



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись)

Кузьмина О.В.

(ФИО)

«26»ноября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Врио зав. кафедрой

политологии

(подпись)

Золотухин И.Н.

(ФИО)

«26»ноября 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Направление подготовки 41.04.04 Политология

магистерская программа Политические технологии

Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 2, 3

лекции – час.

практические занятия 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 00 час .

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2, 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 654 от 13.07.2017
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 3 от «26»ноября 2021г.

Врио завкафедрой: к.полит.н., доцент Золотухин И.Н.

Составитель: канд. ист. наук, доцент, старший преподаватель кафедры политологии Литошенко Д.А.

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании *кафедры*:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий *кафедрой* _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» являются:

- выработка у магистрантов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Дальнего Востока;
- выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, конфликтологии, социологии и теории международных отношений;
- формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Азиатско-Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока.

Задачами курса дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» выступают:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК -1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		программу реализации научного исследования, отдельных его разделов
		ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов
		ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1	Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;
	Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;
	Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК -1.2	Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.
	Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе.
	Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	проблемах политического управления в странах АТР
ПК -1.3	Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;
	Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;
	Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР
ПК -1.4	Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;
	Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации
	Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося			Формы промежуточной аттестации
			Лек	Пр	СР	
1	Регион в системе международных отношений (часть 1)	2		4	4	
2	Регион в системе международных отношений (часть 2)	2		4	4	
3	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (часть 1)	2		4	4	
4	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (часть 2)	2		4	4	
5	Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (часть 1)	2, 3		4	4	
6	Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (часть 2)	3		4	4	
7	Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)	3		4	4	
8	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)	3		4	4	
9	Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ	3		4	4	
	Итого:			36	36	2 семестр - зачет; 3 семестр - зачет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Рабочим учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (36 часов)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Регион в системе международных отношений (часть 1) (4 час.)

1. Региональная подсистема международных отношений. Региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.

2. Географический детерминизм. Регион как район мира, который включает в себя географически близкие государства, образующие в международных делах взаимосвязанные объединения. Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Регион в системе международных отношений (часть 2) (4 час.)

1. Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства. Российский Дальний Восток, американский Запад (Юг, Восток), канадский Атлантический район как субнациональные общности. Регион как транснациональное единство.

2. Трансграничный регион. Северо-Восточная Азия, Северо-Тихоокеанский регион, Азиатско-Тихоокеанский регионы как транснациональные общности. Макро и мега регионы. Современные классификации регионов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (часть 1) (4 час.)

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационная эклектичность феномена АТР. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.

2. Океано-географический критерий АТР. Азиатско-Тихоокеанский регион как подсистема современной системы международных отношений. Структура АТР. Системообразующие элементы АТР. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (часть 2) (4 час.)

1. Тихоокеанская береговая линия государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо». Структура Тихоокеанского кольца. Северо-Тихоокеанский регион.

2. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона (Северной Пацифики) для России. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (часть 1). (4 час.)

1. Экономический и политический подъем стран Азиатско-Тихоокеанского региона в последние десятилетия XX века как фактор «реанимации» концепции «Тихоокеанского века».

2. Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее мирового порядка. Перспективы перемещение мирового экономического и политического центров в АТР в XXI веке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (часть 2). (4 час.)

1. Современное региональное экономическое сотрудничество стран АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики стран АТР.

2. «Тихоокеанское сообщество» (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Роль США и азиатских стран в формировании новой модели азиатско-тихоокеанского сообщества. Роль России в интеграционных процессах АТР.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). (4 час.)

1. АТЭС – связующее звено между странами Тихоокеанского бассейна. Богорские цели и ряд документов по их достижению (Манильская и Осакая программы действий, Пуссанская дорожная карта).

2. Основные направления деятельности: либерализация торговли и инвестиций, содействие развитию связей между компаниями, экономико-технологическая кооперация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). (4 час.)

