикетной части официальной корреспонденции в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности устной формы деловых переговоров, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом переговоров на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления устной речи в ходе переговоров в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знает стратегии компенсации культурной информации текста при переводе.
	Умеет выбирать стратегию адекватного перевода и компенсации культурной информации оригинала.
	Владеет навыком перевода текста, насыщенного культурной информацией, с ее сохранением или компенсацией.
УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает стратегии аккультурации в иноязычной и инокультурной среде, необходимые для адаптации.
	Умеет предугадывать и оценивать культурные различия партнеров в составе многоэтнических групп и механизмы адаптации к ним.
	Владеет навыком адаптировать свое коммуникативное поведение к нормам, выработанным в многоэтнической группе, а также оценивать культурные различия с позиций этнорелятивизма.
УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	Знает принципы конструктивного взаимодействия с учетом культуры, сокультуры и идиокультуры партнера по выполнению задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Умеет выстраивать коммуникацию в ходе решения задачи с учетом ориентации культуры партнера на контекст, ценности и отношение ко времени.
	Владеет навыком адаптации коммуникативного поведения к высоко- и низкоконтекстной культуре партнера, монохронному или полихронному принципу организации деятельности, а также ценностным ориентациям.
УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает принципы учета культурных различий при организации многосторонней коммуникации.
	Умеет организовывать многостороннюю коммуникацию, используя лексику и грамматику, соответствующую деловому общению.
	Владеет навыком создания устных и письменных сообщений, направленных на организацию многосторонней коммуникации и управление ею, с использованием лексики и грамматики международного английского языка, соответствующих деловому общению.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
		ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает принципы выявления и оценки культурных различий при организации коммуникации с партнерами, а также реагирования на них.
	Умеет выявлять и оценивать культурные различия партнеров в вербальном поведении, а также реагировать на них, адаптируясь или сохраняя свою культурную специфику.
	Владеет навыком применять языковые средства английского языка с учетом культурных и языковых особенностей коммуникантов, корректируя свои высказывания в соответствии с нормой их варианта английского языка или ориентируясь на свои, не противоречащие принципам понятности и сензитивности.
ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и	Знает направления выявления специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
	Умеет выделять компоненты деловой коммуникации, обусловленные культурой страны.

зарубежных стран	Владеет навыком применения коммуникативных технологий, направленных на адаптацию к особенностям деловой коммуникации, обусловленным культурой страны.
ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Знает принципы лексического и грамматического оформления высказываний в ситуации переговоров и примирительных процедур.
	Умеет выбирать средства лексического и грамматического оформления высказываний в ситуации переговоров и примирительных процедур.
	Владеет навыком применять средства лексического и грамматического оформления высказываний в устной и письменной речи в ситуации переговоров и примирительных процедур.
ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает способы включения научной терминологии международных отношений в устные и письменные тексты.
	Умеет подбирать англоязычные термины в сфере международных отношений для формулирования своей позиции.
	Владеет навыком прагматического оформления терминов в сфере международных отношений при формулировании своей позиции.
ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает принципы создания и проведения публичного выступления.
	Умеет структурировать публичное выступление по профессиональной тематике.
	Владеет навыком лексико-грамматического, прагматического и визуального оформления публичного выступления по профессиональной тематике.

Intercultural communication in international relations

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи межкультурного взаимодействия в сфере международных отношений.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает термины межкультурной коммуникации и их содержание.
	Умеет давать определения терминам межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком употребления терминов межкультурной коммуникации согласно контексту академической и профессиональной деятельности.
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы лексического оформления устного высказывания и письменного текста на английском языке на темы межкультурной коммуникации в академической и профессиональной среде на основе сензитивности к своей и другим культурам.
	Умеет отбирать лексические единицы английского языка, соответствующие типу текста, теме высказывания и принципу сензитивности в сфере межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком употребления лексических единиц английского языка в устной и письменной речи согласно теме и с соблюдением принципа сензитивности к своей и другим культурам.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального	Знает принципы формулирования и отстаивания собственных суждений и позиций на английском языке с учетом принципов равенства и сензитивности к культуре коммуникантов, представляющих иные культуры.
	Умеет подбирать слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить суждения и отстоять