1. АСЕАН как центр экономической интеграции в Восточной Азии. Страны-члены АСЕАН. Эволюция целей и направлений сотрудничества в рамках АСЕАН.

2. Особенности взаимодействия: «Путь АСЕАН». Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН. Соглашения о ЗСТ АСЕАН с другими государствами региона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ. (4 час.)

1. Перспективы интеграции России в азиатско-тихоокеанский регион. Позиция России по отношению к интеграционным объединениям Азии.

2. Приоритеты долгосрочной стратегии России во взаимодействии с организациями Азии на перспективу до 2030 года.

Оценка эффективности партнерского взаимодействия АСЕАН - Россия. Приоритеты России в АТЭС.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа (СР) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку ответов на вопросы при анализе научной статей по конкретной проблематике курса.

Самостоятельная работа– это деятельность, которую магистранты совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка реферата по выбранной теме и презентация.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 ая неделя	Ознакомление с научной литературой в региональных аспектах современных международных отношений	2 час	Устный опрос
2	3-5 ая неделя	Подготовка к практическому занятию	2 час	Устный опрос, доклад
3	6-8 неделя	Подготовка к практическому занятию	2 час	Устный опрос, доклад
4	9-11 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, доклад
5	12-15 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, доклад
6	16-18 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, защита реферата
		Итого	18 час	

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1-4.

Подготовка доклада/ сообщения.

Темы докладов должны соотноситься с темой изучаемого раздела («Регион в системе международных отношений», «Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы», «Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике», «Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)», «Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)», «Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ») и согласовываться с преподавателем индивидуально поскольку должны иметь актуальный характер на момент прохождения дисциплины.

Целью подготовки доклада/сообщения является более глубокое изучение определенного вопроса изучаемой темы.

Защита доклада/сообщения проходит в конце изучения каждого раздела. Выступление должно длиться не более 7 минут, после чего докладчику задаются уточняющие вопросы от студентов и преподавателя.

Критерии оценки доклада/сообщения представлены в Приложении.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел №1. Регион в системе международных отношений (части 1 и 2)	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>
			<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной</p>		

		<p>отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p>		

			<p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривосточной обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
<p>Раздел № 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (части 1 и 2)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи,</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривосточных и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>	

		<p>обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками</p>		

			<p>критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
3.	<p>Раздел № 3. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (части 1 и 2)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
4.	<p>Раздел № 4. Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений,</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>международно-политической ситуации;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривосточной обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
5	<p>Раздел 5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования,</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
6	Раздел 6. Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы,</p>

		<p>Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и</p>		<p>содержащи еся в билетах) № 1-30</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие результаты обучения, представлены в Приложении

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с.

2. Россия в АТР: роль, интересы и приоритеты обеспечения региональной безопасности и ускоренного экономического развития / [А. М. Бобыло, А. Б. Волынчук, А. С. Голобоков и др.] ; науч. ред. С. В. Севастьянов, под общ. ред. А. Б. Волынчука ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. 239 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843725&theme=FEFU> (7 экз)

3. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017. 688 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841572&theme=FEFU> (6экз)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М. М. Лебедева и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

2. Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет,

- ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Birchfield V. L., Young A. R. Triangular Diplomacy among the United States, the European Union, and the Russian Federation. – Palgrave Macmillan, 2018 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-63435-7>
 - . Copper J. F. China's Foreign Aid and Investment Diplomacy, Volume II: History and Practice in Asia, 1950-Present. – Springer, 2016 <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137532725>
 4. Grzelczyk V. North Korea's New Diplomacy. – Springer, 2018. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-45024-1#about>
 5. Lee S. J. (ed.). Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy: South Korea's Role in the 21st Century. – Springer, 2016 <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-59359-7>
 6. Lahtinen A. China's Diplomacy and Economic Activities in Africa: Relations on the Move. – Springer, 2018 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-69353-8>
 7. Pamment J. British Public Diplomacy and Soft Power: Diplomatic Influence and the Digital Revolution. – Springer, 2016 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-43240-3>
 8. Towns A. E., Aggestam K. Gendering Diplomacy and International Negotiation. – Palgrave Macmillan, 2018 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58682-3>
 9. Tonami A. Asian foreign policy in a changing Arctic: the diplomacy of economy and science at new frontiers. – Springer, 2016 <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-53746-1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В данном разделе приводится перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в виде названия сайта, интернет-портала и т.п. и рабочей гиперссылки. Не допускается размещение ресурсов, содержащих материалы, не соответствующие этическим нормам, в том числе в формате баннеров и т.п.