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия	позиции в дискуссии с представителями иных культур с учетом принципов равенства и сензитивности.
	Владеет навыком употреблять слова и выражения на английском языке, позволяющие выразить собственные суждения и отстоять позиции в дискуссии с представителями иных культур с учетом принципов равенства и сензитивности.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности формата официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом официальной корреспонденции на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления этикетной части официальной корреспонденции в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает отличительные особенности устной формы деловых переговоров, определяемые культурными различиями коммуникантов.
	Умеет выделять и подбирать этикетные формулы в соответствии с форматом переговоров на английском языке, определяемые культурами коммуникантов.
	Владеет навыком оформления устной речи в ходе переговоров в зависимости от культур коммуникантов.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знает стратегии компенсации культурной информации текста при переводе.
	Умеет выбирать стратегию адекватного перевода и компенсации культурной информации оригинала.
	Владеет навыком перевода текста, насыщенного культурной информацией, с ее сохранением или компенсацией.
УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает стратегии аккультурации в иноязычной и инокультурной среде, необходимые для адаптации.
	Умеет предугадывать и оценивать культурные различия партнеров в составе многоэтнических групп и механизмы адаптации к ним.
	Владеет навыком адаптировать свое коммуникативное поведение к нормам, выработанным в многоэтнической группе, а также оценивать культурные различия с позиций этнорелятивизма.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает принципы конструктивного взаимодействия с учетом культуры, сокультуры и идиокультуры партнера по выполнению задачи.
	Умеет выстраивать коммуникацию в ходе решения задачи с учетом ориентации культуры партнера на контекст, ценности и отношение ко времени.
	Владеет навыком адаптации коммуникативного поведения к высоко- и низкоконтекстной культуре партнера, монохронному или полихронному принципу организации деятельности, а также ценностным ориентациям.
УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает принципы учета культурных различий при организации многосторонней коммуникации.
	Умеет организовывать многостороннюю коммуникацию с учетом ориентации на контекст, ценности и отношение ко времени.
	Владеет навыком адаптации коммуникативного поведения к высоко- и низкоконтекстным культурам, монохронному или полихронному принципу организации деятельности, а также ценностным ориентациям участников коммуникации при организации взаимодействия и управления им.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных	ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
		ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стран	<p>примирительных процедур</p> <p>ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p> <p>ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОПК-5.3 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
Представление	ОПК-7 Способен	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
результатов профессиональной деятельности	осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает принципы выявления и оценки культурных различий при организации коммуникации с партнерами, а также реагирования на них.
	Умеет выявлять и оценивать культурные различия партнеров в вербальном и невербальном поведении, а также реагировать на них, адаптируясь или сохраняя свою культурную специфику.
	Владеет навыком применять языковые средства английского языка с учетом культурных и языковых особенностей коммуникантов, корректируя свои высказывания в соответствии с нормой их варианта английского языка или ориентируясь на свои, не противоречащие принципам понятности и сензитивности.
ОПК-1.2 Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает направления выявления специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
	Умеет выделять компоненты деловой коммуникации, обусловленные культурой страны.
	Владеет навыком применения коммуникативных технологий, направленных на адаптацию к особенностям деловой коммуникации, обусловленным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культурой страны.
ОПК-1.3 Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур	Знает типы столкновений и конфликтов культур, влияющих на эффективность международных переговоров и примирительных процедур.
	Умеет анализировать причины столкновений и конфликтов культур, обусловленных различиями в ориентации на контекст, ценности, отношение ко времени, в вербальных стилях и невербальном поведении.
	Владеет навыком поиска, анализа и объяснения причин межкультурных столкновений и конфликтов, а также формулирования решения о предотвращении конфликта или примирения после него.
ОПК-1.4 Системно формулирует собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает этапы формирования межкультурной сензитивности, необходимой для формулирования собственной позиции о международных отношениях.
	Умеет определять собственный уровень межкультурной сензитивности с помощью инструментов теории межкультурной коммуникации.
	Владеет навыком определения уровня межкультурной сензитивности у себя и партнеров по коммуникации по коммуникативному поведению в ходе выражения позиции о международных отношениях.
ОПК-1.5 Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает специфику процесса коммуникации, ее участников и ее компонентов: сообщения, кода, канала, шума и пр.
	Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию в ходе публичного выступления или иного формата общения с учетом канала, общего кода, общего фона коммуникантов, культур, социокультур и идиокультур целевой аудитории.
	Владеет навыком адаптации своего вербального и невербального поведения к коммуникативным нормам аудитории, формату выступления, типу канала.
ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-	Знает универсальные типы текстов по жанрово-стилистической принадлежности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)	Умеет определять культурную специфику текстов универсальных типов.
	Владеет навыком анализировать культурную специфику текстов универсальных типов и в зависимости от цели подчеркивать или удалять ее из финальной версии документа.
ОПК-5.2 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	Знает принципы выявления культуры и сокультуры целевой аудитории и редакции.
	Умеет определять культуры и сокультуры целевой аудитории и редакции.
	Владеет навыком анализа и характеристики целевой аудитории и редакционной политики СМИ в зависимости от этнических, национальных, религиозных, политических, социальных и иных культур и сокультур.
ОПК-5.3 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Знает способы создания образа политического явления или процесса в интересах одной из сторон коммуникации.
	Умеет сопоставлять образ и стереотип, выделять их типы и свойства.
	Владеет навыком формирования образа политического явления или процесса на основе механизмов положительной оценки, актуализации культурных ценностей, повторяемости и пр.
ОПК-5.4 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	Знает способы оценки восприятия образа политического явления или процесса.
	Умеет анализировать письменные и устные тексты для выявления оценки политического явления или процесса.
	Владеет навыком выделения в тексте языковых средств, содержащих оценку политического явления или процесса.
ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает параметры учета особенностей целевой аудитории: культуры и сокультуры, идиокультуры, их отличительных черт.
	Умеет выбирать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом общего кода, общего фона коммуникантов, отличительных черт культур, сокультур и идиокультур целевой аудитории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыком адаптации своего вербального и невербального поведения к коммуникативным нормам целевой аудитории.
ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает параметры учета особенностей вербального стиля коммуникантов для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
	Умеет выбирать языковые средства английского языка, соответствующие вербальному стилю коммуникантов, для убедительной аргументации.
	Владеет навыком употребления средств аргументации английского языка, соответствующих прямому, непрямому, сжатому или искусному, лично- или статусно-ориентированному стилю коммуникации.
ОПК-7.3 Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	Знает каналы распространения информации.
	Умеет подбирать оптимальные каналы распространения информации с учетом культур и социокультур целевой аудитории.
	Владеет навыком адаптации своего вербального стиля к культурам и социокультурам целевой аудитории с учетом выбранного канала.

Russian Far East as a subnational actor

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 44 часов, 36 часов предусмотрено на экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. Дисциплина является частью ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций:

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов; российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе: формирование внешних границ Российской империи; развитие советского Дальнего Востока; российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
		ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
		ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России

	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает особенности проведения сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
	Умеет использовать знания в области сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
	Владеет навыками сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам

	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК -5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>	<p>Знает о существовании особенностей и новых веяний среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
	<p>Умеет вычленять наиболее приоритетную информацию среди современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
	<p>Владеет навыками систематической оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов</p>
<p>ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>Знает основные особенности, порядок и характер разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
	<p>Умеет запускать процесс разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
	<p>Владеет навыками эффективной и результативной разработки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>

Regional intergration and regional subsystems

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Дисциплина «Regional integration and regional subsystems (Региональная интеграция и региональные подсистемы)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов, практических занятий в объеме 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» - формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
 - способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
 - дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности;
 - познакомить студентов с основными приёмами научноисследовательской работы.
- Для успешного изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК -2 Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
экспертно-аналитический	ПК – 5 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	ПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
		ПК-5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
		ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России
экспертно-аналитический	ПК-6 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы	ПК-6.1 под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	ПК-6.2 под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует системы международных отношений и их региональные подсистемы
		ПК-6.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений	Знает этапы проведения мониторинга предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
	Умеет применять на практике мониторинг и предварительную экспертизу международных процессов, событий и явлений
	Владеет навыками осуществления мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
ПК -2.2 анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений	Знает этапы проведения анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
	Умеет применять на практике анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
ПК -2.3 проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений	Знает этапы проведения экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
	Умеет применять на практике экспертную оценку международных процессов, событий и явлений
	Владеет навыками экспертной оценки международных процессов, событий и явлений
ПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации проводить сбор материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам	Знает перечень источников для сбора материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
	Умеет находить материалы по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
	Владеет навыками анализа материала по современным тенденциям мирового политического развития, глобальным и региональным политическим процессам
ПК-5.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов	Знает этапы проведения анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
	Умеет применить на практике анализ современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов
	Владеет навыками анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-5.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>Знает этапы подготовки методических рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
	<p>Умеет применить на практике методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
	<p>Владеет навыками разработки методических рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных и региональных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России</p>
<p>ПК-6.1 под руководством специалиста более высокой квалификации выделяет главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>	<p>Знает главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
	<p>Умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
	<p>Владеет навыками распознавания главных закономерностей в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы</p>
<p>ПК-6.2 под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует системы международных</p>	<p>Знает системы международных отношений и их региональные подсистемы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
отношений и их региональные подсистемы	Умеет выделить системы международных отношений и их региональные подсистемы
	Владеет навыками анализа системы международных отношений и их региональные подсистемы
ПК-6.3 под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает методические рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств	Знает этапы разработки методических рекомендаций
	Умеет применить углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов
	Владеет навыками подготовки методических рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций, применяя углублённые знания о генезисе и развитии глобальных процессов, а также их последствий для конкретных государств