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство иностранных дел РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
3. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.state.gov/>

4. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

5. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>

6. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.apec.org/>

7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.sectsko.org/>

8. Московский Центр Карнеги. Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://www.carnegie.ru>

9. Журнал “Азиатско-Тихоокеанский регион” Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://atr.wl.dvfu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). Если для данного курса создан ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, это также указывается с приложением идентификатора курса.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчеркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. По каждой теме дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу магистранту отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные

формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге магистранты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими магистрантами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя с магистрантами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт с магистрантами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

2. преподаватель не только признает право магистранта на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее

содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение с магистрантами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы магистрантов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что магистрант думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях магистрантов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у магистрантов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (глоссарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

Учебно-методический комплекс призван помочь магистранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Магистрант внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, магистранту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого магистрант должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи,

что облегчит магистранту изучение курса дисциплины «Экономическая теория» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплекте.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Рекомендации по работе с литературой. Самостоятельная работа магистрантов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы магистрантом необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе магистрантов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы магистрантов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Рекомендации по подготовке к зачету. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Билет содержит два вопроса, на подготовку отводится 30-40 мин. и 25 мин. на ответ. Магистрантам необходимо в течение всего семестра читать и анализировать литературу из основного и дополнительного списков. Рекомендуется заблаговременно готовиться к контрольным вопросам зачета. Чем полнее ответ на вопрос, чем в большей мере продемонстрировано не только знание фактов, но и понимание, происходящих процессов и их оценка – тем выше балл. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы, что позволяет составить более четкую картину знаний и имеет право дополнительные вопросы. Не допускается пользоваться бумажными или электронными носителями информации в ходе зачета.

В период подготовки к зачету магистранты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка магистранта к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Магистрант вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Одним из основных источников подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету магистрантам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Положительным также будет стремление магистранта изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить

свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам управления процессами в АТР.

При выставлении экзамена преподаватель учитывает:

– знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

– степень активности магистранта на практических занятиях;

– логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

– наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

№ помещения по плану БТИ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы ¹	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:			
	D914	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914

¹ В соответствии с п.4.3.1 ФГОС

	D914	<p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D914</p>
	A1042	<p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C);</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>

	D226	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест</p>	
Помещения для самостоятельной работы:			
	A1042 аудитория для самостоятельной работы студентов	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскопечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № A238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; -</p>

			лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.
--	--	--	--

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в Приложении.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в
странах Азиатско-Тихоокеанского региона»
Направление подготовки 41.04.04 Политология
Профиль «Политические технологии»
Форма подготовки очная

Владивосток
2021

Перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенций в ходе освоения дисциплины / модуля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел №1. Регион в системе международных отношений (части 1 и 2)	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>
			<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию</p>		

		<p>академических изданий;</p>	<p>научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора</p>		

			<p>информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
	<p>Раздел № 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (части 1 и 2)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>
			<p>Умеет осуществлять научно-</p>		

		<p>заклучения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных</p>		

			<p>материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
3.	<p>Раздел № 3. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике (части 1 и 2)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>исследования внутривполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
4.	<p>Раздел № 4. Азиатско–Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
5	Раздел 5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30</p>