Foreign policy analysis

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий предусмотрено в объеме 18 часов (в том числе 10 часов интерактивных), а также выделены часы на самостоятельную работу студента -27 часов. 45 часов определено на контроль.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория внешней политики» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
		ПК-1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности
		ПК-1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций
	ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-	ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	политической проблематике, делая обоснованные выводы	материала
		ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
		ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом	Знает способы проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценки результатов исследования и ответственности за него перед собой, коллегами и обществом
	Умеет осуществлять проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
	Владеет методикой и приемами проведения аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
ПК-1.2 конструирование и	Знает способы конструирования и формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>формирование базовых элементов аналитической деятельности</p>	<p>базовых элементов аналитической деятельности</p>
	<p>Умеет проводить конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности</p>
	<p>Владеет методиками и приемами конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности</p>
<p>ПК-1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p>	<p>Знает способы применения технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p>
	<p>Умеет применять технологии профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p>
	<p>Владеет приемами и методиками применения технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p>
<p>ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p>	<p>Знает как проводить мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p>
	<p>Умеет осуществлять мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p>
	<p>Владеет методикой и приемами мониторинга, поиска и селекции необходимого для профессиональной</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деятельности фактического материала
ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений	Знает о способах подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет осуществлять подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Владеет методиками и приемами подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике	Знает способы разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике
	Умеет самостоятельно разработать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	Владеет приемами и методиками разработки рекомендаций, публикаций, аналитических записок, комментариев по международно-политической проблематике

Geopolitics of the Asia-Pacific

Дисциплина «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР) является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР (Russia in the Asia-Pacific)». Общая учебная нагрузка программы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Учебный план включает в себя как аудиторные занятия (36 академических часа), так и индивидуальную подготовку (72 академических часа). Данная дисциплина ведется в рамках первого семестра первого года обучения. В качестве формы контроля академической успеваемости предусмотрен экзамен в конце семестра.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса прикладных и теоретических знаний об особенностях геополитики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачами курса является научить студентов:

- 1) профессионально понимать современные мировые и региональные международные процессы в ракурсе геополитики;
- 2) владеть инструментарием геополитического знания с целью анализа проблем и вызовов АТР;
- 3) знать сущность и специфику процессов и тенденций АТР в контексте геополитики.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций, установленных ОПОП:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательская	образование и наука; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческие	ПК-4 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их	ПК – 4.1. умеет давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам ПК – 4.2. знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы ПК – 4.3. владеет навыками объяснения и понимания	

	ая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России
Научно-исследовательская	образование и наука; культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-7. способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	ПК - 7.1. – умеет ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов ПК-7.2. – знает особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов ПК – 7.3. владеет умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Research methodology in international relations

Дисциплина Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), учебным планом не предусмотрены практические занятия, предусмотрена самостоятельная работа студента в объёме 90 часов, в том числе контроль – 0 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им в дальнейшем проводить теоретические и прикладные исследования в сфере международных отношений и международной политики.

Задачи дисциплины:

- научить студентов навыкам проведения самостоятельных международно-политических исследований;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями международно-политической науки;
- ознакомить студентов с основным методологическим инструментарием международно-политических исследований.

Для успешного изучения дисциплины Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

• способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у студентов следующих компетенций, установленных ОПОП:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Экспертно-аналитическая	культура и искусство; связь, информационные и коммуникационные технологии; административно-управленческая и офисная деятельность; финансы и экономика; средства массовой информации, издательство и полиграфия	ПК-1. - способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК- 1.1. – умеет создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ПК-1.2. – знает особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности ПК-1.3. – владеет технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить	

			мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	
--	--	--	---	--

Security Issues on the Korean Peninsula

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» является приобретение магистрантами знаний о теоретических и практических аспектах развития стран Корейского полуострова, основных региональных проблемах, позиции обоих корейских государств по ключевым проблемам глобальным и региональным безопасности, а также специфике соответствующих конфликтов в регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание современных региональных процессов, происходящих на Корейском полуострове, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- формирование системы знаний о развитии внешней политики и дипломатии корейских государств, а также получение представления об основных тенденциях внешнеполитической деятельности этих стран;
- использование аналитических приемов исследования конфликтного потенциала на Корейском полуострове;
- формирование комплексного представления о специфике проблем безопасности и конфликтов на Корейском полуострове.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-8 Способен владеть политической и правовой спецификой развития стран изучаемого региона	ПК -8.1 Даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
		ПК -8.2 Применяет на практике знания о специфике протекания политических процессов стран изучаемого региона
		ПК -8.3 Осуществляет анализ

		политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -8.1 Даёт оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	Знает ключевые особенности политической обстановки в изучаемом регионе
	Умеет давать оценку и интерпретировать основные региональные политические события и явления
	Владеет навыками всестороннего рассмотрения политических проблем и их оценки с разных точек зрения
ПК -8.2 Применяет на практике знания о специфике протекания политических процессов стран изучаемого региона	Знает основы внешнеполитического курса и внутривнутриполитической обстановки каждой из стран изучаемого региона
	Умеет грамотно объяснять и истолковывать политические разногласия между странами региона с учетом специфики протекания их политических процессов
	Владеет навыками грамотной аргументации при объяснении разных явлений мировой политики с позиций стран изучаемого региона
ПК -8.3 Осуществляет анализ политических процессов в странах изучаемого региона и делает научно обоснованные рекомендации	Знает теоретическую базу и методологические основы современных международных исследований
	Умеет применять методологические и теоретические знания на эмпирическом материале, предлагать научно обоснованные прогнозы и рекомендации по выработке практических политических решений
	Владеет навыками аргументированного и научно обоснованного анализа проблем изучаемого региона, прогнозирования политических процессов и явлений

Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория внешней политики» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков</p>	<p>ПК-1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом</p>
		<p>ПК-1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности</p>
		<p>ПК-1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций</p>
	<p>ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы</p>	<p>ПК-4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала</p>
		<p>ПК-4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений</p>
		<p>ПК-4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>

Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина является частью УП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

Задачи: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) быть в курсе основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне;
- 2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР;
- 3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать профессиональными компетенциями ПК-3 и ПК-7.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-3 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	ПК -3.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
		ПК -3.2 под руководством специалиста более высокой квалификации

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>профессионально оценивает содержание дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>
		<p>ПК -3.3 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет взаимодействие с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности</p>
Научно-исследовательский	ПК -7 способен владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК -7.1 выявляет и объясняет процесс развития международных конфликтов
		ПК -7.2 применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей
		ПК -7.3 делает научно обоснованные рекомендации по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений, а также правила составления программ международных мероприятий
	Умеет использовать знания в области международного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>протокола и правил составления проектов международных документов на практике, опираясь на рекомендации специалиста с более высокой квалификацией</p> <p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>
<p>ПК -3.2 под руководством специалиста более высокой квалификации профессионально оценивает содержание дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>	<p>Знает особенности и характер оценки и анализа современных дипломатических документов, соглашений, а также программ международных мероприятий</p> <p>Умеет вычленять наиболее приоритетную информацию из содержания дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p> <p>Владеет навыками систематической оценки дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ международных мероприятий</p>
<p>ПК -3.3 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет взаимодействие с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности</p>	<p>Знает основные особенности, порядок и характер взаимодействия организаций с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности</p> <p>Умеет вступать в письменную профессиональную коммуникацию с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности</p> <p>Владеет навыками эффективной и результативной коммуникации с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными и неправительственными организациями, культурно - просветительскими организациями и фондами, аналитическими агентствами и прочими организациями международного профиля деятельности для достижения поставленных профессиональных целей и задач.</p>
<p>ПК -7.1 выявляет и объясняет</p>	<p>Знает теорию и методологию разрешения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
процесс развития международных конфликтов	международных конфликтов
	Умеет применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации
	Владеет навыками комплексного анализа и сценарного прогнозирования развития международных конфликтов
ПК -7.2 применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей	Знает основных отечественных и зарубежных исследователей в области теории международных конфликтов
	Умеет сопоставлять фактологический материал и эмпирические данные о международных конфликтных ситуациях с постулатами отечественных и зарубежных теорий международных конфликтов
	Владеет навыками применения концептуально-теоретического знания для проведения качественной оценки реально развивающихся международных конфликтных ситуаций
ПК -7.3 делает научно обоснованные рекомендации по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает основные дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов
	Умеет составлять научно обоснованные рекомендации по урегулированию международных конфликтов в письменной форме
	Владеет навыками составления и презентации научно обоснованных рекомендаций по разрешению и урегулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Theory of diplomacy and modern diplomatic system

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина является частью УП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 3 семестре.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания теоретических аспектов международных дипломатических отношений, знаний о современной внешней политике, основных тенденциях трансформации международных отношений, а также специфике формирования и осуществления дипломатии Российской Федерации.

Задачами курса является формирование у студентов

- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели,
- знать ведущие научные подходы к изучению теории и истории дипломатии,
- обрести навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками и применять знания о современных дипломатических системах в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-3	ПК -3.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов,