		<p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p> <p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		
6	<p>Раздел 6. Взаимодействие региональных группировок АТР с РФ</p>	<p>ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;</p> <p>ПК -1.2 Составляет поэтапный план и</p>	<p>Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;</p> <p>Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического</p>	<p>собеседование (УО-1), диспут (УО-4) (УО-3) реферат</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) №</p>

		<p>программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;</p> <p>ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;</p> <p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>управления в странах АТР.</p> <p>Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривполитических и международных конфликтов в АТР;</p> <p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными,</p>		1-30
--	--	--	--	--	------

			<p>межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>		
			<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>		

Оценочные средства для текущего контроля

УО-1 – Собеседование.

Вопросы к каждому занятию приведены в разделе «Структура и содержание практической части курса».

Критерии оценки

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

УО-3 - Доклад, сообщение.

Темы докладов должны соотноситься с темой изучаемого раздела и согласовываться с преподавателем индивидуально.

Критерии оценки

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и

зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы.

ПР-4 – Реферат

Примерная тематика рефератов

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы изучения.
2. Интеграционные процессы в АТР: основные тенденции и направления.
3. Трансформация идеи «Тихоокеанского века» в современных политических теориях и практике.
4. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере конкретных субрегионов).
5. Роль двусторонних отношений в обеспечении региональной безопасности в АТР.
6. Многосторонние отношения в системе региональной безопасности АТР.
7. Роль АТЭС в системе региональных отношений в АТР.
8. Роль АСЕАН в системе международных связей Тихоокеанского региона.
9. Шанхайская организация сотрудничества как фактор региональных отношений в Центральной и Северо-Восточной Азии.
10. Восточно-Азиатское сообщество: возможности, перспективы, участие России.
11. Традиционные и новые вызовы региональной безопасности в АТР в XXI веке.

12. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.

13. Роль США в системе двусторонних и многосторонних отношений в АТР.

14. Китай - региональный лидер АТР.

15. Милитаризация стран АТР как угроза региональной безопасности.

16. Современная тихоокеанская политика России: достижения и просчеты.

17. Сотрудничество российского Дальнего Востока со странами АТР: возможности и риски.

18. Российско-китайские отношения в XXI веке: проблемы и перспективы.

19. Американский фактор в российско-китайском сотрудничестве в АТР.

20. Американо-китайское стратегическое партнерство: возможности и ограничения.

21. Американо-тайваньские отношения в XXI веке.

22. Роль американо-японских двусторонних отношений в системе региональной безопасности в АТР.

23. Современные американо-южнокорейские отношения и фактор КНДР.

24. Политика Китая в отношении Северной Кореи в XXI веке.

25. Политика России на Корейском полуострове.

26. АТР как главное направление американской внешней политики в XXI веке.

27. Японо-российские отношения и проблема «северных территорий».

28. Австралия и Новая Зеландия в системе региональной безопасности в АТР.

29. Территориальные споры стран СВА как угроза региональной безопасности.

30. Нетрадиционные вызовы региональной безопасности в АТР (природные и техногенные катастрофы, терроризм, морское пиратство, изменение климата и т.д.).

Методические указания к подготовке реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей

собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Критерии оценки реферата

«зачтено» - Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем.

Студент умеет аргументировано выразить свою позицию по сформулированной проблеме, точно определяя ее структуру и содержание.

Студент умеет не только использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме.

Студент обладает навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, методами и приемами анализа конкретных ситуаций.

Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.

«не зачтено» - Реферат представляет собой переписанный текст из источников, учебников или исследований без комментариев и анализа.