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		программ мероприятий
		ПК -3.2 под руководством специалиста более высокой квалификации профессионально оценивает содержание дипломатических и других официальных документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
		ПК -3.3 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет взаимодействие с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями
Научно-исследовательский	ПК -7	ПК -7.1 выявляет и объясняет процесс развития международных конфликтов
		ПК -7.2 применяет при анализе международных конфликтов теоретический опыт отечественных и зарубежных исследователей
		ПК -7.3 делает научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1	Знает - особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений; правила составления программ международных мероприятий.
	Умеет - использовать знания в области международного протокола и правил составления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>проектов международных документов на практике</p> <p>Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>
ПК -3.2	<p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных дипломатических документов, соглашений;</p> <p>правила составления и оценивания программ международных мероприятий.</p> <p>Умеет использовать знания в области международного протокола и правил составления и анализа проектов международных документов на практике</p> <p>Владеет навыками критической оценки дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий</p>
ПК -3.3	<p>Знает основы работы с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями;</p> <p>причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями</p> <p>Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа внутривнутриполитической обстановки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -7.1	<p>Знает - Теорию и методологию разрешения международных конфликтов;</p> <p>дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов</p>
	<p>Умеет - применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации</p>
	<p>Владеет навыками разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>
ПК -7.2	<p>Знает – теории разрешения конфликтов, разработанные отечественными и зарубежными исследователями</p>
	<p>Умеет применить теории разрешения конфликтов на практике в каждом отдельном случае</p>
	<p>Владеет навыками сбора и анализа информации, ее сопоставления с ситуациями, которые необходимо разрешить</p>
ПК -7.3	<p>Знает - особенности внешней политики и дипломатии ведущих государств;</p> <p>характер взаимоотношений ведущих государств с Российской Федерацией</p>
	<p>Умеет - дать оценку внешней политики и дипломатии зарубежных государств;</p> <p>выделить ключевые особенности и направления внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств</p>
	<p>Владеет навыками анализа и изучения внешней политики зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>

Non-State actors in world politics

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина является частью УП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (92 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Non-State actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики)» является ориентация студентов по основным вопросам роли негосударственных акторов международных отношений в современной мировой политике.

Задачи:

- сформировать представление об исторических предпосылках появления негосударственных акторов мировой политики;
- развить понимание исторической логики эволюции роли негосударственных акторов в международных отношениях в разные исторические периоды;
- способствовать пониманию места и роли различных типов негосударственных акторов международных отношений на современные микрополитические процессы;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия Российской Федерации и негосударственных участников международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен находить, собирать, обобщать и анализировать фактический материал по международно-политической проблематике, делая обоснованные выводы	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведенного анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
ПК -4.2	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p data-bbox="711 293 1398 398">Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов</p>
ПК -4.3	<p data-bbox="711 483 1477 589">Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования</p>
	<p data-bbox="711 674 1353 779">Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>
	<p data-bbox="711 864 1437 1010">Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике</p>

New security issues and human security in the Asia-Pacific

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина является частью УП, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом предусмотрены практические занятия (16 часов) и самостоятельная работа студента (92 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)» является ориентация студентов по основным вопросам новых типов угроз безопасности, с учетом специфики Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи курса:

- сформировать представление ключевых теоретических школах и подходах в сфере исследований нетрадиционных угроз безопасности;
- развить понимание исторической логики эволюции типологии международных угроз и конфликтов;
- способствовать пониманию места и роли новых типов вызовов и угроз для региональной и глобальной безопасности, а также путей поиска новых моделей и механизмов сотрудничества государств в этой сфере;
- сформировать представление об особенностях механизмов обеспечения безопасности личности с учетом роста экологических, террористических и других видов новых угроз безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-4	ПК -4.1 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет мониторинг, поиск и селекцию необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
		ПК -4.2 под руководством специалиста более высокой квалификации осуществляет подготовку обзорных и

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
		ПК -4.3 под руководством специалиста более высокой квалификации, на основе проведённого анализа, разрабатывает рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1	Знает перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	Умеет находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	Владеет навыками профессионального анализа современных глобальных политических процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
ПК -4.2	Знает структуру и этапы подготовки обзорных и аналитических материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов
	Владеет продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	соответствующих аналитических документов
ПК -4.3	Знает структуру аналитических документов и научных работ, этапы изложения информации, закономерности приведения выводов исследования
	Умеет оформлять рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике
	Владеет навыками самостоятельно разрабатывать рекомендации, публикации, аналитические записки, комментарии по международно-политической проблематике

Oriental language for specific purpose (Japanese)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, из них на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: совершенствовать коммуникативные компетенции в рамках профессиональной тематики, определенной программой.

Задачи дисциплины:

- Уметь логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Использовать навыки монологической, диалогической речи;
- Уметь уверенно и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Для успешного изучения дисциплины «Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на японском языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке
		УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и японском языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и японском языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с японского на государственный язык, а также с государственного на японский язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/применять	Знает основную лексику, нормы устной и правила письменной речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Умеет использовать нормы и правила устной и письменной речи для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
	Владеет навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и японском языках
УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке	Знает грамматические категории и конструкции
	Умеет употреблять грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на японском языке Владеет навыками межкультурного общения на японском языке
УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	Владеет навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы, лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и японском языках	Знает деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки и особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Умеет логически выстраивать деловую переписку по заданной тематике
	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и	Знает базовую лексику, нормы устной и правила письменной речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
японском языках	Умеет логически выстраивать диалог по заданной тематике
	Владеет навыками применения политически корректной устной речи в рамках профессиональной тематики на русском и японских языках
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с японского на государственный язык, а также с государственного на японский язык	Знает основную лексику, нормы и правила перевода текстов письменной речи
	Умеет использовать нормы и правила текстов различного объема и стилистики с японского языка на государственный язык, а также с государственного на японский язык
	Владеет навыками применения политически корректной письменной речи в рамках профессиональной тематики на русском и японском языках

Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи:

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;
- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;
- овладение ведения деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;
- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;
- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом, ориентироваться в научной и профессиональной литературе, как русских, так и зарубежных авторов.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными	Знает специальные термины и грамматические конструкции испанского языка.
	Умеет использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
текстами академического и профессионального характера	и профессионального характера.
	Владеет навыками работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера, адекватно используя изученные специальные термины и грамматические конструкции.
УК -4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке.	Знает определенный набор грамматических категории и конструкции испанского языка.
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на испанском языке.
	Владеет навыками адекватно использовать изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на испанском языке для решения профессиональных задач.
УК -4.3 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексические и грамматические нормы правильного оформления устного и письменного высказывания.
	Умеет лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками точно, правильно и логично осуществлять письменную и устную коммуникацию для решения академических и профессиональных задач.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.	Знает правила оформления официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и испанском языках.
	Умеет составлять официальные и неофициальные письма на испанском языке.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и испанском языках.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знает формат ведения деловых разговоров на русском и испанском языках.
	Умеет вести устные деловые разговоры на русском и испанском языках.
	Владеет навыками ведения деловых разговоров на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	русском и испанском языках.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знает правила и нормы перевода текстов различной стилистики.
	Умеет выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.
	Владеет навыками перевода текстов различного объема и стилистики с испанского языка на русский и с русского языка на испанский.

Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование языковой, речевой, межкультурной коммуникативной компетенций у магистрантов в сфере делового иноязычного общения для адекватного решения профессиональных вопросов на международном уровне.

Задачи:

1. Познакомить магистрантов с особенностями официально-делового стиля в русском языке, в том числе с дипломатическим подстилем.

2. Развить у иностранных магистрантов навыки и умения конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля.

3. Научить магистрантов адекватно воспринимать и самостоятельно вести диалог, переговоры, переписку на иностранном (русском) языке.

4. Познакомить магистрантов с современными требованиями к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурные компонент.

5. Познакомить иностранных учащихся с нормами делового общения; с понятием «этикет», «деловой этикет», «имидж»; с особенностями национального этикета, корпоративной этикой.

6. Дать магистрантам основные теоретические положения, практические рекомендации и советы, позволяющие более эффективно решать проблемы делового общения.

7. Выработать у магистрантов практические навыки исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении стилевых особенностей официально-деловой русской и родной речи иностранного учащегося.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера.
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера.	Знает современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.
	Умеет реализовывать все виды речевой деятельности в различных ситуациях общения на русском языке.
	Владеет навыками коммуникации в русскоязычной среде.
УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать	Знает принципы построения эффективной вербальной и невербальной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет понимать и осознавать модель поведения человека в деловой ситуации общения на русском языке.
	Владеет основными методами и приёмами вербального и невербального поведения для решения профессиональных задач.
УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Знает нормы делового общения; с понятия «этикет», «деловой этикет», «имидж»; особенности национального этикета, корпоративной этики.
	Умеет применять полученные знания в официально-деловой, научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.
	Владеет навыками самостоятельного ведения делового диалога/беседы, переговоров на русском языке.
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	Знает особенности официально-делового стиля русского языка, в том числе дипломатического подстиля; современные требования к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурный компонент.
	Умеет грамотно составлять, систематизировать документы на русском языке; конструировать и продуцировать политически корректные письменные тексты официально-делового стиля.
	Владеет основными навыками и умениями конструирования и продуцирования политически корректных письменных текстов официально-делового стиля; навыками самостоятельного ведения переписки на иностранном (русском) языке.
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает основные типы речевого воздействия; коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях делового общения; нормы и правила устного делового общения; основные типы невербального поведения людей в деловой сфере общения.
	Умеет самостоятельно вести деловой диалог/беседу, переговоры на русском языке.
	Владеет навыками устной коммуникации; основными методами и приемами ведения профессионально-ориентированного диалога, обмена информацией; навыками и умениями конструирования и продуцирования политически корректных устных текстов официально-делового стиля; навыками самостоятельного ведения диалога, переговоров на иностранном (русском) языке.
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык	Знает переводческие приемы и трансформации.
	Умеет формировать и реализовывать основные коммуникативные стратегии в устной и письменной формах на государственном языке Российской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет приёмами эффективной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Oriental language for specific purpose (Korean)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц / 432 академических часа. Она является дисциплиной Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (модулем по выбору), изучается на 1 и 2 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение лекционных занятий, предусмотрено 174 часа практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» – в освоении студентами продвинутого уровня владения корейским языком, приобретении необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, научной и другой профессиональной деятельности.