Не раскрыта структура и содержание темы. Допущены погрешности в оформлении реферата, а также ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

В ходе защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения	Шкала оценивания промежуточной аттестации	
		Зачтено	Не зачтено
ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий;	Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;	Знает новейшие тенденции и направления современной политологии;	Не знает новейшие тенденции и направления современной политологии;
ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов;	Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР.	Знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР	Не знает особенности и характер составления и оценивания современных информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР
ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов;	Знает организацию управленческих процессов и разработку политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного	Знает основы работы с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием	Не знает основы работы с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием

<p>ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;</p>	<p>самоуправления, действующих в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>Знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>	<p>Не знает теорию и методологию исследования внутривнутриполитических и международных конфликтов в АТР;</p>
	<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и</p>	<p>Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и</p>	<p>Не умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Не умеет использовать знания в области актуальных проблем политического управления в странах АТР на практике в процессе анализа современной политической ситуации в регионе;</p> <p>Не умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и международными,</p>

<p>муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>	<p>управления, международными, межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>	<p>межправительственными организациями, действующими в политическом пространстве стран АТР;</p> <p>Не умеет применять знания в области исследования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации;</p>
<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической</p>	<p>Владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах</p>	<p>Не владеет методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>Не владеет навыками критической оценки информационных материалов, содержащих сведения об актуальных проблемах политического управления в странах АТР;</p> <p>Не владеет навыками сбора информации, анализа внутривнутриполитической обстановки в странах АТР;</p>

	<p>обстановки в странах АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>	<p>АТР;</p> <p>Владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>	<p>Не владеет навыками разработки разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых ресурсов, специфичных для стран АТР.</p>
--	--	---	--

Приводятся вопросы, задания к экзамену (зачету), типы задач, практических заданий для проверки умений, владений, образцы экзаменационного билета с пояснением принципа его составления (если по дисциплине предусмотрен экзамен), критерии оценки к экзамену (зачету). Должно соответствовать таблице выше и п.6 РПД столбцу «Промежуточная аттестация»

Вопросы к зачету (2 семестр)

по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Понятие и критерии региона.
2. Какие научные дисциплины изучают феномен региона?
3. Что характерно для региона как «субнациональной общности».
4. Каковы основные признаки приграничного и трансграничного регионов?
5. Сущность концепта «Тихоокеанское кольцо» и его отличие от понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
6. Соотношение понятий «глобализация», «интеграция», «интернационализация».
7. Содержание понятия «регионализм».
8. Основные типы регионализма.
9. Сущность концепции «Тихоокеанского века».
10. Межправительственные институты открытого регионализма.
11. Наднациональные организации закрытого регионализма.
12. Особенности интеграционного проекта «Азиатско - Тихоокеанское сообщество» Кевина Рада.

13. Что означает фактор «цивилизационных различий» для процесса безопасности в АТР.
14. «Традиционные» угрозы и вызовы региональной безопасности.
15. «Новые» угрозы и вызовы безопасности в АТР.

Вопросы к зачету (3 семестр)

по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Роль двусторонних отношений в системе региональной безопасности.
2. Роль многосторонних договоренностей в системе безопасности в АТР.
3. Что общего и чем различается роль АРФ и ШОС в системе международной и региональной безопасности.
4. Основные внешнеэкономические приоритеты России в АТР в XXI веке.
5. Пессимистический и умеренно-оптимистический прогнозы интеграции России в АТР.
6. Энергетические и транзитно-транспортные проекты России в АТР.
7. Страны Восточной Азии - главные стратегические союзники и партнеры США.
8. Основные международные договоры с участием США, являющиеся основой системы безопасности в АТР.
9. Основные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности в восприятии МИД Японии.
10. Главные направления японской внешней политики в АТР в XXI в.
11. «Токийская декларация» и ее влияние на российско-японские отношения в XXI в.
12. Основные положения внешнеполитической доктрины Дэн Сяопина.
13. Традиционные и новые угрозы национальной и региональной безопасности в восприятии Пекина.
14. Особенности и перспективы китайско-американских отношений.
15. Возможности и риски российско-китайских отношений.

Критерии выставления оценки студенту на зачете и экзамене

Зачтено - «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает

принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Не зачтено - «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.