Задачи:

научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;

- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, отстаивать собственные суждения и научные позиции на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;

- научиться вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на корейском и русском языке;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять критический анализ	УК-4.1 Способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК-4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1	Знает лексические термины и грамматические особенности оригинальных текстов академического характера; - общее содержание сложных неадаптированных текстов профессионального характера;
	Умеет применять профессиональные термины в работе со сложными неадаптированными текстами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	академического и профессионального характера;
	Владеет навыками обсуждения знакомой темы; - навыками поискового и просмотрового чтения профессионально ориентированного текста.
УК-4.2	Знает слова и устойчивые выражения, используемые во время устных выступлений на высоком и высшем уровне
	Умеет воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты профессионального характера;
	Владеет навыками создания связного текста и двустороннего перевода текстов профессионального характера;
УК-4.3	Знает грамматические модели как формировать и выстраивать собственные суждения и научные позиции, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее
	Умеет составлять тексты публичного выступления, аргументировано и доказательно вести полемику;
	Владеет приемами эффективной речевой коммуникации в отстаивании собственных суждений или научной позиции в ситуациях академического или профессионального взаимодействия;
УК-4.4	Знает основы делового письма, особенности стилистики официального и неофициального делового письма;
	Умеет вести деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции;
	Владеет навыками официально-делового языка с достаточной аргументацией, точностью, краткостью и последовательностью изложения письма.
УК-4.5	Знает приемы дискуссии, коммуникативно-диалоговой деятельности на высшем уровне;
	Умеет вести беседу, диалог, дискуссию на проблемную ситуацию, связанную с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
	Владеет навыками устной деловой беседы на государственном уровне;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.6	Знает особенности перевода текстов различной стилистической направленности с корейского языка на русский и наоборот;
	Умеет осуществлять перевод текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области лексико-грамматические структуры;
	Владет активным запасом лексики (словосочетаний и фразеологизмов); активным и пассивным грамматическим материалом, необходимым для осуществления перевода различного объема и стилистики.

Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский))

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц /432 академических часа. Является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.06, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 174 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 258 часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задачи: привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера
		УК -4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		взаимодействия
		УК -4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.1 Способность использовать/ применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера	Знает основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы китайского языка в объеме, достаточном для понимания письменного и устного текста общепрофессиональной направленности; наиболее употребительную лексику, относящуюся к профессиональной сфере.
	Умеет применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях, стилистических нормах китайского языка, а также распознавать знакомую лексику общепрофессиональной тематики для понимания письменного и устного текста общественно-политической направленности;
	Владеет навыками, позволяющими распознавать фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и китайского языка с целью понимания письменного и устного текста.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -4.2 Способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Знает основные характеристики стиля делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения на китайском языке
	Умеет применять полученные знания о стилях делового общения, вербальных и невербальных средствах делового общения на китайском языке
	Владеет навыками использования на практике стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения на китайском языке
УК -4.3 Способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на иностранном языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Знает лексику и грамматику китайского языка в пределах, позволяющих формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Умеет применять полученные знания в области лексики и грамматики китайского языка для формирования и отстаивания собственных суждений и научных позиций на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками собственных суждений и научных позиций на китайском языке в ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает теоретические основы ведения официальной и деловой переписки на китайском языке
	Умеет использовать полученные знания для ведения официальной и деловой переписки на китайском языке
	Владеет нормами письменной речи на китайском языке, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия, технологиями и тактическими приемами ведения официальной и деловой переписки
УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает теоретические основы, технологии и тактические приемы ведения переговоров в рамках поставленных задач на китайском языке
	Умеет использовать теоретические основы, технологии и тактические приемы ведения переговоров на китайском языке
	Владеет навыками использования теоретических основ, технологий и тактических приемов ведения переговоров на китайском языке
УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов	Знает основные принципы и способы двустороннего перевода письменных и устных текстов в паре

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	русский-китайский;
	Умеет подбирать адекватные русско-китайские лексические и грамматические эквиваленты при двустороннем переводе;
	Владеет практическими навыками двустороннего устного и письменного перевода.

Topical Issues of International Relations Studies

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений; • ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК-1 Способен к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	ПК -1.1 проведение аналитического исследования по проблемам международных отношений, оценка результатов исследования и ответственность за него перед собой, коллегами и обществом
		ПК -1.2 конструирование и формирование базовых элементов аналитической деятельности
		ПК -1.3 применение технологий профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, проведение мониторинга развития международных ситуаций, выявление закономерностей и особенностей международных процессов, прогнозирование мировых политических тенденций

Analysis of Contemporary International Relations

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях;
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертно-аналитический	ПК -2 – Способен давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	ПК -2.1– осуществление мониторинга и предварительной экспертизы международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.2 – анализ тенденций развития современных международных процессов, событий и явлений
		ПК -2.3 – проведение экспертной оценки международных процессов, событий и явлений